

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ РИМК при УО

администрации МО

Красноармейский район

Н.П. Романова



Н.П. Романова 2024 года

Анализ

**реализации программы повышения уровня профкомпетенций
педагогов в области организации
профориентационной работы в 2024 году
в МО Красноармейский район**

**станция Полтавская
2024 год**

Введение

В настоящее время необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых условиях. А это не простая задача, которую надо решать. Поэтому профориентационная работа с учащимися должна вестись в школе на всех этапах образования. Слабо спланированная работа по данному направлению приводит к тому, что многие выпускники по окончании школы получают не ту профессию, которой хотели бы посвятить жизнь.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета РФ Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базе федерального проекта «Билет в будущее», которая реализуется и в настоящее время.

Роль районного информационно-методического кабинета при управлении образованием в профориентации заключается в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, содействия их своевременному и сознательному выбору профессии и учебного заведения.

В Красноармейском районе регулярно и планомерно проводится работа по профориентации и самоопределению обучающихся: встречи с представителями различных профессий, дни открытых дверей с представителями образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, экскурсии на предприятия и организации Красноармейского района, конкурсы, тематические беседы, профориентационные игры, мастер-классы, онлайн - конференции, классные часы со школьниками и родительские собрания по вопросам профориентации и самоопределения, ребята проходят профессиональное тестирование (диагностику).

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к

получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

На всех уровнях управления пристальное внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Существенное внимание уделяется личностному, профессиональному и жизненному самоопределению школьников. Соответственно педагогические работники общеобразовательных организаций должны быть готовы к данного рода деятельности и учитывать тенденции развития экономики и производства не только Российской Федерации, Краснодарского края, но и Красноармейского района в частности.

Особую значимость приобретают вопросы, связанные с необходимостью выстраивания профориентационной работы обучающихся на всех уровнях образования, определяющие различные аспекты ее преемственности и освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций проектных методов; навыков отбора педагогических технологий, обеспечивающих успешность профессиональной ориентации обучающихся, а также определением содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, с точки зрения необходимости и достаточности отражения региональных особенностей в основных общеобразовательных программах, реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В то же время необходимо отметить, что проблема организации профориентационной работы с обучающимися в современной системе образования заключается в том, что такая работа в образовательных организациях недостаточна системна. Среди причин такой недостаточности можно отметить:

- недостаточную информированность обучающихся о содержании и характере труда, которым они могут заниматься по окончании школы;
- повышенный уровень тревожности выпускников современной школы; несоответствующие (завышенные или заниженные) ожидания молодых людей в отношении дальнейшего профессионального пути;
- недостаточную мотивацию современных выпускников к профессиональной деятельности;

- отсутствие у педагогов образовательной организации компетенций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования.

Все это определяет актуальность развития кадрового потенциала образовательных организаций. Эффективным условием развития кадрового состава является непрерывное образование педагогов, которое в свою очередь может осуществляться как в системе дополнительного профессионального образования, так и посредством неформального обучения.

В связи с этим, 2024 году педагогическими работниками общеобразовательных организаций района:

- пройденны курсы повышения квалификации:

1. «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» - 1 чел.;
2. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации» (36 часов) – 16 чел.;
3. «Профминимум: как организовать качество?» (4 часа) – 1 чел.;
4. «Уровни профминимума» (4 часа) – 1 чел.;
5. «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6 часов) – 4 чел.;
6. «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» (36 часов) – 1 чел.

- посещены вебинары:

январь: «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?»;

июнь, декабрь: «Опыт реализации профориентационного минимума в образовательных организациях».

- участие в семинаре:

«Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными адаптированными образовательными программами».

- выступление на коллегии управления образования:

«О реализации профориентационных проектов в 2024 году».

Реализация занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах общеобразовательных организаций

В течение 2024 года во всех школах района еженедельно по четвергам среди обучающихся 6-11 классов проводились занятия цикла **«Россия – мои горизонты»**, позволяющие в интерактивной форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

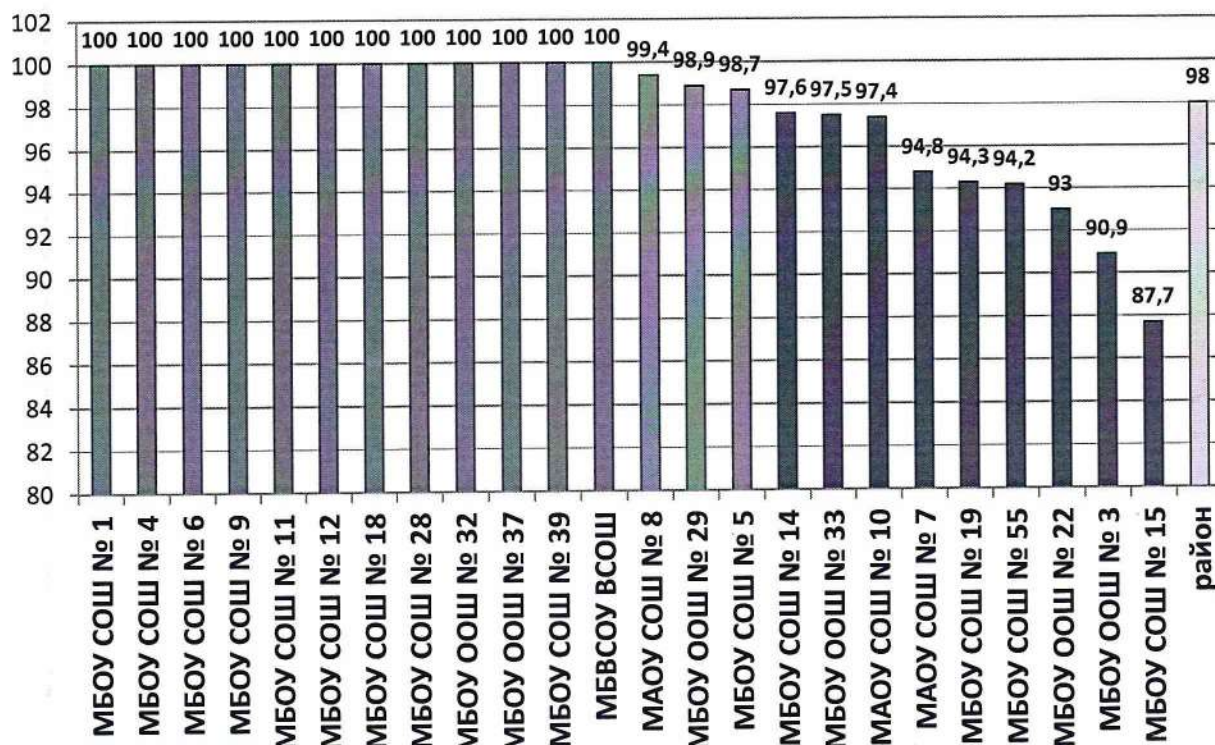
Занятиями цикла внеурочной деятельности охвачено около **6000 школьников района**. В 2023-2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях проведено **34 профориентационных занятия цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**.

