

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛОДЕЙНОПОЛЬСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
(МАУ ДО «Лодейнопольская СШ»)**

187700, РФ, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, улица Титова, дом 45, корпус 1
ОГРН: 1024701531722, ИНН: 4709007099,
тел/факс 8 (813) 642-21-11 e-mail: lod.dusch@mail.ru

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Лодейнопольская СШ»
протокол №4 от 16.04.2026 года

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора МАУ ДО
«Лодейнопольская СШ»
от 16.04.2026 года №66

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Лодейнопольская спортивная школа»**

за 2025 год

г. Лодейное Поле

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Система управления учреждением	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Реализуемые образовательные программы	6
3.2. Характеристика контингента обучающихся	7
3.3. Результаты образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования	7
3.4. Воспитательная работа	12
3.5. Организация отдыха и оздоровления в каникулярное время	13
3.6. Работа с родителями обучающихся	14
4. Кадровое обеспечение	15
5. Материально-техническое обеспечение	16
5.1. Спортивные сооружения	16
5.2. Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18
5.3. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем	19
5.4. Информационное обеспечение	21
6. Заключение	22
Приложение Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	23

Введение

Отчет по результатам самообследования МАУ ДО «Лодейнопольская СШ» за 2025 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ директора МАУ ДО «Лодейнопольская СШ» от 03 марта 2025 года № 43 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года»;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольская спортивная школа».

Основная задача самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения.

Целью самообследования является получение общей информации о состоянии образовательного процесса, установление уровня соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и определение недостатков в деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводилось изучение системы управления Учреждения и образовательной деятельностью, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Лодейнопольская спортивная школа» (МАУ ДО «Лодейнопольская СШ»)
Учредитель	Учредителем является Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области. Функции Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области.
Руководитель	Яковлев Константин Анатольевич
Адрес организации	187700, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.45, корп.1

Контактная информация	Тел. 8 (81364) 2-21-11, эл.почта lod.dusch@mail.ru , сайт спортшкола47.рф
Дата создания	1968 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47П01 №0002750, регистрационный №018-20, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, дата выдачи 13.03.2020 г., срок действия бессрочно

2. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития Учреждения:

Коллегиальный орган	Основные функции
Наблюдательный совет	Рассматривает ключевые вопросы стратегического и финансово-хозяйственного характера: изменения в устав, создание и ликвидацию филиалов, реорганизацию или ликвидацию Учреждения, изъятие имущества. В его компетенцию также входят утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, годовой бухгалтерской отчетности. Кроме того, Наблюдательный совет дает рекомендации по совершению крупных сделок, сделок с заинтересованностью, выбору кредитных организаций и проведению аудита.
Педагогический совет	Разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, формирует расписания учебно-тренировочных занятий и календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Совет формирует сборные команды Учреждения для участия в соревнованиях, решает вопросы присвоения спортивных разрядов и званий, рассматривает вопросы приобретения спортивного оборудования и инвентаря, повышения профессионального уровня тренеров, а также вопросы нарушения дисциплины обучающимися и принятия решений об исключении из Учреждения.
Общее собрание работников	Участствует в разработке и обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчеты директора о выполнении планов и результатах работы, разрабатывает и принимает коллективный договор. Собрание обсуждает состояние трудовой дисциплины, применяет меры поощрения работников, участвует в обсуждении Положения об оплате труда и решении вопросов оказания материальной помощи. Кроме того, в компетенцию собрания входит рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, развития наставничества, внесение предложений по изменению локальных актов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несет персональную ответственность за результаты работы.

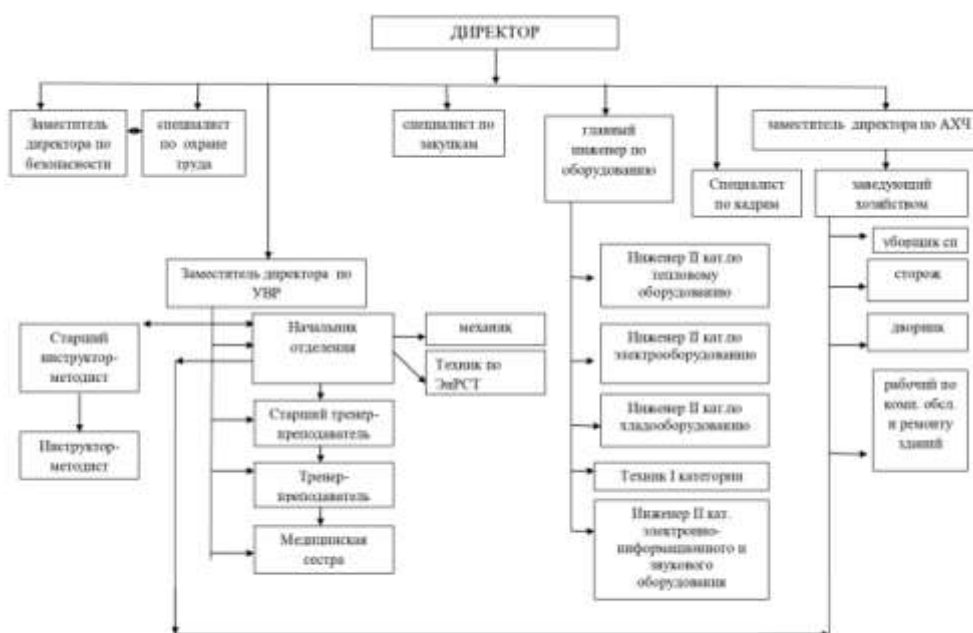
Должность	ФИО	Контакты
Директор	Яковлев Константин Анатольевич	8 (81364) 2-21-11, lod.dusch@mail.ru

