



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

«07» ноября 2025г.

№ 8/1

станция Полтавская

**Об утверждении плана повышения квалификации
педагогических работников муниципального образования
Красноармейский район на 2026 год**

В целях совершенствования преподаваемых предметов, повышения качества образования в образовательных организациях Красноармейского района и планомерного прохождения курсов повышения квалификации работниками **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план повышения квалификации педагогических работников муниципального образования Красноармейский район на 2026 год.

2. Специалистам муниципального казенного учреждения «Районный информационно – методический кабинет при управлении образования» отслеживать выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Районный информационно – методический
кабинет при управлении образования»



Н. П. Романова

Утвержден
приказом МКУ «РИМК при УО»
от 07.11.2025 № 8/1

План

повышения квалификации педагогических работников муниципальных образований Красноармейский район на 2026 год

Основание участия в курсах повышения квалификации: заявки ОО.

Сроки проведения: по плану ГБОУ ИРО Краснодарского края в течение года

№п/п	Наименование кафедры	Наименование программы переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Категория слушателей	Потребность (количество)
1.		Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	72	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	3
2.		Организация и технология обучения школьников с нарушениями интеллекта	72	специалисты(педагоги-психологи, учителя-дефектологи), участвующие в работе психологопедагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	1
3.		Профессиональная деятельность специалистов в работе психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	16	специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи), участвующие в работе психологопедагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	1
4.		Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	72	педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги, учителя и воспитатели ГС(К)ОУ и МОУ	2
5.	Кафедра естественнонаучного образования	ДПП ПК"Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам" (по предметам)	44	Учителя биологии, химии, физики	1

6.	ДПП ПК "Тьюторское сопровождение учителей в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к оценочным процедурам"	40	учителя и преподаватели биологии, химии, физики	3
7.	ДПП ПК "Особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели биологии	1
8.	ДПП ПК "Особенности преподавания физики в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели физики	5
9.	ДПП ПК "Особенности преподавания химии в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования"	108	учителя и преподаватели химии	2
10.	ДПП ПК "Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников" (ЕГЭ по предметам)	24	учителя биологии, физики, химии	2
11.	ДПП ПК "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников" (ОГЭ по предметам)	24	учителя биологии, физики, химии	1
12.	ДПП ПК "Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края"	72	учителя и преподаватели биологии, химии, физики	1
13.	Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	72	учителя кубановедения	6
14.	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	24	эксперты ОГЭ	2
15.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	24	эксперты ОГЭ	3

	обществознанию)				
16.	Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	32	эксперты ЕГЭ		2
17.	Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	24	эксперты ЕГЭ		2
18.	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	48	педагоги, преподающие казачий компонент		3
19.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года Кубани по кубановедению")	24	педагогические работники		2
20.	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История»	36	учителя истории		2
21.	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	40	тьюторы, руководители РМО		1
22.	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации	36	учителя истории		3
23.	Методические аспекты преподавания модулей в группах казачьей направленности	48	педагоги, работающие в группах казачьей направленности		2
24.	Конструирование современного урока географии	16	учителя географии		3

25.	Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	24	эксперты по географии	1
26.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	24	эксперты по географии	1
27.	«Тьюторская деятельность по предмету «География»	24	учителя географии	1
28.	Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях	44	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2
29.	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	36	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2

30.	Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детскоюдаренности: конструктор индивидуального образовательного маршрута	36	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	3
31.	Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма	36	Педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи) основной и средней школы	2
32.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО (до 17.04.2026)	42	учителя, осуществляющие работу с обучающимися – детьми участников СВО и их семьями.	2
33.	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений: профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде	36	социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ	4
34.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года")	24	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2

35.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагог-психолог")	24	педагоги-психологи	2
36.	Основы профилаттики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации (до 15.05.2026)	36	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	3
37.	Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилаттики профессионального выгорания	24	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2
38.	Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов	72	директора, заместители директора, советники директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом,	3

39.	Методический практикум моделирования воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	72	педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2
	Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	72	Педагоги-психологи, психологи образовательных организаций	4
	Организация воспитательной деятельности в ОО: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	32	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2
42.	ПРОЕКТ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»	72	педагоги-психологи	3
	Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания	24	директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, вожатые, учителя-логопеды, дефектологи, методисты, ведущие специалисты, главные специалисты, заведующие отделом, педагоги дополнительного образования, кураторы групп СПО	2
44.	Кафедра дошкольного образования	36	педагогические работники ДОО: воспитатели и старшие воспитатели ДОО	4

45.	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО»	104	педагогические и руководящие работники ДОО	3
46.	«Особенности организации работы консультационного центра»	72	педагоги дошкольных образовательных организаций	2
47.	«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников дошкольного образования»	24	педагогические работники – участники профессиональных конкурсов	1
48.	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся	48/43/14	учителя математики	5
49.	Методические аспекты преподавания математики в профильных классах	72/32/40	учителя математики	4
50.	Методические аспекты преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации требований ФГОС ООО	78	учителя труда (технологии)	4
51.	Кафедра математики, информатики, технологии образования	40, очно-заочно	учителя труда (технологии)	2
52.	Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО	40/36/4	учителя труда (технологии), учителя, реализующие программы по черчению в образовательных организациях	4
53.	Кафедра филологического образования	72	Учителя русского языка	16
54.	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку	72	Учителя	5
	Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием			

		мастерства педагогических работников (конкурс-директор школы кубани)			
65.		Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36	учителя начальных классов	21
66.		Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	72	учителя начальных классов	27
67.	Кафедра начального образования	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	72	учителя начальных классов из числа ИШНОР	1
68.		Особенности реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	72	учителя начальных классов	2
69.		Проектирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	учителя изобразительного искусства	3
70.		Организация этнопедагогической деятельности учителя музыки в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО	36	учителя музыки	5
71.	Кафедра иностранного языка	Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды	120	учителя английского, немецкого языков	7
72.		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации	36 очно-заочно	Учителя физической культуры	2

		дистанционных образовательных технологий			
55.		Основы управления образовательной организацией в современных условиях	72 очная	руководящие и педагогические работники системы образования, и претенденты в кадровый управленческий резерв в системе образования	3
56.		Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	56 очно-заочная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	3
57.		Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект	40 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	2
58.		Управление качеством образования в общеобразовательной организации	72 очно-заочная	заместители руководителей общеобразовательных организаций	3
59.	Кафедра управления образования и кадрового резерва	Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации	36 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	2
60.		Школьная команда: управление качеством образования	42 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	2
61.		Внедрение бережливых технологий в систему образования	40 очно-заочная	руководящие и педагогические работники системы образования	3
62.		Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур	36 очная	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	3
63.		Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	40 очно-заочная	управленческие кадры со стажем работы до 3 лет (руководители и заместители руководителей образовательной организации, работающие в должности до 3 лет).	1
64.		Организация деятельности участника конкурса профессионального	24 очная	педагогические работники-участники профессиональных конкурсов	1

73.	Использование новых видов оборудования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура»	72, очно-заочно	Учителя физической культуры	2
74.	Преподавание физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС	36, очно-заочно	Учителя физической культуры	22

Директор МКУ "РИМК при УО"



Н. П. Романова