

Муниципальная система сопровождения школ с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в сложных социальных условиях

I. Выявление основных проблем ШНОР

Дефицит педагогических кадров, как следствие, высокая нагрузка педагогов.

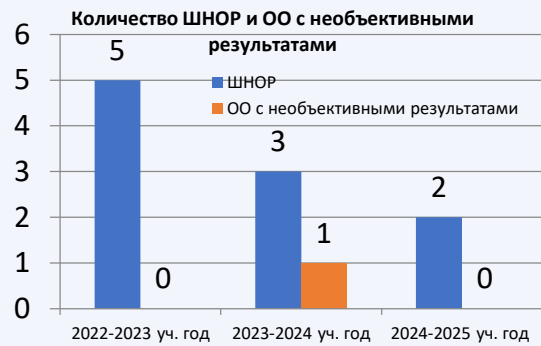
Низкое социальное благополучие учащихся (слабая мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей, около 40 % родителей не имеют среднего специального или высшего образования).

Дефицит квалифицированных управленческих кадров.

Низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс

Трудности в организации мероприятий по преодолению учебной неуспешности

Трудности в организации мероприятий ВСОКО



Система адресной работы со ШНОР «Цикл методических семинаров по преодолению учебной неуспешности как ресурс помощи школам с низкими образовательными результатами» в МО Красноармейский район

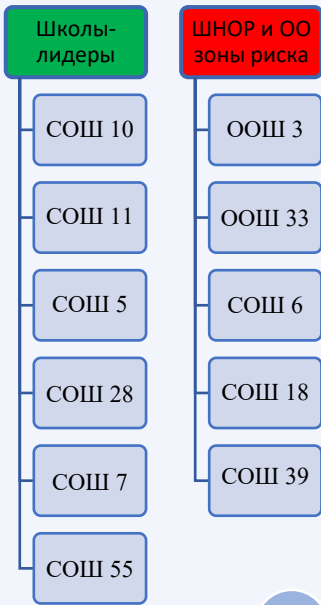
II. Муниципальный орган управления образованием

организация работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

разработка адресных меры, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты или сложные социальные условия

разработка показателей, методов сбора информации, моделей мониторинга и организация их проведение для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи школам с низкими образовательными результатами или школам, функционирующим в сложных социальных условиях

организация и реализация сетевого взаимодействия (между общеобразовательными организациями, другими учреждениями), способствующее переходу школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития)



III. Муниципальная методическая служба

- Методический семинар-практикум «Школа молодого директора»
- Семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС»
- Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения (реализации) программ образования и воспитания обучающихся»
- Семинар «Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования»
- Методический семинар «Опыт, инновации и перспективы формирования современных компетенций педагога»
- Стажировка «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности»
- Постоянно действующий семинар для заместителей руководителя
- Дискуссионная площадка методического семинара «Методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися»
- Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе»
- Семинар «Профилактика учебной неуспешности»
- Семинар «Положительный психологический настрой педагога как условие формирования мотивации учащихся»
- Организация работы межшкольных консультационных пунктов
- «Формирование функциональной грамотности как условие успешного прохождения всероссийского исследования по модели PISA»
- «Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися»
- Постояннодействующий семинар заместителей по УВР
- Семинары по базе КИП «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»

Романова Н.П.  
директор МКУ «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования»  
МО Красноармейский район