Непосредственную организацию всех направлений работы обеспечивают заместители директора. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует тренировочный процесс и методическое сопровождение, заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за содержание спортивных объектов и материально-техническое снабжение, а заместитель директора по безопасности – за комплексную безопасность обучающихся и сотрудников. Каждый из заместителей координирует деятельность закрепленных за ним и обеспечивает выполнение поставленных задач.

Должность	ФИО	Контакты
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ганина Ксения Юрьевна	8 (81364) 2-21-11, lod.dusch@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Качалова Елена Михайловна	8 (81364) 2-21-11, lod.dusch@mail.ru
Заместитель директора по безопасности	Соловьев Александр Юрьевич	8 (81364) 2-21-11, lod.dusch@mail.ru

Вывод: Система управления Учреждением соответствует требованиям законодательства РФ. Рациональное сочетание единоначалия (директор) и коллегиальности (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников) обеспечивает эффективное стратегическое и оперативное руководство. Наличие трех заместителей директора по ключевым направлениям (учебно-воспитательная работа, административно-хозяйственная работа, безопасность) позволяет своевременно и качественно решать все текущие задачи.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, организационно-правовыми документами, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

Образовательный процесс регламентировался учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2024-2025, 2025- 2026 уч. гг.

Учебно-тренировочные занятия проводились на спортивных объектах Учреждения и в спортивных залах общеобразовательных организаций Лодейнопольского района. Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания.

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. В 2025 году в Учреждении проводилась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ по волейболу, лыжным гонкам, футболу, хоккею:

№	Наименование программы	Учебный год
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футзал»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	2024-2025(янв.-авг.)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футзал для начинающих»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол для начинающих»	2024-2025(янв.-авг.)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол для дошкольников»	2025-2026 (сен.-дек.)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Вратарская школа»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Нападающие в мини-футболе»	2024-2025(янв.-авг.)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей для дошкольников»	2025-2026 (сен.-дек.)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей для начинающих»	2025-2026 (сен.-дек.)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП и СФП в хоккее с шайбой»	2024-2025(янв.-авг.)

12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки для начинающих»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП и СФП в лыжных гонках»	2024-2025(янв.-авг.)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	2024-2025(янв.-авг.) 2025-2026 (сен.-дек.)
16.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП в волейболе»	2024-2025(янв.-авг.)
17.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП и СФП в волейболе»	2024-2025(янв.-авг.)
18.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Защитные действия в волейболе»	2024-2025(янв.-авг.)
19.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Нападение и атакующие действие в волейболе»	2024-2025(янв.-авг.)
20.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол для начинающих»	2025-2026 (сен.-дек.)

Таким образом, на конец 2025 года в Учреждении реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Согласно данным статистической отчетности 1-ДО на конец 2025 года зафиксированы данные об организации работы на 4-х отделениях (футбол, волейбол, лыжные гонки, хоккей) с числом обучающихся 560 чел. (на начало 2025 года 503 чел.). Укомплектовано 42 группы. Средняя наполняемость групп – 14,2 человек.

Полученные в ходе анализа выводы представлены в динамике за последние 3 года:

Вид спорта	Распределение контингента по видам спорта			Тренерский состав		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Футбол	218	213	261	6 (6 штатных)	5 (5 штатных)	5 (5 штатных)
Волейбол	98	99	98	4 (3 штатных)	4 (3 штатных)	3 (2 штатных)
Лыжные гонки	62	45	46	3 (3 штатных)	2 (2 штатных)	2 (2 штатных)
Хоккей	153	146	160	4 (3 штатных)	3 (3 штатных)	3 (2 штатных)
ВСЕГО	531	503	565	17 (15 штатных)	14 (13 штатных)	13 (11 штатных)

3.3. Результаты образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ качества реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся по результатам обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации Учреждения за 2024/2025 учебный год.

