

Анализ работы
РМО учителей технологии Красноармейского района
за 2023-2024 учебный год

1. Тема работы районного методического объединения учителей труда(технологии): «Совершенствования профессиональной компетентности учителей технологии как одно из главных условий повышения качества образования в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

2. Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- Создание необходимых условий для реализации обновленных ФГОС - 21 для ООО
- Широкое внедрение в организацию учебного процесса метапредметного подхода в обучении и формирование универсальных учебных действий посредством изучения технологии;
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов

3. Количество заседаний РМО в учебном году -3.

Тематика заседаний РМО:

№1 «Повышение качества образования по технологии»

Обсуждены следующие вопросы:

Переход на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт в 5 и 6 классах основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения России 31 мая 2021года. «О формировании единого образовательного пространства...» Введение в обязательное использование Федеральной Общеобразовательной программы. Учителя района ознакомились с утвержденными ФОП ООО и ФОП СОО по технологии, размещенных на сайте <https://cdsoo.ru/>. Новые подходы, совершенствование методической работы. Рассматривали систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов образовательного процесса. При подборе электронных ресурсов можно опираться на **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию.

Поддержка детской одарённости в обучении технологии. Организация и проведение школьных и районных олимпиад по технологии.

№ 2 «Повышение качества образования по технологии». Обсуждены следующие вопросы:

- 1) Анализ проведения школьного и муниципального этапа ВОШ по технологии в 2023-2024 учебном году
- 2) Консультативная поддержка педагогов и сетевое профессиональное взаимодействие педагогов образовательных организаций района в реализации задач по повышению качества предметного образования.

№ 3 «Повышение качества образования по технологии»

Обсуждены следующие вопросы

Сочетание различных форм деятельностного подхода к учащимся для повышения качества обучения на уроках технологии. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии. Практическая направленность в обучении. Новые требования к результатам обучения (на уровне метапредметных, предметных, личностных УУД). Индивидуальная и групповая форма работы на уроках. Контроль знаний и умений учащихся, как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи работы РМО решались в процессе активной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам.

4. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

- Выступление: Прокопенко Карины Григорьевны «Развитие творческих способностей на уроках технологии». В своем выступлении Карина Григорьевна ознакомила учителей со своим опытом работы на уроках технологии.

- Выступление: Голеневой Натальи Николаевны «Использование IT технологий на уроках» - Наталья Николаевна рассказала новое в преподавании предмета, модулей «робототехники», «черчения», а так же использование на уроках технологии ресурсов РЭШ. Много нового рассказала об использовании Google Форм для контроля знаний

5. Анализ всероссийской олимпиады школьников по технологии

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ, анализ выполнения олимпиадных работ. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей, ставших победителями и призерами

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2022 – 2023 учебном году» и приказом УО Красноармейского района, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в Красноармейском районе был составлен план проведения предметных олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из РИМК получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами Красноармейского района.

При проведении олимпиады школьного и муниципального этапов руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников», методическими рекомендациями, выставленными на сайте Центра развития одаренности Краснодарского края в разделе «Олимпиады».

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Участники муниципального этапа приглашались на основе районного ранжирования результатов школьного этапа по предметам. На основании Приказа Управления образования красноармейского района «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Однако, не все победители и призёры, приглашенные на олимпиаду муниципального этапа, принимают в ней участие.

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям школьных МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах

Вывод: В результате в 2024-2025 учебном году работа РМО учителей труда(технологии) должна быть направлена на совершенствование технологий современного урока, структурирование урока, обратить внимание на практическую составляющую обучения труда(технологии).

Руководитель РМО учителей труда(технологии)

В.В.Панченко



А.Э.Мищенко

