



**Анализ  
профориентационной работы  
по итогам I-го полугодия  
2024-2025  
учебного года в  
МО Красноармейский район**

**Выполнил:  
ведущий специалист  
МКУ «РИМК при УО»  
Л.А. Черепанова**

**станция Полтавская  
декабрь 2024 года**

## **Введение**

В настоящее время необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых условиях. А это не простая задача, которую надо решать. Поэтому профориентационная работа с учащимися должна вестись в школе на всех этапах образования. Слабо спланированная работа по данному направлению приводит к тому, что многие выпускники по окончании школы получают не ту профессию, которой хотели бы посвятить жизнь.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

**Роль районного информационно-методического кабинета при управлении образования в профориентации** заключается в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, содействия их своевременному и сознательному выбору профессии и учебного заведения.

В Красноармейском районе регулярно и планомерно проводится работа по профориентации и самоопределению обучающихся: встречи с представителями различных профессий, дни открытых дверей с представителями образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, экскурсии на предприятия и организации Красноармейского района, конкурсы, тематические беседы, профориентационные игры, мастер-классы, онлайн - конференции, классные часы со школьниками и родительские собрания по вопросам профориентации и самоопределения, ребята проходят профессиональное тестирование (диагностику).

### **Реализация занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах общеобразовательных организаций**

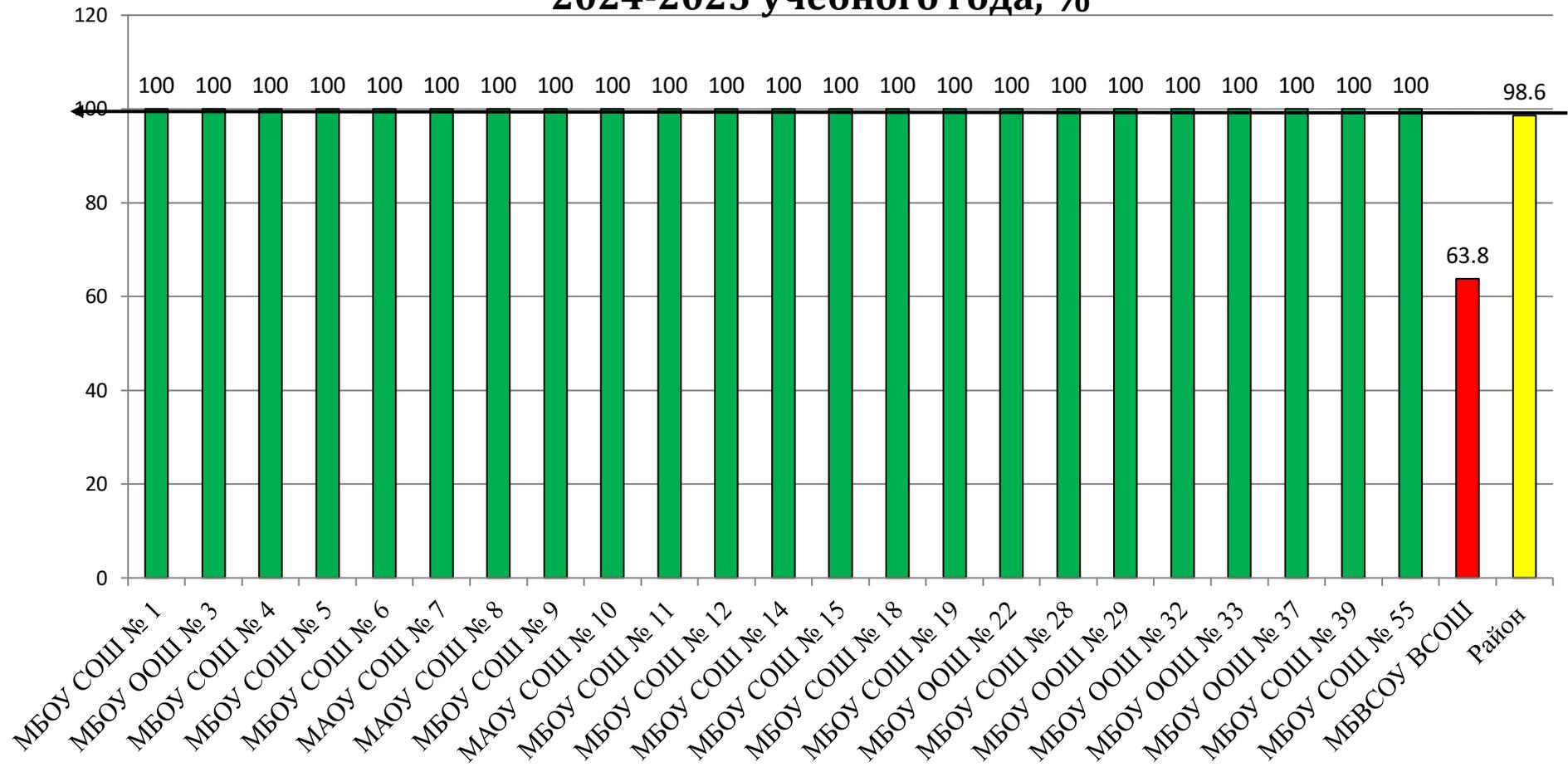
Во всех школах района еженедельно по четвергам среди обучающихся 6-11 классов проводились занятия цикла **«Россия – мои горизонты»**, позволяющие в интерактивной форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Занятиями цикла внеурочной деятельности охвачено более **6000 школьников района**. В 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года во всех общеобразовательных организациях проведено **16 профориентационных занятий цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**.