Отделение	Всего/ % от общего количества	Качественная оценка уровня физической подготовки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Футбол	187/85%	47/26%	104/57%	31/17%
Хоккей	104/71%	87/84%	13/12%	4/4%
Лыжные гонки	34/76%	10/29%	14/42%	10/29%
Волейбол	77/78%	63/81%	12/16%	2/3%
Итого	402/79%	207 (51%)	143 (37%)	47 (12%)

Полученные данные соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждает эффективность образовательного процесса и методик тренировки.

По состоянию на 31.12.2025 года муниципальное задание Учреждения выполнено в полном объеме с учетом допустимых (возможных) отклонений от установленных значений:

№	Наименование муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		
		Показатель	Утвержденное значение	Фактическое значение
Часть I (услуги)				
Раздел 1				
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Количество человеко-часов	169501	172453
Показатель перевыполнен в связи с реализацией в 2025/2026 учебном году новых дополнительных общеразвивающих программ, разработанных для дошкольных образовательных организаций и увеличением общей численности обучающихся.				
Часть II (работы)				
Раздел 1				
2	Обеспечение доступа к объектам спорта	Количество часов доступа	4276	4276

Следует также отметить, что в 2025 году обоснованных жалоб со стороны родителей, обучающихся не поступало.

Одной из целей деятельности Учреждения является совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва и включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Лодейнопольского муниципального района, Ленинградской области.

Задача Учреждения - обеспечение участия обучающихся Учреждения в официальных спортивных и физкультурных мероприятиях.

В 2025 году Учреждение приняло участие в 51 официальных спортивных и физкультурных соревнованиях.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Уровень	Количество мероприятий	Охват	Победители и призеры
Международный	0	0	0
Всероссийский	4	39	3
СЗФО	0	0	0
Областной	15	110	4
Муниципальный	7	27	3
Общее количество	26	176	10

* единичный просчет (на одном уровне 1 обучающийся 1 раз)

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Уровень	Количество мероприятий	Охват	Победители и призеры
Международный	1	5	0
Всероссийский	0	0	0
СЗФО	2	27	0
Областной	22	154	8
Муниципальный	0	0	0
Общее количество	25	186	8

* единичный просчет (на одном уровне 1 обучающийся 1 раз)

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид спорта	Наименование турнира	Количество участников	Результат
Лыжные гонки	Областные соревнования среди обучающихся по лыжным гонкам «Олимпийские надежды». V зимняя спартакиада ДЮСШ "На пути к мечте".	8	Девушки 15-16 лет (коньковый стиль): Ефимова Анна – 5 место
Волейбол	Областные соревнования по волейболу "Рождественский турнир"	12	Участие
Хоккей	Первенство Северо-Западного Федерального округа по хоккею до 11 лет. (2014-15 г.)	7	2 место
Лыжные гонки	Первенство Ленинградской области по лыжным гонкам. Свободный стиль 3 км, 5 км и 10 км, юниоры и юниорки 21-23 г., юниоры и юниорки 19-21 г., юноши и девушки 17-18 лет, юноши и девушки 15-16 лет, мальчики и девочки 13-14 лет.	15	Девушки 15-16 лет: Ефимова Анна – 4 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 12 лет.	14	2 место

Лыжные гонки	Областные соревнования среди обучающихся по лыжным гонкам «Олимпийские надежды». 2 этап Всероссийских соревнований на призы газеты "Пионерская правда"	5	Участие
Волейбол	Турнир по волейболу "Февральские морозы"	11	Участие
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 14 лет.	12	11 место
Хоккей	Первенство СЗФО по хоккею среди юношей 2011-2012 г.р.	9	Участие
Хоккей	Первенство СЗФО среди юношей 2013-2014 г.р.	18	Участие
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 16 лет.	12	4 место
Лыжные гонки	Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России"	16	Девушки 15-16 лет: Ефимова Анна - 3 место.
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 9 лет.	12	5 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 10 лет.	14	2 место
Лыжные гонки	Первенство Ленинградской области. Свободный стиль – спринт 1,6 км, юниоры и юниорки 21-23 г., юниоры и юниорки 19-21 г., юноши и девушки 17-18 лет, юноши и девушки 15-16 лет, мальчики и девочки 13-14 лет.	14	Девочки 15-16 лет: Ефимова Анна – 1 место. Юноши 17-18 лет: Куракин Алексей – 2 место. Юноши 15-16 лет: Зарицкий Семён – 3 место.
Лыжные гонки	Первенство Ленинградской области. Классический стиль 5 км, 10 км и 15 км, юниоры и юниорки 21-23 г., юниоры и юниорки 19-21 г., юноши и девушки 17-18 лет, юноши и девушки 15-16 лет, мальчики и девочки 13-14 лет.	11	Девушки 15-16 лет: Ефимова Анна – 3 место.
Лыжные гонки	Открытые областные соревнования среди обучающихся по лыжным гонкам, посвящённые памяти Олимпийского чемпиона Е.П. Беляева	5	3 место
Хоккей	Первенство Ленинградской области по хоккею среди команд 2008-2009 г.р.	13	2 место
Хоккей	Первенство Ленинградской области по хоккею среди команд 2013-2014 г.р.	12	1 место

