

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о реализации программы повышения профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в МО Красноармейский район 2025 год

Проведен анализ реализации программы повышения профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить качество преподавания учебных предметов путём использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов.
3. Повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности (ФГ):
 - Читательская грамотность
 - Математическая грамотность
 - Естественно-научная грамотность
 - Финансовая грамотность
 - Глобальные компетенции
 - Креативное мышление

Методы реализации:

1. Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов по освоению современных методов и приёмов преподавания, направленных на развитие функциональной грамотности.
2. Организация дистанционного обучения педагогов через специализированные курсы и образовательные площадки.
3. Предоставление возможности участия в научно-практических конференциях и семинарах по вопросам внедрения инновационных подходов в обучении.
4. Мониторинг и оценка эффективности реализуемых мер по повышению квалификации педагогов.

Оценочные показатели:

1. Уровень удовлетворённости педагогов проведёнными мероприятиями (анкетирование).
2. Качество усвоенных педагогами знаний и навыков (оцениваются через промежуточные тесты и самооценку).
3. Улучшение образовательных результатов учащихся (анализ итогов контрольных работ, тестов и экзаменов).
4. Активность преподавателей в участии в конкурсах профессионального мастерства и публикации научных статей.

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в 2025 году

1. Практико-ориентированные курсы повышения квалификации педагогов:
Педагоги активно участвовали в курсах, нацеленных на повышение уровня своей компетентности в формировании и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся. Это позволило систематизировать опыт и разработать эффективные методики работы с учениками.

2. Участие в районных и краевых мероприятиях:

Учителя принимали активное участие в семинарах муниципального уровня, где обменивались передовыми практиками и получили новые идеи для работы над развитием функциональной грамотности учащихся.

3. Организация и проведение уроков:

При проведении уроков использовались разнообразные приёмы и стратегии, направленные на улучшение функциональной грамотности учеников. Педагоги использовали пошаговый подход, начиная с отбора материала и заканчивая разработкой системы вопросов и заданий. Они применяли различные формы и методы обучения, способствующие активному вовлечению учеников в образовательный процесс.

Рекомендуемые меры:

- Учителям рекомендуется чаще включать задания, развивающие творческое и критическое мышление.

- Необходимо поощрять использование активных методов обучения, таких как дискуссии, дебаты и творческие проекты.

4. Эффективные педагогические практики:

Педагоги успешно внедряли инновационные методы и подходы:

- Учебное сотрудничество, работа в парах и группах способствует лучшему пониманию материала и развивает коммуникативные навыки.

- Самостоятельная оценочная деятельность позволяет школьникам осознавать собственные успехи и недостатки.

- Использование поисковых заданий стимулирует интерес к обучению и развивает исследовательские навыки.

5. Педагогический совет:

Был проведен специальный педагогический совет, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Участники обсудили достигнутые результаты и определили перспективные направления дальнейшей работы.

Таким образом, реализация программы стала важным фактором улучшения качества преподавания и образовательных результатов учащихся, обеспечив подготовку квалифицированных педагогов, готовых применять современные подходы и методы для формирования функциональной грамотности школьников.

Рекомендации:

Организовать общение педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности посредством семинаров, конференций и вебинаров.

В процессе реализации программы осуществить мониторинг профессионального роста педагогов.

Продолжить осуществление обмена положительным опытом педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО Красноармейского района.

Исполняющий обязанности директора
Муниципального казенного учреждения
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»



Е.А. Малая