



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

19.03.2025 № 2509

На № _____ от _____

О проведении I Межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» 13 – 14 мая 2025 года

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») организуют и проводят 13 – 14 мая 2025 года I Межрегиональную научно-практическую конференцию «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (далее – Конференция).

Цель Конференции – обсуждение актуальных вопросов реализации единого содержания образования (включая систему воспитания) в контексте основных направлений государственной политики в сфере образования, а также позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников Челябинской области и субъектов Российской Федерации.

В контексте реализации цели Конференции будут организованы мероприятия пленарной части (первый день Конференции, 13 мая 2025 года) и восьми прикладных секций (второй день Конференции, 14 мая 2025 года).

Пленарная часть Конференции – пленарное заседание и круглый стол – будут проходить в формате очного открытого профессионального обсуждения аспектов опыта, предложенного Челябинской областью и субъектами Российской Федерации, по следующим темам:

проект Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года, обновление федеральных

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

образовательных программ общего образования – идеология укрепления единства образования и воспитания;

региональная и муниципальные программы перспективного развития систем образования – механизмы обеспечения консолидированного вклада региона и муниципальных образований в укрепление единого образовательного пространства;

региональные концепции единого образовательного пространства как методология обеспечения единого суверенного образования;

региональные механизмы научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по направлениям реализации единого содержания образования и единой системы воспитания;

направленность региональной инновационной инфраструктуры на формирование и продвижение успешных практик реализации задач укрепления единого содержания образования и единой системы воспитания;

единство и многообразие представления региональных, муниципальных, институциональных практик научно-методического сопровождения реализации единого содержания образования и единой системы воспитания.

Второй день Конференции – будет представлен работой прикладных секций (постановка вопросов и представление опыта их решения) по направлениям:

научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

практика и новации научно-методического сопровождения дошкольного образования как основы формирования системы ценностей обучающихся;

проектное управление образовательными системами (на примере реализации региональной образовательной стратегии «ТЕМП74» – стратегии формирования, развития и научно-методического сопровождения сети профильного образования);

научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования;

региональные аспекты научно-методического сопровождения непрерывного экологического образования;

региональные практики научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования;

этнокультурное образование в системе единого содержания образования: научно-методический аспект;

практические аспекты научно-методического сопровождения инклюзивного образования.

Предлагаемое содержание прикладных секций Конференции представлено в концепции проведения Конференции (приложение 1).

Для участия в Конференции приглашаются:

руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования Челябинской области; участники регионального методического актива, образовательной агломерации, региональных и муниципальных методических объединений.

Формы участия:

очная:

выступающий – доклад в очном режиме или онлайн (материалы предоставляются до 30 апреля 2025 года);

слушатель – участник конференции без доклада (регистрация участников до 06 мая 2025 года).

заочная:

публикация статьи в сборники конференции (ISBN, РИНЦ, публикация бесплатная) (материалы предоставляются до 25 апреля 2025 года).

Место проведения Конференции:

13 мая 2025 года (пленарная часть, круглый стол, прикладная секция: региональные аспекты научно-методического сопровождения непрерывного экологического образования) – г. Челябинск, ул. Красноармейская д. 88 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

14 мая 2025 года (прикладные секции):

научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей – г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

практика и новации научно-методического сопровождения дошкольного образования как основы формирования системы ценностей обучающихся – г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

проектное управление образовательными системами (на примере реализации региональной образовательной стратегии «ТЕМП74» – стратегии формирования, развития и научно-методического сопровождения сети профильного образования) – г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования – г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

региональные практики научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования – г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

этнокультурное образование в системе единого содержания образования: научно-методический аспект – г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

практические аспекты научно-методического сопровождения инклюзивного образования – г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91 (ГБУ ДПО «ЧИРО»).

Регистрация и количество участников в режиме онлайн не ограничено.

Распределение количества очных участников Конференции (пленарная часть, секции) будет представлено дополнительно.

Требования к публикации статьи, требования к докладу, в том числе в режиме онлайн прилагаются (приложение 2).

Проект программы и другие материалы будут размещены до 30 апреля 2025 года на сайте конференции: <https://mrnp-conf.chiro74.ru>.

Для участия в конференции необходимо подать заявку в установленные сроки в соответствии с выбранной формой участия на сайте конференции: mrnp-conf@chiro74.ru.

Регистрация открывается с 01 апреля 2025 года и будет открыта до 07 мая 2025 года.

Контактные лица от организаторов конференции:

Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон 8 (351) 217 31 37 (доб. 25061), адрес электронной почты: tatyana.utkina@chiro74.ru.

Доронина Елена Александровна, начальник отдела организации научно-исследовательской работы Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон 8 (351) 217 31 39 (доб. 25062), адрес электронной почты: elena.doronina@chiro74.ru.

