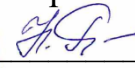


УТВЕРЖДЕНО

Директор МКУ РИМК при
управлении образования
администрации



МО Красноармейский район

 Н.П. Романова

Приказ № 5

от 31 марта 2023 года

**Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы и повышения
профессиональной компетентности педагогов в области организации
работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и
профессиональной ориентации обучающихся
в образовательных организациях
Красноармейского района»**

Разработчики:

МКУ РИМК при УО

муниципального

образования Красноармейский район

ст. Полтавская
2023 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Красноармейского района»	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации
Исполнители Программы	Директор РИМК, ведущие специалисты МКУ РИМК при УО, специалисты УО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги образовательных организаций района	
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 100% обучающихся 6-11 классов в муниципальную систему профориентационной работы с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете выпускников общеобразовательных организаций. Обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов образовательных организаций.	Программа предназначена для Целью программы является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ейского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Красноармейского района и

		Краснодарского края как туристического, аграрного и промышленного региона.
Задачи Программы	Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% обучающихся 6-11 классов и педагогических работников ОО района путем реализации мероприятий профориентационного минимума: 1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы. 2.Разработка и принятие планов профориентационной работы в общеобразовательных организациях. 3.Проведение профориентационного анкетирования и организация работы со старшеклассниками по 4-ём значимым для района профориентационным направлениям: - профориентация в педагогику; - профориентация на селе; - профориентация в медицину; - профориентация в журналистику. 4.Организация работы по привлечению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района в	Реализация программы осуществляется посредством: - установления партнерских отношений с предприятиями организациями; - проведения семинаров, мастер-классов, конференций; - организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок; - курсовой подготовки педагогических - непрерывного образования и самообразования учителей; - работы методических - проведение конкурсных мероприятий, образовательных событий для обучающихся.

	реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее». 5. Разработка Навигационных карт школьников по профессиональным средам. 6. Организация участия обучающихся 6-11 классов в цикле занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 7. Заключение соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных мероприятий со старшеклассниками. 8. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.	
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2027 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2023-август 2023); 2 этап – практический (сентябрь 2023-май 2027); 3 этап – аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)	В результате реализации программы педагоги должны приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетентности в сфере профориентационной работы. Апосредованным результатом реализации программы

		должна стать положительная динамика в выборе учащимися профессий, актуальных для муниципальной и региональной экономики.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район	

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и

политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Красноармейского района на 2023-2027 гг.

Немаловажным вопросом является ранняя профориентация, которая может осуществляться уже на уровне дошкольного и школьного образования.

Именно поэтому особую остроту и значимость приобретает проблема развития профессиональных компетенций педагога в части выстраивания профориентационной работы с обучающимися.

Структура понятия «компетенция» представляет собой совокупность знаний, умений и способов деятельности, владение которыми позволяет педагогическому работнику осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне.

В то же время необходимо отметить, что проблема организации профориентационной работы с обучающимися в современной системе образования заключается в том, что такая работа в образовательных организациях недостаточна системна.

Среди причин такой недостаточности можно отметить:

- недостаточную информированность обучающихся о содержании и характере труда, которым они могут заниматься по окончании школы;
- повышенный уровень тревожности выпускников современной школы;
- несоответствующие (завышенные или заниженные) ожидания молодых людей в отношении дальнейшего профессионального пути;
- недостаточную мотивацию современных выпускников к профессиональной деятельности;
- отсутствие у педагогов образовательной организации компетенций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования.

Все это определяет актуальность развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Эффективным условием развития кадрового состава является непрерывное образование педагогов, которое в свою очередь может осуществляться как в системе дополнительного профессионального образования, так и посредством неформального обучения.

В данных условиях одним из приоритетных направлений является совершенствование научно-методического сопровождения педагогических работников. Указанного рода сопровождение представляет собой совокупность мероприятий (взаимосвязанных и взаимообусловленных), которые не только позволяют нивелировать возникающие у педагогов затруднения в части организации профессиональной ориентации обучающихся, но и способствуют развитию их профессиональной компетентности на протяжении всей профессиональной деятельности. Точками роста для профессиональной компетентности педагогов может являться участие в образовательных событиях профориентационного характера, адресованных обучающимся. Успешные модели, реализуемые образовательными организациями-лидерами, могут перениматься на муниципальном уровне в режиме инновационных методических сетей.

В контексте рассматриваемой проблемы компетентность целесообразно рассматривать как интегральную характеристику личности, проявляющуюся в интериоризации приобретенных компетенций.

Залог успешной реализации представленной совокупности мероприятий на муниципальном уровне – это установление партнерских отношений с научными учреждениями и бизнесом, создание сетевых сообществ, занимающихся проблемами профориентации.

