

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 18 » ноября 2024 г.

№ 2199

станция Полтавская

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году**

На основании Плана работы управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район, Графика проведения муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов в 2024-2025 учебном году от и Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8 п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс) **с 9 по 20 декабря 2024** года на базе МБОУ СОШ № 1.

2. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно методический кабинет при управлении образования» (Шрамкова А.С.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

3. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе. Оказать методическую поддержку участникам Конкурса.

5. Руководителю МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза (Братикова Л.Ф.) предоставить материальную базу для проведения муниципального мероприятия «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ РИМК при УО Романову Н.П.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024- 2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Красноармейский район, Муниципальным казенным учреждением «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» и Красноармейской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.4. Конкурс проводится очном формате.

**2. Требования к оформлению
и предоставлению конкурсных материалов**

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения нарочно предоставляют сформированную папку с материалами Шрамковой А.С. **до 2 декабря 2024 года:**

- 1) представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
- 2) информационную карту участника конкурса с фотографией (приложение 2 к настоящему порядку).

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Красноармейском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержаний, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Красноармейского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

4. Участники Конкурса

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы, которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Красноармейский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники). Участник должен быть обязательно членом профсоюзного комитета.

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. 1) Конкурсное задание:

«ТЕД выступление» на тему «Традиционные ценности и современное школьное образование» (рассуждение на серьёзную тему).

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владение педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности в соответствии с заданной темой.

Формат конкурсного задания: монолог-рассуждение на тему «Традиционные ценности и современное школьное образование».

Регламент конкурсного задания до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по семи критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов

	Критерии	Показатели
1.	Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач, и результатов работы
		Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приёмов и подходов к решению поставленных задач
2	Коммуникационная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности

		Соблюдает нормы культуры речи
3	Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практико-ориентированный подход
4	Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
5	Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6	Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и её результатов
7	Востребованность и эффективность образовательных инициатив в практике педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, позиции, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения, и реализации в современных реалиях.

5.2 2) Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент проведение урока — 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

	Критерии	Показатели
1	Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся

		Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.
2	Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3	Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4	Творческий подход к решению методических профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)

		Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7	Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации Использует различные способы структурирования и представления учебной информации Точно и корректно использует профессиональную терминологию Не допускает фактических ошибок Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность Демонстрирует уверенность в себе Демонстрирует эмоциональную устойчивость Демонстрирует артистизм и способность к творчеству Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9	Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ Эффективно реализует учебную коммуникацию Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

5.3. 3) Конкурсное задание: «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри и зрителей – до 2 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, включающим набор показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40 баллов

	Критерии	Показатели
1	Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии применения Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные и личностные) Соответствие методики преподавания с планируемыми результатами Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2	Коммуникативная культура	Умение вести диалог Точность и полнота ответов на вопросы экспертов Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам Целеполагание и представление рефлексии
3	Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач Проявление индивидуальности и отход от шаблонов Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы Разнообразие методического сопровождения и его метапредметный потенциал
4	Научная корректность и методическая грамотность	Убедительность и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта Точность и корректность использования педагогической терминологии Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности
5	Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуальная информация Структурирование информации в разных форматах (текстовый, графический, электронный и др.) Педагогический кругозор и общая эрудиция

6. Организация Конкурса

6.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

6.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

6.3. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами в рамках, ценными подарками от территориальной организации Профсоюза, букетами живых цветов.

6.4. Награждение участников, объявление победителя и призёров, лауреатов проводится в торжественной обстановке.

7. Жюри и счётная комиссия Конкурса

7.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей и лауреатов предыдущих Конкурсов.

7.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

7.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам и передают их в счётную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район.

7.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Ведущий специалист МКУ РИМК при УО
администрации муниципального образования
Красноармейский район



А.С. Шрамкова