

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ РИМК при УО
администрации МО
Красноармейский район
 Н.П. Романова



 2024 года

Аналитическая справка

о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации работы с одаренными детьми в МО Красноармейский район в 2024 учебном году

Основные мероприятия Программы направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития конкурсной поддержки образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, развитие инфраструктуры, а также организацию и проведение системы мероприятий школьного, муниципального уровней. При этом важными задачами развития системы образования в Красноармейском районе являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Механизмами реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми выступают:

- функционирование координационного совета по работе с одаренными детьми;
- проведение семинаров, мастер-классов, конференций;
- организация работы муниципальных стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в учреждениях дополнительного образования;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- организация тьюторских занятий;
- работы экспертных групп;
- проведение конкурсных мероприятий для педагогов.

В настоящее время в 25 общеобразовательных организациях обучаются более 12 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 650 педагогов. Также в системе образования Красноармейского района 6 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, которые предоставляют образовательные услуги по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

В целях координации деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выявлению и развитию детской одаренности при управлении образованием действует методическое объединение учителей по проектной, исследовательской деятельности по работе с одаренными детьми. На заседаниях РМО выступают и делятся опытом педагоги, подготовившие победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, и руководители организаций дополнительного образования и специалисты МКУ РИМК при управлении образованием. В 2023-2024 учебном году заседание РМО проводились трижды. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. заседание методического совета № 1. Проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
2. заседание методического совета № 2. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года;
3. заседание методического совета № 3. Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов:

1. формирование предметно-методических комиссий для организации и проведения школьного этапа ВСОШ;

2. формирование оргкомитетов и жюри для организации и проведения муниципальных конкурсов, инициированных МКУ «Муниципальное казённое учреждение информационно-методический кабинет при управлении образованием» муниципального образования Красноармейский район;

3. участие педагогов муниципалитета в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

Работа районных методических объединений учителей-предметников, школьных тьюторов по работе с одаренными обучающимися.

В 2023-2024 учебном году вторыми по плану заседания районных методических объединений учителей-предметников были посвящены вопросам развития и сопровождения детской одаренности. На РМО рассматривались вопросы результативности и активности участия детей в

школьном и муниципальном этапах ВСОШ, представлялся опыт работы учителей-предметников по подготовке участников Олимпиады, конкурсов и научно-практических конференций.

На третьем заседании РМО рассматриваются итоги школьного и муниципального этапа ВСОШ. Осуществляется разбор сложных заданий, даются рекомендации по дистанционному обучению школьников (обучение в образовательном центре «Сириус», в составе участников «Научных смен», организованных Региональным Центром развития одаренности «Призма»).

Постоянные совещания для школьных тьюторов по работе с одаренными обучающимися по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, ВСОШ, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

Методические мероприятия для педагогов муниципального образования Красноармейский район.

В 2023-2024 учебном году цикл мероприятий, такие как совещания, семинары, большой Фестиваль педагогических идей, были проведены в муниципалитете. Всего в этих мероприятиях было более 600 участий, это специалисты методических служб, школьные учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов и члены административных команд образовательных организаций различного типа.

В ходе мероприятий обсуждались проблемы развития наставничества и корпоративного обучения, формирования функциональной грамотности обучающихся, выявления детской одарённости, сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Информационное сопровождение Программы.

Действуют и постоянно пополняются информационные ресурсы для поддержки отдельных образовательных событий в рамках Программы:

Группа в Телеграмм «Новости образования Красноармейский район
<https://t.me/uokrasnarm;>

Сайт управления образования администрации МО Красноармейский район <https://uo.krsm.kubannet.ru;>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район «Работа с одаренными»

<https://uo.krsm.kubannet.ru/rabota-s-odarennymi;>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район «Всероссийская олимпиада школьников»

<https://uo.krsm.kubannet.ru/olimpiady;>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район «Кубанская олимпиада восьмиклассников»

<https://uo.krsm.kubannet.ru/kubanskaya-olimpiada-vosmikklassnikov;>

Сайт муниципального казенного учреждения «Районный —

информационно методический кабинет при управлении образования» администрации МО Красноармейский район <https://rimk-krsrcm.ru/>.

