

Аналитическая справка
по результатам реализации программы наставничества педагогических
работников муниципальных общеобразовательных организаций
муниципального образования Красноармейский район в 2025 году

Согласно Программе наставничества в образовательных учреждениях, утвержденной приказом директора МКУ «Информационно-методический кабинет при управлении образования» № 21 от 21 декабря 2023 года, продолжается внедрение Целевой модели наставничества, предусмотренной муниципальной программой подготовки педагогов-наставников образовательных учреждений Красноармейского района. Муниципальная программа начала действовать с 2023 года и реализуется во всех школах района.

Целью муниципальной программы является, оказание методической помощи в развитии профессиональной компетентности и личностной адаптации в образовательных учреждениях Красноармейского района.

Система организации наставничества в образовательных организациях направлена на поддержку молодых специалистов и включает несколько ключевых элементов:

1. Информационная поддержка.

Создание и регулярное обновление информационной базы данных молодых специалистов, включающей сведения об их образовании, опыте работы, потребностях в профессиональном росте и интересах.

2. Система мероприятий.

Разработка мероприятий, способствующих повышению мотивации молодых специалистов и укреплению их ответственности за профессиональные достижения. Это могут быть семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, конференции и другие формы активного участия в образовательном процессе.

3. Диагностика уровня компетенции.

Проведение диагностики, позволяющей оценить уровень профессиональной подготовленности молодых педагогов, выявить зоны роста и определить направления дальнейшего развития.

4. Методическое сопровождение

Оказание методической помощи молодым специалистам в области организации образовательного процесса, включая разработку учебных планов, подготовку уроков и использование современных педагогических технологий.

5. Саморазвитие и профессиональное сообщество

Организация мероприятий, направленных на стимулирование самообразования и саморазвития молодых педагогов, формирование среды профессионального общения и обмена опытом среди коллег.

Организация наставничества в образовательной организации действительно представляет собой сложный и продолжительный процесс, охватывающий контрольные и оценочные этапы. Эффективная организация наставничества возможна в двух основных формах:

1. Индивидуальное наставничество («наставник-наставляемый»)

Эта форма предполагает работу наставника с одним молодым специалистом. Наставник оказывает индивидуализированную поддержку, учитывая особенности конкретного сотрудника, его потребности и цели. Такой подход позволяет более точно выявлять проблемы и своевременно предлагать решения.

2. Групповое наставничество («наставник-группа наставляемых»)

Здесь наставник взаимодействует сразу с несколькими молодыми специалистами. Эта форма эффективна для передачи общего опыта и разработки единых подходов к решению типичных проблем. Она также способствует формированию коллектива единомышленников, обмену опытом и взаимоподдержке.

Процесс наставничества состоит из нескольких этапов:

- Подготовительный этап: определение целей и задач, подбор подходящего наставника, ознакомление молодого специалиста с условиями и порядком прохождения наставничества.
- Основной этап: непосредственное взаимодействие наставника и подопечного, передача опыта, обучение, консультации, проведение совместных мероприятий.
- Заключительный этап: оценка результатов наставничества, оформление отчетов, принятие решений относительно дальнейшей работы молодого специалиста.

Наставники играют важную роль в поддержке молодых специалистов. Они помогают новичкам адаптироваться к условиям образовательной организации, передают опыт эффективной педагогической практики, оказывают помощь в преодолении трудностей, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Таким образом, система наставничества способствует созданию благоприятных условий для профессионального становления молодых педагогов, повышает эффективность их работы и улучшает качество образовательного процесса в целом.

Количество образовательных организаций в муниципальной системе образования, из них реализующих: образовательные программы дошкольного, начального общего, среднего общего и дополнительного образования – 65. Численность молодых специалистов, работающих в образовательных организациях Красноармейского района составляет - 55 молодых специалистов, со стажем работы до 3 лет. Из них 3 педагога дополнительного образования и 9 педагогов дошкольного образования.

Самое большое количество молодых учителей преобладает в начальной школе – (17 человека). Учителя русского языка и литературы – (5 человека). Учителя истории – (5 человек). Учителей математики – (4 человек). Учителя физической культуры и ОБЗР – (4 человек). Учителя английского языка – (4 человека). Учителя химии и физики – (2 человека). А также, педагоги организаторы, психологи и дефектологи в количестве 14 человек.

На начало 2025 учебного года (1 сентября) вновь принятых в образовательные организации молодых педагогов – 14 человек: воспитатель

ДОУ, 2 логопеда, 2 психолога, 2 учителя физической культуры, 2 учителя истории, 2 математика, 2 учителя английского языка и учитель начальных классов.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Красноармейском районе функционирует Клуб молодых учителей, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 5 лет, а также педагоги-наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы МКУ РИМК и управления образования МО Красноармейский район на 2025 год.

Согласно Плану работы с молодыми специалистами на 2025 год, с целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствование становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе, были проведены различные организационные мероприятия.

