

**Аналитическая справка**  
**о результатах реализации программы повышения профессиональной**  
**компетентности педагогов в области реализации работы с одаренными детьми**  
**в МО Красноармейский район**  
**в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 июля г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля г. № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575, в Красноармейском районе на 2022- 2024 годы разработана и утверждена муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноармейском районе на 2022-2024 годы, в рамках которой разработана и реализуется «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми».

Основные мероприятия Программы направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития конкурсной поддержки образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, развитие инфраструктуры, а также организацию и проведение системы мероприятий школьного, муниципального уровней. При этом важными задачами развития системы образования в Красноармейском районе являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Механизмами реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми выступают

- функционирование координационного совета по работе с одаренными детьми;
- проведение семинаров, мастер-классов, конференций;
- организация работы муниципальных стажировочных площадок;

- курсовой подготовки педагогических работников в учреждениях дополнительного образования;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- организация тьюторских занятий;
- работы экспертных групп
- проведение конкурсных мероприятий для педагогов

2022-2023 учебный год – второй этап реализации Программы – основной: выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере выявления и развития детской одаренности.

В настоящее время в 25 общеобразовательных организациях обучаются более 12 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 600 тыс. педагогов. Также в системе образования Красноармейского района 7 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, которые предоставляют образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

В целях координации деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выявлению и развитию детской одаренности при управлении образованием действует методическое объединение учителей по проектной, исследовательской деятельности по работе с одаренными детьми. На заседаниях РМО выступают и делятся опытом педагоги, подготовившие победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, и руководители организаций дополнительного образования и специалисты МКУ РИМК при управлении образования. В 2022-2023 учебном году заседание РМО проводилось трижды. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание методического совета № 1. Проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Заседание методического совета № 2 Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.

Заседание методического совета № 3

1. Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников
2. Проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов
  - формирование предметно-методических комиссий для организации и проведения школьного этапа ВСОШ;
  - формирование оргкомитетов и жюри для организации и проведения муниципальных конкурсов, инициированных МКУ «Муниципальное казённое учреждение информационно-методический кабинет при управлении образования» муниципального образования Красноармейский район
  - участие педагогов муниципалитета в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

*Работа районных методических объединений учителей-предметников, школьных тьюторов по работе с одаренными обучающимися.*

В 2022-2023 учебном году вторыми по плану заседания районных методических объединений учителей-предметников были посвящены вопросам развития и сопровождения детской одаренности. На РМО рассматривались вопросы результативности и активности участия детей в школьном и муниципальном этапах ВСОШ, представлялся опыт работы учителей-предметников по подготовке участников Олимпиады, конкурсов и научно-практических конференций.

На третьем заседании РМО рассматриваются итоги школьного и муниципального этапа ВСОШ. Осуществляется разбор сложных заданий, даются рекомендации по дистанционному обучению школьников (обучение в образовательном центре «Сириус», в составе участников «Научных смен», организованных Центром развития одаренности «Призма»).

Постоянные совещания для школьных тьюторов по работе одаренными обучающимися по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, ВСОШ, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

#### *Методические мероприятия для педагогов муниципалитета*

В 2022-2023 учебном году цикл мероприятий, такие как совещания, семинары, большой Фестиваль педагогических идей, были проведены в муниципалитете. Всего в этих мероприятиях было более 600 участий человек, это специалисты методических служб, школьные учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов и члены административных команд образовательных организаций различного типа.

