

## СПРАВКА

по итогам проведения анализа результатов оценки  
профессиональных компетенций учителей ШНОР

### Результаты

прохождения оценки профессиональных компетенций учителей ШНОР

1 ноября 2023 года Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году», с целью выполнения мероприятий дорожной карты провело региональную оценку компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами.

В диагностике профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников через комплекс оценочных процедур приняли участие 53 педагога из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ ООШ № 3 - 6 человек, МБОУ ООШ № 33 - 6 человек, МБОУ ООШ № 37 - 5 человек, МБОУ СОШ № 12 – 15 человек, МБОУ СОШ № 18 – 21 человек.

Оценку профессиональных компетенций прошли учителя: начальных классов – 31 человек; учителя математики – 9 человек; учителя русского языка – 8 человек; учителя физики 4 человека; учитель информатики – 1 человек.

По итогам диагностической работы получены следующие результаты:

#### **Учителя начальных классов:**

| Всего | 1 уровень<br>минимальный от 0<br>до 30% баллов | 2 уровень<br>низкий от 31<br>до 50 %<br>баллов | 3 уровень<br>средний 51-<br>80% баллов | 4 уровень<br>высокий 81-<br>100% |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 31    | 6                                              | 15                                             | 10                                     |                                  |

Сложность вызвали следующие компетенции:

Русский язык. Умение применять правила из раздела пунктуация (33% выполнения),

Математика. Умение решать задачи на нахождение площади, периметра (39%),

Математика. Умение решать задачи на установление выгоды использования каких-либо материалов (32%),

Обществознание. Знание конституционного строя Российской Федерации (13%),

Обществознание. Знание соответствия между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия (31%),

Формулирование разных групп планируемых результатов изучения темы (37%),

Подбор учебного материала с учетом уровня подготовки класса и обоснование выбора (27%).

Умение находить и формулировать способы предупреждения ошибок (33%),  
Уметь оценивать предложенное учеником решение и обосновывать оценку(28%)

**Учителя русского языка:**

| Всего | 1 уровень<br>минимальный от 0<br>до 30% баллов | 2 уровень<br>низкий от 31<br>до 50 %<br>баллов | 3 уровень<br>средний 51-<br>80% баллов | 4 уровень<br>высокий 81-<br>100% |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 8     |                                                |                                                | 7                                      | 1                                |

**Сложность вызвали следующие компетенции:**

Работа с текстом. Умение выполнять синтаксический разбор предложения (38 % выполнения),

Умение объяснять выбор способов предъявления теоретического материала для «сильного» класса (25%),

Умение объяснять выбор способов предъявления теоретического материала для «слабого» класса (25%),

Умение формулировать рекомендации по результатам анализа ВПР (31 %).

**Учителя математики:**

| Всего | 1 уровень<br>минимальный от 0<br>до 30% баллов | 2 уровень<br>низкий от 31<br>до 50 %<br>баллов | 3 уровень<br>средний 51-<br>80% баллов | 4 уровень<br>высокий 81-<br>100% |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 9     |                                                | 3                                              | 4                                      | 2                                |

**Сложность вызвали следующие компетенции:**

Умение находить ошибки в решении задачи, умение решать задачи разными способами(33% выполнения),

Знание и умение использовать принципы отбора содержания предмета для классов с разным уровнем подготовки (28%),

Умение подбирать задачи для слабого и для сильного ученика(39%),

Умение находить и формулировать способы предупреждения ошибок (33%)

Умение находить и формулировать способы предупреждения ошибок (33%),

Уметь оценивать предложенное учеником решение и обосновывать оценку(28%)

**Учителя физики:**

| Всего | 1 уровень<br>минимальный от 0<br>до 30% баллов | 2 уровень<br>низкий от 31<br>до 50 %<br>баллов | 3 уровень<br>средний 51-<br>80% баллов | 4 уровень<br>высокий 81-<br>100% |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 4     |                                                | 1                                              | 3                                      |                                  |

**Совсем не выполнены следующие задания:**

Решение задачи раздела "Механика". Импульс тела. Закон сохранения импульса»,

Знание и умение использовать принципы отбора содержания предмета для классов с разным уровнем подготовки,

Умение подбирать задачи для слабого и для сильного ученика.

**Низкий % выполнения по следующим компетенциям:**

Умение определять фактические ошибки в ответах обучающихся руководствуясь собственными знаниями предмета, оценивать предложенное учеником решение и обосновывать оценку (38%)

Умение подбирать упражнения для слабого класса (12.5%),

Умение подбирать упражнения для сильного класса (12,5%),

Учитель информатики:

| Всего | 1 уровень<br>минимальный от 0<br>до 30% баллов | 2 уровень<br>низкий от 31<br>до 50 %<br>баллов | 3 уровень<br>средний 51-<br>80% баллов | 4 уровень<br>высокий 81-<br>100% |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1     |                                                |                                                | 1                                      |                                  |

**Затруднения вызвали следующие компетенции:**

Проверка знания содержания предмета. Задание предполагает запись развернутого решения задач.

Проверка умения планировать результаты обучения на основе ФГОС,

Задание требует оценить предложенный развернутый ответ обучающегося на основе стандартизированных критериев.

**По итогам проведения диагностики профессиональных компетенций рекомендовать:**

Участникам диагностики, с целью повышения эффективности профессиональной деятельности, уделить отдельное внимание к совершенствованию тех компетенций, которые вызвали наибольшее затруднения. Проводить самостоятельные целенаправленные «тренировки» их в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных формах профессионального совершенствования.

Администрациям общеобразовательных учреждений разработать индивидуальные маршруты для своих педагогов, закрепить наставников за педагогами, показавшими низкие результаты.

Ведущий специалист

МКУ РИМК при УО

администрации

МО Красноармейский район



Н.И. Гаврилова

Директор

МКУ РИМК при УО

администрации

МО Красноармейский район



Н.П. Романова