**Таблица 1. Количество участников занятий курса «Россия – мои горизонты».**

ОО	классы	количество обучающихся, участвующих в занятиях курса	количество обучающихся (контингент) 6-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	6-11	489	489	100
МБОУ ООШ № 3	6-9	45	45	100
МБОУ СОШ № 4	6-11	353	353	100
МБОУ СОШ № 5	6-11	317	317	100
МБОУ СОШ № 6	6-11	206	206	100
МАОУ СОШ № 7	6-11	538	538	100
МАОУ СОШ № 8	6-11	578	578	100
МБОУ СОШ № 9	6-11	138	138	100
МАОУ СОШ № 10	6-11	411	411	100
МБОУ СОШ № 11	6-11	148	148	100
МБОУ СОШ № 12	6-11	302	302	100
МБОУ СОШ № 14	6-11	32	32	100
МБОУ СОШ № 15	6-11	219	219	100
МБОУ СОШ № 18	6-11	471	471	100
МБОУ СОШ № 19	6-11	336	336	100
МБОУ ООШ № 22	6-9	55	55	100
МБОУ СОШ № 28	6-11	109	109	100
МБОУ ООШ № 29	6-9	86	86	100
МБОУ ООШ № 32	6-9	98	98	100
МБОУ ООШ № 33	6-9	81	81	100
МБОУ ООШ № 37	6-9	103	103	100
МБОУ СОШ № 39	6-11	637	637	100
МБОУ СОШ № 55	6-11	249	249	100
МБВСОУ ВСОШ	10-12	155	243	63,8
Итого:	6-11	6156 чел.	6244 чел.	98,6 %

**Участие школьников в занятиях цикла внеурочной деятельности  
"Россия - мои горизонты" в 1-ом полугодии  
2024-2025 учебного года, %**



Всего в занятиях цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» участие приняли 6156 обучающихся 6-11(12) классов, что составило 98,6% от общего количества школьников данной категории в районе.

В начале учебного года перед общеобразовательными организациями района была поставлена задача обеспечить 100-процентное участие обучающихся в занятиях «Россия – мои горизонты». По итогам 1-го полугодия во всех дневных школах района данный показатель составил 100%. Только МБВСОУ ВСОШ обеспечили участие 63,8% из числа 10-12 классов. Среднерайонный показатель составил 98,6%.

### **Мониторинг занятий цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

В период с сентября по декабрь 2024-2025 учебного года специалистами районного информационно-методического кабинета проведен мониторинг занятий цикла «Россия – мои горизонты» с целью контроля фактического проведения занятий, соответствия тем проведенных занятий федеральным тематическим планам, а так же с целью получения объективной информации о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Выезды специалистов были организованы и проведены в следующих школах:

- в сентябре 2024 года посещены занятия в школах:

МБОУ СОШ № 1 – 6 «Г», 7 «В», 6 «Б» классы;

МБОУ СОШ № 7 – 6 «Г», 7 «А» классы;

МБОУ СОШ № 6 – 10 класс;

- в октябре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 4 – 9 «В» класс.

- в ноябре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 55 – 7 «Б» класс;

МБОУ СОШ № 15 – занятие проведено ранее, чем установлено в расписании.

- в декабре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 39 – 9 «Д» класс.

Во всех посещённых школах разработаны и утверждены приказы о назначении ответственного за реализацию профориентационного минимума и планы его реализации.

Во всех школах, на стендах размещено расписание занятий внеурочной деятельности, в том числе расписание занятий цикла «Россия – мои горизонты». Все занятия проводятся и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия

- мои горизонты». Все учителя владеют материалом, были готовы к уроку. Формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В МБОУ СОШ № 4 и в МАОУ СОШ № 7 установлено, что продолжительность занятия «Россия - мои горизонты» составляет 30 минут, что противоречит методическим рекомендациям. В остальных посещенных школах не выявлено несвоевременное начало, либо окончание занятий, кроме МБОУ СОШ № 15. Занятие в день проверки 21 ноября проведено ранее установленного в графике времени в связи с проведением мониторинговой работы по математике в 9-х классах и изменением расписания.

В СОШ № 1 и в СОШ № 7 журналы занятости учащихся занятиями внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на момент проверки предоставлены не были ни в электронном, ни в бумажном виде. В МБОУ СОШ № 6 журнал занятости предоставлен в бумажном виде, на момент проведения мониторинга с электронным журналом были технические проблемы. В остальных школах ведутся электронные журналы.

Мероприятия по проведению данных занятий освещаются, в основном, на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте» во всех школах.

Справки внутришкольного контроля предоставлены школами, проверенными в период октябрь-ноябрь, так как они составляются до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

## **Всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты»**

19 сентября 2024 года прошло Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» (далее – собрание) для родителей обучающихся 6-11 классов в рамках «Профориентационного минимума».