Таблица 1. Количество участников занятий курса «Россия – мои горизонты».

ОО	классы	количество обучающихся, участвующих в занятиях курса	количество обучающихся (контингент) 6-11(9) классов на 01.01.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	6-11	459	459	100,0
МБОУ ООШ № 3	6-9	40	44	90,9
МБОУ СОШ № 4	6-11	323	323	100,0
МБОУ СОШ № 5	6-11	311	315	98,7
МБОУ СОШ № 6	6-11	194	194	100,0
МАОУ СОШ № 7	6-11	526	555	94,8
МАОУ СОШ № 8	6-11	520	523	99,4
МБОУ СОШ № 9	6-11	149	149	100,0
МАОУ СОШ № 10	6-11	370	380	97,4
МБОУ СОШ № 11	6-11	153	153	100,0
МБОУ СОШ № 12	6-11	290	290	100,0
МБОУ СОШ № 14	6-11	40	41	97,6
МБОУ СОШ № 15	6-11	200	228	87,7
МБОУ СОШ № 18	6-11	458	458	100,0

МБОУ СОШ № 19	6-11	329	349	94,3
МБОУ ООШ № 22	6-9	66	71	93,0
МБОУ СОШ № 28	6-11	120	120	100,0
МБОУ ООШ № 29	6-9	88	89	98,9
МБОУ ООШ № 32	6-9	98	98	100
МБОУ ООШ № 33	6-9	78	80	97,5
МБОУ ООШ № 37	6-9	105	105	100,0
МБОУ СОШ № 39	6-11	642	642	100,0
МБОУ СОШ № 55	6-11	228	242	94,2
МБВСОУ ВСОШ	10	125	125	100,0
Итого:	6-11	5912 чел.	6033 чел.	98,0%

**Доля обучающихся 6 - 11 классов,
участвующих в занятиях
"Россия - мои горизонты", %**



Всего в занятиях цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» участие приняли 5912 обучающихся 6-11 классов, что составило 98,0% от общего количества обучающихся данной категории в районе. В школах: №1, №4, №6, №9, №11, №12, №18, №28, №32, №37, №39 и ВСОШ данный показатель составил 100%. Ниже среднерайонного уровня доля

обучающихся, принявших участие в занятиях цикла «Россия – мои горизонты», в школах: №15, №3, №22, №55, №19, №7, №10, №33, №14. В остальных школах данный показатель сопоставим со среднерайонным значением.

В 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года во всех общеобразовательных организациях проведено **16 профориентационных занятий цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».**

Таблица 2. Количество участников занятий курса «Россия – мои горизонты».

ОО	классы	количество обучающихся, участвующих в занятиях курса	количество обучающихся (контингент) 6-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	6-11	489	489	100
МБОУ ООШ № 3	6-9	45	45	100
МБОУ СОШ № 4	6-11	353	353	100
МБОУ СОШ № 5	6-11	317	317	100
МБОУ СОШ № 6	6-11	206	206	100
МАОУ СОШ № 7	6-11	538	538	100
МАОУ СОШ № 8	6-11	578	578	100
МБОУ СОШ № 9	6-11	138	138	100
МАОУ СОШ № 10	6-11	411	411	100
МБОУ СОШ № 11	6-11	148	148	100
МБОУ СОШ № 12	6-11	302	302	100
МБОУ СОШ № 14	6-11	32	32	100
МБОУ СОШ № 15	6-11	219	219	100
МБОУ СОШ № 18	6-11	471	471	100
МБОУ СОШ № 19	6-11	336	336	100
МБОУ ООШ № 22	6-9	55	55	100
МБОУ СОШ № 28	6-11	109	109	100
МБОУ ООШ № 29	6-9	86	86	100
МБОУ ООШ № 32	6-9	98	98	100
МБОУ ООШ № 33	6-9	81	81	100

Мониторинг занятий цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В течение 2024 учебного года специалистами районного информационно-методического кабинета и специалистами управления образования проведен мониторинг занятий цикла «Россия – мои горизонты» с целью контроля фактического проведения занятий, соответствия тем проведенных занятий федеральным тематическим планам, а так же с целью получения объективной информации о качестве занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Выезды специалистов были организованы и проведены на основании приказов управления образования:

- в апреле 2024 года в:

МБОУ СОШ № 1 – 7 «А» класс;

МБОУ СОШ № 3 – 7 «А» класс;

МАОУ СОШ № 8 – 8 «В» класс;

МАОУ СОШ № 10 – 10 «А», 11 «А» классы;

МБОУ СОШ № 15 – 10 класс.

Во всех посещенных школах имелись в наличии приказы о назначении ответственного за реализацию профориентационного минимума и утвержденный план его реализации. В школах на стендах размещено расписание занятий внеурочной деятельности, в том числе расписание занятий цикла «Россия – мои горизонты». Все занятия проведены и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Все учителя владеют материалом, были готовы к уроку. Формы проведения занятий соответствовали методическим рекомендациям. В посещенных классах школ не выявлено несвоевременное начало, либо окончание занятий. Журналы занятости учащихся занятиями внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» велись. Мероприятия освещаются, в основном, на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте». Учащиеся активно принимали участие. В ходе беседы с обучающимися школ установлено, что детям нравятся темы и формат проведения данных занятий; они были заинтересованы в том, чтобы еще больше знать о существующих профессиях для дальнейшего самоопределения; называют понравившиеся темы.

В период с сентября по декабрь 2024-2025 учебного года специалистами районного информационно-методического кабинета проведен мониторинг занятий цикла «Россия – мои горизонты» с целью контроля фактического проведения занятий, соответствия тем проведенных занятий федеральным тематическим планам, а так же с целью получения объективной информации о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Выезды специалистов были организованы и проведены в следующих школах:

- в сентябре 2024 года посещены занятия в школах:

МБОУ СОШ № 1 – 6 «Г», 7 «В», 6 «Б» классы;

МБОУ СОШ № 7 – 6 «Г», 7 «А» классы;

МБОУ СОШ № 6 – 10 класс;

- в октябре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 4 – 9 «В» класс.

- в ноябре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 55 – 7 «Б» класс;

МБОУ СОШ № 15 – занятие проведено ранее, чем установлено в расписании.

- в декабре 2024 года в:

МБОУ СОШ № 39 – 9 «Д» класс.