При разработке данной программы, учитывались следующие обстоятельства:

- необходимость освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций проектных методов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- наличие у педагогических и руководящих работников затруднений, связанных с отбором педагогических технологий, обеспечивающих успешность профессиональной ориентации учащихся на профессии, востребованные на территории Краснодарского края, Красноармейского района;
- необходимость и достаточность отражения региональных особенностей профессиональной ориентации учащихся в основных общеобразовательных программах, реализуемых на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевой установкой реализации программы является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Красноармейского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Красноармейского района и Краснодарского края как туристического, аграрного и промышленного региона.

Реализация указанной установки осуществляется в условиях:

- 1) актуализации представлений о психологических особенностях профессиональной ориентации обучающихся в ходе освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 2) определения подходов к эффективному управлению ресурсами образовательной организации, обеспечивающими организацию профессиональной ориентации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) актуализации необходимости взаимодействия педагогических работников при организации профессиональной ориентации учащихся и их педагогическом сопровождении.

Выделенные позиции находят свое отражение в содержательном компоненте программы.

Итогом реализации программы должно стать:

- сформированность у педагогов представлений о психолого-педагогических основах профессиональной ориентации обучающихся;
- наличие у педагогов знаний о закономерностях развития мотивационной сферы личности в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском периодах, факторах, влияющих на формирование мотивации к различным видам деятельности.
- сформированность у педагогов понимания сущности понятия «профессиональная ориентация»;
- овладение методами, приемами организации образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- умение выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с использованием урочной, внеурочной деятельности и ресурсов дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
6. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
7. Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Красноармейском районе на 2022-2024 годы.
8. Приказ МОНиМП КК № 2090 от 4 августа 2023 г. «О внедрении единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к

осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2023-2027 г. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2023 – август 2023)

Результат:

1. Разработана и принята нормативно-правовая база для реализации мероприятий Программы.
2. Разработаны и приняты планы профориентационной работы в общеобразовательных организациях.
3. Проведено профориентационное анкетирование среди обучающихся 6-11 классов школ района и организована работа со старшеклассниками по 4-ём значимым для района профориентационным направлениям:
 - профориентация в педагогику;
 - профориентация на селе;
 - профориентация в медицину;
 - профориентация в журналистику.
4. Организована работа по привлечению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».
5. Разработаны Навигационные карты школьников по 9-ти профессиональным средам:
 - здоровая;
 - комфортная;
 - безопасная;
 - умная;
 - креативная;
 - социальная;
 - деловая;
 - индустриальная;
 - аграрная.
6. Организовано еженедельное участие (по четвергам) обучающихся 6-11 классов в цикле занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

2 этап: практический (сентябрь 2023-май 2027)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:
 - районный информационно-методический кабинет при управлении образования управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с обучающимися и педагогами.
- осуществляет взаимодействие с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами Красноармейского района и Краснодарского края.
- организует участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

2.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

3.Реализуется план по организации деятельности районного информационно-методического кабинета, в том числе по 4-ём значимым для района профориентационным направлениям:

- профориентация в педагогику;
- профориентация на селе;
- профориентация в медицину;
- профориентация в журналистику.

3 этап: аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11классов,	До 01.08.2023	Руководители ОО
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам.директора по воспитательной работе,	До 30.08.2023	Руководители ОО
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Ответственные за профориентационную работу в ОО, МКУ РИМК при УО, УО, классные руководители 6-11классов	До 30.08.2023	Руководители ОО
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного	Руководители ОО, ответственные за	05.09.2023	Ответственные за реализацию

	минимума в 2023-2024 учебном году», участие в вебинаре «Вектор образования Кубани» (профориентация)	реализацию профминимума, МКУ РИМК		профминимума муниципалитета в ОО
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности с использованием ресурса платформы «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов	Август 2023	Классные руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя - предметники	В течение года	Учителя - предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часов)				
	Мероприятия на выбор			
3.1.	Еженедельные уроки курса внеурочной Деятельности «Россия-мои горизонты»	Учащиеся 6-11 классов, классные руководители, ответственные за профориентационную работу в ОО	каждый четверг	Классные руководители
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор, по отдельному плану посещение профпроб в парке «Россия—моя история в г. Краснодаре	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Руководители ОО, муниципальный координатор проекта «Билет в будущее»

3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Ответственные от ОО, классные руководители,	В течение года	Руководители ОО
3.4.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Ответственные от ОО, классные руководители	В течение года	Руководители ОО
3.5.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Ответственные от ОО, классный руководитель	В течение года	Руководители ОО
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем жизнеопределении выпускников 11-ых классов 2023- 2024 учебного года	Ответственные от ОО, классный руководитель	Октябрь 2023	Руководители ОО