Волейбол	Первенство СПб ГБУ СОК «Ижорец» по волейболу, посвящённый Дню Победы	12	3 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 14 лет.	16	9 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 13 лет.	16	8 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 12 лет.	18	9 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 11 лет.	17	5 место
Футбол	Первенство Ленинградской области по футболу. Мальчики до 10 лет.	12	8 место
Хоккей	Областной фестиваль «Память Победителей» среди детей 2017-2018 г.р	12	Участие
Футбол	Соревнования по футболу 5-я Областная Спартакиада спортивных школ Ленинградской области "На пути к мечте"	12	3 место
Лыжные гонки	ЗаБег.РФ	5	Юноши 14-15 лет: Зарицкий Семён – 1 место
Футбол	Областные соревнования «Всероссийский День Футбола» среди команд 2016-2017 г.р.	15	
Лыжные гонки	Всероссийский день бега "Кросс Нации"	16	Юноши 10-19 лет: Зарицкий Семён – 2 место
Футбол	Первенство СЗФО по футболу 2016 г.р.	15	Участие
Лыжные гонки	Областные соревнования по кроссу лыжников	15	Юноши 15-16 лет: Зарицкий Семён – 1 место Девушки 17-18 лет: Кабанова Евгения – 3 место
Футбол	Областной фестиваль по футболу	15	Участие
Волейбол	Первенство Ленинградской области по волейболу. Девушки до 16 лет.	8	5-6 место
Волейбол	Первенство Ленинградской области по волейболу. Юноши до 16 лет.	11	Участие
Хоккей	Кубок Федерации по хоккею среди юношей 2017 г.р.	13	Участие
Волейбол	Соревнования по волейболу «Кубок памяти В.С.Наумова»	11	3 место
Волейбол	Первенство Ленинградской области по волейболу. Юноши до 18 лет.	11	5-8 место
Волейбол	Первенство Ленинградской области по волейболу. Юноши до 14 лет.	9	5-6 место

Футбол	Кубок Ленинградской области по мини-футболу. Мальчики до 10 лет.	13	Участие
Футбол	Кубок Ленинградской области по футзалу. Мальчики до 14 лет.	14	Участие
Футбол	Кубок Ленинградской области по футзалу. Юноши до 16 лет.	13	Участие
Футбол	Кубок Ленинградской области по футзалу. Мальчики до 12 лет.2015 г.р.	14	Участие
Лыжные гонки	Областные спортивные соревнования «Открытие зимнего сезона». Классический стиль, свободный стиль 3 км, 5км, 10 км. Юниоры и юниорки 21 - 23 лет, юниоры и юниорки 19 - 21 лет, юноши и девушки 17 - 18 лет, юноши и девушки 15 - 16 лет, мальчики и девочки 13 - 14 лет.	13	Юноши 15-16 лет: Зарицкий Семён – 2 место

Вывод: Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о высокой эффективности тренировочного процесса. В отчетный период обеспечена качественная физическая подготовка обучающихся, о чем свидетельствуют показатели выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки (ОФП и СФП). Муниципальное задание по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки выполнено в полном объеме (100%). Воспитанники школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, демонстрируя стабильно высокие результаты и показывая рост спортивного мастерства. Система подготовки обеспечивает выполнение задач, поставленных перед учреждением.

3.4. Воспитательная работа

В отчетном периоде Учреждение уделяло приоритетное внимание становлению личности воспитанников, ориентированной на творческое самовыражение, активную жизненную позицию и самореализацию.

Ключевые воспитательные задачи:

– **Социализация и адаптация:** Формирование позитивных межличностных отношений, уважения к правам личности, социально-педагогическая защита воспитанников.

– **Развитие личности:** Стимулирование интересов и способностей, развитие личностных качеств, необходимых для активной и успешной жизни.

– **Самореализация и труд:** Создание условий для максимального раскрытия потенциала, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

– **Самостоятельность и самоконтроль:** Повышение степени самостоятельности, развитие навыков самоконтроля, управления жизнью и эффективного преодоления трудностей.

– **Здоровье и самообразование:** Сознательное получение дополнительного образования, компенсация дефицита общения, формирование навыков здорового образа жизни.

