

**Анализ работы
РМО учителей географии Красноармейского района
за 2023-2024 учебный год**

1. Тема работы районного методического объединения учителей географии: «Совершенствования профессиональной компетентности учителей географии как одно из главных условий повышения качества образования в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

2. Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- Создание необходимых условий для реализации обновленных ФГОС - 21 для ООО
- Широкое внедрение в организацию учебного процесса метапредметного подхода в обучении и формирование универсальных учебных действий посредством изучения географии;
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов

3. Количество заседаний РМО в учебном году -3.

Тематика заседаний РМО:

№1 «Проект «Школа Министерства просвещения России. Содержание географического образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. Задачи на новый 2023-2024 учебный год»

Обсуждены следующие вопросы:

Переход на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт в 6 и 10 классах основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения России 31 мая 2021года. «О формировании единого образовательного пространства.» Введение в обязательное использование Федеральной Общеобразовательной программы. Учителя района ознакомились с утвержденными ФОП ООО и ФОП СОО по географии, размещенных на сайте <https://edsoo.ru/>. Новые подходы к результатам школьного географического образования, совершенствование методической работы при подготовке учащихся к оценочным процедурам. Рассматривали систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов образовательного процесса. При подборе электронных ресурсов можно опираться на **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию.

Рекомендовано к использованию географические атласы издательства 2023 года.

Формирование мотивации к самостоятельному поиску знаний учащихся в обучении географии. Поддержка детской одарённости в обучении географии. Организация и проведение школьных и районных олимпиад по географии.

№ 2 «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 2024г. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии». Обсуждены следующие вопросы:

1) Знакомство с утвержденной демоверсией КИМ ОГЭ по географии 2024г. Изменения отсутствуют.

2) Знакомство с изменениями в КИМ ЕГЭ 2024 года по сравнению с 2023 г. по географии:

Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 в 2023 г. до 29. Максимальный первичный балл сократился с 43 в 2023 г. до 39.

3) Консультативная поддержка педагогов и сетевое профессиональное взаимодействие педагогов образовательных организаций района в реализации задач по повышению качества предметного образования.

№ 3 «Подготовка к итоговой аттестации 2024г.»

Обсуждены следующие вопросы

Сочетание различных форм деятельностного подхода к учащимся для повышения качества обучения на уроках и внеурочной работе по географии. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии. Практическая направленность в обучении географии. Новые требования к результатам обучения по географии (на уровне метапредметных, предметных, личностных УУД). Повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

Индивидуальная и групповая форма работы на уроках географии. Краеведение как средство соединения обучения географии с жизнью. Активные формы внеклассной, внеурочной деятельности, дополнительного географического образования - условие самореализации личности школьников. Контроль знаний и умений учащихся, как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса. Литературная страничка на уроках географии (вести с уроков, обмен опытом). Опыт подготовки учителя географии к успешному прохождению аттестации - путь к профессиональному успеху.

Задачи работы РМО решались в процессе активной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, оценочным процедурам и итоговой аттестации.

4. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

- Дрямова Ю.О., МАОУ сош № 7, «Организация и проведение программных практических работ по географии в 5-6 классе по обновленным ФГОС». В своем выступлении Юлия Олеговна познакомила учителей со своим опытом проведения практикума в 5 классе»

- Кошелько Е.А., МБОУ СОШ № 39, «Формирование практических навыков использования географической информации» - Елена Александровна рассказала о работе с графиками, схемами и статистическими данными во время практических работ, провела практическое занятие по работе с климатограммами.

- Хромова Н.А. (МБОУ СОШ № 55) «Развитие креативного мышления на уроках географии»

- Барачиной Н.И. (МБОУ СОШ № 4) «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии». Надежда Ивановна выступила с обменом опытом по организации системы работы с ЭОР на уроках географии.

Прокудина Е.В., МБОУ сош № 5, «Приемы подготовки учащихся к ОГЭ по географии». Основная работа была направлена на привитие практических навыков, умений читать карту и графики.

5. Анализ всероссийской олимпиады школьников по географии

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ, анализ выполнения олимпиадных работ. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей, ставших победителями и призерами

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2022 – 2023 учебном году» и приказом УО Красноармейского района, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в Красноармейском районе был составлен план проведения предметных олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из РИМК получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами Красноармейского района.

При проведении олимпиады школьного и муниципального этапов руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников», методическими рекомендациями, выставленными на сайте Центра развития одаренности Краснодарского края в разделе «Олимпиады».

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Участники муниципального этапа приглашались на основе районного ранжирования результатов школьного этапа по предметам. На основании Приказа Управления образования красноармейского района «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии» от 28 ноября 2023 года № 1844.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 168 человек. Из них 192 человек победители и призеры.

Количественный анализ участников муниципального этапа олимпиады по географии по классам.

Результативность олимпиады:

Результативность Олимпиады.

