

Аналитическая справка о результатах реализации проекта «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса» за 2025 год

Реализация Проекта Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса» в общеобразовательных учреждениях Красноармейского района осуществляется по нескольким направлениям:

- повышение качества образования на основе внедрения цифровых образовательных технологий;
- повышение цифровой компетентности педагогов и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании в образовательном процессе;
- дистанционное сопровождение образовательного процесса;
- участие в учебных сетевых проектах;
- использование электронных образовательных ресурсов, в том числе индивидуальный образовательный маршрут ученика и педагога в современной цифровой школе;
- ведение электронной документации.

Задачи проекта:

- 1 Обеспечить обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций.
- 2 Повысить цифровую компетентность педагогов.
- 3 Обеспечить эффективное функционирование школ с обновленной цифровой образовательной средой и образовательных центров «Точка роста».

Педагоги района в образовательной деятельности используются:

- он-лайн уроки,
- вебинары и консультации,
- тестирование,
- решение заданий ВПР и ГИА,
- использование платформы ФГИС «Моя школа»,

Педагоги являются активными участниками сетевых сообществ, экспертами в профессиональных сообществах. Педагоги и учащиеся также участвуют в различных интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие в интернет-конкурсах способствует формированию критического мышления учащихся, обучению работе с информационными потоками, позволило включить в контекст школьного образования внешкольную информацию, умение извлекать смысл из полученной информации, проводить их осмысление и анализ.

В районе созданы определенные условия для создания сетевого взаимодействия:

- в каждой образовательной организации района имеется определенная информационно-технологическая инфраструктура: локальные сети, серверы, сайты, медиатеки и др.;
- практически каждый педагог и руководитель использует в своей профессиональной деятельности широкий спектр коммуникационных средств, являющихся технологической платформой развития сетевых форм

взаимодействия.

Сетевое взаимодействие предоставило возможности расширения как учебного, так и воспитательного пространства: открытие возможностей выбора, появление новых профессиональных и социальных связей, закрепление контактов учащихся, актуализировало необходимость педагогического сопровождения школьников. В рамках районных методических объединений учителей - предметников рассматривались вопросы цифровизации образовательного процесса. С администрацией и педагогами школ района проведены районные семинары по вопросам «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса», «Формы дистанционных образовательных технологий».

Педагоги района активно используют следующие дистанционные образовательные технологии:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- online тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы электронного журнала АИС СГО;
- платформу ФГИС «Моя школа»,
- Сферум в МАХ.

Педагоги:

- овладели компетенциями применения информационных технологий для демонстрации печатных и графических документов, демонстрации аудио- и видеоматериалов на уроке, созданию презентации;
- систематизируют и обрабатывают данные с помощью таблиц, технологических карт, строят сравнительные таблицы и выявляют закономерности с помощью компьютера;
- моделируют процессы, используют компьютерное тестирование, сеть Интернет для решения педагогических вопросов, участвуют в телеконференциях.

Рекомендации на 2026 год:

1. Повышение квалификации педагогов в области цифровизации. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.
2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.
3. Использование ЦОР для проведения уроков, семинаров, мастер - классов для учителей и обучающихся.
4. Создать цифровую систему муниципального обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.).

Ведущий специалист МКУ РИМК при УО

Д.С.Воробьев

Исполняющий обязанности
директора МКУ РИМК при УО



Е.А. Малая