Профессиональные компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми.

Хорошо известно, что одной из важнейших особенностей одаренных детей является их высокий творческий потенциал. Известно также и то, что учителя испытывают значительные трудности в распознавании творческого потенциала у детей и в своих оценках креативности часто ориентируются не на творческие проявления учеников, а на их академические успехи, интеллектуальные способности и учебную мотивацию. При этом важно отметить, что учителя могут быть достаточно осведомлены в отношении различных проявлений креативности.

Уровень профессиональных компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми ежегодно выявляется в ходе майского мониторинга. По итогам опросов, проведенных в 2023 году наибольшие затруднения у учителей 5 – 11 классов вызывают следующие позиции:

1. умение определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

2. умение определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;

3. умение планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование.

Инновационные, стажировочные, апробационные площадки.

В 2023 - 2024 учебном году свою деятельность по развитию детской одаренности вели следующие муниципальные инновационные, стажировочные и апробационные площадки:

МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской	«Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»	2023-2024	Краевая инновационная площадка
------------------------------------	---	-----------	--------------------------------

В 2024 - 2025 учебном году необходимо продолжить консультативную и разъяснительную работу с администрациями ОО в целях улучшения качества разрабатываемых инновационных продуктов, а

также выполнить мероприятия дорожной карты по реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся». Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, должны найти отражение в методических мероприятиях, осуществляемых в рамках деятельности районных методических объединений в 2023-2024 учебном году.

Рекомендовано школьным методическим объединениям учителей - предметников изучить методическую и научную литературу для повышения профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными учащимися

1. Долгова В.В. Векторы подготовки учителей к работе с одаренными детьми // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 3-11. С. 53–56.
2. Золотарева А.В. Состояние и проблемы подготовки педагогов к работе с одаренными детьми // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 4. С. 20–25.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131119/ (дата обращения 12.06.2020).
4. Мельникова Е.Л. Работать с одаренными детьми — здесь и сейчас // Начальная школа: плюс-минус. 2000. № 3. С. 23-28.
5. Панов В.И. Некоторые теоретические и практические проблемы одаренности // Практическая психология. 1998. № 3. С. 33–48.
6. Попова Л.В. Образование одаренных: государственная политика европейских стран // Психологическая наука и образование. 2011. № 4. С. 56–62.
7. Попова Л.В., Мешкова Н.В. Представления администраторов образовательных учреждений об одаренных учащихся [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 7. № 1. URL: http://psyedu.ru/journal/2015/n1/Popova_Meshkova.phtml (дата обращения: 10.06.2020).
8. Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Леонова О.И. Аналитический обзор по тематике XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. № 4 (4). С. 7–21. doi: 10.17759/bppe.2019160401.
9. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. СПб: Дидактика Плюс, 2002. 44 с.
10. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. 336 с.
11. Шумакова Н.Б. Развитие способностей учителей к оценке творческого

потенциала учащихся // XII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / Под ред. Л.М. Митиной. М.: Перо, 2016. 355 с.

12. Щебланова Е.И. Неуспешные одаренные школьники. М.: Бином, 2014. 245 с

Конкурсное движение.

Важным направлением выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение конкурсов творческой, научной и технической направленностей.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

С 20 ноября 2023 года по 15 января 2024 года стартовал Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». На **школьный этап** было предоставлено более 129 сочинений.

На **муниципальный уровень** было отобрано 82 работы, из которых:

- 4 признаны победителями - это работы учащихся школ № 1, 10, 15, 55;
- призерами стали- 23 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 18, 28, 32, 33, 39.

В **региональном этапе** приняли участие 214 работ, **призёрами стали работы** наших учащихся МБОУ СОШ № 15 (Герасименко Екатерина 7 класс) и МБОУ СОШ № 55 (Гирька Екатерина 11 класс)



Дополнительное образование школьников

Учащиеся общеобразовательных учреждений проходят обучение по программам дополнительного образования в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»: дистанционные курсы «Интеллектуал», заочные курсы «Юниор».

