

**Аналитическая справка о результатах реализации
ПРОГРАММЫ
повышения профессиональной компетентности педагогов
образовательных организаций муниципального образования
Красноармейский район
в сфере инклюзивного образования
в 2025 году**

Программа, разработанная МКУ «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования Красноармейский район на 2025 год, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.

Основные направления программы включают:

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере инклюзивного образования.
- Экспертиза адаптированных основных образовательных программ, направленных на обеспечение качественного образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.
- Проведение семинаров, мастер-классов, конференций и заседаний районных методических объединений, посвященных актуальным вопросам инклюзивного образования.
- Стимулирование активного участия педагогов дошкольных, дополнительных образовательных учреждений и школ в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов по направлению «Инклюзивное образование».
- Создание и поддержка инновационных методических сетей, занимающихся разработкой и внедрением передовых подходов и методов инклюзивного образования.
- Формирование и развитие тьюторских сообществ, обеспечивающих индивидуализированную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Оказание консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений по вопросам внедрения инклюзивных образовательных технологий и разработки адаптированных образовательных программ.
- Регулярная рассылка актуальной информации о проводимых методических мероприятиях, курсах повышения квалификации и публикации материалов на официальных ресурсах управления образованием, включая социальные сети и средства массовой информации.

Реализация муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования в Красноармейском районе включает комплекс мер, направленных на всестороннюю подготовку и поддержку педагогов. Эти мероприятия обеспечивают системный подход к развитию компетенций в области инклюзивного образования и создают условия для эффективной интеграции детей с особыми образовательными потребностями в учебный процесс.

Основные механизмы реализации программы:

- Сотрудничество с коррекционными образовательными организациями района позволяет обеспечить обмен опытом и наилучшими практиками, необходимыми для качественной реализации инклюзивного подхода.
- Организация регулярных семинаров, мастер-классов и конференций способствует повышению уровня теоретических знаний и практических навыков педагогов в области инклюзивного образования.
- Поддержка и распространение опыта краевой инновационной площадки, реализуемой на базе школы № 19 имени Соболева Семена Григорьевича, создает дополнительные возможности для педагогического роста и совершенствования методики преподавания.
- Обучение педагогов в специализированных учреждениях дополнительного образования направлено на приобретение необходимых компетенций и освоение современных методик инклюзивного образования.
- Привлечение педагогов к участию в программах повышения квалификации и стимулирование самостоятельного изучения литературы и лучших практик формирует основу для постоянного профессионального роста.
- Создание и работа методических объединений учителей-предметников способствуют коллективному обсуждению проблем и поиску решений, повышая эффективность учебного процесса.
- Участие педагогов в конкурсах стимулирует творческое отношение к работе и повышает мотивацию к совершенствованию профессиональных навыков.
- Формирование и поддержка тьюторов способствует созданию индивидуальных траекторий обучения для учащихся с особыми образовательными потребностями.
- Предоставление консультации педагогам и административному персоналу позволяет оперативно решать возникающие проблемы и оптимизировать образовательные процессы.

10 апреля на базе МАОУ СОШ №8 Красноармейского района прошел семинар по теме: «Эффективные стратегии прикладного анализа поведения: опыт МБОУ СОШ 19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза Красноармейского района», посвященный актуальной проблеме – работе с проблемным поведением учащихся с использованием стратегий прикладного анализа поведения (ПАП). Мероприятие собрало впечатляющее

количество участников: учителей, школьных психологов, дефектологов, демонстрируя высокий уровень заинтересованности в освоении современных методик работы с детьми, испытывающими трудности в адаптации и социализации.

Семинар открыла директор МАОУ СОШ №8 Томак Т.М., подчеркнув значимость непрерывного профессионального развития педагогов и необходимость внедрения инновационных подходов, основанных на доказательной базе, в образовательный процесс.

Центральное место в программе заняло выступление директора МБОУ СОШ №19 имени Соболева Семена Григорьевича Героя Советского Союза Нелюбиной С.Н., которая представила результаты апробации краевой инновационной программы (КИП) «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы». Доклад вызвал живой интерес, поскольку продемонстрировал успешное внедрение ПАП в условиях ограниченных ресурсов сельской школы и поделился конкретными практическими рекомендациями. Нелюбина С.Н. подробно остановилась на методике обучения тьюторов, системе мониторинга и оценке эффективности применяемых техник, а также на проблемах и путях их решения, с которыми столкнулась команда школы.