Цель мероприятия – подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

В ходе мероприятия родителям были представлены актуальные инструменты, позволяющие сформировать готовность школьников к профессиональному самоопределению. Родители узнали о том, что в рамках курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" обучающимся в течение учебного года предоставлена возможность узнать о различных сферах деятельности и попробовать свои силы в них, подчеркнуть особенности работы в разных отраслях, узнать о плюсах и минусах разных видов профессионального образования, и о том, какие дополнительные возможности есть у каждого школьника.

Родителей познакомили с сайтом «Билет в будущее», где есть раздел для родителей <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Участие в нём приняли **3388 родителей (законных представителей)** обучающихся нашего района со следующим распределением по школам.

**Таблица 2. Количество родителей, принявших участие во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты».**

ОО	количество родителей, принявших участие в собраниях	количество обучающихся (контингент) 6-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	137	489	28,0
МБОУ ООШ № 3	32	45	71,1
МБОУ СОШ № 4	40	353	11,3
МБОУ СОШ № 5	167	317	52,7
МБОУ СОШ № 6	131	206	63,6
МАОУ СОШ № 7	302	538	56,1
МАОУ СОШ № 8	422	578	73,0
МБОУ СОШ № 9	89	138	64,5
МАОУ СОШ № 10	338	411	82,2
МБОУ СОШ № 11	92	148	62,2
МБОУ СОШ № 12	156	302	51,7
МБОУ СОШ № 14	25	32	78,1
МБОУ СОШ № 15	109	219	49,8
МБОУ СОШ № 18	310	471	65,8
МБОУ СОШ № 19	264	336	78,6
МБОУ ООШ № 22	44	55	80,0
МБОУ СОШ № 28	90	109	82,6
МБОУ ООШ № 29	67	86	77,9
МБОУ ООШ № 32	98	98	100,0
МБОУ ООШ № 33	76	81	93,8
МБОУ ООШ № 37	30	103	29,1
МБОУ СОШ № 39	200	637	31,4
МБОУ СОШ № 55	154	249	61,8
МБВСОУ ВСОШ	15	243	6,2
Итого:	3388 чел.	6244 чел.	54,3 %



Таким образом, в районе доля родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в собрании, составила 54,3% от общего количества родителей (если считать по 1 представителю от каждого обучающегося). Выше данного значения показатель в школах: №32, №33, №28, №10, №22, №19, №14, №29, №8, №3, №18, №9, №6, №11, №55, №7; ниже – в школах: ВСОШ, №4, №1, №37, №39, №15, №12, №5.

### **Участие обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОриЯ»**

«ПроеКТОриЯ» — это проект, направленный на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и задают интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

Муниципальные общеобразовательные учреждения самостоятельно определяют формат включения открытых уроков при проектировании образовательной программы школы за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

«ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

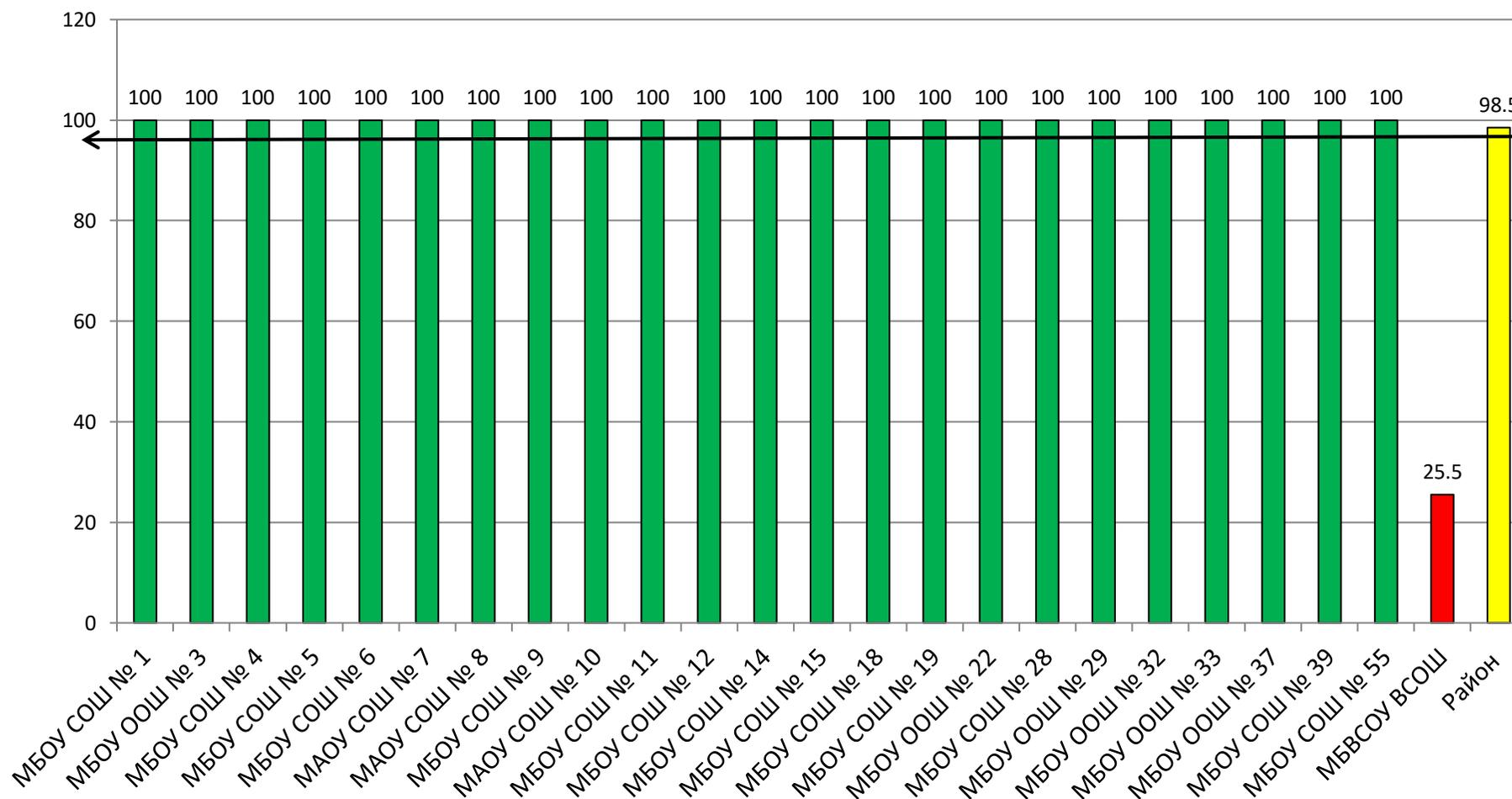
В каталоге полезностей публикуются информационные статьи от людей разных профессий, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей.

