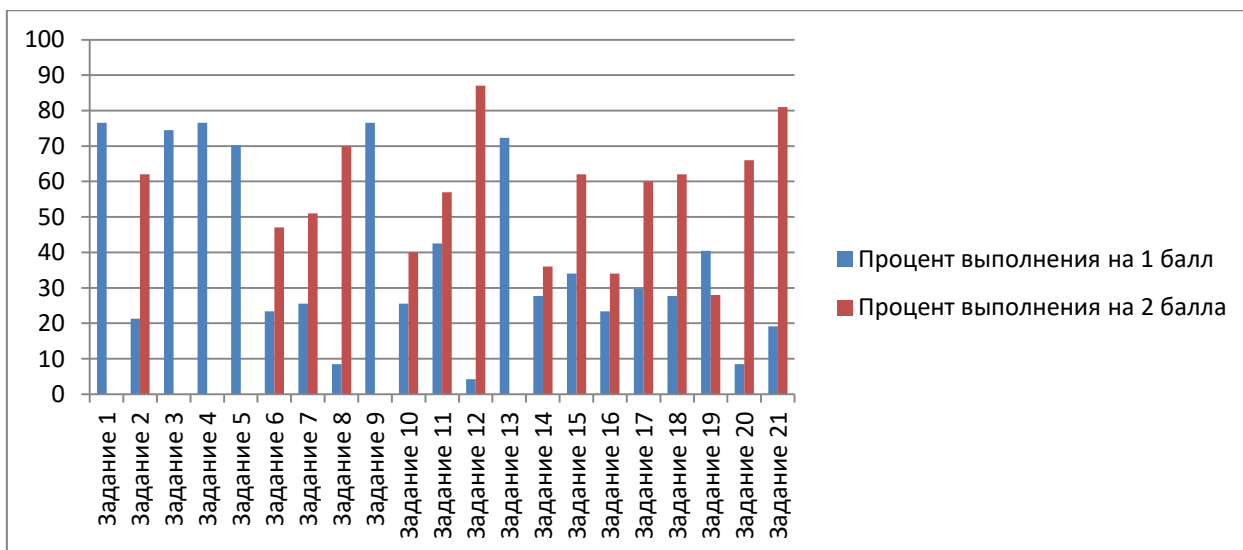


Методический анализ ЕГЭ-2024 биология

В основной период единый государственный экзамен по биологии сдавали 47 учащихся. Количество заданий 28. Максимальный первичный балл составлял 57. Ниже представлен процент выполнения заданий первой части.

Порядк овый номер задания	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Процент выполнения на 1 балл	Процент выполнения на 2 балла
1	Современная биология - комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	76,6	-
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор</i>	21,3	62
3	Г енетическая информация в клетке. Хромосомный набор. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	74,5	-
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	76,6	-
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	70,2	-
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>	23,4	47
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	25,5	51
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	8,5	70
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком</i>	76,6	-
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия</i>	25,5	40

11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	42,5	57
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	4,2	87
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	72,3	-
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	27,7	36
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	34	62
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	23,4	34
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	29,8	60
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	27,7	62
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	40,4	28
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	8,5	66
21	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	19,1	81