Во всех посещённых школах разработаны и утверждены приказы о назначении ответственного за реализацию профориентационного минимума и планы его реализации.

Во всех школах, на стендах размещено расписание занятий внеурочной деятельности, в том числе расписание занятий цикла «Россия – мои горизонты». Все занятия проводятся и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Все учителя владеют материалом, были готовы к уроку. Формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В МБОУ СОШ № 4 и в МАОУ СОШ № 7 установлено, что продолжительность занятия «Россия – мои горизонты» составляет 30 минут, что противоречит методическим рекомендациям. В остальных посещенных школах не выявлено несвоевременное начало, либо окончание занятий, кроме МБОУ СОШ № 15. Занятие в день проверки 21 ноября проведено ранее установленного в графике времени в связи с проведением мониторинговой работы по математике в 9-х классах и изменением расписания.

В СОШ № 1 и в СОШ № 7 журналы занятости учащихся занятиями внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на момент проверки предоставлены не были ни в электронном, ни в бумажном виде. В МБОУ СОШ № 6 журнал занятости предоставлен в бумажном виде, на момент проведения мониторинга с электронным журналом были технические проблемы. В остальных школах ведутся электронные журналы.

Мероприятия по проведению данных занятий освещаются, в основном, на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте» во всех школах.

Справки внутришкольного контроля предоставлены школами, проверенными в период октябрь-ноябрь, так как они составляются до 10 числа месяца, следующего за отчётным.

Всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты»

21 марта 2024 года прошло Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» (далее – собрание) для родителей обучающихся параллелей 6-11 классов в рамках «Профориентационного минимума».

Цель данного собрания - дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. Школа сегодня становится уникальным помощником на пути взросления ребят. Ведь она даёт не только знания, но и ценные инструменты по развитию важных компетенций и неакадемической успеваемости, имеет практикоориентированный подход и формирует готовность к профессиональному самоопределению, умение принимать осознанные решения, планировать и оценивать ситуацию на рынке труда.

На собрании классные руководители подробно рассказали родителям, для чего нужна профориентация, познакомили с её инструментами, пояснили какова роль родителей в профориентации, как родителю говорить с ребёнком о профессиях, и вообще строить доверительный диалог. Родителям дали много полезной информации и практических советов.

Участие в нём приняли **3061 родитель** обучающихся нашего района со следующим распределением по школам.

Таблица 3. Количество родителей, принявших участие во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты».

ОО	количество родителей, принявших участие в собраниях	количество обучающихся (контингент) 6-11(9) классов на 01.01.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	320	459	69,7
МБОУ ООШ № 3	29	44	65,9
МБОУ СОШ № 4	115	323	35,6
МБОУ СОШ № 5	193	315	61,3
МБОУ СОШ № 6	108	194	55,7
МАОУ СОШ № 7	203	555	36,6
МАОУ СОШ № 8	250	523	47,8
МБОУ СОШ № 9	113	149	75,8

МАОУ СОШ № 10	332	380	87,4
МБОУ СОШ № 11	100	153	65,4
МБОУ СОШ № 12	108	290	37,2
МБОУ СОШ № 14	28	41	68,3
МБОУ СОШ № 15	92	228	40,3
МБОУ СОШ № 18	152	458	33,2
МБОУ СОШ № 19	147	349	42,1
МБОУ ООШ № 22	51	71	71,9
МБОУ СОШ № 28	66	120	55,0
МБОУ ООШ № 29	65	89	73,1
МБОУ ООШ № 32	53	98	54,1
МБОУ ООШ № 33	50	80	62,5
МБОУ ООШ № 37	50	105	47,6
МБОУ СОШ № 39	218	642	34,0
МБОУ СОШ № 55	150	242	62,0
МБВСОУ ВСОШ	68	125	54,4
Итого:	3061 чел.	6036 чел.	50,7%

**Доля родителей обучающихся 6-11 классов,
принявших участие во Всероссийском
родительском собрании**



Таким образом, в районе доля родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в собрании, составила 50,7% от общего количества родителей (если считать по 1 представителю от каждого обучающегося). Выше данного значения показатель в школах: №10, №9, №29, №22, №1, №14, №3, №11, №33, №55, №5, №6, №28, ВСОШ и №32; ниже – в школах: №18, №39, №4, №7, №12, №15, №19, №37, №8.

19 сентября 2024 года прошло Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» (далее – собрание) для родителей обучающихся 6-11 классов в рамках «Профориентационного минимума».

Цель мероприятия – подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

В ходе мероприятия родителям были представлены актуальные инструменты, позволяющие сформировать готовность школьников к профессиональному самоопределению. Родители узнали о том, что в рамках курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" обучающимся в течение учебного года предоставлена возможность узнать о различных сферах деятельности и попробовать свои силы в них, подчеркнуть особенности работы в разных отраслях, узнать о плюсах и минусах разных видов профессионального образования, и о том, какие дополнительные возможности есть у каждого школьника.

Родителей познакомили с сайтом «Билет в будущее», где есть раздел для родителей <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

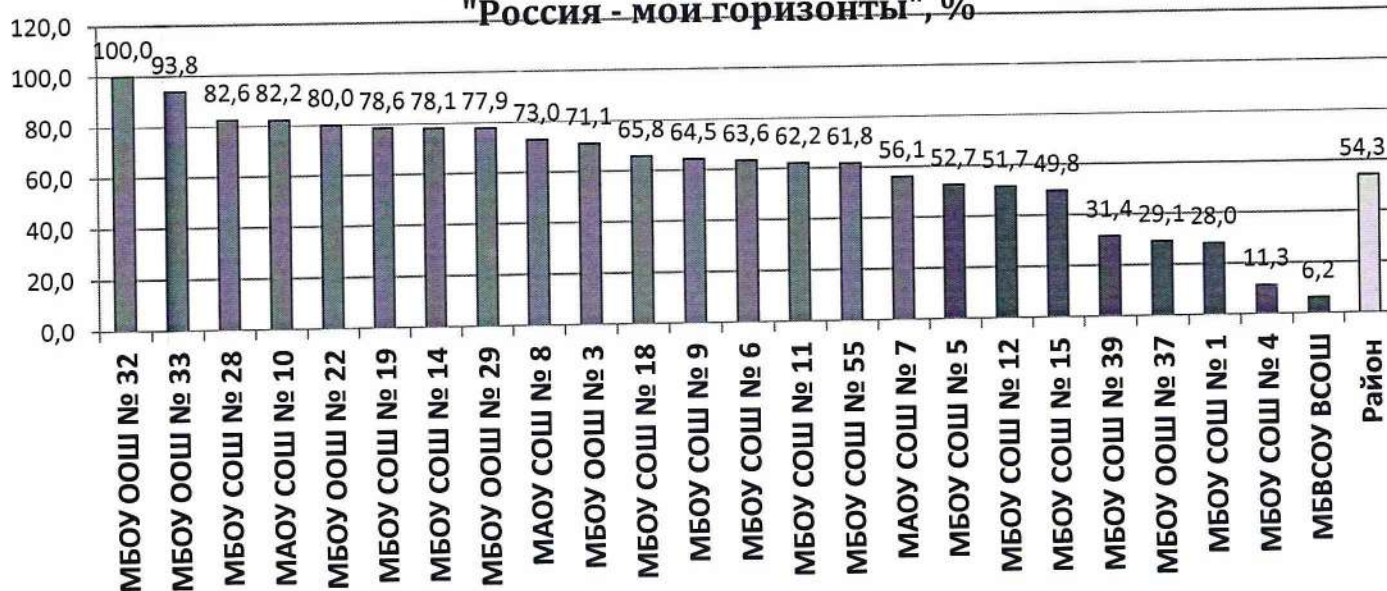
Участие в нём приняли **3388 родителей (законных представителей)** обучающихся нашего района со следующим распределением по школам.