В ходе мероприятий обсуждались проблемы развития наставничества и корпоративного обучения, формирования функциональной грамотности обучающихся, выявления детской одарённости, сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

#### *Информационное сопровождение Программы*

Действуют и постоянно пополняются информационные ресурсы для поддержки отдельных образовательных событий в рамках Программы:

Группа в Телеграмм «Новости образования Красноармейский район  
<https://t.me/uokrasnarm>

Сайт управления образования администрации МО Красноармейский район  
<https://uo.krsm.kubannet.ru>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район  
«Работа с одаренными»

<https://uo.krsm.kubannet.ru/rabota-s-odarennymi>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район  
«Всероссийская олимпиада школьников»

<https://uo.krsm.kubannet.ru/olimpiady>

Страница сайта управления образования МО Красноармейский район  
«Кубанская олимпиада восьмиклассников»

*Профессиональные компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми.*

Хорошо известно, что одной из важнейших особенностей одаренных детей является их высокий творческий потенциал. Известно также и то, учителя испытывают значительные трудности в распознавании творческого потенциала у детей и в своих оценках креативности часто ориентируются не на творческие проявления учеников, а на их академические успехи, интеллектуальные способности и учебную мотивацию. При этом важно отметить, что учителя могут быть достаточно осведомлены в отношении различных проявлений креативности.

Уровень профессиональных компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми ежегодно выявляется в ходе майского мониторинга. По итогам опросов, проведенных в 2023 году наибольшие затруднения у учителей 5-11 классов вызывают следующие позиции:

- умение определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

- умение определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;

- умение планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование.

*Инновационные, стажировочные, апробационные площадки*

В 2022-2023 учебном году свою деятельность по развитию детской одаренности вели следующие муниципальные инновационные, стажировочные и апробационные площадки:

МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской	«Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»	202- 2025	Краевая иннова ционна я площад ка
---------------------------------	---	--------------	--

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить консультативную и разъяснительную работу с администрациями ОО в целях улучшения качества разрабатываемых инновационных продуктов, а также выполнить мероприятия дорожной карты по реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся». Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, должны найти отражение в методических мероприятиях, осуществляемых в рамках деятельности районных методических объединений в 2023-2024 уч.г.

Рекомендовано школьным методическим объединениям учителей-предметников изучить методическую и научную литературу для повышения профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными учащимися

1. Долгова В.В. Векторы подготовки учителей к работе с одаренными детьми // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 3-11. С. 53–56.
2. Золотарева А.В. Состояние и проблемы подготовки педагогов к работе с одаренными детьми // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 4. С. 20–25.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131119/) (дата обращения 12.06.2020).
4. Мельникова Е.Л. Работать с одаренными детьми — здесь и сейчас // Начальная школа: плюс-минус. 2000. № 3. С. 23-28.
5. Панов В.И. Некоторые теоретические и практические проблемы одаренности // Практическая психология. 1998. № 3. С. 33–48.
6. Попова Л.В. Образование одаренных: государственная политика европейских стран // Психологическая наука и образование. 2011. № 4. С. 56–62.
7. Попова Л.В., Мешкова Н.В. Представления администраторов образовательных учреждений об одаренных учащихся [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 7. № 1. URL: [http://psyedu.ru/journal/2015/n1/Popova\\_Meshkova.phtml](http://psyedu.ru/journal/2015/n1/Popova_Meshkova.phtml) (дата обращения:10.06.2020).
8. Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Леонова О.И. Аналитический обзор по тематике XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. № 4 (4). С. 7–21. doi: 10.17759/bppe.2019160401.
9. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. СПб: Дидактика Плюс, 2002. 44 с.
10. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. 336 с.
11. Шумакова Н.Б. Развитие способностей учителей к оценке творческого

потенциала учащихся // XII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / Под ред. Л.М. Митиной. М.: Перо, 2016. 355 с.

12.Щебланова Е.И. Неуспешные одаренные школьники. М.: Бином, 2014. 245 с.

### *Конкурсное движение*

Важным направлением выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение конкурсов творческой, научной и технической направленностей.

По итогам работы образовательных организаций был проведён мониторинг участия обучающихся в конкурсах В течение 2022-2023 учебного года было проведено 226 конкурсов различной направленности, это на 48 конкурсов больше, чем в 2021-2022 учебном году. Охват участников в данных мероприятиях в 2022-2023 учебном году составляет 2774 человека.