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн - формате.	Ответственные от ОО, классные руководители, родители обучающихся	В течение 2023 - 2024 учебного года (сентябрь 2023года, февраль 2024года)	Руководители ОО
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Ответственные от ОО, классный	В течение года	Руководители ОО

4.3.	Взаимодействие с родительской общественностью с соответствии с планом работы общеобразовательной организации	Ответственный за профориентационную работу в ОО, педагоги-психологи ОО, родители обучающихся	В течение года	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума
4.4.	Привлечение родителей к мероприятиям по профориентационной работе	Ответственный за профориентационную работу в ОО, педагоги-психологи ОО, родители обучающихся	В течение года	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума

5. Информационное направление

5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума
5.2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Учащиеся 6-11 классов	В течение учебного года	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума
5.3.	Освещение профориентационной работы в ОО и муниципалитете на сайтах ОО, сайте управления образования, в официальных пабликах (Сферум, ВК)	Учащиеся 6-11 классов, педагоги	В течение учебного года	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума

6. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

6.1.	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности «Профориентация в журналистику» совместно с редакцией газеты «Голос правда»	Учащиеся 8-11 классов, педагоги	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, МКУ РИМК, УО, представители организаций партнёров -
6.2.	Участие учащихся в освещении профориентационной работы в ОО и муниципалитете на сайтах ОО, сайте управления образования, в официальных пабликах, на страницах периодической печати (газета «Голос правды»)	Учащиеся 9-11 классов, классные руководители, ответственные в ОО	в течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, МКУ РИМК, УО, представители организаций партнёров -
6.3.	Участие в мероприятиях направления Профориентационной деятельности «Профориентация в медицину» совместно с ЦРБ станции Полтавской	Учащиеся 9-11 классов, классные руководители, ответственные в ОО	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию Профминимума, МКУ РИМК, УО представители организаций партнёров -
6.4.	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности совместно с сельскохозяйственными предприятиями муниципалитета «Профориентация на селе»	Учащиеся 6-11 классов, классные руководители, ответственные в ОО	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, представители

				организаций - партнёров
6.5.	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности совместно с ЦРБ станицы Полтавской «Профориентация в медицину»	учащиеся 9-11 классов, классные руководители, ответственные в ОО	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, МКУ РИМК, УО, представители организаций - партнёров
6.6.	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности «Профориентация в педагогику» совместно с СПО и ВО	учащиеся 9-11 классов, классные руководители, ответственные в ОО	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, представители организаций - партнёров
7. Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального уровня				
7.1.	Посещение организаций СПО и ВО, с которыми заключены соглашения о взаимодействии	Учащиеся 9-11 классов	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума
7.2	Заключение соглашений с учебными заведениями Краснодарского края	Ответственные за профориентационную работу в ОО	В течение года (по отдельному графику)	Руководители ОО, ответственные за реализацию профминимума, представители организаций - партнёров

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Реализация данной программы позволит обучающимся иметь представление:

- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда и тенденции ее изменения;
- об организациях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории;
- о вузах, в которых они могут получить дальнейшее образование.

ПЕДАГОГИ:

В результате реализации программы педагоги должны приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетентности в сфере работы с одаренными, способными и высокомотивированными детьми. Должна наблюдаться:

- сформированность у педагогов представлений о психолого-педагогических основах профессиональной ориентации обучающихся;
- наличие у педагогов знаний о закономерностях развития мотивационной сферы личности в дошкольном, младшем школьном, подростковом и юношеском периодах, факторах, влияющих на формирование мотивации к различным видам деятельности.
- сформированность у педагогов понимания сущности понятия «профессиональная ориентация»;
- овладение методами, приемами организации образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- умение выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с использованием урочной, внеурочной деятельности и ресурсов дополнительного образования.

Апосредованным результатом реализации программы должна стать положительная динамика в выборе учащимися профессий, актуальных для муниципальной и региональной экономики.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать и правильно оценивать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Единство профессионального и социально-личностного самоопределения. Выбирая ту или иную профессию, человек руководствуется набором ценностных оснований, характерных для него, но эти ценности сформировались под влиянием всей системы одобряемых обществом норм и правил.
2. Поступательность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Одноразовые акции и мероприятия не подходят для такой работы. Это длительный процесс, который берет начало на уровне дошкольного образования и продолжается всю жизнь. На каждом этапе жизненного пути можно определить свои задачи профессионального самоопределения.
3. Практическая ориентированность: проекты, деловые игры, профессиональные пробы, экспедиции. Погружение в реальный профессиональный контекст.
4. Открытость и социальное партнерство – привлечение всех заинтересованных лиц (родители, работодатели, вузы, СМИ, научные организации и т. п.).
5. Активная позиция самого школьника.
6. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).
7. Творческий подход, яркая эмоциональная окрашенность всех мероприятий по профессиональной ориентации.