Приложения: на 12 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра



О.И. Статирова

КОНЦЕПЦИЯ

проведения I межрегиональной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания
образования и единой системы воспитания»

Концепция I межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (далее – Конференция) определяет актуальность, основную идею, проблематику и содержание рассматриваемых вопросов Конференции. Концепция формулирует цель, задачи, формы проведения, целевую аудиторию, а также информационное сопровождение и организационные условия подготовки и проведения Конференции.

Актуальность проблематики Конференции определена новациями содержания и перспектив развития единого содержания образования и единой системы воспитания в рамках укрепления суверенной системы образования как основы государственной политики: проектом Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2040 года; инициативами Национального проекта «Молодежь и дети» и содержанием федеральных проектов в его составе («Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Педагоги и наставники», «Все лучшее детям»), новыми изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, а также образовательными инициативами Губернатора Челябинской области, целевыми установками образовательных и воспитательных программ и проектов.

Эффективным механизмом реализации задач единого содержания образования и единой системы воспитания на региональном уровне выступает система научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников, развитию которой соответствует тема Конференции.

Содержание Конференции посвящено обсуждению имеющихся в субъектах Российской Федерации в целом и Челябинской области, в частности, успешных практик научно-методического сопровождения таких приоритетных направлений государственной политики как:

воспитание личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

дошкольное образование как основа формирования системы ценностей обучающихся;

проектное управление образовательными системами;

развитие ценностного потенциала начального образования;

непрерывное экологическое образование;

повышение качества математического и естественно-научного образования;

этнокультурное образование и историческое просвещение;
инклюзивное образование.

Условием результативности Конференции является организованное на площадках ее проведения и в дальнейшем межрегиональное сотрудничество, изучение и распространение межрегионального опыта. С этой точки зрения значимым является привлечение к участию в Конференции представителей профессионального сообщества других субъектов Российской Федерации, авторов собственных практик научно-методического сопровождения единого содержания образования и единой системы воспитания.

Цель и задачи Конференции

Цель конференции – представление, обобщение и распространение в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования.

Достижение цели Конференции предусмотрено через решение задач:

1) обобщение позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики;

2) популяризация в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации позитивных практик научно-методического сопровождения по вопросам реализации единого содержания образования и единой системы воспитания;

3) определение перспектив обмена знаниями среди участников Конференции по развитию и распространению успешного опыта научно-методического сопровождения по вопросам реализации единого содержания образования и единой системы воспитания.

Проведение Конференции запланировано на **13-14 мая 2025 года** в городе **Челябинске**.

В контексте реализации цели конференции будут организованы мероприятия *пленарной части* (первый день конференции, 13 мая 2025 года) и *восьми прикладных секций* (второй день конференции, 14 мая 2025 года).

Основные направления пленарной части конференции:

1. Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года, обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – идеология укрепления единства образования и воспитания.

2. Программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – механизм обеспечения консолидированного вклада региона и муниципальных образований в укрепление единого образовательного пространства.

3. Региональные концепции единого образовательного пространства как методология обеспечения единого суверенного образования.

4. Региональные механизмы научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по направлениям реализации единого содержания образования и единой системы воспитания.

5. Направленность региональной инновационной инфраструктуры на формирование и продвижение успешных практик реализации задач укрепления единого содержания образования и единой системы воспитания.

6. Единство и многообразие представления региональных практик научно-методического сопровождения реализации единого содержания образования и единой системы воспитания.

Тематика прикладных секций конференции:

1. Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Практика и новации научно-методического сопровождения дошкольного образования как основы формирования системы ценностей обучающихся.

3. Проектное управление образовательными системами (на примере реализации региональной образовательной стратегии «ТЕМП⁷⁴» – стратегии формирования, развития и научно-методического сопровождения сети профильного образования).

4. Научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования.

5. Региональные аспекты научно-методического сопровождения непрерывного экологического образования.

6. Региональные практики научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования.

7. Этнокультурное образование в системе единого содержания образования: научно-методический аспект.

8. Практические аспекты научно-методического сопровождения инклюзивного образования.

Проблематика в рамках прикладных секций Конференции представлена в приложении к концепции.

Целевая аудитория Конференции – представители научно-педагогического сообщества системы образования Челябинской области, других субъектов Российской Федерации; руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования Челябинской области и других субъектов Российской Федерации; представители профессиональных сообществ региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (регионального

методического актива, образовательной агломерации, региональных и муниципальных методических объединений).

Конференция предусматривает несколько форм участия:

заочная: публикация статьи в сборник конференции (ISBN, РИНЦ, публикация бесплатная);

очная: выступающий – доклад в очном режиме или онлайн; слушатель – участник конференции без доклада.

