

Аналитическая справка
по результатам реализации программы наставничества педагогических
работников муниципальных общеобразовательных учреждений
муниципального образования Красноармейский район в 2024 году

В Красноармейском районе с 2023 года в каждой общеобразовательной организации осуществляется реализация Целевой модели наставничества в соответствии с муниципальной программой работы педагогов-наставников образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район на 2023-2027 годы. Программа о наставничестве в образовательных учреждениях введена в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический кабинет при управлении образования» № 21 от 21 декабря 2023 года.

Цель муниципальной программы:

Оказание методической помощи начинающим педагогам в развитии профессиональной компетентности и личностной адаптации в образовательных учреждениях Красноармейского района.

Задачи муниципальной программы:

- создание информационного банка данных молодых специалистов муниципального образования Красноармейский район.
- разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности.
- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.
- создание условий для удовлетворения информационных учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса.
- организация выявления, изучения и диссеминации инновационного педагогического опыта.
- создание системы оценки результативности методического сопровождения молодых педагогов муниципального образования Красноармейский район.
- развитие профессионального сообщества молодых педагогов.

Организация наставничества в образовательной организации представляет собой достаточно сложный и длительный процесс, который включает подготовительно-диагностический, адаптационный, формирующий и контрольно-оценочный этапы. Подготовительно-диагностический этап имеет целью формирование нормативной базы наставничества и диад (наставнических пар) «наставник – наставляемый». Следует отметить, что диада может строиться и по модели «наставник – группа наставляемых».

Первыми действиями на этом этапе является назначение координатора и формирование нормативной базы для создания в школе системы наставничества. Непосредственное руководство и контроль организации

наставничества осуществляет координатор, которым может быть руководитель структурного подразделения образовательной организации или заместитель директора.

В обязанности координатора входит:

- ознакомление субъектов наставничества с приказом о создании наставнической пары;
- создание необходимых условий для деятельности наставнических пар;
- оказание методической и практической помощи в планировании работы наставников;
- анализ, контроль и оценка работы наставнических пар на всех этапах наставничества;
- информирование администрации образовательной организации и педагогического совета о процессе и результатах наставничества.

Члены администрации образовательной организации и руководители структурных подразделений также имеют определенные обязанности по организации наставничества. Например, заместитель директора по учебной работе должен:

- представлять новых сотрудников педагогическому коллективу и объявлять приказ о назначении им наставников;
- посещать по графику уроки и/или внеурочные мероприятия, проводимые совместно наставником и наставляемым;
- изучать и обобщать опыт наставничества, вносить предложения по его распространению или совершенствованию.

Руководители методических объединений, фактически выполняющие функции наставника наставников, должны:

- рассматривать на заседаниях МО индивидуальные планы наставников;
- проводить по мере необходимости инструктажи наставнических пар;
- сопровождать, поддерживать наставников, фиксировать содержательные характеристики наставнической деятельности (какие трудности возникают у наставников, как реально сказывается их работа на качестве труда наставляемых и пр.).

Важно, что наставничество оказывает влияние не только на наставляемого. Для наставника это – также новый этап его профессионального роста, получение нового опыта и освоение новых компетенций. В качестве наставника может выступать не только учителя той же школы, где работает наставляемый, но и учителя другой школы или профессионального учебного учреждения.

Традиционная форма наставничества - 60 наставляемых педагогов. С наставляемыми педагогами работают 48 наставников.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Красноармейском районе функционирует Клуб молодых учителей, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 5 лет, а также педагоги - наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы МКУ РИМК и управления образования МО Красноармейский район на 2024-2025 учебный год.

Общая численность молодых специалистов ОО со стажем работы до 5 лет - 60 человек.

В нынешнем учебном году МКУ РИМК работал над решением проблемы - «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов».

Перед молодыми специалистами стояли цели:

1. Формирование позитивного образа Клуба молодых учителей как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту молодых педагогов.

2. Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

3. Развитие творческого потенциала педагогов.

4. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального уровня.

Специалистами МКУ РИМК были поставлены задачи педагогам-наставникам для дальнейшей совместной работы с молодыми учителями:

- Стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Поддерживание обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы районно-методического кабинета на основе текущих запросов учителей.
- Способствование созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя.
- Выявление затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Поставленные цели и задачи педагогам-наставникам были реализованы через следующие виды деятельности:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- творческие отчеты учителей - практиков;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;
- участие в профессиональных конкурсах, молодежных слетах, конференциях, заседаниях РМО.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- Привлечение молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Реализация программы:

Согласно плану работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год было проведено:

- 2 заседания Клуба молодых учителей «Круглый стол», в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами и психологами.
- ежеквартально на заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы (знакомство с новыми нормативно-правовыми документами. Организация урока по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС). В рамках каждого заседания районного методического объединения ведётся работа наставничества. Опытные педагоги и педагоги-наставники уделяют особое внимание молодому персоналу, для способствования и развития инициативы, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы наставничества в нашем районе.
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слёте как средство профессионального роста молодых педагогов.