Практическую часть семинара провели опытные специалисты в области ПАП – Волкова М.В. и Гончарова Н.М. Они системно разобрали основы ПАП, подробно остановившись на методиках наблюдения за поведением, анализе функциональной связи между поведением и его условиями, и разработке индивидуальных программ интервенции. Участники семинара получили ценные знания о различных методах поощрения желательного поведения и предотвращения нежелательных действий, включая позитивное подкрепление, дискриминативные стимулы.

Семинар отличался высоким уровнем интерактивности. Участники активно обсуждали представленные методики, делились собственным опытом работы с детьми, задавали конкретные вопросы, связанные с практическим применением ПАП в различных ситуациях. Ролевые игры, проведенные в группах, позволили педагогам отработать полученные знания на практике, смоделировав реальные ситуации взаимодействия с учениками, продемонстрировав эффективность изученных методов.

При подведении итогов практического семинара каждый участник получил благодарность за активное участие, высокий профессионализм, освоение доказательных методик прикладного анализа поведения и вклад в развитие инклюзивного образования.

Позитивные отзывы участников свидетельствуют о высокой эффективности проведенного семинара и желании внедрять полученные знания в практическую деятельность.

Участие в профессиональных конкурсах «Педагог-психолог Кубани» и «Учитель дефектолог».

Традиционно этот проект осуществляется совместно со специалистами МКУ ЦЕНТР ППМСП и коррекционной школы интернат, а также руководителя методического объединения психологов.

Группа экспертов различных направлений работают с конкурсантами. Оценивают мастер-классы, изучают профессиональные портфолио участников и характеристику профессиональной деятельности. Предлагают профессиональные кейсы, в которых определяют уровень профессионализма участников. Дают модельные профессиональные задачи, включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ.

Педагоги психологи и дефектологи дают публичное выступление перед своими коллегами-наставниками. Демонстрируют опыт реализации своей практики в рамках своей профессиональной деятельности. Демонстрируют методы и эффективные приёмы работы с детьми, нуждающимися в особом внимании, указывая цели и направленность занятия.

В составе экспертной комиссии:

- Евдокимова Виктория Дмитриевна, председателя профсоюза;
- Чёрная Инна Леонидовна, руководитель РМО психологов;
- Корж Татьяна Викторовна, учитель-логопед МДБОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 6» и специалист МКУ ЦЕНТР ППМСП;
- Гринберг Ирина Павловна, учитель-логопед д/сада № 5;
- Иванова Галина Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 19;
- Левицкая Ольга Каримовна, учитель-логопед МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».

Тесное взаимодействие со специалистами коррекционных учреждений позволяет повысить профессиональные компетенции педагогам-психологам, дефектологам, логопедам. Коллеги из коррекционных образовательных учреждений тоже принимали участие в составе экспертов конкурсов:

- Чаус Татьяна Алексеевна, заместитель директора по коррекционной работе ГКОУ школы интернат;
- Летникова Лилия Александровна, учитель-логопед ГКОУ школы интернат.

Такие мероприятия играют большую роль в профессиональном развитии педагогов и улучшают качество инклюзивного образования. Они позволяют обмениваться опытом и осваивать современные методики, способствующие созданию комфортных условий для обучения всех учащихся, особенно тех, кому необходима дополнительная поддержка.

30 октября 2025 года был проведен методический семинар в рамках стажировки на базе МБОУ СОШ № 19 по теме: «Стратегии прикладного анализа поведения для изменения проблемного поведения в социально приемлемое». Мастер-класс показывали опытные педагоги: дефектолог Волкова М.В. и учитель-логопед Гончарова Н.М. по теме: «Проблемное поведение - определение и сбор данных. Функции поведения. Определение

приемлемых альтернативных форм поведения»; педагог-психолог Иванова Г.П. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Тимошенко Т.В. по теме: «Поведенческий план вмешательства. Что сделать, чтобы предотвратить проявление проблемного поведения. Что делать, если проблемное поведение уже происходит, чтобы снизить частоту такого поведения в будущем».

Проведение подобных мероприятий способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечивает создание благоприятных условий для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация муниципальной программы в Красноармейском районе действительно способствовала развитию инклюзивного образования. Это направление важно, поскольку оно позволяет создать равные возможности для всех детей независимо от их индивидуальных особенностей. Формирование инклюзивных компетенций включает в себя обучение педагогов работе с детьми с особыми образовательными потребностями, создание доступной среды и внедрение инновационных методик обучения. Такие меры способствуют повышению качества образования и социализации детей, что положительно сказывается на обществе в целом.

Исполняющий обязанности директора
Муниципального казенного учреждения
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»



Е.А. Малая