– **Профилактика асоциальных явлений:** Формирование негативного отношения к вредным привычкам (наркомания, алкоголизм, табакокурение), противодействие их распространению.

– **Правовое воспитание:** Привитие ответственного и правомерного поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждение являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, общественные организации, ветераны спорта и труда.

Одними из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов являются:

Патриотическое воспитание:

Цель: Формирование у юных спортсменов гражданской позиции, уважения к истории и культуре России.

Формы реализации: Участие команд в соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим знаменательным датам и событиям отечественной истории.

Нравственное и эстетическое воспитание:

Цель: Воспитание спортивной этики, культуры поведения, развитие взаимовыручки и уважения к сопернику.

Формы реализации: Регулярные беседы на темы спортивной этики, взаимовыручки и уважения к соперникам.

Антидопинговое просвещение:

Цель: Формирование культуры честной игры, повышение осведомленности о недопустимости применения допинга и ответственности за его использование.

Формы реализации: Проведение бесед по правилам честной игры, разъяснение недопустимости использования запрещенных субстанций и их последствий.

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Вывод: Воспитательная работа соответствует требованиям организации воспитательной работы в Учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности. Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей воспитанников на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, занимающихся и их родителей.

3.5. Организация отдыха и оздоровления в каникулярное время

В 2024–2025 учебном году для воспитанников МАУ ДО «Людейнопольская СШ» в августе был организован летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Форвард».

Цель работы лагеря – создание условий для активного отдыха и оздоровления обучающихся Учреждения в летний период, повышение спортивного мастерства, формирование гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения. В процессе реализации программы уделялось внимание воспитанию верности Отечеству, патриотизма, уважительного отношения к культурным ценностям и традициям страны, а также всестороннему развитию личности занимающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной: она реализуется в течение лагерной смены – 4 недели (21 день). На базе учреждения отдохнули 50 спортсменов.

Основной контингент лагеря – занимающиеся отделения хоккея в возрасте 7–16 лет. Содержательная основа работы лагеря — физкультурно-оздоровительная деятельность. Питание и медицинское обслуживание были организованы на базе МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» на договорной основе.

Значительная часть времени отводилась учебно-тренировочным занятиям, психологической подготовке юных спортсменов, а также соблюдению правил безопасности при организации занятий спортом. Учебно-тренировочный процесс способствовал укреплению здоровья воспитанников, повышению уровня физической подготовленности и росту спортивных результатов, профилактике вредных привычек и правонарушений. Тренировочные занятия органично сочетались с воспитательной работой по нескольким направлениям.

Ребята получили возможность не только полноценно отдохнуть, но и приобрести навыки самообслуживания, проявить находчивость и смекалку.

В ходе работы было организовано межведомственное взаимодействие с: отделом Госавтоинспекции ОМВД России по Лодейнопольскому району, Лодейнопольским историко-краеведческим музеем, кинотеатром «Мирный», Пожарной частью №132 города Лодейное Поле.

Вывод: система организации отдыха в учреждении признана эффективной; условия пребывания детей соответствуют требованиям безопасности и санитарным нормам. Жалоб от родителей и замечаний со стороны контролирующих органов не зафиксировано.

3.6. Работа с родителями обучающихся

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Учреждения. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

В 2025 году были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами-преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде.
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были

проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Родители воспитанников активно участвуют в подготовке физкультурно-спортивных мероприятий.

Вывод: работа с родителями в отчетном периоде носила групповой и индивидуальный характер. Основной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и тренеров-преподавателей.

4. Кадровое обеспечение

Общая информация о персонале на конец 2025 года:

Общая численность сотрудников		58 человек
Разбивка по категориям	Педагогический персонал	15 человек: 13 тренеров-преподавателей (5 – по футболу, 3 – по хоккею, 2 – по лыжным гонкам, 3 – по волейболу) 2 инструктора-методиста.
	Административно-управленческий персонал	4 человека (директор, заместители директора)
	Отдел кадрового и правового обеспечения	2 человека (специалист по кадрам, специалист по закупкам, специалист по охране труда)
	Административно-хозяйственный отдел	37 человек (начальники отделений, инженеры, заведующие хозяйством, техники, механики, медицинские сестры, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщики служебных помещений, дворники, сторожа)

Административный персонал Учреждения представлен директором и 3 заместителями. Все сотрудники имеют высшее образование, соответствующее занимаемым должностям. Средний стаж управленческой работы в сфере образования – 4 года. Функциональные обязанности четко распределены, разработаны и утверждены должностные инструкции для каждого сотрудника. Ежегодно сотрудники проходят курсы повышения квалификации по вопросам управления, правовым аспектам деятельности.