Таблица 4. Количество родителей, принявших участие во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты».

ОО	количество родителей, принявших участие в собраниях	количество обучающихся (контингент) 6-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в занятиях курса, от общего количества обучающихся соответствующих параллелей классов, %
МБОУ СОШ № 1	137	489	28,0
МБОУ ООШ № 3	32	45	71,1
МБОУ СОШ № 4	40	353	11,3
МБОУ СОШ № 5	167	317	52,7
МБОУ СОШ № 6	131	206	63,6

МАОУ СОШ № 7	302	538	56,1
МАОУ СОШ № 8	422	578	73,0
МБОУ СОШ № 9	89	138	64,5
МАОУ СОШ № 10	338	411	82,2
МБОУ СОШ № 11	92	148	62,2
МБОУ СОШ № 12	156	302	51,7
МБОУ СОШ № 14	25	32	78,1
МБОУ СОШ № 15	109	219	49,8
МБОУ СОШ № 18	310	471	65,8
МБОУ СОШ № 19	264	336	78,6
МБОУ ООШ № 22	44	55	80,0
МБОУ СОШ № 28	90	109	82,6
МБОУ ООШ № 29	67	86	77,9
МБОУ ООШ № 32	98	98	100,0
МБОУ ООШ № 33	76	81	93,8
МБОУ ООШ № 37	30	103	29,1
МБОУ СОШ № 39	200	637	31,4
МБОУ СОШ № 55	154	249	61,8
МБВСОУ ВСОШ	15	243	6,2
Итого:	3388 чел.	6244 чел.	54,3 %

**Доля родителей обучающихся 6-11 классов,
принявших участие
во Всероссийском родительском собрании
"Россия - мои горизонты", %**



Таким образом, в районе доля родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в собрании, составила 54,3% от общего количества родителей (если считать по 1 представителю от каждого обучающегося). Выше данного значения показатель в школах: №32, №33, №28, №10, №22, №19, №14, №29, №8, №3, №18, №9, №6, №11, №55, №7; ниже – в школах: ВСОШ, №4, №1, №37, №39, №15, №12, №5.

Участие обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОрия»

«ПроеКТОрия» — это проект, направленный на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и задают интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

Муниципальные общеобразовательные учреждения самостоятельно определяют формат включения открытых уроков при проектировании образовательной программы школы за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

«ПроеКТОрия» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

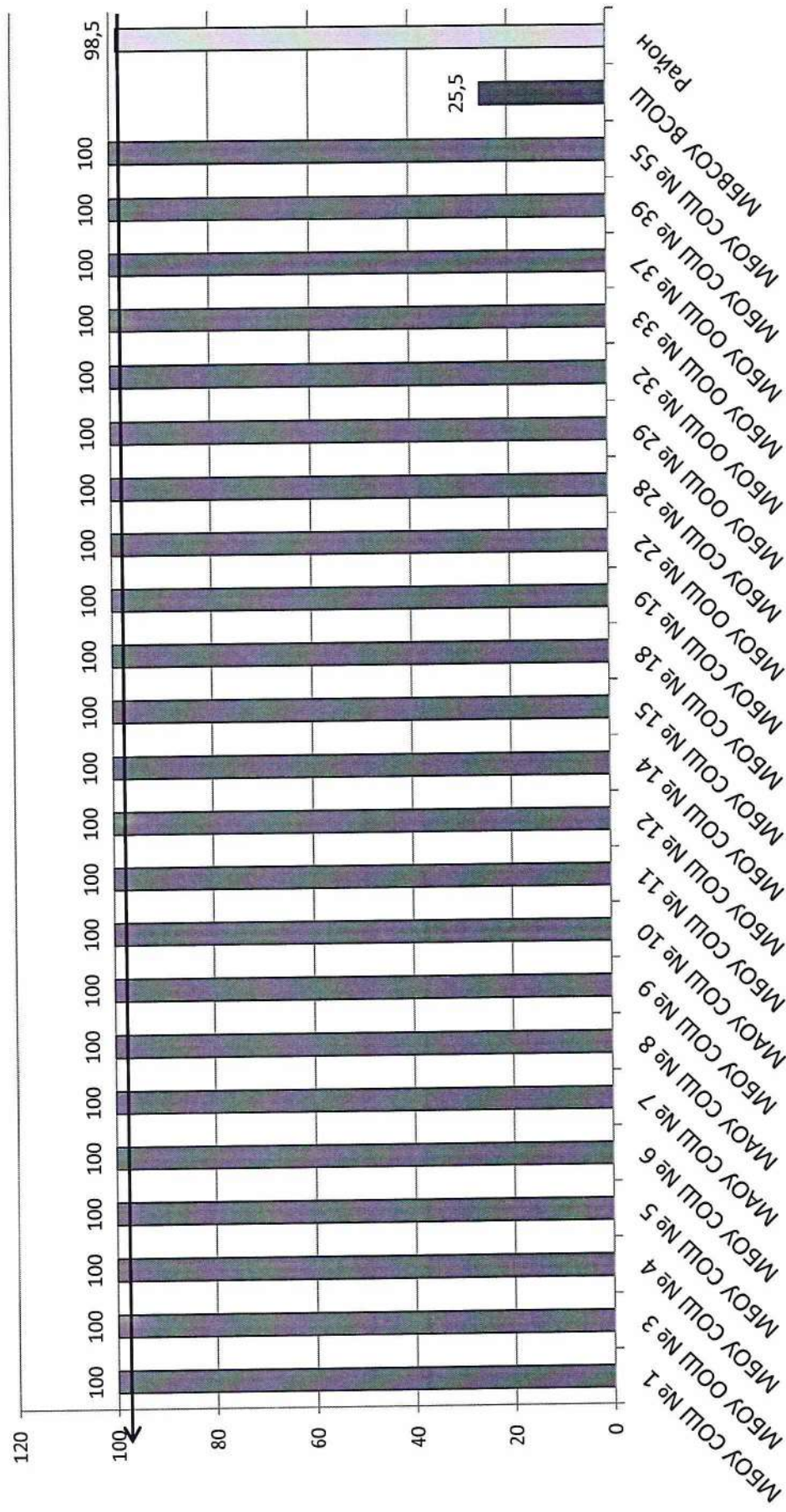
В каталоге полезностей публикуются информационные статьи от людей разных профессий, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей.