Информационным сопровождением подготовки и проведения конференции в 2025 году являются:

официальный сайт Конференции, обеспечивающий формат открытого пространства ее проведения;

сборник статей Конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» будет обеспечиваться посредством официального сайта и социальных сетей ГБУ ДПО «ЧИРО» (ISBN, РИНЦ);

информационные письма;

пресс-релизы.

Конференция, инициируемая Министерством образования и науки Челябинской области, организуемая ГБУ ДПО «ЧИРО», является механизмом научно-методического обеспечения единства образования и воспитания. Концепция способствует наиболее эффективной реализации вышеуказанного механизма.

Приложение
к Концепции

Содержание

прикладных секций межрегиональной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания
образования и единой системы воспитания»

Наименование прикладной секции	Планируемая тематика
Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Стратегии и механизмы формирования единого ценностного воспитывающего пространства в образовательной организации. Механизмы сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога как воспитателя. Условия эффективной реализации проектов и программ формирования патриотичной и социально ответственной личности. Модели взаимодействия образовательной организации с различными социальными институтами в создании единого воспитательного пространства. Роль и содержание деятельности профессиональных сообществ (регионального методического объединения классных руководителей) в сопровождении педагогов по вопросам воспитания

Практика и новации научно-методического сопровождения дошкольного образования как основы формирования системы ценностей обучающихся

Проектное управление образовательными системами (на примере реализации региональной образовательной стратегии «ТЕМП⁷⁴» – стратегии формирования, развития и научно-методического сопровождения сети профильного образования)

Научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования

Региональные подходы к сопровождению развития дошкольных образовательных организаций: от выявления дефицитов до программы развития (Концепция развития дошкольной образовательной организации «Детский сад – маршруты развития»).

Региональный конкурс «Флагманский детский сад» - механизм формирования и развития сети стажировочных площадок по направлениям развития дошкольного образования.

Интеграция современных концепций ценностного воспитания в дошкольной педагогике (патриотизм, экологическое сознание, толерантность и др.) через использование инновационных методик и технологий (цифровые инструменты в ДО: мобильные приложения, проектная деятельность: экологические, социальные и краеведческие проекты).

Психолого-педагогические аспекты интеграции ценностей в образовательные программы (ФОП ДО, ФГОС ДО).

Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику дошкольного образования

Применение принципов проектного управления образовательными системами при реализации профильного образования (на примере образовательной стратегии «ТЕМП⁷⁴»): региональный, муниципальный, институциональный уровни.

Практика сетевого взаимодействия – как основа интеграции профильного обучения, профориентации и профессионального обучения.

Практика научно-методического сопровождения формирования и развития сети профильного образования на региональном уровне.

Варианты реализации модели профильных предпрофессиональных классов в системе образования.

Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику профильного образования

Ценностный потенциал предметного содержания начального общего образования. Новации ФОП начального общего образования.

Роль внеурочной деятельности в формировании ценностного потенциала личности младшего школьника.

Стратегии и механизмы формирования воспитывающей среды начального общего образования.

Эффекты профориентации, проектной и исследовательской деятельности в развитии технологического суверенитета региона.

Поликультурная среда начального общего образования как фактор формирования мировоззрения младших школьников.

Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику начального образования

Региональные аспекты научно-методического сопровождения непрерывного экологического образования	Ценностный потенциал экологического образования. Новации ФОП общего образования. Эффекты организации непрерывного экологического образования в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании. Содержательный потенциал учебных предметов, внеурочной деятельности в развитии экологической культуры обучающихся. Возможности системы дополнительного образования детей региона в контексте непрерывного экологического образования. Формирование естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся как условие развития экологической культуры обучающихся. Практическая направленность регионального научно-педагогического исследования (изучение и концептуализация передового опыта) непрерывного экологического образования обучающихся. Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику начального образования
Региональные практики научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования	Повышение качества математического и естественно-научного образования как государственная задача. Новации ФОП общего образования. Анализ результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области: профиль профессиональных дефицитов и потребностей учителей математики, физики, химии, информатики. Результаты оценки качества математического и естественно-научного образования в Челябинской области – основа научно-методического сопровождения. Практики реализации региональной концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области в аспекте повышения качества математического и естественно-научного образования. Углубленное изучение учебных предметов: практика решения проблемных вопросов. Региональные практики научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования, формирования математической и естественно-научной грамотности. Современные технологии и методы реализации математического и естественно-научного образования (проектно-исследовательская деятельность инженерной направленности; кейс метод; контекстное обучение). Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику образовательных организаций и педагогов
Этнокультурное образование в системе	Ресурсное/информационное обеспечение реализации этнокультурного компонента федеральных государственных

единого содержания
образования: научно-
методический аспект

образовательных стандартов. Новации ФОП общего образования.

