

Анализ

работы РМО «Искусства» за 2023 - 2024 учебный год.

Руководитель РМО учителей музыки МБОУ СОШ № 18 - Гатальская Елена Олеговна.

Анализ работы РМО проводится с целью оценки деятельности учителей музыки ИЗО, МХК, искусства в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей искусства.

Районное методическое объединение «Искусство» состояло из 21 учителя. Работа осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год **задачами**:

1. Создание оптимальных условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, требований в соответствии с ФГОС.
 2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
 3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
 4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
 5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно - воспитательного процесса в 2023-2024 учебного года РМО учителей «Искусства» работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе»**.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: *способствование росту профессионального мастерства и создание условий для повышения профессионального мастерства учителей.*

Особый статус предметов эстетической области предполагает более высокий уровень требований к учителю, в связи с чем, работа методического объединения учителей в 2023-2024 учебном году проходила под девизом « Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области интеграции искусств ».

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем меж предметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению тем и учебных предметов.

Целевая ориентация РМО: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов.

В 2023-2024 учебном году члены РМО учителей искусства продолжили свою работу по освоению и реализации инновационных технологий в обучении.

В течении учебного года была продолжена дальнейшая работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- Деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания изобразительного искусства, музыки.
- Открытые уроки;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Индивидуальные консультации.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебновоспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим само анализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определённой теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления на РМО, практико - ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной и общеобразовательной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

- Заседания районного методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей - предметников на РМО, практико - ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.

Согласно плану РМО за 2023-2024 учебный год проведено 3 заседания материалы которых полностью отображены в протоколах. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились само анализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Особый акцент всех видов показательной деятельности учителей был поставлен на работу с причинами не успешности учащихся и работу с одарёнными детьми. Прошлогодняя проблема с дефицитом специалистов в области искусства к сожалению осталась, много учителей совместителей, отсюда посещаемость семинаров РМО и участие в них одних и тех же учителей.

Ежегодно рекомендую повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений (мастер – классов, открытых уроков, практических занятий, разработок интересных методических идей, творческих находок).

20.08. 2024г.

Руководитель РМО учителей МХК, искусства,
изобразительного искусства и музыки.

/Е. О. Гатальская/