Число школьников Красноармейского района, посетивших открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» при поддержке Минпросвещения РФ, за 2024 год составило **11928 человек**.

Таблица 5. Количество участников открытых онлайн-уроков цикла «ПроеКТОриЯ».

ОО	количество обучающихся, принявших участие в уроках «ПроеКТОриЯ»	количество обучающихся (контингент) 1-11(12) классов на 20.12.2024 г.	доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОриЯ», %
МБОУ СОШ № 1	975	975	100
МБОУ ООШ № 3	95	95	100
МБОУ СОШ № 4	667	667	100
МБОУ СОШ № 5	469	469	100
МБОУ СОШ № 6	448	448	100
МАОУ СОШ № 7	1114	1114	100
МАОУ СОШ № 8	1180	1180	100
МБОУ СОШ № 9	266	266	100
МАОУ СОШ № 10	791	791	100
МБОУ СОШ № 11	301	301	100
МБОУ СОШ № 12	627	627	100
МБОУ СОШ № 14	63	63	100
МБОУ СОШ № 15	487	487	100
МБОУ СОШ № 18	959	959	100
МБОУ СОШ № 19	630	630	100
МБОУ ООШ № 22	124	124	100
МБОУ СОШ № 28	130	130	100
МБОУ ООШ № 29	161	161	100
МБОУ ООШ № 32	222	222	100
МБОУ ООШ № 33	167	167	100
МБОУ ООШ № 37	199	199	100
МБОУ СОШ № 39	1332	1332	100
МБОУ СОШ № 55	459	459	100
МБВСОУ ВСОШ	62	243	25,5
Район:	11928 чел.	12109 чел.	98,5 %

**Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие
в открытых онлайн-уроках "ПроеКТОрия"
в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года, %**



Таким образом, в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций района участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» участие приняли 11928 человек, что составило 98,5% от контингента обучающихся.

В начале учебного года перед общеобразовательными организациями района была поставлена задача обеспечить 100-процентное участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». По итогам 2024 года во всех дневных школах района данный показатель составил 100%. Только МБВСОУ ВСОШ обеспечили участие 25,5% из числа обучающихся. Среднерайонный показатель составил 98,5%.

Участие обучающихся школ в профориентационных проектах по 5-ти актуальным

для МО Красноармейский район направлениям:

- «Профориентация в медицину»,**
- «Профориентация в педагогику»,**
- «Профориентация в журналистику»,**
- «Профориентация на селе»,**
- «Профориентация в культуру»**

Организаторами Проектов выступили:

- муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования Красноармейский район (далее – информационно-методический кабинет),
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноармейская центральная районная больница» (далее – ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ»),
- отдел культуры администрации муниципального образования Красноармейский район,
- Общество с ограниченной ответственностью «Редакция газеты «Голос правды»
- Совет молодых депутатов при Совете муниципального образования Красноармейский район.

В период с января по февраль 2024 года организованы и проведены **4 встречи с родителями обучающихся**, планирующих поступать в медицинские учебные заведения, с представителями ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» по вопросу заключения целевых договоров на обучение:

26 января 2024 года – с родителями обучающихся школ: 8, 10, 19 в количестве 6 человек.

30 января 2024 года – с родителями обучающихся школ: 1, 4, 7, 11 в количестве 18 человек.

2 февраля 2024 года – с родителями обучающихся школ: 5, 39 в количестве 11 человек.

7 февраля 2024 года – с родителями обучающихся школ: 15, 18 в количестве 5 человек.

1 июня 2024 года в рамках реализации проекта проведена масштабная встреча более 100 обучающихся школ района и их родителей в здании ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» с целью ознакомления обучающихся с оборудованием и спецификой работы и консультирования родителей по вопросам заключения договоров на целевое обучение.

Таблица 6. Участники профориентационной встречи в ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ».

ОО	количество обучающиеся + родители, чел.
МБОУ СОШ № 1	10 + 10
МБОУ СОШ № 4	5 + 5
МБОУ СОШ № 5	5 + 5
МБОУ СОШ № 6	5 + 5
МАОУ СОШ № 7	10 + 10
МАОУ СОШ № 8	5 + 5
МБОУ СОШ № 11	3 + 3
МБОУ СОШ № 15	3 + 3
МБОУ СОШ № 18	6 + 6
Итого:	52 + 52 = 104 чел.

В соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение» подобная работа направлена на целевую подготовку квалифицированных специалистов для медицинских учреждений нашего района и укрепление кадрового ресурса отрасли.