	Предмет			Победители и призеры	Приняли участие в МЭ
	География				
	5-8	9	10-11		
оо	участники	участники	участники		
СОШ 1	8	2	9	3	3
СОШ 3	7	2			
СОШ 4	13	3	12	8	8
СОШ 5	6	5	4	7	7
СОШ 6	18	9	8	5	7
СОШ 7	33	15	27	12	16
СОШ 8	33	4	10	5	6
СОШ 9	38	15	11	5	1
СОШ 10	25	8	5	9	11
СОШ 11	32	28		23	20
СОШ 12	40	16	4	23	15
СОШ 14	13				
СОШ 15	9	4	1	1	1

СОШ 18	298	69	58	7	8
СОШ 19	59	19	17	4	3
СОШ 22	27	5		1	1
СОШ 28	9	2	4	1	
СОШ 29	4	6		9	1
СОШ 32	7	10		8	8
СОШ 33	15	9		5	4
СОШ 37	24	6			
СОШ 39	147	29	24	34	29
СОШ 55	67	15	33	22	19
	932	281	227	192	168

**Эффективность участия общеобразовательных учреждений
в муниципальном этапе ВсОШ**

ОО	Всего участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия в олимпиаде, %
МБОУ СОШ № 1	19	3	15,7
МБОУ СОШ №4	28	8	28,5
МБОУ СОШ №5	15	7	46,6
МБОУ СОШ №6	36	5	13,8
МАОУ СОШ № 7	75	12	16
МБОУ СОШ № 8	47	5	10,6
МБОУ СОШ № 9	64	5	7,8
МАОУ СОШ № 10	38	9	23,6
МБОУ СОШ № 11	61	23	37,7
МБОУ СОШ № 15	14	1	7,1
МБОУ СОШ № 18	425	7	16,4
МБОУ СОШ № 19	95	4	4,2
МБОУ СОШ №22	32	1	3,1
МБОУ СОШ №28	15	1	6,6
МБОУ СОШ №29	10	9	90
МБОУ СОШ №32	17	8	47
МБОУ СОШ №33	24	5	20,8
МБОУ СОШ № 37	30	0	0
МБОУ СОШ № 39	200	34	17

МБОУ СОШ № 55	115	22	19,1
---------------	-----	----	------

Однако, не все победители и призеры, приглашенные на олимпиаду муниципального этапа, принимают в ней участие.

Самое большое количество призеров в школах:

- ✓ МБОУ СОШ № 55
- ✓ МБОУ СОШ № 39

Победителями муниципального этапа являются ученики:

- ✓ **7 класс** – Копыл Захар – МБОУ СОШ № 8
- ✓ **10 класс**- МБОУ СОШ № 11 – Иващенко Мария
- ✓ **10 класс** - МБОУ СОШ № 11 - Малахова Наталья
- ✓ **10 класс** - МБОУ СОШ № 39 – Черная Альбина
- ✓ **10 класс** - МБОУ СОШ № 39 – Бондаренко Елизавета

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям школьных МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах

6. Анализ ЕГЭ по географии учащихся 11 класса

В 2024 году, основной день 23 мая, в Красноармейском районе Единый государственный экзамен по географии сдавали 10 выпускников.

Таблица 1.

ОУ	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 4	2
МБОУ СОШ № 5	1
МБОУ СОШ 18	3
МБОУ СОШ № 19	1

МБОУ СОШ № 55	3
итого	10

Минимальный порог 37 баллов преодолели все выпускники.

средний балл по Красноармейскому району составил 59,7 балла, что на 11,2 балла ниже, чем в 2023г. (70,9 б).

Наивысший балл в районе показал выпускник МБОУ СОШ № 55 Новиков Евгений(95 баллов, учитель Хромова Н.А.).

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам:

ОУ	ФИ выпускника	Набранный балл	Учитель	Средний балл по ОО
МБОУ СОШ № 4	Добров Дмитрий	44	Н.И. Барачина	49,5
	Загуменных Иван	55		
МБОУ СОШ № 5	Чиняев Алексей	57	Е.С. Прокудина	57
МБОУ СОШ № 18	Маслакова Арина	57	О.А. Зигмантович	57
	Плохова Дарья	57		
	Соловьева Анастасия	57		
МБОУ СОШ № 19	Марусич Константин	44	О.А. Иванова	44
МБОУ СОШ № 55	Куприян Елизавета	68	Н.А. Хромова	75,3
	Новиков Евгений	95		
	Чигрин Илья	63		
ИТОГО по району		59,7		

Подводя итоги и сравнивая выполнение первой и второй частей экзаменационной работы, в этом учебном году обучающиеся опять лучше справились с развернутыми ответами (т.е со второй частью).

Сравнивая выполнение заданий базового уровня сложности 2023 и 2024 годов можно сделать вывод о том, что задания 9 и 17 (экономическая география мира) выявились проблемным. Следовательно, обучающимися были довольно слабо изучены темы курса.

И осталось проблемным задание 5.

Анализируя результаты заданий высокого уровня сложности, можно сделать вывод о том, что задание 26 было проблемным в 2023 году. Задание проверяют умения логически рассуждать, применять знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений, умения извлекать,

анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах и в статистических таблицах.

По сравнению с результатами прошлого года, хорошо отработаны и преодолены трудности выполнения заданий 29.