Организованные мероприятия направлены на решение ряда ключевых задач:

- Постепенное включение начинающих учителей в различные аспекты профессиональной деятельности.
- Создание благоприятных условий для формирования устойчивых профессиональных компетенций педагогов.
- Способствование развитию творческой инициативы и личностной самореализации среди молодежи.
- Привлечение внимания к важности постоянного самосовершенствования и расширения теоретико-практического багажа молодых педагогов.
- Применение передовых методов повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства.
- Ускорение процессов социализации и профессионального становления молодых сотрудников.
- Интеграция молодых кадров в корпоративную среду образовательного учреждения посредством приобщения к существующим традициям и ценностям организации.
- Консультативная поддержка внедрения инновационных образовательных методик и технологий.

Ежегодно начало учебного года ознаменовывается проведением праздничного мероприятия, посвящённого Дню учителя, где традиционно чествуются молодые специалисты. В 2025 году, в рамках реализации национального проекта «Кадры», состоялось торжественное событие, приуроченное ко Дню учителя. В ходе мероприятия 14 вновь принятых на

работу молодых педагогов Красноармейского района были отмечены подарками и поздравлениями от администрации района, а также удостоились почтения и признания со стороны педагогического сообщества.

Молодые педагоги со стажем до 3-х лет, ежегодно принимают участие в межрегиональном форуме молодых педагогов «ПрофСтарт», в краевом Форуме для учителей начальных классов, в Форуме классных руководителей г. Геленджик, в ежегодном Семёновском слёте молодых педагогов Краснодарского края, в тематической форумной площадке «Развитие» г. Анапа, в практических семинарах для молодых учителей, проводимых в ГБОУ ИРО КК.

Впервые молодые специалисты стали участниками в очной дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в мирное время» г. Москва, а также в Межрегиональной конференции «Педагогические и управленческие практики в сфере образования» г. Севастополь.

В течении учебного года все молодые учителя были участниками предметных Недель, а также обязательными участниками ежеквартальных мероприятий районных методических объединений, в рамках которых организовано взаимодействие с опытными педагогами и психологами. В рамках каждого заседания районного методического объединения ведётся работа наставничества. Опытные педагоги уделяют особое внимание молодому персоналу для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы наставничества в нашем районе.

Молодые педагоги, работающие в образовательных организациях Красноармейского района, все без исключения приняли участия в практических и методических семинарах, где наставническая работа показана в практике. В соответствии с планом работы управления образования и методического кабинета на 2025 год прошёл целый цикл из одиннадцати методических и практических семинаров в образовательных организациях.

МАОУ СОШ № 7 – методический семинар для учителей физики, «Использование активных форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и достижения высоких результатов в итоговой аттестации».

Семинар библиотекарей Красноармейского района на тему «Проектная деятельность школьных библиотек по популяризации чтения»;

МАОУ СОШ № 8 – методический семинар «Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением»;

МАОУ СОШ № 10 – методический семинар «Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией в соответствии с ФГОС НОО»;

МБОУ СОШ № 15 – методический семинар «Использование оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при организации урочной и внеурочной деятельности и подготовки учащихся к ГИА: от теории к практике»;

МБОУ СОШ № 19 – методический семинар в рамках стажировки краевой инновационной площадки «Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением»;

МБОУ СОШ № 18 – методический семинар учителей искусства «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО и ООО»;

МБОУ ООШ № 22 – практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов по теме «Развитие компонентов функциональной грамотности в начальной школе»;

МБОУ ООШ № 33 – методический семинар для учителей начальной школы «Приёмы контрольно-оценочной деятельности на различных этапах урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;

МБОУ ООШ № 37 – семинар-практикум об опыте использования оборудования центра «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленностей»;

МБОУ СОШ № 55 – семинар для учителей географии «Использование активных форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и достижения высоких результатов в итоговой аттестации».

В рамках проекта «Молодые молодым» муниципальным казённым учреждением «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» проведены методические семинары для молодых учителей истории, математики и начальных классов под названием «Лаборатория современного урока». Мероприятия организованы на базе школ № 4, 5, 1. Участники семинара могли задавать вопросы и учились новым приемам и методикам для повышения интереса учеников. Все участники-педагоги являются членами Клуба молодых учителей. Участие в таких мероприятиях способствует не только личностному росту педагогов, но и повышению качества образования. Это отличная возможность для обмена опытом, слушания новых идей и внедрения эффективных методик в практику преподавания.

В 2025 году в целях оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов опытные педагоги и педагоги-наставники делились опытом построения урока со своими молодыми коллегами на открытых уроках и мастер-классах в рамках муниципальных профессиональных конкурсах.

Конкурсное движение среди педагогов Красноармейского района является значимым событием в профессиональной жизни района. 65 педагогов приняло участие в муниципальных этапах профессиональных педагогических конкурсах в 2025 году. Особое внимание заслуживает активное вовлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет – их количество в 2025 году достигло 29 человек, из них 13 представителей дошкольного образования и 5 педагогов дополнительного образования, что подчеркивает заинтересованность и стремление молодого поколения педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию.

В соответствии с графиком проведения профессиональных конкурсов в 2025 учебном году в Красноармейском районе было организовано и проведено четырнадцать муниципальных этапов конкурсных мероприятий среди педагогического сообщества. В ходе конкурсных мероприятий активно применялась практика регулярных встреч опытных наставников с наставляемыми учителями, способствующая эффективному профессиональному росту и развитию педагогического мастерства.

