



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 16 » января 2024 г.

№ 20/1

станция Полтавская

**Об участии в краевом профессиональном конкурсе
«Директор школы Кубани» в 2024 году**

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 27 февраля 2024 года № 140, согласно Положению об управлении образования, утвержденному Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8 приказываю:

1. Определить участником краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2024 году с 25 по 29 марта 2024 года (далее - Конкурс) – Мелешкину Татьяну Сергеевну, руководителя МБОУ СОШ № 39.
2. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» (Шрамкова А.С.) организовать методическое сопровождение участника, ознакомить с краевым Порядком проведения краевого этапа Конкурса «Директор школы Кубани» в 2024 году (Приложение 1).
3. Информировать участника Конкурса о сроках, месте организации и проведения краевого Конкурса.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ РИМК при УО Романову Н.П.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Директор школы Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2024 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Порядком о краевом профессиональном конкурсе «Директор школы Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2024 г. № 140.

1.2. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап под девизом: «От идеи – к действиям».

**2. Требования к оформлению
и представлению конкурсных материалов**

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием (для руководителей муниципальных образовательных организаций) или учредитель образовательной организации (для руководителей государственных и частных образовательных организаций) формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

- представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
- информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);
- заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;
- заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);
- заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

2.2. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик oto@iro23.ru, с пометкой (Директор школы Кубани_Муниципальное образование).

2.3. Участники Конкурса до 7 марта 2024 г. регистрируются на сайте ГБОУ

ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого этапа.

2.4. Прием документов осуществляется до 7 марта 2024 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 109.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. **Первый (заочный) этап конкурса «Директор-тактик»** состоит из двух конкурсных заданий: «Тестирование», визитная карточка «Я - директор».

3.1.1. Конкурсное задание «Тестирование».

Формат конкурсного задания: тестирование. Тесты содержат 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово- хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений). Время прохождения тестирования — 60 минут. Дата и время прохождения тестирования определяются Оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ - 0,5 баллов. Максимальная оценка по результатам тестирования — 20 баллов.

3.1.2. Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – директор».

Формат конкурсного задания: видеоролик, демонстрирующий достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражающий его основные управленческие принципы и подходы, формы результаты управленческой деятельности. Видеоролик прикрепляется на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещается на школьном сайте.

Регламент - длительность видеоролика до 3 минут. Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного задания:

оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- полнота раскрытия заявленной темы;
- информационная насыщенность и содержательность;
- результат управленческой деятельности;
- демонстрация управленческих компетенций.

3.2. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа «Директор-тактик» переходят во второй этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

Второй этап Конкурса проводится в три тура.

3.3. Первый тур второго этапа «Директор-аналитик» состоит из одного конкурсного задания: «Публичное выступление». Очередность выступления участников жеребьевкой. конкурса

3.3.1 Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление по заданной оргкомитетом теме. Целевая аудитория определяется участником самостоятельно.

Тема публичного выступления 2024 года: «Пути реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Регламент: выступление участника — 10 минут, ответы участника на вопросы жюри - до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования;
- обозначение позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации; фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации; непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций;
- культура публичного выступления, логичность и образность речи.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (15 человек).

3.5. Второй тур второго этапа «Директор-профессионал» состоит из двух конкурсных заданий: «Формула успеха», «Учитель будущего - директор настоящего».

3.5.1 Конкурсное задание «Формула успеха».

Формат конкурсного задания: выступление на выбранную тему в формате TED, решение управленческой ситуации/кейса, предложенного Оргкомитетом. Выступление может содержать информацию по следующим вопросам:

- основополагающие качества и компетенции современного директора школы;
- достижения общеобразовательной организации под руководством конкурсанта;
- описание реализованного управленческого или социального авторского проекта.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией или видеороликом. Регламент: выступление участника - 10 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного задания:

оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснованность и результативность представленного опыта;
- преемственность предложенного решения управленческой задачи, заявленной в выступлении, профессионально-управленческой позиции;
- коммуникативная и речевая культура;
- оригинальность и эффективность решения ситуации;
- рефлексивная культура.

3.5.2. Конкурсное задание «Учитель будущего - директор настоящего». Формат конкурсного задания: дискуссия с группой оппонентов (студенты/обучающиеся образовательных организаций, обучающихся по педагогическому профилю; молодые педагоги).

Список вопросов для дискуссии определяется Оргкомитетом совместно со оппонентами перед началом конкурсного задания. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают оппонентами на основе списка возможных вопросов и называют его участнику конкурса перед началом разговора. Регламент беседы - до 10 мин.

Порядок оценивания конкурсного задания:

оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- демонстрация мотивационной общеобразовательной организации;
- компетентности руководителя умение выстраивать выступление в соответствии с особенностями целевой аудитории;
- глубина и педагогическая ценность организованного обсуждения;
- нормативно-правовая, управленческая и педагогическая корректность приводимых аргументов;
- демонстрация лидерских качеств руководителя.

3.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа объявляются призерами и становятся участниками третьего тура второго этапа Конкурса (5 человек).

3.7. Третий тур второго этапа конкурса «Директор-стратег» состоит из трех конкурсных заданий: «Стратегическое решение», «Мастер-класс», «Пресс-конференция «Вопрос директору года». Очередность выступления жеребьевкой. участников конкурса

3.7.1. Конкурсное задание «Стратегическое решение». определяется жеребьевкой.

3.7.1. Конкурсное задание «Стратегическое решение».

Определяется Формат конкурсного задания: разработка участниками Конкурса совместно с управленческим составом своей образовательной организации в онлайн формате проекта на основе материалов, представленных в кейсе. Презентацию проекта участник проводит индивидуально. За работой наблюдают члены жюри. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент: представление материалов кейса - до 15 минут, разработка управленческого проекта - до 2 часов (формат проекта определяется участниками в группах самостоятельно), презентация проекта и ответы на вопросы жюри - до 15 минут. Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- качественные характеристики разработанного проекта (управленческий замысел представлен структурированно и аргументированно;
- профессионально-личностные качества конкурсанта (конкурсант демонстрирует способность анализировать проблему и осуществлять проектную деятельность с учетом рисков и ограничений (временных ресурсных);
- демонстрирует лидерские качества;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм, удерживает внимание аудитории);
- умение организовать деятельность проектной команды в условиях ограниченного времени;
- убедительность и содержательность презентации результатов проектной деятельности, возможность масштабирования проектных предложений.

3.7.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа финалистов конкурса. Последовательность выступлений участников определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;

- качественные характеристики мастер-класса;
- организационная, информационная и речевая культура;
- рефлексивная культура.

3.7.3. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос директору года»». Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Регламент: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценностные основания, аргументированность и профессионально-личностной позиции;
- конструктивность масштабность и нестандартность управленческого мышления;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- знание и понимание современных тенденций развития образования общества;
- коммуникативная культура и грамотная речь.

3.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго этапов, объявляется победителем Конкурса.

Ведущий специалист
МКУ РИМК при УО
администрации муниципального
образования Красноармейский район



А.С. Шрамкова