### **Олимпиадное и конкурсное движение Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»**

С 15 декабря 2022 года стартовал Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». С 15.12.2022 г. по 30.01.2023 г. прошел школьный этап конкурса. В муниципальном этапе с 31.01.2023 г. по 10.02.2023 г. приняли участие 41 победитель школьного этапа. На региональный этап были направлены сочинения 7 победителей муниципального этапа.



Гирька Екатерина Юрьевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 55, победила на региональном этапе конкурса. Её работа отмечена дипломом финалиста Всероссийского конкурса «Без срока давности».

### **Дополнительное образование школьников**



Учащиеся общеобразовательных учреждений проходят обучение по программам дополнительного образования в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»: дистанционные курсы «Интеллектуал», заочные курсы «Юниор».

Данные курсы позволяют получить качественное дополнительное образование в удобном режиме.

Цель - помочь учащимся расширить свои знания, развить способности решать нестандартные задания по предметам подготовиться к участию в предметных олимпиадах различного уровня и других интеллектуальных соревнованиях.



В учебном процессе задействованы преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КубГУ, КГТУ. На 2023-2024 рекомендованы к зачислению на заочные курсы «Юниор» - 12 человек, дистанционные курсы «Интеллектуал» - 22 человека.



В региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны» на территории муниципального образования Красноармейский район в период с 11 по 12 апреля 2023 года и с 4 по 12 июля 2023 года приняло участие 160 человек. Занятия проводились в формате видеолекций от ведущих преподавателей Вузов Краснодарского края для детей, имеющих высокую мотивацию и желающих в дальнейшем углубленно изучать предмет история, география, литература, русский язык, информатика, физика.

В профильной смене «Научные курсы» для учащихся 7-8 классов - 26, 27, 28 апреля 2023 года приняло участие 50 человек.

Данные образовательные мероприятия проводятся в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня.

### **Кубанская олимпиада восьмиклассников**



На территории Краснодарского края с 28 марта по 31 марта 2023 года проходила Кубанская олимпиада восьмиклассников.

Олимпиада проводилась по 8 общеобразовательным предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии с целью формирования мотивированного контингента обучающихся, дальнейшего отбора одаренных школьников для подготовки к участию в олимпиадах различного уровня. Для участия в Олимпиаде были приглашены победители, призеры, участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующему общеобразовательному предмету в параллели 8-х классов в 2022-2023 учебном году. Красноармейский район представляли 52 восьмиклассника. Призерами этой олимпиады стали:

- Курочкин Ярослав, ученик 8 класса МАОУ СОШ № 7 – по русскому языку, география, литература, история;
- Пономарева Татьяна, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 7 – по биологии;
- Коршак Анастасия, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 8 – по биологии;
- Панарина Виктория, ученица 8 класса МБОУ ООШ № 32 – по литературе;
- Курлыханова Евгения, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 18 – по обществознанию.



## Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»

На региональный этап конкурса были представлены 6 проектов, подготовленные учениками из трёх школ: МАОУ СОШ № 10 - Чеховская Вероника, Черноусов Назар, Копцова Ксения, МБОУ СОШ № 55 – Чистякова Ирина, Козуляк Матвей, МБОУ СОШ № 18 – Верещака Елизавета.



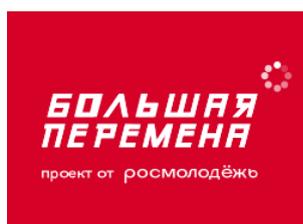
Ученица 8 класса МАОУ СОШ № 10 Копцова Ксения признана победителем в секции «Экономика Проект «Выращивание микрозелени. Её применение и бизнес идея». Её проект подготовлен под руководством Пономаренко Людмилы Викторовны.

Второе место в секции «Информационные технологии» в группе 5-7 классов признано за ученицей 5 класса Елизаветой Верещака. Юный исследователь вместе с учителем информатики школы № 18 Мищенко Натальей Викторовной, изучили проблему и представили на рассмотрение проект «Расчёт коммунальных платежей с помощью программы Microsoft Excel».

