



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

« 07 » февраля 2025 г.

№ 133/1

станция Полтавская

**Об участии в краевом профессиональном конкурсе
«Директор школы Кубани» в 2025 году**

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 января 2025 года № 78, согласно Положению об управлении образования, утвержденному Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8 приказываю:

1. Определить участником краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2025 с 18 февраля по 7 марта 2025 года (далее - Конкурс) - Вєрвыкишко Елену Ивановну, руководителя МАОУ СОШ № 10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича, кавалера ордена Отечественной войны II степени.

2. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» (Шрамкова А.С.) организовать методическое сопровождение участника, ознакомить с краевым Порядком проведения краевого этапа Конкурса «Директор года Кубани» в 2025 году (Приложение 1).

3. Информировать участника Конкурса о сроках, месте организации и проведения краевого Конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ РИМК при УО Романову Н.П.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Директор школы Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Директор школы Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

**2. Требования к оформлению
и представлению конкурсных материалов**

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием (для руководителей муниципальных образовательных организаций) или учредитель образовательной организации (для руководителей государственных и частных образовательных организаций) формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

- представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
- информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);
- заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;
- заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);
- копию билета члена профсоюза;
- заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

2.2. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик omo@iro23.ru, с пометкой

(Директор школы Кубани_Муниципальное образование) в срок до 24 января 2025 г. включительно.

2.3. Участники Конкурса до 24 января 2025 г. регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого этапа.

2.4. Прием документов осуществляется до 30 января 2025 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут являться руководители общеобразовательных организаций (муниципальных, государственных, частных), осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края, достигшие значимых результатов в управлении возглавляемыми ими в настоящее время общеобразовательными организациями (за период не менее чем три последних года), не привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда по требованию профсоюзных органов, и имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

3.2. Участие в конкурсе является добровольным. Процедура подачи заявки, сроки и перечень документов и материалов, необходимых для участия в Конкурсе, устанавливаются Порядком проведения Конкурса.

3.3. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.4. Повторное участие в Конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через три года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый (заочный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное тестирование» и «Мотивационное письмо».

4.1.1. Конкурсное испытание **«Профессиональное тестирование»**.

Формат конкурсного испытания: тестирование. Тесты содержат 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений). Время прохождения тестирования – 60 минут. Дата и время прохождения тестирования определяются Оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1,5 балла.

Максимальная оценка по результатам тестирования – 60 баллов.

4.1.2. Конкурсное испытание «Мотивационное письмо».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций руководителя в сфере управления информацией и позиционирования своей школы как привлекательной для обучающихся и родителей. Текст письма направляется участником на электронный ресурс, указанный Оператором. Объем – не более 1500 символов.

Требования к оформлению: Шрифт – Times New Roman; Кегль (размер шрифта) – 14; Междустрочный интервал – полуторный; Выравнивание текста – по ширине; Формат файла – PDF; Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О. Фамилия_мотивационное письмо».

Критерии оценки конкурсного испытания: проявленность лидерской позиции (от 0 до 10 баллов); рефлексивная культура (от 0 до 10 баллов); культура представления информации в публичном пространстве (от 0 до 10 баллов). Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. 4.2.

Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний первого этапа суммируются.

4.3. Второй этап Конкурса проводится в три тура.

Первый тур второго этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Траектория движения» и «За и Против».

4.3.1. Конкурсное испытание «Траектория движения».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: публичный доклад конкурсанта о промежуточных результатах деятельности образовательной организации под его руководством за определенный период (период определяется конкурсанта самостоятельно). Наличие и формат представленного в процессе публичного доклада иллюстративного материала определяется конкурсанта самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичный доклад конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включают в себя набор из 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – 50 баллов.

4.3.2. Конкурсное испытание «За и Против».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта способности вести профессиональную дискуссию по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания: система (не менее двух) дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя участниками) по заданным темам/сюжетам. Темы/сюжеты для дискуссии участник выбирает самостоятельно из перечня, утвержденного Оргкомитетом Конкурса.

Порядок выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 750 минут, на каждую из дискуссий – не более 25 минут, включая вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включают в себя набор из 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов

4.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа и первого тура второго (очного) этапа, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (15 человек). Результаты обнуляются.

4.5. Второй тур второго этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Брифинг» и «Блицтурнир».

4.5.1 Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включают в себя набор из 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов

4.5.2. Конкурсное задание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются по результатам жеребьевки. Перечень ситуационных задач для конкурсного

испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включают в себя набор из 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

4.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний второго тура второго этапа, объявляются призерами и становятся участниками третьего тура второго этапа Конкурса (5 человек).

4.7. Третий тур второго этапа конкурса состоит из одного конкурсного испытания «Мастер-класс».

4.7.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией. Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство призера в области трансляции своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса призеры определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включают в себя набор из 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

4.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий третьего тура второго этапа, объявляется победителем Конкурса.

Ведущий специалист
МКУ РИМК при УО
администрации муниципального
образования Красноармейский район



А.С. Шрамкова