Число школьников Красноармейского района, посетивших открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» при поддержке Минпросвещения РФ, за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года составило **11928 человек**.

**Таблица 3. Количество участников открытых онлайн-уроков цикла «ПроеКТОрия».**

ОО	количество обучающихся, принявших участие в уроках «ПроеКТОрия»	количество обучающихся (контингент) 1-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОрия», %
МБОУ СОШ № 1	975	975	100
МБОУ ООШ № 3	95	95	100
МБОУ СОШ № 4	667	667	100
МБОУ СОШ № 5	469	469	100
МБОУ СОШ № 6	448	448	100
МАОУ СОШ № 7	1114	1114	100
МАОУ СОШ № 8	1180	1180	100
МБОУ СОШ № 9	266	266	100
МАОУ СОШ № 10	791	791	100
МБОУ СОШ № 11	301	301	100
МБОУ СОШ № 12	627	627	100
МБОУ СОШ № 14	63	63	100
МБОУ СОШ № 15	487	487	100
МБОУ СОШ № 18	959	959	100
МБОУ СОШ № 19	630	630	100
МБОУ ООШ № 22	124	124	100
МБОУ СОШ № 28	130	130	100
МБОУ ООШ № 29	161	161	100
МБОУ ООШ № 32	222	222	100
МБОУ ООШ № 33	167	167	100
МБОУ ООШ № 37	199	199	100
МБОУ СОШ № 39	1332	1332	100
МБОУ СОШ № 55	459	459	100
МБВСОУ ВСОШ	62	243	25,5
Район:	11928 чел.	12109 чел.	98,5 %

**Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие  
в открытых онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ"  
в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года, %**



Таким образом, в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций района участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» участие приняли 11928 человек, что составило 98,5% от контингента обучающихся.

В начале учебного года перед общеобразовательными организациями района была поставлена задача обеспечить 100-процентное участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». По итогам 1-го полугодия во всех дневных школах района данный показатель составил 100%. Только МБВСОУ ВСОШ обеспечили участие 25,5% из числа обучающихся. Среднерайонный показатель составил 98,5%.

**Участие обучающихся школ в профориентационных проектах  
по 5-ти актуальным  
для МО Красноармейский район направлениям:  
«Профориентация в медицину»,  
«Профориентация в педагогику»,  
«Профориентация в журналистику»,  
«Профориентация на селе»,  
«Профориентация в культуру»**

В начале 2024-2025 учебного года МКУ «РИМК при УО» проведено профориентационное анкетирование среди обучающихся 6-11 классов всех общеобразовательных организаций района с помощью анкеты по профориентации «Кем я буду!», разработанной информационно-методическим кабинетом. Участие в нём приняли 5415 обучающихся.

По результатам анкетирования были сформированы списки обучающихся 8-11 классов для определения целевой аудитории Проектов.

Организаторами Проектов выступили:

- муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования Красноармейский район (далее – информационно-методический кабинет),
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноармейская центральная районная больница» (далее – ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ»),
- отдел культуры администрации муниципального образования Красноармейский район,
- Общество с ограниченной ответственностью «Редакция газеты «Голос правды»
- Совет молодых депутатов при Совете муниципального образования Красноармейский район.