В настоящее время в Учреждении работают 13 тренеров-преподавателей. Из них:

Уровень квалификации тренеров-преподавателей			
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
<i>кол-во человек / % от общего числа</i>			
0		10/76%	
Уровень образования тренеров-преподавателей			
Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
9/69%		4/31%	
<i>по профилю</i>	<i>не по профилю</i>	<i>по профилю</i>	<i>не по профилю</i>
7/78%	2/22%	0	4/100%
Стаж работы в учреждении			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
5/38%	3/23%	1/8%	4/31%
Возраст тренеров-преподавателей			
До 30 лет		Свыше 55 лет	
4/31%		2/15%	

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления Учреждения. Руководство методической работой в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют инструкторы-методисты.

Основными **формами** осуществления методической работы являются:

- тематические педагогические советы;
- открытые тренировочные занятия и мастер-классы;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников;
- самообразование, дистанционное образование.

В 2025 году процедуру аттестации прошли **5 тренеров-преподавателей**:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
1.	Ганин Евгений Иванович	Старший тренер-преподаватель	Первая, распоряжение КОиПО ЛО №215-р от 30.01.2025
2.	Карютин Роман Анатольевич	Тренер-преподаватель	Первая, распоряжение КОиПО ЛО №497-р от 27.02.2025
3.	Гурьева Анна Сергеевна	Тренер-преподаватель	Первая, распоряжение КОиПО ЛО №788-р от 28.03.2025
4.	Клышников Константин Романович	Тренер-преподаватель	Первая, распоряжение КОиПО ЛО №1690-р от 25.06.2025
5.	Васильев Евгений Юрьевич	Тренер-преподаватель	Первая, распоряжение КОиПО ЛО №2567-р от 06.10.2025

В 2025 году 10 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья». Дополнительно, для поддержания и развития профессиональных компетенций, используются возможности дистанционных образовательных технологий (онлайн-курсы, семинары, вебинары).

Участие в конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Номинация	Конкурсант	Занятое место
1.	Муниципальный	Районный конкурс профессионального педагогического мастерства	Педагог дополнительного образования	Зимин В.О.	Призер

Вывод: Учреждение обладает сформированным коллективом, демонстрирует активность в повышении квалификации и аттестации персонала, уделяет внимание развитию методической работы и профессиональному росту тренеров. При этом, существует потенциал для развития высшей квалификационной категории у тренеров-преподавателей.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Спортивные сооружения

В оперативном управлении МАУ ДО «Лодейнопольская СШ» находятся объекты

спортивной инфраструктуры, предназначенные для проведения тренировочных занятий, физкультурных и спортивных мероприятий, а также для обеспечения доступа населения к занятиям физической культурой и спортом.

Перечень объектов спортивной инфраструктуры:

№ п/п	Наименование объекта	Местоположение	Функциональное назначение
1	Комплекс зданий ФК «Славатор» (металлический ангар-спортзал, административно-бытовой корпус)	Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Титова, д. 45, корп. 1-2	Проведение тренировочных занятий по футболу
2	Футбольное поле с искусственным покрытием ФК «Славатор»	Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Титова, д. 45	Проведение тренировочных занятий по футболу (в период с мая по сентябрь)
3	Крытая хоккейная площадка с искусственным льдом на базе школы №1	Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Свердлова, д. 2а, корп. 1	Проведение тренировочных занятий по хоккею, организация массовых катаний населения
4	Лыжная база	Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Железнодорожная, д. 119	Проведение тренировочных занятий по лыжным гонкам, прокат лыжного инвентаря

В 2025 году проведены следующие ремонтные и технические работы:

Объект	Выполненные работы
Лыжная база	Косметический ремонт внутренних помещений, ремонт цоколя
Крытая хоккейная площадка с искусственным льдом	Частичная замена осветительного оборудования, техническое обслуживание холодильного оборудования, замена труб, косметический ремонт
Комплекс зданий ФК «Славатор»	Капитальный ремонт крыши административно-бытового корпуса (АБК), косметический ремонт внутренних помещений

Все объекты имеют необходимые паспорта безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Здания оснащены следующими противопожарными системами защиты: установка автоматической пожарной сигнализации, установка дублирования сигнала системы пожарной сигнализации на пульт ОГПС Лодейнопольского района, система оповещения и

управления эвакуацией людей при пожаре, аварийное эвакуационное освещение, внутренние противопожарные водоводы и огнетушители согласно нормативам.

В зданиях работают системы видеонаблюдения и кнопки тревожной системы пожарной сигнализации (СПС), системы тревожной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

Пропускной режим объекта осуществляется штатными сотрудниками (сторожа).

Также образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по адресам общеобразовательных школ Лодейнопольского района (на основе договоров сетевого взаимодействия).