4 место занял Козуляк Матвей, ученик 4 класса из школы № 55. Он исследовал тему «Специфика выращивания кипариса колонovidного и сосны пицундской из семян в домашних условиях», научный руководитель Рыкова Ирина Алексеевна. Его работу тоже рекомендовали для защиты проектов на заключительном этапе исследовательских проектов «Эврика».



В Тамбове с 20 по 26 июня состоялся Всероссийский конкурс – олимпиада «Таланты Умного города» - это яркое соревнование по самым популярным направлениям для детей и подростков, от науки и технологий до танцев и вокала. Предварительные этапы Олимпиады проводились на платформе "Большая перемена" и по итогам отбора к участию в финале Олимпиады приглашены были наши одарённые дети из школ № 32, 55, 39. Ребята входили в состав сборной Краснодарского края, и каждый представлял свой сольный проект. Карпенко Ярослав, Парыгина Яна и Сидорова Полина.



«Большая перемена» в рамках международного трека конкурса ежегодно проводит международный слёт «Планета Больших Перемен», участие в котором принимают иностранные школьники и школьники со всей России, прошедшие конкурсный отбор. В этом году Вероника Чеховская, ученица МАОУ № 10 решила принять участие в этом конкурсном отборе. После подведения итогов конкурсного отбора она попала в число финалистов международного слёта в

Артеке, на котором прошла в полуфинал Конкурса. Её наставником стала Лосева Яна Николаевна, которая привела её в сообщество «Большой перемены» и поддерживала на протяжении всего пути.



В городе Москва с 28 по 30 июня выпускницы школы № 28 станицы Чебургольской, сестры Ирина и Юлия Ивановы, под руководством социального педагога Пасечник Алины Станиславовны приняли участие в очном этапе седьмого Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», направленного на выявление и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении, сохранении истории, развитии местного самоуправления с конкурсной работой «Создание парка станицы Чебургольской».



### **Итоги участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Красноармейский район во ВсОШ 2022-2023 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

#### **Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (за два учебных года)**

	Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО	Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)	Показатель массовости участия (%)	Динамика за два учебных года (%)
2021/2022	8190	7145	87,2	<b>8,0</b>
2022/2023	8414	8012	95,2	

В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году приняли участие 8012 уникальных участника из 4 – 11 классов. Победителями стали 437 учащихся, призерами – 1866 учеников.

#### **Муниципальный этап ВсОШ**

Приняло участие 2391 школьников.

Победителями стало 52 школьника, призерами – 376 (18 % по муниципалитету). По району % участия от количества учащихся 7 – 11 классов составил 53 %. При этом в Красноармейском районе положительная динамика показателя массовости участия составила **22,4 %**.

**В Красноармейском районе** положительная динамика массовости участия в муниципальном этапе Олимпиады отмечается на протяжении двух лет.

Наибольшее количество участия в образовательных организациях №№: 6, 22, 10, 55, 5, 8, 14, 7, 11.

Наибольшая эффективность участия в образовательных организациях №№: 32, 55, 10, 8, 19, 7, 29, 5, 12, 9.

### **Региональный этап ВсОШ**

**В региональном этапе 2022-2023 учебном году в Красноармейском районе** было 28 участия (25 участников) по 10 общеобразовательным предметам из ОО №№: 1, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 18, 19, 39, 55. В результате участия в региональном этапе ВсОШ определён **Призер по биологии – Загуменная Виктория** (начала принимать участие в олимпиаде учащейся МБОУ СОШ № 4, в декабре 2022 года ученица продолжила обучение в МБОУ СОШ № 1). Наставником Виктории является учитель биологии МБОУ СОШ № 4 Катранжи Оксана Владимировна.



30.08.2023 г.

Ведущий специалист МКУ РИМК при УО  
администрации МО  
Красноармейский район

А.В. Пелипенко

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации МО  
Красноармейский район

Н.П. Романова