Данные курсы позволяют получить качественное дополнительное образование в удобном режиме.



Цель - помочь учащимся расширить свои знания, развить способности решать нестандартные задания по предметам и подготовиться к участию в предметных олимпиадах различного уровня и других интеллектуальных соревнованиях.

В учебном процессе задействованы преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КубГУ, КГТУ. На 2024-2025 рекомендованы к зачислению на заочные курсы «Юниор» - 13 человек, дистанционные курсы «Интеллектуал» - 6 человек.

В региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны» на территории муниципального образования Красноармейский район в период с 09 по 10 апреля 2024 года и с 02 по 10 июля 2024 года приняло участие 325 человек. Занятия проводились в формате видеолекций от ведущих преподавателей Вузов Краснодарского края для детей, имеющих высокую мотивацию и желающих в дальнейшем углубленно изучать предмет история, география, литература, русский язык, информатика, физика, биология, математика, астрономия, искусство (МХК), обществознание.



В профильной смене «Научные курсы» для учащихся 7-8 классов – с 23 апреля 2024 года по 25 апреля 2024 года приняло участие 90 человек, с 18 по 27 июня 2024 года приняло участие 60 человек.

Данные образовательные мероприятия проводятся в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня. В профильной смене «Инженерные классы 2.0 » приняло участие 16 человек с 29 по 31 октября 2024 года в г. Новороссийск.

Кубанская олимпиада восьмиклассников

На территории Краснодарского края с 26 марта по 29 марта 2024 года проходила Кубанская олимпиада восьмиклассников.



Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, химии с целью формирования мотивированного контингента обучающихся, дальнейшего отбора одаренных школьников для подготовки к участию в олимпиадах различного уровня. Для участия в Олимпиаде были приглашены победители, призеры, участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующему общеобразовательному предмету в параллели 8-х классов в 2023-2024 учебном году. Красноармейский район представляли 61 восьмиклассник. Призерами этой олимпиады стали 10 учащихся Красноармейского района:

по предмету «Обществознание» Халявка Максим МАОУ СОШ № 10, Смирнова Ирина МБОУ СОШ № 5;

по предмету «Русский язык» Мушкет Кирилл МАОУ СОШ № 10, Трубиенко Валентина МАОУ СОШ № 10;

по предмету «Биология» Демиденко Савелий МАОУ СОШ № 10, Хмелева Анастасия МБОУ СОШ № 11, Лахно Надежда МАОУ СОШ № 8, Добрунова Дарья МБОУ СОШ № 39, Макарец Илья МАОУ СОШ № 10;

по предмету «География» Кермен Дмитрий МБОУ СОШ № 18.

Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»



На региональный этап конкурса были представлены 6 проектов, подготовленные учениками из школ: Сирота Владимир Алексеевич 7 класс МАОУ СОШ № 10 (научный руководитель Черная Инна Леонидовна), Крюкова Виктория Алексеевна 10 класс МАОУ СОШ № 10 (научный руководитель Пономаренко Людмила Викторовна), Соболев София Алексеевна 7 класс МБОУ СОШ № 12 (научный руководитель Бузина Анастасия Васильевна), Мишина Вероника Максимовна 7 класс МБОУ СОШ № 12 (научный руководитель Бузина Анастасия Васильевна), Кривчук Станислав Сергеевич 7 класс МБОУ СОШ № 28 (научный руководитель Прокопенко Екатерина Михайловна), Голубничая Алина Сергеевна 10 класс МАОУ СОШ № 8 (научный руководитель Мироненко Зинаида Васильевна)

Ученица 7 класса МАОУ СОШ № 12 Мишина Вероника признана победителем в секции «Иностранные языки» Проект «Интерактивный путеводитель «Дорога освобождения станиц Красноармейского района» подготовлен под руководством научного руководителя Бузиной Анастасии Васильевны Пятое место в секции «Биология» в группе 10 классов признано за ученицей 10 класса Голубничей Алиной. Алина вместе с учителем школы № 8 Мироненко Зинаидой Васильевной, изучили проблему и представили на рассмотрение проект «Рациональные и эффективные способы размножения сансеvierии».