№	Вид спорта	Наименование учреждения	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1.	Футбол	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3»	187700, Ленинградская область, г.Лодейное Поле, ул.Карла Маркса, д.5
2.	Футбол	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №68»	187700, Ленинградская область, г.Лодейное Поле, ул.Титова, д.48
3.	Волейбол	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2»	187700, Ленинградская область, г.Лодейное Поле, пр.Ленина, д.54
4.	Волейбол	МКОУ «ЛЦО «Развитие»	187700, Ленинградская область, г.Лодейное Поле, пр.Ленина, д.54
5.	Волейбол	МКОУ «Алеховщинская СОШ»	187700, Ленинградская область, Лодейнопольский район, с.Алеховщина, ул.Набережная, д.27

Вывод: Все объекты спортивной инфраструктуры используются по целевому назначению и соответствуют требованиям безопасности при проведении тренировочных занятий и спортивных мероприятий.

5.2. Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МАУ ДО «Лодейнопольская СШ» занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не проводятся. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для данной категории лиц не предусмотрено. Учреждение работает над обеспечением беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к спортивным объектам, находящимся в его оперативном управлении.

Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания Учреждения приняты следующие меры:

№ п/п	Элемент доступности	Примечание
1.	Кнопка вызова персонала при входе в здание	Обеспечена
2.	Пандус для людей, передвигающихся на инвалидных колясках	Обеспечен
3.	Вывеска с названием учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля	На ярком фоне
4.	Расширенные дверные проемы для удобного проезда и маневрирования лиц, использующих кресла-коляски	Обеспечен
5.	Официальный сайт Учреждения адаптирован для слабовидящих пользователей, соответствуя актуальным интернет-стандартам доступности.	Обеспечен

В Учреждении организована система оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам:

- Назначено ответственное лицо по вопросам обеспечения доступности учреждения.
- Работники Учреждения, задействованные в обслуживании данной категории посетителей, проходят обучение (инструктирование) по оказанию помощи.
- Инвалидам или другим маломобильным гражданам, желающим получить помощь при посещении Учреждения, необходимо согласовать дату визита не менее чем за один день до предполагаемого посещения.

Вывод: Инфраструктура Учреждения оценивается как частично доступная. Это связано с рядом конструктивных особенностей зданий, сохранившихся с момента их строительства. В Учреждении созданы базовые условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: главный вход оборудован кнопкой вызова персонала и пандусом, вывеска учреждения продублирована шрифтом Брайля. Назначено ответственное лицо по вопросам доступности, работники проходят соответствующее инструктирование. Вместе с тем, образовательная деятельность для инвалидов и лиц с ОВЗ в отчетный период не осуществлялась, специально оборудованные учебные кабинеты на объектах спорта отсутствуют ввиду отсутствия запроса со стороны указанной категории населения.

5.3. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

Учреждение располагает необходимым основным оборудованием и инвентарём, обеспечивающими проведение учебно-тренировочного процесса, соревнований, мероприятий воспитательного и спортивного характера, а также соблюдение требований безопасности при эксплуатации спортивных объектов.

Подбор инвентаря осуществляется с учётом реализуемых дополнительных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также санитарно-гигиенических требований.

Основной спортивный инвентарь используется в тренировочных группах и обеспечивает выполнение программных задач по общей физической подготовке, специальной подготовке и технико-тактическим действиям. В учреждении используются:

Вид спорта	Учебное оборудование	Кол-во
Волейбол	Мяч волейбольный тренировочный Mikasa V330W	12
	Медицинбол Totges 1 кг (диаметр 19,5см)	18
	Скамья гимнастическая деревянная	2
	доска для отработки приема	6
	Барьер легкоатлетический Polanik, тренировочный наклонный, юношеский, регулируемый 6 уровней	5
	Мяч волейбольный "MIKASA V200W"	16
	Сетки волейбольные	4
	Тренажер Блок в волейболе на сетку Volley Play MS-9	4
	Тренажер для замера высоты прыжка "Настенный" Volley Play MS-25	1
	Тренажер для отработки нападающего удара "Ручной" Volley MS-5	1
	Подвижная наклонная рама с подвесными мячами (MS-20)	1
	Эспандер	28
	Футбол	Ворота футбольные, мини-футбольные, тренировочные
Мячи футбольные и футзальные		165