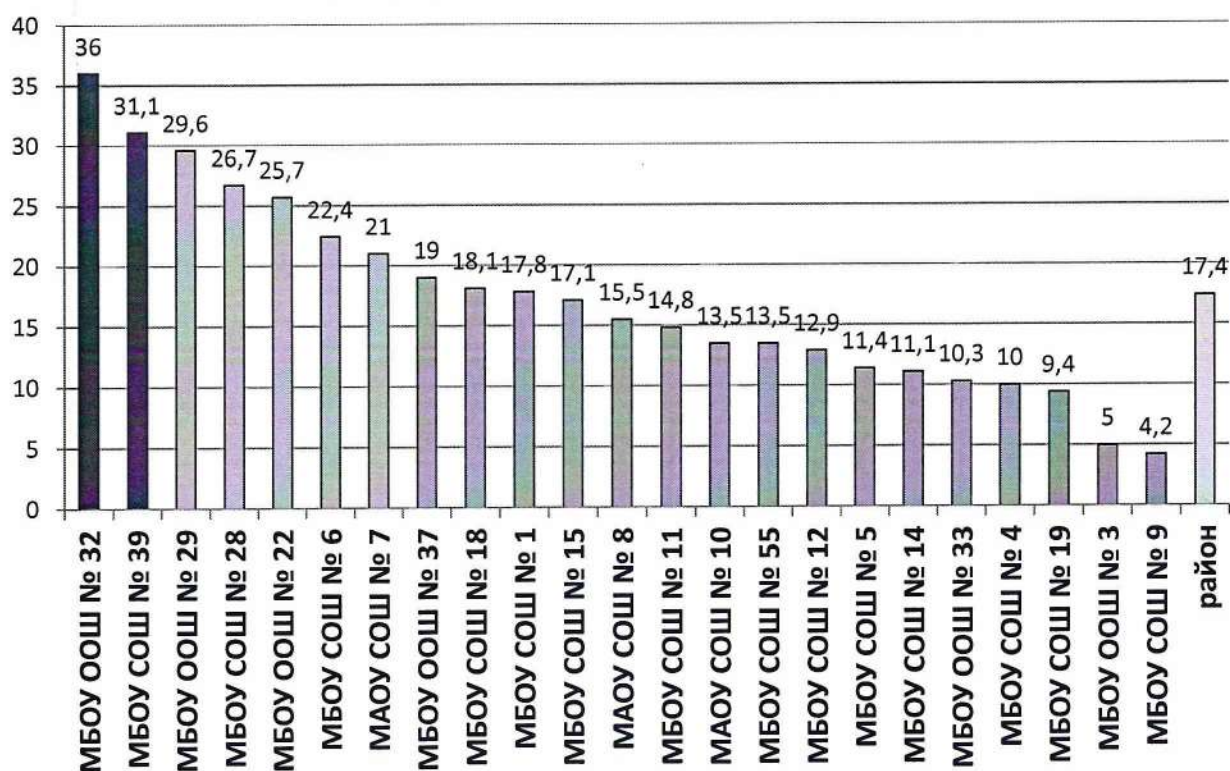
По результатам профориентационного анкетирования, проведенного 5-6 сентября 2024 года среди 6-11 классов общеобразовательных организаций из 5521 респондента 1025 (18,6%) выбрали медицинское направление профориентации. Для участия в Проекте «Профориентация в медицину» в школах сформирована целевая аудитория обучающихся параллелей 8-11 классов, с которыми в течение учебного года с участием представителей ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» проведены профориентационные встречи, организованные районным информационно-методическим кабинетом.

Таблица 7. Участие школьников в профориентационных мероприятий по направлению «Профориентация в медицину».

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятии, чел.	доля обучающихся параллелей 8-11 классов, участвующих в Проекте, %
МБОУ СОШ № 1	11.12.2024	46	17,8
	26.12.2024	46	
МБОУ ООШ № 3	13.11.2024	1	5,0
	05.12.2024	1	
МБОУ СОШ № 4	11.12.2024	22	10,0
	26.12.2024	22	
МБОУ СОШ № 5	20.11.2024	19	11,4
	12.12.2024	19	
МБОУ СОШ № 6	11.12.2024	24	22,4
	26.12.2024	24	
МАОУ СОШ № 7	11.12.2024	56	21,0
	26.12.2024	56	
МАОУ СОШ № 8	16.10.2024	36	15,5
	07.11.2024	36	
МБОУ СОШ № 9	13.11.2024	3	4,2
	05.12.2024	3	
МАОУ СОШ № 10	23.10.2024	28	13,5
	14.11.2024	28	
МБОУ СОШ № 11	13.11.2024	12	14,8
	05.12.2024	12	
МБОУ СОШ № 12	23.10.2024	19	12,9
	14.11.2024	19	
МБОУ СОШ № 14	06.11.2024	2	11,1
	28.11.2024	2	
МБОУ СОШ № 15	06.11.2024	18	17,1
	28.11.2024	18	
МБОУ СОШ № 18	30.10.2024	43	18,1
	21.11.2024	43	
МБОУ СОШ № 19	16.10.2024	16	9,4
	07.11.2024	16	
МБОУ ООШ № 22	30.10.2024	9	25,7
	21.11.2024	9	

МБОУ СОШ № 28	13.11.2024 05.12.2024	16 16	26,7
МБОУ ООШ № 29	20.11.2024 12.12.2024	13 13	29,6
МБОУ ООШ № 32	06.11.2024 28.11.2024	18 18	36,0
МБОУ ООШ № 33	20.11.2024 12.12.2024	4 4	10,3
МБОУ ООШ № 37	27.11.2024 19.12.2024	11 11	19,0
МБОУ СОШ № 39	27.11.2024 19.12.2024	92 92	31,1
МБОУ СОШ № 55	06.11.2024 28.11.2024	19 19	13,5
Итого:	16 встреч	охват – 527 чел.	17,4%

**Доля обучающихся 8-11 классов, занятых в проекте
"Профориентация в медицину", %**



Таким образом, из 3033 обучающихся 8-11 классов школ района 527 школьников указанных параллелей классов (17,4%) заняты в проекте

«Профориентация в медицину». Проведено 16 встреч с представителями ЦРБ: теоретический и практический блоки.

Распределение количества школьников, выбравших медицинское направление, по кластерам:

- от 30% до 40% в школах: №32, №39;
- от 20% до 30% в школах: №29, №28, №22, №6, №7;
- от 10% до 20% в школах: №37, №18, №1, №15, №8, №11, №10, №55, №12, №5, №14, №33, №4;
- менее 10% в школах: №19, №3, №9.

В соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение» подобная работа направлена на целевую подготовку квалифицированных специалистов для медицинских учреждений нашего района и укрепление кадрового ресурса отрасли.

«Профориентация в педагогику»

Всё большее значение в школе приобретает проблема нехватки педагогических кадров. Проект «Профориентация в педагогику» стартовал ещё с начала 2023-2024 учебного года, и продолжил свою реализацию в текущем 2024-2025 учебном году. Данный проект предполагает создание системы действенной профориентации обучающихся на педагогические специальности, ведь учитель будущего подрастает в школе.

Цель проекта - формирование у учащихся мотивационной готовности к выбору педагогической профессии.

Задачи:

- выявить школьников, проявляющих интерес к педагогической профессии;
- организовать с ними целенаправленную работу по формированию мотивационной готовности к реализации профессиональных планов через организацию профориентационного курса, связанного с педагогикой и психологией;
- помочь учащимся выбрать педагогическое учебное заведение, в том числе путём заключения договоров на целевое обучение, обеспечив, таким образом, педагогическими кадрами образовательные организации района.

Практическая значимость проекта заключается в реализации модели, позволяющей совершенствовать компетентность учащихся в сферах педагогической деятельности профессий «учитель» и «воспитатель». Планируемый результат: профессиональное самоопределение и самореализация личности, выбор педагогической профессии и поступление в педагогические учебные заведения.

В течение 2024 года районным информационно-методическим кабинетом организовано и проведено 4 профориентационных мероприятий «За собой в профессию» при участии обучающихся классов (групп) психолого-педагогической направленности школ района и молодых педагогов, рассказавших о своем жизненном пути в профессию, о трудностях и преимуществах работы учителя.