6 место занял Кривчук Станислав, ученик 7 класса из школы № 28. Он исследовал тему «Выращивание высокоурожайных сортов «Агата НС» и «Ривьера» на приусадебном участке», научный руководитель Прокопенко Екатерина Михайловна. Его работу тоже рекомендовали для защиты проектов на заключительном этапе исследовательских проектов «Эврика».

«Большая перемена» – часть национального проекта «Образование». Он проводится для учеников 1–10-х классов общеобразовательных



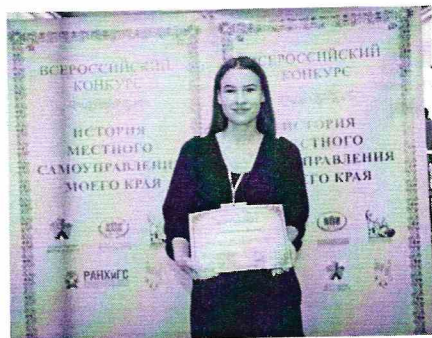
школ и студентов колледжей. Это проект, где тебя не оценивают, а ценят. Каждый ребёнок талантлив и уникален по-своему. «Большая перемена» – конкурс, где участник может выбрать



понравившееся ему направление, где он может проявить себя, а также стартовая площадка для развития, помогающая определиться с будущей профессией. В число полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов вошла ученица муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Медведева Анна Сергеевна ученица 9 «В» класса, приняв участие в конкурсе с 12 апреля по 25 июля 2024 года. Полуфинал конкурса состоится с 31 августа по 6 сентября 2024 года во Всероссийском детском центре «Смена» в г.-к. Анапа, с. Сукко, территория ВДЦ «Смена».

Организаторы конкурса: Движение Первых, Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), АНО «Россия – страна возможностей» и АНО «Большая Перемена».



В городе Москва с 17 по 19 апреля выпускница муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 Лобко Анастасия Юрьевна приняла участие в очном этапе седьмого Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», направленного на выявление и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении, сохранении истории, развитии местного самоуправления с конкурсной работой видео роликов "Лидеры местного самоуправления" о главе Староджерелиевского сельского поселения Миргородской Л.Г.». Награждена грамотой за активное участие в конкурсе, отмечена специальным призом за вклад в развитие конкурса.



Итоги участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район во ВсОШ 2023-2024 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году приняли участие 7181 уникальных участника из 4 – 11 классов. Победителями стали 1070 учащихся, призерами – 1924 учеников.



Муниципальный этап ВсОШ

Приняло участие 1722 школьников.

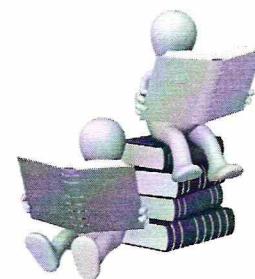
Победителями стало 73 школьника, призерами – 471 (32 % по муниципалитету).

Наибольшее количество участия в образовательных организациях №: 1, 4, 7, 8, 10, 19, 39, 55.

Наибольшая эффективность участия в образовательных организациях №: 1, 7, 8, 10, 19, 28, 32, 39, 55.

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе 2023-2024 учебном году в Красноармейском районе было 28 участия (26 участников) по 13 общеобразовательным предметам из ОО №: 1, 7, 8, 10, 19, 28, 32, 39, 55. По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников призерами по 4 общеобразовательным предметам призерами стало 6 человек: Мануйлова Ксения - ученица 11 Б класса МАОУ СОШ № 10 стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; Загуменная Виктория, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; Иняхина Виктория, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 39, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку; Лихачева Елена, ученица 9 класса МАОУ СОШ № 8, стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; Иняхина Виктория, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 39, стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; Дорошкова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 55, стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.



Ведущий специалист МКУ РИМК при УО
администрации МО
Красноармейский район

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to E.A. Bondarenko.

Э.А. Бондаренко

Директор МКУ РИМК при УО
администрации МО
Красноармейский район

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.P. Romanova.

Н.П. Романова