



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«04» марта 2025 г.

станция Полтавская

281

**О проведении муниципального этап краевого конкурса  
«Читающая мама – читающая страна» в 2025 году**

На основании приказа министерства образования и науки от 28 февраля 2025 года № 143 «О проведении конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году», в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках федерального образовательного стандарта дошкольного образования, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 3 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году (далее - Конкурс), в два этапа (1 этап муниципальный – с 03 по 21 марта 2025 года; 2 этап – региональный – 07 по 30 апреля 2025 года).

2. Утвердить:

положение о районном конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения - слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году (приложение 1).

состав экспертной группы (приложение 3).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе конкурса родительской общественности.

4. Ведущему специалисту МКУ РИМК при управлении образованием муниципального образования Красноармейский район Новосельцевой Е.В.:

осуществить контроль за проведением Конкурса;

итоги Конкурса разместить на сайте управления образования муниципального образования Красноармейский район.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МК РИМК при управлении образования МО Красноармейский район Романову Н.П..

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.В. Беляева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу УО  
администрации МО  
Красноармейский район  
от 04.03.2025 № 281

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных**  
**образовательных учреждений**  
**«Читающая мама – читающая страна» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Краевой конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Конкурс способствует формированию привычки к чтению, повышению читательской грамотности и развития мыслительной активности ребенка дошкольного возраста.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтения-слушания для ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего

поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение образовательных организаций (далее - ОО), активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов ДООУ к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление инновационного опыта работы педагогов ДООУ по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;

развитие новых форм сотрудничества ДООУ с родительской общественностью.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие ДООУ, расположенные на территории Красноармейского района, Краснодарского края, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-слушания, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

### **4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. **Первый этап – муниципальный - проводится с 3 по 21 марта 2025 г.**

Результаты муниципального отбора (информацию о победителях в муниципальном этапе Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии) направляются в ГБОУ ИРО КК в срок до 07 апреля 2025 г.

4.2. **Второй этап – региональный - проводится экспертной группой ГБОУ ИРО КК с 07 по 28 апреля 2025 г.** Подведение итогов краевого этапа Конкурса проводится до 28 апреля 2025 г.

### **5. Организация и порядок проведения Конкурса**

5.1. Муниципальный этап Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления образованием, который регламентирует основные положения Конкурса, порядок проведения отбора, состав экспертных групп и др.

5.3. Для участия в **муниципальном** этапе Конкурса участники предоставляют следующие документы и материалы:

1) заявление(я) о согласии на обработку персональных данных в (.pdf) формате (приложение 2);

2) активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе;

3) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению-слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище, а на сайте Координатора размещается активная ссылка. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурс(ы), которыми он пользовался.

Участники Конкурса гарантируют, что все предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участник Конкурса обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.6. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится членами жюри численностью не менее трех человек (Приложение 3).

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости муниципального этапа Конкурса (приложение 4, 5).

5.7. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение в сотых долях (две цифры после запятой).

5.8. Итоги конкурса утверждаются приказом управления образования администрации МО Красноармейский район, который размещается на официальном сайте МКУ РИМК при УО не позднее 01 апреля 2025 г.

## **6. Номинации Конкурса**

### **6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»**

В номинации могут участвовать родители или иные законные представители воспитанника детского сада. Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства,

обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло».

## **6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»**

Номинация предполагает диалог с ребенком о героических поступках, формирующий гордость за людей, которые защищают Родину. Чтение таких книг должны дать возможность представить себя на месте героев, смоделировать ситуации преодоления себя, «примерить» на себя разные героические роли. Данная номинация предполагает разговор о героях, которые могут выглядеть по-разному, жить в разные времена, но всегда быть честными, отважными и справедливыми.

Номинация ориентирована на изучение детской литературы как фольклорного жанра (былины, сказки, сказания), так и авторскую прозу, и стихи

## **6.3. Номинация «200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова»**

6 марта исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта и педагога Петра Павловича Ершова. Петр Павлович автор прозаических и драматургических произведений. Создатель знаменитого «Конька – горбунка», вошедшего в список бессмертных произведений русской классики.

История о Коньке горбунке вот уже более 190 лет остается одной из самых любимых детьми сказок.

В данной номинации взрослые, читая произведения П.П. Ершова детям, имеют возможность говорить с ребенком о важном, происходящем в жизни человека на простом, понятном дошкольнику языке. Номинация ориентирована на слушание рассказов и сказок П.П. Ершова, организацию диалога взрослого (автора и чтеца) и ребенка о базовых нравственных ценностях: о чести, совести, справедливости, о вере в добро и любовь, о человеколюбии.

## **7. Критерии отбора**

Материалы, представленные участниками регионального этапа Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;

- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;
- 4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);
- 5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;
- 6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

8.2. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами УО администрации МО Красноармейский район.

Начальник  
управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



И.В. Беляева

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к приказу УО  
администрации МО  
Красноармейский район  
от 04.03.2015 № 281

ФОРМА

заявления о согласии на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

даю согласие управлению образования администрации муниципального образования Красноармейский район (далее – Организатор Конкурса) осуществлять обработку моих персональных данных, которая включает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Целью обработки персональных данных, в том числе передача управлению образования администрации муниципального образования Красноармейский район (далее – Координатор Конкурса), является проведение Конкурса.

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное согласие, включают в себя следующие данные: фамилия, имя, отчество; должность, место работы; сведения об уровне образовании; сведения об участии и результатах муниципального этапа Конкурса; контактная информация и т.п.

Обработка персональных данных производится Координатором любым способом, включая использование средств вычислительной техники.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к приказу УО  
администрации МО  
Красноармейский район  
от 04.03.2025 № 281

### Критерии оценивания видео фрагментов

Оценочная ведомость номинации « \_\_\_\_\_ »

| № п/п | ДОУ | Ф.И.О. участника | Критерии оценки                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                  | Сумма баллов |
|-------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |     |                  | Полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность | Оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова | Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий | Вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности) | Наличие библиотеки/ уголка/ специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой | Соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей |              |
| 1.    |     |                  |                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                  |              |
| 2.    |     |                  |                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                  |              |
| ...   |     |                  |                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                  |              |

Эксперт (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Оценочная шкала:

- 3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;
- 2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;
- 1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к приказу УО  
администрации МО  
Красноармейский район  
от 04.03.2025 № 281

Итоговая оценочная ведомость номинации «\_\_\_\_\_»

| № п/п | ФИО<br>участника | ДОУ | ФИО эксперта |  |  | Средний<br>балл |
|-------|------------------|-----|--------------|--|--|-----------------|
|       |                  |     |              |  |  |                 |
| 1.    |                  |     |              |  |  |                 |
| 2.    |                  |     |              |  |  |                 |
| 3.    |                  |     |              |  |  |                 |
| ...   |                  |     |              |  |  |                 |