Таблица 8. Участники профориентационных мероприятий «За собой в профессию».

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся, участвовавших в мероприятии, чел.	количество молодых педагогов, участвовавших в мероприятии, чел.
МБОУ СОШ № 1	05.04.2024 01.11.2024	20	3
МБОУ ООШ № 3	01.11.2024		1
МБОУ СОШ № 4	01.11.2024		4
МБОУ СОШ № 6	05.04.2024 01.11.2024 15.11.2024	20	2 1
МАОУ СОШ № 7	05.04.2024 01.11.2024	20	2
МАОУ СОШ № 8	01.11.2024		2
МАОУ СОШ № 10	25.01.2024 01.11.2024 15.11.2024	10 11	2 3
МБОУ СОШ № 12	25.01.2024 01.11.2024 15.11.2024	10 12	2 3
МБОУ СОШ № 15	01.11.2024		3
МБОУ СОШ № 18	01.11.2024		5
МБОУ СОШ № 19	01.11.2024		2
МБОУ ООШ № 22	01.11.2024		3
МБОУ ООШ № 32	01.11.2024		1
МБОУ ООШ № 33	01.11.2024		1
МБОУ ООШ № 37	01.11.2024		8
МБОУ СОШ № 39	01.11.2024		6
Итого:	4 встречи	охват – 103 чел.	охват – 54 чел.

«Профориентация в журналистику»

Целью данного Проекта является знакомство школьников с основными аспектами профессии «корреспондент». Для этого необходимо поддержать интерес учащихся к медиа-индустрии и возможным карьерным путям, развить критическое мышление и навыки анализа информации.

Задачи:

- изучение основных функций и характеристик данной специальности;
- обсуждение возможных специализаций и областей деятельности в этой сфере;
- проведение ролевой игры для понимания ежедневной работы специалиста;
- ответы на вопросы учащихся и обсуждение их интересов и вопросов по теме.

Прогнозируемый результат: учащиеся получают полное представление о профессии корреспондента, их интерес к этой области увеличится, они смогут определить свои собственные предпочтения и способности в профессиональном выборе.

В рамках проекта «Профориентация в журналистику» в течение учебного года районным информационно-методическим кабинетом организовано и проведено 6 мероприятий с участием представителей редакции газеты "Голос правды".

Таблица 9. Участники профориентационных мероприятий по направлению журналистики.

ОО	дата мероприятия	количество обучающихся, участвовавших в мероприятии, чел.
МБОУ СОШ № 1	26.01.2024	16
	21.02.2024	16
	28.03.2024	16
	23.04.2024	16
	06.11.2024	5
	09.12.2024	5
МБОУ СОШ № 4	06.11.2024	6
	09.12.2024	6
МБОУ СОШ № 5	23.04.2024	6

МБОУ СОШ № 6	26.01.2024	2
	21.02.2024	2
	28.03.2024	2
	23.04.2024	2
	06.11.2024	4
	09.12.2024	4
МАОУ СОШ № 7	26.01.2024	3
	21.02.2024	3
	28.03.2024	3
	23.04.2024	3
	06.11.2024	9
	09.12.2024	9
Итого:	6 встреч	охват – 51 чел.

Таким образом, в Проекте задействован 51 обучающийся из 5 школ района. В основном, из общеобразовательных организаций Полтавского сельского поселения, что обусловлено недостаточной возможностью подвоза из школ, находящихся за пределами станицы Полтавской.

«Профориентация на селе»

Районным информационно-методическим кабинетом организовано одно выездное профориентационное мероприятие по сельскохозяйственному направлению - 9 апреля 2024 года учащиеся 9 классов МБОУ СОШ № 15 посетили отделение по ремонту сельскохозяйственной техники АО фирма "Аргокомплекс им. А. Н. Ткачева" ст. Староджерелиевской (бригада № 1), на котором ребятам рассказали, как происходит подготовка комбайнов для уборки урожая.

7 ноября 2024 года обучающиеся вечерней школы встретились с куратором проекта Стришней О.Ю., которая рассказала о перспективах работы в районе в области сельского хозяйства.

Сельскохозяйственные профессии популяризируются на различных мероприятиях практико-ориентированного типа профориентационной работы, таких как: ярмарки вакансий, дни открытых дверей, выездные мероприятия вузов и сузов.

Общеобразовательные организации самостоятельно ежемесячно организуют экскурсии школьников на различные сельскохозяйственные предприятия района.

«Профориентация в культуру»

С начала 2024-2025 учебного года стартовал новый профориентационный проект «Профориентация в культуру».

Ситуация на рынке труда постоянно меняется. Сегодня популярны одни профессии, а через год на пике востребованности могут оказаться совершенно другие. По этой причине одни люди, вообще не смотрят ни на что, кроме своих склонностей и устремлений, другие, выбирая будущую работу, ориентируются на прогнозы и рейтинги самых необходимых и высокооплачиваемых специальностей. Какой вариант является правильным, и какие профессии будут востребованы в ближайшее время?

В ходе реализации данного проекта дети узнают о профессиях в области культуры: режиссёр, художественный руководитель, хормейстер, звукорежиссёр, библиотекарь.

На данный момент проведено 1 профориентационное мероприятие:

- День открытых дверей с представителями ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», участие в котором приняли обучающиеся школ Полтавского сельского поселения:
- по 80 чел. из школ №1 и №7,
- и по 35 чел. из школ: №4 и №6.

Практико-ориентированный формат профориентационной работы

Практико-ориентированный формат профориентационной работы предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Он включает в себя в том числе:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение образовательных организаций СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки;
- образовательные выставки, ярмарки профессий;
- дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение открытых уроков на базе колледжей;
- мастер-классы.

**Участие школьников в профориентационных мероприятиях
«Ярмарка вакансий. Работа России. Время возможностей»**

В рамках взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и предприятиями района и края проводится комплекс мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.

В течение учебного года совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения» Красноармейского района проведены два **профориентационных мероприятия «Ярмарка вакансий. Работа России. Время возможностей»** 12 апреля и 28 июня 2024 года для обучающихся 9-11 классов и их родителей (законных представителей), в которых приняли участие **более 500 обучающихся**.

На подобных мероприятиях ребята узнают много нового о специальностях и условиях поступления, что помогает им определиться с дальнейшим образовательным процессом после окончания школы, а также получить достойную профессию в будущем.

Данные мероприятия проводились с участием представителей средних и высших профессиональных организаций: Краснодарского филиала Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Анапского индустриального техникума, Пашковского сельскохозяйственного колледжа, Славянского электротехнического техникума, Краснодарского кооперативного института, НАНЧПОУ «Знание» и т.д.