Ещё одной площадкой для целевой модели наставничества и развития молодых педагогов является - муниципальный Фестиваль педагогических идей «Современное образование - новые вызовы и лучшие практики». В 2025 году состоялся уже третий Фестиваль, который традиционно собирает учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, административные команды на большой педагогический праздник для общения с коллегами, обмена опытом и возможностью поделиться своими наработками. 54 участников, более 40 опытных экспертов изучили опыт педагогов на семи площадках, каждая из которых была посвящена актуальному направлению современной педагогики. Фестиваль 2025 года расширил круг участников. Навигаторы детства приняли участие в мероприятии, 17 советников по воспитанию, а это в основном молодой контингент, которые продемонстрировали свои практики работы в школе.

Методическая и организационная работа «Информационно-методического кабинета при управлении образования» в рамках реализации модели наставничества «Учитель-учитель» в 2025 году провела через муниципальные заседания Клуба молодых учителей «Круглый стол» с участием руководителя РМО учителей начальных классов Асмус Марии Самуиловны и тьютора по начальным классам Вакулиной Ирины Васильевны. Темой совместного выступления стало «Структура урока».

А также, в рамках проекта «Молодые-молодым»:

- круглый стол с участием краевого призёра профессионального конкурса среди молодых учителей в 2024 году, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 - Смолиной Анной Михайловной. Она поделилась опытом участия в муниципальном и краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют». Подсказала будущим участникам конкурса, как действовать на практике, как пользоваться опытом наставников, как вести диалог с экспертами конкурса, как готовиться и выступать публично.

- круглый стол с участием молодого учителя химии, педагога дополнительного образования Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 15 Екатерины Владимировны Горбенко, которая рассказала о преимуществах взаимодействия школы и ВУЗа. Она подчеркнула важность сотрудничества школы и вуза, рассказав о позитивных результатах сетевого взаимодействия. Пояснила о профориентационной направленности в школе в старших классах, о практической реализации исследовательских проектов, показала планируемые направления. Опыт Екатерины помог слушателям увидеть перспективы исследовательской деятельности старшеклассников.

Информационно-методический кабинет при управлении образования реализовывает организацию участия молодых учителей в комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального роста молодых педагогов и повышение их роли в образовательной среде. Была организована деятельность по вовлечению молодых преподавателей в мероприятия Всероссийского масштаба - конкурс инициатив, посвящённый вопросам сохранения и защиты исторической памяти. Среди участников конкурса были представители молодого педагогического сообщества Красноармейского района.

Кроме того, значительное внимание уделялось региональным проектам, способствующим развитию профессиональных компетенций молодого учителя. Ярким примером выступает организация участия представителей педагогической профессии в новом краевом конкурсе под названием «Сферум в МАХ». Данный конкурс выявил высококлассных специалистов, продемонстрировавших высокий уровень мастерства и творческого подхода к профессиональной деятельности. Среди краевых финалистов конкурса значится — молодой учитель изобразительного искусства МАОУ СОШ № 7 Вецкова Мария Николаевна.

Вывод:

Реализация программы наставничества педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Красноармейский район в 2025 году показала высокую эффективность принятых мер. Программа позволила создать оптимальные условия для передачи опыта молодым специалистам, повысить профессиональный уровень педагогов и обеспечить преемственность лучших практик.

Программа обеспечила формирование благоприятной среды для профессионального роста и карьерного развития педагогов, создание условий для внедрения передовых подходов и повышения качества образовательного процесса. Таким образом, программа наставничества оказала позитивное влияние на развитие системы общего образования в муниципальном образовании Красноармейский район.

Рекомендации:

В ходе исполнения муниципальной программы деятельности педагогов-наставников Красноармейского района кураторы обязаны систематически организовывать и осуществлять ряд мероприятий в течение всего учебного периода. Эти мероприятия включают организацию обмена профессиональным опытом среди начинающих педагогов, проведение специализированных мастер-классов опытных наставников, взаимное посещение уроков и семинаров. Основная цель данных мероприятий состоит в обеспечении эффективной реализации целевой модели наставничества и поддержке профессионального становления молодых педагогов.

Необходимо продолжать активную работу с молодыми учителями, следуя утверждённому плану мероприятий Клуба молодых учителей. Следует провести серию тематических мероприятий в рамках проектов «Молодые—

молодым». Важно поддерживать тесное сотрудничество по направлениям привлечения квалифицированных кадров и улучшения профессионального уровня сотрудников образовательных организаций.

Документирование и распространение информации о проведенных мероприятиях рекомендуется осуществлять посредством размещения соответствующих материалов на официальных ресурсах образовательных организаций, средствах массовой информации и в социальных сетях.

Ведущий специалист
муниципального казённого учреждения
«Районно-методический кабинет»
при управлении образования
Красноармейский район



А.С. Шрамкова

Исполняющий обязанности директора
муниципального казённого учреждения
«Районно-методический кабинет»
при управлении образования
Красноармейский район



Е.А. Малая