В целом можно сделать вывод о том, что умения работать с источниками географической информации (различные по содержанию карты, диаграммы, статистические показатели) усвоены удовлетворительно. Уровень подготовки выпускников 11 класса в 2024 году более низкий.

7. Анализ ОГЭ по географии учащихся 9 класса

30 мая и 10 июня 2024 года в Красноармейском районе был проведен Государственный итоговый экзамен по географии среди 9 классов.

Всего по Красноармейскому району в данном учебном году сдавали экзамен по географии 641 выпускника 9 классов. Наблюдается ежегодно большое число сдающих географию.

В 9 классе данный экзамен относится к наиболее выбираемым.

Целями ОГЭ являются оценка уровня общеобразовательной подготовки по географии выпускников основной школы и дифференциация экзаменуемых по степени готовности к продолжению обучения в профильных классах средней школы.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ГИА выпускников 9 классов разрабатываются в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ).

На диаграмме 1 представлено количество учащихся, выбравший данный предмет для сдачи по каждому общеобразовательному учреждению:

Диаграмма 1



Наибольшее количество выбравших географию для сдачи экзамена из МБОУ СОШ № 39 – 75 человека, по 50 человек и более в МАОУ СОШ № 7, МБОУ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 18.

Статистика результатов ОГЭ по географии по Красноармейскому району в сравнении с прошлым учебным годом

Учебный год	Всего писали	«2», %	«2», % край	«3», %	«3», % край	«4», %	«4», % край	«5», %	«5», % край
2024	641	4,20	10,76	27,60	26.64	42.70	39.33	25.50	23.27
2023	665	9,90	6.01	24.20	11.85	43.20	15.60	22.90	6.08

Максимальный балл за выполнение работы – 31. Среди выпускников Красноармейского района 5 ребят набрали высший балл.

Основные ошибки при заполнении бланков:

1. Задания с цифровыми ответами:

- особое внимание к написанию цифр **1** и **2** (машина считывает, как 7).
- особое внимание к цифре **3** (машина считывает, как 8 или 9)
- нельзя ставить лишние знаки (запятая, точка)
- пример с цифровым ответом:

-	3	5	2	,	2	8						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2. Название государства, региона, субъект РФ, города:

- при наличии грамматической ошибки машина ответ не засчитывает
- особое внимание к буквам «К», «Ж», «Л», «П» (заполнять по образцу как в бланке ответов)
- клеточки в бланках должны быть заполнены без пробелов, см. образец:

Е	В	Р	О	П	Е	Й	С	К	И	Й	Ю	Г	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3. Задания 13,23

- отсутствие математического округления до целого числа по требованию задания, лишние знаки до и после ответа

Хочется отметить лучшее выполнение: Справились с ними более 90 % выпускников

- задание 12 с развернутым ответом, оцениваемое в 2 балла.
- заданий 9-10 по топографической карте, на определение расстояния и направления между объектами;
- задание 2 с краткой записью ответа, на определение географического положения России;
- задания 5-6 по синоптической карте
- задание 19 – часовые пояса России

Предложения:

В преподавании географии учителю рекомендуется обратить внимание на проверяемые метапредметные требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Знать номенклатуру карт мира и России
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Смысловое чтение.
6. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения, владения письменной речью.
7. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
8. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
9. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям.

8. Анализ Всероссийских проверочных работ по географии.

В марте 2024 года были проведены ВПР по географии с 6 по 11 класс. В некоторых школах проверочные работы были проведены в компьютерной форме в виде эксперимента.

9. Участие во всероссийских конкурсах:

Все школы района активно участвовали во всероссийском географическом, этнографическом диктантах - всероссийской просветительской акции, ставящей своей целью популяризацию географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 30 педагогов, все имеют высшее образование. Активными участниками в работе объединения являются Кошелько Е.А., Хромова Н.А. Принимали участие в педагогических конкурсах «Учитель года» Дрямова Ю.О. и Макагонова А.Г.. Все учителя владеют пользовательскими навыками работы на компьютере. Педагоги работают над созданием персональных сайтов и размещением их в Интернет. Учителя приобретают методическую литературу, на страницах которой можно найти

много интересного для проведения уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Каждый учитель создаёт портфолио – накопительную папку достижений в образовательном процессе. В методическом объединении царит добрая, хорошая, рабочая атмосфера. Надо отметить высокую посещаемость учителей РМО. Педагоги активно обменивались опытом работы проведения уроков, практических работ, внеклассных мероприятий. Но ещё остаётся проблема обеспечения учебно-наглядными пособиями кабинетов географии школ района.

Вывод: В результате в 2024-2025 учебном году работа РМО учителей географии должна быть направлена на совершенствование технологий современного урока географии, структурирование урока, формирование системы контроля за образовательными достижениями учащихся, обратить внимание на практическую составляющую обучения географии, оказание помощи в подготовке к ЕГЭ и ГИА в виде консультаций и семинаров.

Руководитель РМО учителей географии



А.Н. Шахлович

Муниципальный тьютор
ОГЭ и ЕГЭ по географии



Н.А. Хромова