Таблица 10. Количество обучающихся, принявших участие в Ярмарках вакансий.

ОО	12.04.2024 г.	28.06.2024 г.
МБОУ СОШ №1	85	85
МБОУ СОШ №4	40	40
МБОУ СОШ №6	40	40
МАОУ СОШ №7	85	85
Итого:	250 чел.	250 чел.

Таким образом, в профориентационных мероприятиях данного направления приняли участие только школы Полтавского сельского поселения по квоте, установленной приказом управления образования. Участие обучающихся только Полтавских (местных) школ обусловлено отсутствием на тот момент возможности подвоза из школ, находящихся за пределами Полтавского сельского поселения.

Участие школьников в Днях открытых дверей в организациях ВО и СПО, экскурсии и посещение организаций ВО и СПО, участие в профессиональных пробах и другие профориентационные встречи и классные часы с представителями вузов и сузов, организованные районным информационно-методическим кабинетом представлены в таблице.

Таким образом, распределение количества участия школ в профориентационных мероприятиях следующее.

Таблица 12. Количество участия школ в мероприятиях с представителями вузов и сузов.

ОО	количество участий
МАОУ СОШ № 7	6
МБОУ СОШ № 1	5
МБОУ СОШ № 4	5
МБОУ СОШ № 6	5
МБОУ СОШ № 18	4
МБОУ СОШ № 5	3
МАОУ СОШ № 10	3
МБОУ СОШ № 12	3
МБОУ ООШ № 22	3
МБОУ ООШ № 33	3
МБОУ СОШ № 39	3
МАОУ СОШ № 8	2
МБОУ СОШ № 9	2
МБОУ СОШ № 11	2
МБОУ СОШ № 14	2
МБОУ СОШ № 15	2
МБОУ СОШ № 19	2
МБОУ СОШ № 28	2
МБОУ ООШ № 32	2
МБОУ ООШ № 37	2
МБОУ СОШ № 55	2
МБОУ ООШ № 3	1
МБОУ ООШ № 29	1
проведено:	9 мероприятий

Распределение школ по количеству участия в данных мероприятиях по кластерам:

- от 6 до 5 участия, школы: №7, №1, №4, №6;
- от 4 до 3 участия, школы: №18, №5, №10, №12, №22, №33, №39;

- от 2 до 1 участия, школы: №8, №9, №11, №14, №15, №19, №28, №32, №37, №55, №3, №29.

Выводы и рекомендации

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня рекомендовано использовать в работе:

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов.

В занятиях цикла внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», проводимых в 6-11 классах общеобразовательных организаций района, в течение 2024 года участие приняли 98,6% обучающихся указанных параллелей классов от общего контингента.

Рекомендации:

1. Заместителям руководителей, ответственным за реализацию профориентационного минимума, каждый четверг контролировать проведение занятий «Россия - мои горизонты», в том числе: соответствие тем календарно-тематическому плану, размещенному по ссылке: <https://bvbinfo.ru/profminimum>, своевременное начало и окончание занятий, качество проведения педагогами-предметниками, а так же количество обучающихся параллелей 6-11 классов, принимающих участие в указанных занятиях, обеспечив, таким образом, 100-процентное участие.
2. Еженедельно размещать информацию о проведенных занятиях с указанием темы на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах школы/класса.

3. Ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчётным, составлять справки внутришкольного контроля о реализации профминимума.
4. Освещать проведение занятий на родительских собраниях, в том числе на планируемых к проведению в 2025 году Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты».

В открытых онлайн-уроках цикла «ПроеКТОриЯ» в 2024 году приняли участие 98,5% обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ района.

Рекомендации:

Проводить открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2025 году, в соответствии с планом проведения данных уроков, направляемым в общеобразовательные организации районным информационно-методическим кабинетом. Обеспечить максимальное количество обучающихся школ, близкое к 100%, в просмотре уроков данного цикла.

При реализации 5-ти актуальных для района направлений профориентации: «Профориентация в медицину», «Профориентация на селе», «Профориентация в педагогику», «Профориентация в журналистику», «Профориентация в культуру», необходимо в начале учебного года по запросу районного информационно-методического кабинета проводить профориентационное анкетирование «Кем я буду!», сформировав, таким образом, группы (списки) обучающихся, заинтересованных в данных направлениях профориентации, для дальнейшей работы. Своевременно предоставить данные списки специалисту районного информационно-методического кабинета для планирования профориентационной работы по направлениям. Не ограничиваясь мероприятиями, запланированными вышестоящей организацией, рекомендую общеобразовательным организациям самостоятельно проводить профориентационные мероприятия для обучающихся по вышеуказанным направлениям.

При организации обучающихся на экскурсии и посещение Дней открытых дверей образовательных организаций ВО и СПО определять школьников, заинтересованных в конкретных учебных заведениях, планирующих в дальнейшем поступление в них, либо планирующих обучение по направлениям подготовки, соответствующим конкретным учебным заведениям.

Кроме того, в связи с ограниченными возможностями подвоза обучающихся школьными автобусами к местам проведения профориентационных мероприятий, рекомендую общеобразовательным организациям изыскать возможность самостоятельной организации школьников в различных мероприятиях (например: рассмотреть возможность помощи со стороны родителей, спонсоров), либо, заключив соглашения о профориентации с учебными заведениями ВО и СПО, с

организациями/предприятиями, использовать возможность организации профориентационных мероприятий на собственной территории.

При реализации основного уровня профориентационного минимума рекомендуем использовать в работе рекомендации данного анализа, а так же навигационные карты, разработанные районным информационно-методическим кабинетом, размещенные на официальном сайте управления образования по следующим ссылкам:

1. Навигационная карта для школьников № 1 «Здоровая среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/OxFrmEM-yGNkWW>
2. Навигационная карта для школьников № 2 «Комфортная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/6KfngSjAVPdvoA>
3. Навигационная карта для школьников № 3 «Безопасная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/Nv9PC9YEAWH9lA>
4. Навигационная карта для школьников № 4 «Умная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/jrXr8E8ku8b3fA>
5. Навигационная карта для школьников № 5 «Креативная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/dF3CX6-qFzcung>
6. Навигационная карта для школьников № 6 «Социальная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/C8nYRZ9xFZxVzA>
7. Навигационная карта для школьников № 7 «Деловая среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/YkEWheIMD4S3Q>
8. Навигационная карта для школьников № 8 «Индустриальная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/aLqP8g6dyUS6xA>
9. Навигационная карта для школьников № 9 «Аграрная среда в Краснодарском крае»: <https://disk.yandex.ru/i/fLV0XbVXIBeOVA>

Ведущий специалист
МКУ «РИМК при УО»



Л.А. Черепанова

Директор МКУ РИМК при УО



Н.П. Романова