## «Профориентация в медицину»

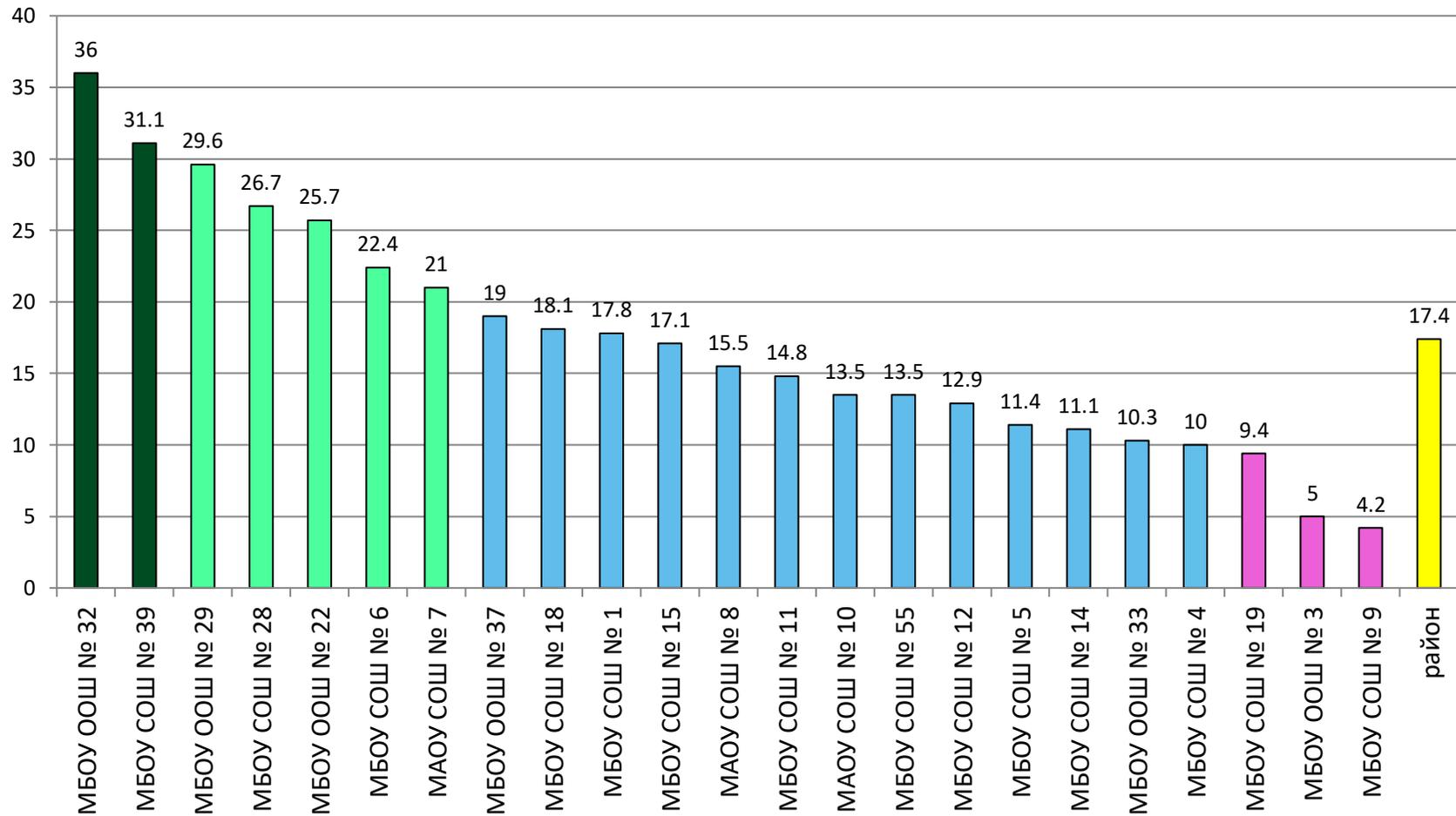
По результатам профориентационного анкетирования, проведенного 5-6 сентября 2024 года среди 6-11 классов общеобразовательных организаций из 5521 респондента 1025 (18,6%) выбрали медицинское направление профориентации. Для участия в Проекте «Профориентация в медицину» в школах сформирована целевая аудитория обучающихся параллелей 8-11 классов, с которыми в течение учебного года с участием представителей ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» проведены профориентационные встречи, организованные районным информационно-методическим кабинетом.

**Таблица 4. Участие школьников в профориентационных мероприятиях по направлению «Профориентация в медицину».**

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятии, чел.	доля обучающихся параллелей 8-11 классов, участвующих в Проекте, %
МБОУ СОШ № 1	11.12.2024	46	17,8
	26.12.2024	46	
МБОУ ООШ № 3	13.11.2024	1	5,0
	05.12.2024	1	
МБОУ СОШ № 4	11.12.2024	22	10,0
	26.12.2024	22	
МБОУ СОШ № 5	20.11.2024	19	11,4
	12.12.2024	19	
МБОУ СОШ № 6	11.12.2024	24	22,4
	26.12.2024	24	
МАОУ СОШ № 7	11.12.2024	56	21,0
	26.12.2024	56	
МАОУ СОШ № 8	16.10.2024	36	15,5
	07.11.2024	36	
МБОУ СОШ № 9	13.11.2024	3	4,2
	05.12.2024	3	