	Вал для крепления падов	2
	Стойка-манекен для обводки, высота 175 см	11
	Табло футбольное	2
	стойки футбольные угловые, складные, с флажками, стаканами (компл.)	1
	Футбольный тренажер для набивания мяча SEVEN на резинке	20
	Вал с жесткими падами шир. 460 мм	2
Хоккей	Хоккейные борта 58x28 с радиусом закругления 8,5 м(компл)	1
	тренажер для отработки скольжения	1
	Защита горла вратаря CCM Iexan (each)	8
	Клюшки	138
	Коньки	140
	Мат-барьер "Стандарт"	14
	Шлем хоккейный игрока с маской ESPO (Black)	40
	Защита груди вратаря BAUER Elite S20 INT(S)	4
	Ловушка вратаря CCM AXS1.5 (REG BLK/BLK)	1
	Комплект ловушка+блок WarriorG5 INT (REG, WHT)	4
	тренажер "Maxim" для катания силовой	3
	Универсальное информационное табло для хоккея	1
	Щитки вратаря BAUER Supreme 3S INT (S, WHT)	5
	Нагрудник хоккеиста	48
	Наколенники хоккеиста	8
	Налокотники хоккеиста	48
	Перчатки хоккейные игрока ESPO-406 JR	40
Шорты хоккейные	78	
Лыжные гонки	Лыжи беговые	45
	Лыжные ботинки	48
	Лыжные палки	53

Соблюдение безопасности при проведении занятий обеспечивается наличием исправного оборудования и инвентаря, применением защитных средств, а также организацией хранения спортивного инвентаря в специально отведённых местах. Материальная база поддерживается в состоянии, пригодном для эксплуатации: проводится контроль технического состояния оборудования, осуществляется своевременный ремонт или замена изношенного инвентаря.

Материально-техническая база школы совершенствуется по мере необходимости, с учётом потребностей учебного процесса и возможностей финансирования. Обновление оборудования осуществляется в целях:

- расширения перечня тренировочных средств;
- повышения качества образовательных результатов;
- обеспечения сохранности здоровья обучающихся;
- соответствия инвентаря санитарным и требованиям безопасности.

Оборудование и инвентарь применяются педагогическими работниками при проведении тренировочных занятий, мастер-классов, открытых уроков, внутришкольных соревнований и мероприятий по подготовке к участию в официальных соревнованиях. Доступность материальной базы распределяется с учётом расписания занятий и потребностей реализуемых программ.

Вывод: Оснащенность основным оборудованием и инвентарём обеспечивает организацию и проведение учебно-тренировочного процесса, позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы и создавать условия для безопасных

занятий обучающихся. Состояние материальной базы поддерживается, а обновление оборудования осуществляется в пределах планируемых мероприятий.

5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в МАУ ДО «Лодейнопольская СШ» организовано с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, обеспечения открытости деятельности учреждения и информирования участников образовательных отношений.

Информация о деятельности спортивной школы и реализации дополнительных общеобразовательных программ размещается и обновляется по следующим направлениям:

- официальный сайт учреждения;
- официальные группы в социальных сетях (Макс и Вконтакте).
- информационные стенды в зданиях учреждения;
- официальные сообщения для родителей и обучающихся (группы в мессенджерах, объявления, памятки);
- индивидуальное информирование (консультации, родительские собрания, беседы с тренерами-преподавателями).

Для обеспечения доступности информации учреждение предоставляет:

- доступ к локальным нормативным актам (приказы, положения, правила внутреннего распорядка, порядок и условия приёма, порядок перевода/отчисления и др.);
- размещение сведений о реализуемых программах, кадровом составе, материально-техническом обеспечении;
- размещение информации о мероприятиях и достижениях обучающихся (соревнования, турниры, спортивные результаты).

В образовательном процессе и управлении используются следующие ресурсы и инструменты:

- электронная почта учреждения и официальные каналы для взаимодействия с родителями, обучающимися и организациями-партнёрами;
- информационные материалы в печатном и электронном виде (памятки, планы-графики, инструкции, объявления).

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся осуществляется регулярно:

- до начала учебного года – графики занятий, требования к форме и экипировке, информация по безопасности;
- в течение года – уведомления о соревнованиях, сборах, конкурсах и воспитательных мероприятиях;
- по мере необходимости – разъяснения по вопросам организации тренировочного процесса и соблюдения правил техники безопасности.

В учреждении организована обратная связь через:

- официальные контакты учреждения (телефон, электронная почта);
- ответы администрации и тренеров-преподавателей на обращения;
- сбор предложений и замечаний (в том числе в рамках родительских собраний).

Вывод: Система информационного обеспечения в учреждении обеспечивает открытость деятельности Учреждения, доступность нормативной и организационной информации, а также эффективное методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса. Информация обновляется своевременно, сведения доступны участникам образовательных отношений.

6. Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- Созданы необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.
- Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта.
- Обеспечено соответствие объемов реализуемой услуги установленному значению в муниципальном задании.
- Отделения в Учреждении стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	560
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	143
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	160
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 64%
1.8.1	На муниципальном уровне	114 человек/ 20%
1.8.2	На региональном уровне	223 человек/ 40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек/ 10%

1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 25%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	82 человек/ 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 34%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	10/76%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	10/76%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0