22 молодых педагога приняли участие в 7 муниципальных этапах краевых профессиональных конкурсах, из них 6 победителей. А также 10 молодых учителей приняли участие в региональном ежегодном Слёте молодых учителей в Ачуево (заняли призовое место).

В течении учебного года все молодые учителя были участниками предметных Недель. Кроме того, молодые учителя-предметники физической культуры и английского языка приняли участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига».

В Семёновском слёте молодых педагогов Краснодарского края приняло участие 2 педагога. Регулярно молодые учителя являются участниками краевых семинаров-практикумов и методических лабораторий для молодых специалистов.

Дважды в год, для привлечения новых кадров, делегация вновь прибывших на работу педагогов, принимает участие в ярмарке педагогических вакансий «Шаг вперёд» ГКУ г. Славянск-на-Кубани. Молодые учителя с директорами образовательных учреждений информируют студентов Кубанского государственного университета об образовательных организациях, приглашая новые кадры на работу.

В течении учебного года, специалистами МКУ РИМК создавались методические семинары «Лаборатория современного урока» для молодых учителей истории и обществознания, учителей физики, учителей математики, биологии. На семинарах транслировался опыт лучших педагогов.

В этом учебном году в целях оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов опытные педагоги и педагоги – наставники делились опытом построения урока со своими молодыми коллегами на открытых уроках и мастер классах в рамках муниципальных профессиональных конкурсах. А также секретами педагогического успеха в рамках Фестиваля педагогических идей, который проходит в муниципалитете уже второй год, в преддверии Нового года. Педагоги-наставники и опытные

учителя при анализе открытого урока, дают свои рекомендации конкурсантам, указывая не на ошибки, а на сильные стороны урока и возможности для роста.

Так же молодые педагоги образовательных организаций - участники образовательных Форумов и Слетов сами находились в роли наставников, для других молодых педагогов, транслируя каскадным способом опыт, транслируемый на краевых мероприятиях и семинарах.

Обеспечение психологического сопровождения молодых педагогов

В соответствии с Планом работы на 2024-2025 учебный год в Клубе молодых учителей проводятся беседы и консультации с молодыми специалистами под руководством педагога-психолога Инны Леонидовны Чёрной. Она освещала актуальные темы для начинающих педагогов, такие как «Формы взаимодействия с родителями», а также проводила тренинги для решения проблемных ситуаций на уроках. Педагог-психолог также является экспертом муниципальных этапов профессиональных конкурсов, где оценивает личностные качества участников. Сотрудничество с наставниками создает высокий уровень мотивации, обеспечивая молодым учителям возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получить поддержку от коллег. Это укрепляет уверенность в правильности выбора профессии и способствует активной аттестации, повышая уровень профессионализма.

Повышение профессионального мастерства

Значительное внимание специалистами РИМК было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Состоялся цикл педагогических мероприятий для молодых учителей и с участием молодых учителей. В рамках проекта «Молодые молодым» - методические семинары под названием «Лаборатория современного урока». А также в соответствии с планом работы управления образования и МКУ РИМК были проведены семинары-практикумы по теме «Система работы общеобразовательной организации со слабоуспевающими обучающимися».

Подобные семинары-практикумы эффективны практическими советами, как сделать обучение более эффективным и увлекательным. Участники семинара могли задавать вопросы и учились новым приемам и методикам для повышения интереса учеников, что создает атмосферу поддержки и сотрудничества.

Реализация модели наставничества «Учитель – учитель»

Рабочая схема «Наставник – наставляемый» (учитель - учителю) идеальна через муниципальные семинары – практикумы. Можно смело

назвать эту модель «ЗА СОБОЙ В ПРОФЕССИЮ!». Это название отражает стремление участников (как молодых, так и более опытных) развивать свои профессиональные навыки и углублять знания в области педагогики. Участие в таких мероприятиях способствует не только личностному росту педагогов, но и повышению качества образования. Это отличная возможность для обмена опытом, слушания новых идей и внедрения эффективных методик в практику преподавания.

**В Красноармейском районе для привлечения молодых специалистов в педагогическую профессию реализуется
Проект «ЗА СОБОЙ В ПРОФЕССИЮ»**

В форме деловой игры молодые учителя, педагоги-наставники, методисты встречаются с воспитанниками педагогических классов и рассказывают о профессиональных изюминках, о важности профессии «учителя», о существующих социальных гарантиях и льготах. Проект «За собой в профессию» реализуется управлением образования совместно с районным информационно-методическим кабинетом.

