

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 30 » ноября 2023 г.

№ 1659

станция Полтавская

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году**

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 14 августа 2023 года № 119.04-23/23 «О предоставлении информации об участниках профессиональных конкурсов на 2024 год и Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 25 января 2023 года № 40/10 п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебно году (далее - Конкурс) с 15 по 25 декабря 2023 года в два этапа на базе МБОУ СОШ № 1.

Первый этап - заочный тур Конкурса 14 декабря.

Второй этап - очный тур Конкурса с 15 по 25 декабря.

2. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно методический кабинет при управлении образования» (Шрамковой А.С.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

3. Утвердить порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году (приложение).

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе. Оказать методическую поддержку участникам Конкурса.

5. Руководителю МБОУ СОШ № 1 (Братиковой Л.Ф) предоставить материальную базу для проведения муниципального мероприятия «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации МО Красноармейский район Романову Н.П.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский
район

от 30 ноября 2023 № 1659

ПОРЯДОК

проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023- 2024 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс) соответствует Положению о проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 января 2023 года № 35.

1.2 Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3 Конкурс проводится в два тура: заочный и очный этап.

1.4 В Конкурсе участвуют педагоги, стаж работы которых на момент подачи заявки составляет не менее 3-х лет. Звания и достижения не важны, участником может стать как молодой, но креативный специалист, так и опытный наставник с большим стажем и регалиями. Участник должен быть обязательно членом профсоюзного комитета.

2. Требования к оформлению

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023-2024 учебном году следующие материалы:

- 1) представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) информационную карту участника конкурса с фотографией (приложение 2 к настоящему порядку);
- 3) заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);
- 4) согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);
- 5) копию трудовой книжки участника конкурса.
- 6) Сформированную папку с материалами предоставить нарочно Шрамковой А.С. до 12 декабря 2023 г.

3.Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный тур (14 декабря) включает в себя проверку документов, согласно требованиям из пяти пунктов (приложение 1,2,3,4) и копию трудовой книжки участника Конкурса.

3.2 Очный тур (15-25 декабря) включает 4 конкурсных задания:

- «Методическая мастерская»
- «Урок»
- «Мастер-класс»
- Воспитательное событие по одной из тем:
«Профориентационное мероприятие в педагогику» или «Семья»

1 день Конкурса -15 декабря

1)Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик.

Регламент выступления – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 50 баллов.

Критерии	Показатели
1. Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2.Коммуникативная культура	Умение вести диалог
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
	Целеполагание и проведение рефлексии

	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3. Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
	Точность и корректность использования педагогической терминологии
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
5. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

2 день Конкурса – 18 декабря

2) Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент проведения урока — 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, мотивирование к обучению, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности Демонстрирует готовность
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации Использует различные способы структурирования и представления учебной информации

	Точно и корректно использует профессиональную терминологию Не допускает фактических ошибок Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации Умение заинтересовать и удивить Системность и последовательность мотивации на уроке Доброжелательная атмосфера Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность Демонстрирует уверенность в себе Демонстрирует эмоциональную устойчивость Демонстрирует артистизм и способность к творчеству Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий Эффективно реализует учебную коммуникацию Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

3 день Конкурса – 19 декабря

3) Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики

значимость и применимость представленного опыта	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер- класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии Точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри

4 день Конкурса – 20 декабря

4) Конкурсное задание - воспитательное событие по одной из тем «Профориентационное мероприятие в педагогику» и «Семья».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области профориентационной деятельности.

Формат конкурсного задания: классный час с обучающимися на предложенную тему.

Регламент проведения мероприятия – 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 45.

Критерии	Показатели
1. Воспитательная ценность проведённого классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа
	Даёт школьникам представление и знание об образовании
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме
2. Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлечённость и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные и профессиональные способности и специфичность
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения
3. Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна для данного классного часа
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников,

осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей и лауреатов предыдущих Конкурсов, представителей общественных организаций.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 5,6,7,8 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Ведущий специалист
МКУ РИМК при УО
администрации муниципального
образования Красноармейский район



А.С. Шрамкова