МАОУ СОШ № 10	23.10.2024 14.11.2024	28 28	13,5
МБОУ СОШ № 11	13.11.2024 05.12.2024	12 12	14,8
МБОУ СОШ № 12	23.10.2024 14.11.2024	19 19	12,9
МБОУ СОШ № 14	06.11.2024 28.11.2024	2 2	11,1
МБОУ СОШ № 15	06.11.2024 28.11.2024	18 18	17,1
МБОУ СОШ № 18	30.10.2024 21.11.2024	43 43	18,1
МБОУ СОШ № 19	16.10.2024 07.11.2024	16 16	9,4
МБОУ ООШ № 22	30.10.2024 21.11.2024	9 9	25,7
МБОУ СОШ № 28	13.11.2024 05.12.2024	16 16	26,7
МБОУ ООШ № 29	20.11.2024 12.12.2024	13 13	29,6
МБОУ ООШ № 32	06.11.2024 28.11.2024	18 18	36,0
МБОУ ООШ № 33	20.11.2024 12.12.2024	4 4	10,3
МБОУ ООШ № 37	27.11.2024 19.12.2024	11 11	19,0
МБОУ СОШ № 39	27.11.2024 19.12.2024	92 92	31,1
МБОУ СОШ № 55	06.11.2024 28.11.2024	19 19	13,5
Итого:	16 встреч	охват – 527 чел.	17,4%

## Доля обучающихся 8-11 классов, занятых в проекте "Профориентация в медицину", %



Таким образом, из 3033 обучающихся 8-11 классов школ района 527 школьников указанных параллелей классов (17,4%) заняты в проекте «Профориентация в медицину». Проведено 16 встреч с представителями ЦРБ: теоретический и практический блоки.

Распределение количества школьников, выбравших медицинское направление, по кластерам:

- от 30% до 40% в школах: №32, №39;
- от 20% до 30% в школах: №29, №28, №22, №6, №7;
- от 10% до 20% в школах: №37, №18, №1, №15, №8, №11, №10, №55, №12, №5, №14, №33, №4;
- менее 10% в школах: №19, №3, №9.

В соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение» подобная работа направлена на целевую подготовку квалифицированных специалистов для медицинских учреждений нашего района и укрепление кадрового ресурса отрасли.

### **«Профориентация в педагогику»**

Всё большее значение в школе приобретает проблема нехватки педагогических кадров. Проект «Профориентация в педагогику» стартовал с начала 2023-2024 учебного года и продолжил свою реализацию в текущем 2024-2025 учебном году. Данный проект предполагает создание системы действенной профориентации обучающихся на педагогические специальности, ведь учитель будущего подрастает в школе.

Цель проекта - формирование у учащихся мотивационной готовности к выбору педагогической профессии.

Задачи:

- выявить школьников, проявляющих интерес к педагогической профессии;
- организовать с ними целенаправленную работу по формированию мотивационной готовности к реализации профессиональных планов через организацию профориентационного курса, связанного с педагогикой и психологией;
- помочь учащимся выбрать педагогическое учебное заведение, в том числе путём заключения договоров на целевое обучение, обеспечив, таким образом, педагогическими кадрами образовательные организации района.

Практическая значимость проекта заключается в реализации модели, позволяющей совершенствовать компетентность учащихся в сферах педагогической деятельности профессий «учитель» и «воспитатель». Планируемый результат: профессиональное самоопределение и самореализация личности, выбор педагогической профессии и поступление в педагогические учебные заведения.

В течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года районным информационно-методическим кабинетом организовано и проведено 2 профориентационных мероприятий «За собой в профессию» при участии обучающихся классов (групп) психолого-педагогической направленности школ района и молодых педагогов, рассказавших о своем жизненном пути в профессию, о трудностях и преимуществах работы учителя.

**Таблица 5. Участники профориентационных мероприятий «За собой в профессию».**

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся, участвовавших в мероприятии, чел.	количество молодых педагогов, участвовавших в мероприятии, чел.
МБОУ СОШ № 1	01.11.2024		3
МБОУ ООШ № 3	01.11.2024		1
МБОУ СОШ № 4	01.11.2024		4
МБОУ СОШ № 6	01.11.2024		2
	15.11.2024		1
МАОУ СОШ № 7	01.11.2024		2
МАОУ СОШ № 8	01.11.2024		2
МАОУ СОШ № 10	01.11.2024		2
	15.11.2024	11	3
МБОУ СОШ № 12	01.11.2024		2
	15.11.2024	12	3
МБОУ СОШ № 15	01.11.2024		3
МБОУ СОШ № 18	01.11.2024		5
МБОУ СОШ № 19	01.11.2024		2
МБОУ ООШ № 22	01.11.2024		3
МБОУ ООШ № 32	01.11.2024		1
МБОУ ООШ № 33	01.11.2024		1
МБОУ ООШ № 37	01.11.2024		8
МБОУ СОШ № 39	01.11.2024		6
Итого:	2 встречи	охват – 23 чел.	охват – 54 чел.