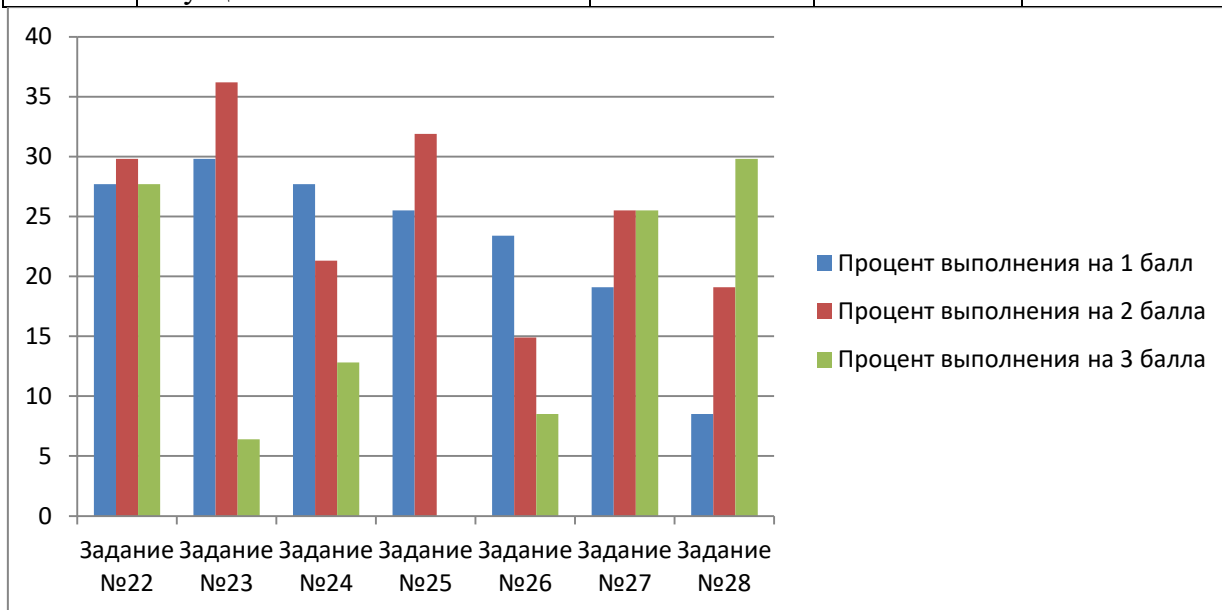


Из таблицы и диаграммы видно, что наиболее низкими по проценту выполнения являются задания №6 (Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком)), №7 (Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)), №10 (Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия), №11 (Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)), №14 (Организм человека. Установление соответствия), №16 (Организм человека. Установление последовательности), №19 (Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка))

Ниже представлен процент выполнения заданий второй части. Все задания второй части максимально оцениваются в 3 балла.

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Процент выполнения на 1 балл	Процент выполнения на 2 балла	Процент выполнения на 3 балла
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	27,7	29,8	27,7
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	29,8	36,2	6,4
24	Задание с изображением биологического объекта	27,7	21,3	12,8
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	25,5	31,9	0

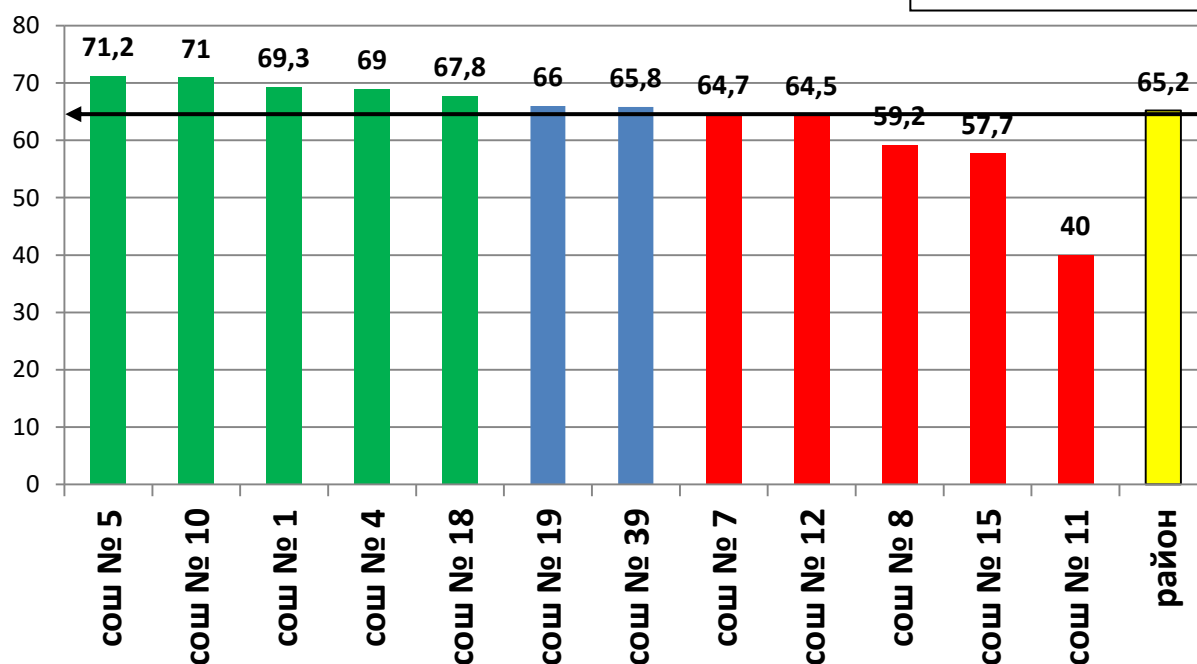
26	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	23,4	14,9	8,5
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	19,1	25,5	25,5
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	8,5	19,1	29,8