Цель проекта «За собой в профессию»:

- Создание в районе муниципального наставнического центра из числа опытных педагогов, руководителей, муниципальных служащих.
- Сокращение педагогических вакансий на 10%. Увеличить ежегодный приток молодых специалистов в школы района на 25 %
- Увеличить количество заключенных договоров на целевое обучение на 15%.
- Снизить удельный вес учителей пенсионного возраста в общей численности учителей школ с 22 % до 20%.
- Разработка и принятие мер социальной поддержки педагогов на муниципальном уровне.

В старших классах организованы 23 профильных класса (группы) психолого-педагогической направленности, в которых обучаются 363 человека. Для решения кадровых проблем проводятся мероприятия по повышению престижа профессии «Учитель», заключается договора о целевом обучении с выпускниками школ, организовываются ярмарки вакансий с приглашением студентов Вузов и колледжей, создан Клуб молодых учителей, организовано профильное обучение в психолого-педагогических классах.

Проект «За собой в профессию» также включает в себя реализацию направления «Молодые-молодым». Это - серия открытых уроков и мероприятий, которые осуществляют молодые педагоги для своих молодых коллег из других школ. Инновационность этого направления заключается в том, что зачастую открытые уроки дают опытные учителя, у молодых педагогов формируется мнение, о том, что для того, чтобы делиться опытом необходимо иметь внушительный стаж работы. Идея «показать методические приемы и методы работы» для своих сверстников или студентов ВУЗов вдохновляет молодых учителей на активный творческий подход к обучению и

воспитанию. У участников проекта наблюдается высокая степень профессионального и личностного роста.

Участники Клуба молодых учителей провели целую серию Педагогических игр для учеников, классов педагогической направленности школ. 50 молодых учителей и 230 обучающихся из одиннадцати школ района было задействовано в данных мероприятиях. Привлекались в Проект и студенты филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет города Славянск-на Кубани», которые являются выпускниками школ Красноармейского района. Участие в Проекте вчерашних выпускников школ, а сегодня студентов и потенциальных педагогических кадров завтрашнего дня, напрямую говорит о сетевом взаимодействии между школой и учебными заведениями. Это сотрудничество позволяет формировать потенциал будущих педагогов, созданию условий для обмена опытом, развития профессиональных навыков и внедрения инновационных методов обучения. Студенты могут делиться новыми подходами, изученными в вузах, а школьники — своими потребностями и интересами.

Существующая кадровая проблема в муниципалитете основывается на дефиците педагогических и управленческих кадров в сельских школах района.

Актуальность проблемы обусловлена следующими факторами: Общая численность педагогов и специалистов в школах района составляет 739 педагогических работников, из которых 649 — учителя.

Ежегодный приток молодых педагогов в школы района составляет от 15 до 20 человек. Однако количество вакансий в общеобразовательных организациях составляет - 40 вакантных ставок, из них 20 — это ставки учителей. Заккрытие вакансий осуществляется за счет увеличения нагрузки учителей. Средняя нагрузка педагогов увеличилась с 23 часов в 2022 году до 27 часов в 2024 году (при норме 18 часов).

Основная причина кадрового дефицита складывается из-за того, что в районе сохраняется тенденция «старения педагогических кадров». Доля педагогов, пенсионного возраста старше 55 лет увеличилась с 17,5% в 2019 году до 22,1% в 2024 году.

Реализация проекта "За собой в профессию" обеспечит формирование осознанного выбора педагогической профессии у выпускников школ. педагога среди молодёжи, привлечение внимания молодых людей к возможностям карьерного роста в сфере образования.

Рекомендации:

В рамках работы Муниципальной программы деятельности педагогов — наставников муниципального образования Красноармейский район, кураторам данного направления в течение учебного года необходимо организовать и провести мероприятия (обмен опытом между наставляемыми педагогами, мастер-классы наставников, взаимопосещение занятий), направленные на успешную реализацию Целевой модели наставничества. Продолжить работу с молодыми педагогами. Следуя плану мероприятий Клуба молодых учителей, продолжить реализацию серий учительских

мероприятий, которые проходят в рамках проекта «Профориентация в педагогику» для учащихся, планирующих связать свою жизнь с педагогическими специальностями и проекта «Молодые молодым». Вести совместную работу по привлечению кадров и улучшению качества профессионализма.

Информацию о проводимых мероприятиях размещать на официальных сайтах учреждений, средств массовой информации, социальных сетях.

Ведущий специалист
муниципального казённого учреждения
«Районно-методический кабинет»
при управлении образования
Красноармейский район



А.С. Шрамкова

Директор
муниципального казённого учреждения
«Районно-методический кабинет»
при управлении образования
Красноармейский район



Н.П. Романова