## «Профориентация в журналистику»

Целью данного Проекта является знакомство школьников с основными аспектами профессии «корреспондент». Для этого необходимо поддерживать интерес учащихся к медиа-индустрии и возможным карьерным путям, развить критическое мышление и навыки анализа информации.

Задачи:

- изучение основных функций и характеристик данной специальности;
- обсуждение возможных специализаций и областей деятельности в этой сфере;
- проведение ролевой игры для понимания ежедневной работы специалиста;
- ответы на вопросы учащихся и обсуждение их интересов и вопросов по теме.

Прогнозируемый результат: учащиеся получают полное представление о профессии корреспондента, их интерес к этой области увеличится, они смогут определить свои собственные предпочтения и способности в профессиональном выборе.

В рамках проекта «Профориентация в журналистику» в течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года районным информационно-методическим кабинетом организовано и проведено 2 мероприятия с участием представителей редакции газеты "Голос правды".

**Таблица 6. Участники профориентационных мероприятий по направлению журналистики.**

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся, участвовавших в мероприятии, чел.
МБОУ СОШ № 1	06.11.2024	5
	09.12.2024	5
МБОУ СОШ № 4	06.11.2024	6
	09.12.2024	6
МБОУ СОШ № 6	06.11.2024	4
	09.12.2024	4
МАОУ СОШ № 7	06.11.2024	9
	09.12.2024	9
Итого:	2 встречи	охват – 24 чел.

Таким образом, в Проекте задействовано 24 обучающихся из 4 школ Полтавского сельского поселения, что обусловлено недостаточной возможностью подвоза из школ, находящихся за пределами станицы Полтавской.

### **«Профориентация на селе»**

Районным информационно-методическим кабинетом организовано одно профориентационное мероприятие по направлению «Сельское хозяйство». 7 ноября 2024 года обучающиеся вечерней школы встретились с куратором проекта Стришной О.Ю., которая рассказала о перспективах работы в районе в области сельского хозяйства.

Сельскохозяйственные профессии популяризируются на различных мероприятиях практико-ориентированного типа профориентационной работы, таких как: ярмарки вакансий, дни открытых дверей, выездные мероприятия вузов и сузов.

Общеобразовательные организации самостоятельно ежемесячно организуют экскурсии школьников на различные сельскохозяйственные предприятия района.

### **«Профориентация в культуру»**

С начала 2024-2025 учебного года стартовал новый профориентационный проект «Профориентация в культуру».

Ситуация на рынке труда постоянно меняется. Сегодня популярны одни профессии, а через год на пике востребованности могут оказаться совершенно другие. По этой причине одни люди, вообще не смотрят ни на что, кроме своих склонностей и устремлений, другие, выбирая будущую работу, ориентируются на прогнозы и рейтинги самых необходимых и высокооплачиваемых специальностей. Какой вариант является правильным, и какие профессии будут востребованы в ближайшее время?

В ходе реализации данного проекта дети узнают о профессиях в области культуры: режиссёр, художественный руководитель, хормейстер, звукорежиссёр, библиотекарь.

На данный момент проведено 1 профориентационное мероприятие:

- День открытых дверей с представителями ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», участие в котором приняли обучающиеся школ Полтавского сельского поселения:
- по 80 чел. из школ №1 и №7,
- и по 35 чел. из школ: №4 и №6.

## Практико-ориентированный формат профориентационной работы

Практико-ориентированный формат профориентационной работы предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Он включает в себя в том числе:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение образовательных организаций СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки;
- образовательные выставки, ярмарки профессий;
- дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение открытых уроков на базе колледжей;
- мастер-классы.

Участие школьников в Днях открытых дверей в организациях ВО и СПО, экскурсии и посещение организаций ВО и СПО, участие в профессиональных пробах и другие профориентационные встречи и классные часы с представителями вузов и сузов, организованные районным информационно-методическим кабинетом представлены в таблице ниже (табл. 7).

Кроме того, общеобразовательные организации самостоятельно организуют взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями.

Такое взаимодействие может осуществляться в нескольких направлениях:

1. **Учебно-методическое.** Включает обновление и адаптацию содержания профильного обучения, подготовку и апробацию учебников, учебных и дидактических пособий, руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам, обучение преподавателями вузов учащихся средних образовательных учреждений, личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом.
2. **Научно-методическое.** Характеризуется работой факультативов и кружков на базе средних и высших образовательных учреждений, совместным проведением предметных олимпиад, семинаров и конкурсов, научно-практических конференций учителей и учащихся средних образовательных учреждений со студентами и преподавателями вузов.

**Цель такого взаимодействия** — помочь школьникам определиться с выбором профессии, получить практические рекомендации и качественную подготовку перед поступлением в вуз.