Из таблицы и диаграммы видно, что наиболее низкий процент выполнения на максимальный балл у заданий №23 (Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы), №24 (Задание с изображением биологического объекта), №25 (Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов), №26 (Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации)

Биология ЕГЭ - 2024

средний балл по
району – 65,2 балла



В таблице указаны выпускники – высокобалльники по биологии.

№	ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
1	СОШ № 5	Кучерявенко	Виктор	Алексеевич	95	Гончаренко Ж.Е.
2	СОШ № 18	Войт	Иван	Евгеньевич	90	Колесникова Е.Н.
3	СОШ № 1	Загуменная	Виктория	Александровна	88	Воробьев Д.С.
4	СОШ № 8	Царев	Михаил	Андреевич	85	Лебедева А.В.
5	СОШ № 7	Галушкина	Полина	Александровна	83	Перепичай Л.Г.
6	СОШ № 4	Ступина	Юлия	Сергеевна	80	Катранжи О.В.

ОО	Биология ЕГЭ - 2024					
	число участ- ников	средний балл	не преодолели порог		высокобал- льники (от 80 и выше)	
			кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
сош № 1	6	69,3			1	16,7
сош № 4	2	69			1	50,0
сош № 5	5	71,2			1	20,0
сош № 6						
сош № 7	9	64,7			1	11,1
сош № 8	5	59,2	1	20,0	1	20,0
сош № 9						
сош № 10	1	71				
сош № 11	1	40				
сош № 12	2	64,5				
сош № 14						
сош № 15	3	57,7				
сош № 18	4	67,8			1	25,0
сош № 19	3	66				
сош № 28						
сош № 39	6	65,8				
сош № 55						
всош						
итого по району	47	65,2	1	2,1	6	12,8

Выше
среднерайонного
значения -
Ниже
среднерайонного
значения -

Высокое качество знаний (средний балл по ОО и доля высокобалльников выше, чем в среднем по району) показали выпускники школ: №1, №4, №5 и №18. Наиболее низкое качество знаний (средний балл по ОО и доля высокобалльников ниже, чем в среднем по району) в СОШ №7, а в школах: №11, №12 и №15 высокобалльные работы отсутствуют. Так же, отсутствуют высокобалльники в школах №10, №19 и №39, средний балл выше, чем среднерайонный показатель. В СОШ №8 доля высокобалльников выше, чем в среднем по району, но средний балл ниже среднерайонного

значения. Выпускник СОШ №8 показал неуспешный результат в основной период проведения ЕГЭ 2024 года.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году занятия межшкольного консультационного пункта на базе МБОУ СОШ №1
2. При составлении плана по подготовке к ЕГЭ 2024-2025 обязательно включить темы 6, 7, 8 классов, а именно Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные., Организм человека.
3. При изучении биологии в 10-11-х классах особое внимание уделить разделу теория эволюции.
4. При подготовке к выполнению заданий второй части особое внимание уделить эвристическим заданиям и заданиям на применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы, обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов, Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации)
5. При подготовке к ЕГЭ 2024-2025 проработать сборник рисунков из КИМов Рохлова.

Тьютор ОГЭ, ЕГЭ по биологии

Д.С.Воробьев