**Таблица 7. Участие обучающихся дневных школ в вышеуказанных мероприятиях с распределением по школам.**

дата и	номера общеобразовательных организаций (количество участников от школы, чел.)																							
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	18	19	22	28	29	32	33	37	39	55	
<b>19.10.2024 г.</b> Участие обучающихся 9 классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» в г. Славянск-на-Кубани																							22	
<b>07.11.2024 г.</b> Участие обучающихся (юношей) в выездном Дне открытых дверей с представителями Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко	35		15		15	35																		
<b>23.11.2024 г.</b> Участие обучающихся в Дне открытых дверей в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани														21						21				
<b>12.12.2024 г.</b> Участие обучающихся в Дне открытых дверей с представителями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта (дистанционный формат)	40		29	20	8	35			30	32	30	7	53	50	37	22	21		23	30	26			40
<b>Итого за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года:</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	

Таким образом, распределение количества участий школ в профориентационных мероприятиях следующее.

**Таблица 8. Количество участий школ в мероприятиях с представителями вузов и сузов за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.**

<b>ОО</b>	<b>количество участий</b>
МБОУ СОШ № 1	2
МБОУ СОШ № 4	2
МБОУ СОШ № 6	2
МАОУ СОШ № 7	2
МБОУ СОШ № 18	2
МБОУ ООШ № 33	2
МБОУ СОШ № 5	1
МАОУ СОШ № 10	1
МБОУ СОШ № 11	1
МБОУ СОШ № 12	1
МБОУ СОШ № 14	1
МБОУ СОШ № 15	1
МБОУ СОШ № 19	1
МБОУ ООШ № 22	1
МБОУ СОШ № 28	1
МБОУ ООШ № 32	1
МБОУ ООШ № 37	1
МБОУ СОШ № 39	1
МБОУ СОШ № 55	1
МБОУ ООШ № 3	0
МАОУ СОШ № 8	0
МБОУ СОШ № 9	0
МБОУ ООШ № 29	0
<b>проведено:</b>	<b>4 мероприятия</b>

Распределение школ по количеству участий в данных мероприятиях по кластерам:

- 2 участия, школы: №1, №4, №7, №18, №33;
- 1 участие, школы: №5, №10, №11, №12, №14, №15, №19, №22, №28, №32, №37, №39, №55;
- 0 участий, школы: №3, №8, №9, №29.

## **Выводы и рекомендации**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

**При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня рекомендовано использовать в работе:**

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов.

**В занятиях цикла внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», проводимых в 6-11 классах общеобразовательных организаций района, в течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года участие приняли 98,6% обучающихся указанных параллелей классов.**

### **Рекомендации:**

1. Заместителям руководителей, ответственным за реализацию профориентационного минимума, каждый четверг контролировать проведение занятий «Россия - мои горизонты», в том числе: соответствие тем календарно-тематическому плану, размещенному по ссылке: <https://bvbinfo.ru/profminimum>, своевременное начало и окончание занятий, качество проведения педагогами-предметниками, а так же количество обучающихся параллелей 6-11 классов, принимающих участие в указанных занятиях.
2. Еженедельно размещать информацию о проведенных занятиях с указанием темы на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах школы/класса.
3. Ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчётным, составлять справки внутришкольного контроля о реализации профминимума.
4. Освещать проведение занятий на родительских собраниях.

**В открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОрия»** в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года приняли участие 98,5% обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ района.

**Рекомендации:**

Продолжать проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в 2025 году, в соответствии с планом проведения данных уроков, направляемым в общеобразовательные организации районным информационно-методическим кабинетом.

**При организации обучающихся на экскурсии и посещение Дней открытых дверей образовательных организаций ВО и СПО** определять школьников, заинтересованных в конкретных учебных заведениях, планирующих в дальнейшем поступление в них, либо планирующих обучение по направлениям подготовки, соответствующим конкретным учебным заведениям.

Кроме того, в связи с ограниченными возможностями подвоза обучающихся школьными автобусами к местам проведения профориентационных мероприятий, рекомендую общеобразовательным организациям изыскать возможность самостоятельной организации школьников в различных мероприятиях (например: рассмотреть возможность помощи со стороны родителей, спонсоров), либо, заключив соглашения о профориентации с учебными заведениями ВО и СПО, с организациями/предприятиями, использовать возможность организации профориентационных мероприятий на собственной территории.

При реализации основного уровня профориентационного минимума рекомендую использовать в работе рекомендации данного анализа, а так же навигационные карты, разработанные районным информационно-методическим кабинетом, размещенные на официальном сайте управления образования по следующим ссылкам:

1. Навигационная карта для школьников № 1 «Здоровая среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/OxFrmEM-yGNkWw>
2. Навигационная карта для школьников № 2 «Комфортная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/6KfngSjAVPdvoA>
3. Навигационная карта для школьников № 3 «Безопасная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/Nv9PC9YEAWH91A>
4. Навигационная карта для школьников № 4 «Умная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/jrXr8E8ku8b3fA>
5. Навигационная карта для школьников № 5 «Креативная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/dF3CX6-qFzcung>
6. Навигационная карта для школьников № 6 «Социальная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/C8nYRZ9xFZxVzA>

7. Навигационная карта для школьников № 7 «Деловая среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/YkEWheliMD4S3Q>
8. Навигационная карта для школьников № 8 «Индустриальная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/aLqP8g6dyUS6xA>
9. Навигационная карта для школьников № 9 «Аграрная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/fLV0XbVXIBeOVA>

Ведущий специалист  
МКУ «РИМК при УО»  
Л.А. Черепанова