Практики решения задачи сохранения и развития культурного и этнокультурного многообразия народов, создания условий для обмена знаниями и методического сотрудничества по вопросам культурного и этнокультурного образования.

Научно-методическое сопровождение сохранения единого культурного пространства средствами образования.

Региональные практики сопровождения вопросов сохранения духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Работа с образовательными организациями по сохранению исторического наследия народной культуры, популяризации нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.

Современные технологии и средства изучения истории, культуры и традиций родного края в контексте развития духовно-нравственной культуры народов многонационального государства.

Региональные практики научно-методического сопровождения вопросов языкового образования: язык как отражение социальных процессов в обществе; родной язык как средство сохранения культурных и духовных ценностей народа.

Современные практики изучения творчества современных российских писателей, отражающих в своих произведениях концепты русской культуры.

Практическая направленность регионального научно-педагогического исследования (изучение и концептуализация передового опыта) развития этнокультурного образования.

Модельные решения региональных инновационных площадок – средство внедрения инноваций в практику образовательных организаций и педагогов

Практические аспекты
научно-методического
сопровождения
инклюзивного образования

Новации ФОП общего образования в контексте реализации адаптированных образовательных программ.

Потенциал проекта «Школа Минпросвещения России» для развития общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

Практики реализации образовательными организациями адаптированных образовательных программ.

Педагогические технологии и практики инклюзивного образования, приобщения обучающихся с ОВЗ к интеллектуально-творческому, культурно-просветительскому пространству региона.

Педагогические технологии сопровождения родителей в рамках инклюзивного образования

Требования к публикации статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Процент оригинальности текста статьи должен составлять **не менее 75 %**.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность проблематики;
- новизна материала;
- грамотность и терминологическая корректность;
- использование современных методов исследования;
- корректность математико-статистической обработки результатов;
- логичность выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательность изложения материала;
- наглядность и грамотность отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректность научного цитирования
- грамотность оформления библиографической ссылки и библиографического списка.

Требования к оформлению текста статьи

Для набора текста статьи, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 3,0 см.

Шрифт: Times New Roman; кегль – 15.

Межстрочный интервал: одинарный, выравнивание по ширине.

Красная строка: 0,7.

Структура статьи включает в себя следующую информацию:

1. УДК, который должен соответствовать направлению статьи (для выбора УДК возможно использование электронного ресурса <https://www.teacode.com/online/udc/>).

2. Информация об авторе(-ах) (**на русском и английском языках**):

- данные об авторе(-ах) статьи: имя, отчество, фамилия, ученая степень, страна, город, адрес электронной почты;
- название статьи;
- ключевые слова: 5-7 слов;
- аннотация: 150-500 знаков, включая пробелы.

3. Текст статьи объемом не менее 5 страниц (включая все структурные элементы статьи) и не более 10 страниц.

4. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Включает не менее 5 источников на русском и английском языках. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках соответствующего источника из

библиографического списка. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении статьи или тезисов докладов использование графиков, схем и рисунков допускается. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

Рабочими языками конференции являются **русский и английский**. Ответственность за содержание материалов лежит на авторе(-ах) статьи.

Пример оформления статьи

**Развитие профессионализма преподавателей
учреждения дополнительного профессионального образования
посредством участия в научно-исследовательском коллективе**

**Development of professionalism of teachers of institutions of additional
professional education
through participation in research collective**

Алла Александровна Севрюкова

Россия, г. Челябинск

alla107@inbox.ru

Alla Alexandrovna Sevryukova

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Современный образовательный контекст выдвигает серьезные требования к личности учителя. Соответственно, преподавателям, работающим в учреждениях повышения квалификации, необходимо самим обладать высоким уровнем профессионализма.

Ключевые слова: преподаватели, учреждение дополнительного профессионального образования, развитие профессионализма, научно-исследовательский коллектив.

Abstract. The modern educational context puts forward serious requirements for the personality of the teacher. Accordingly, teachers working in institutions for advanced training need to have a high level of professionalism themselves.

Keywords: teachers, institution of additional professional education, development of professionalism, research team.

Современный образовательный контекст выдвигает серьезные требования к личности учителя. На первый план выходят личностно-профессиональные характеристики: гибкость, мобильность, умение быстро адаптироваться к условиям стремительно меняющегося мира и т.д.

Результаты диагностики преподавателей представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень выраженности исследуемого качества у преподавателей

Уровень выраженности исследуемого качества	Показатель (%)
Низкий уровень	27, 59
Средний уровень	55,17
Высокий уровень	13,80

Результаты диагностики представлены на Рисунке 1.

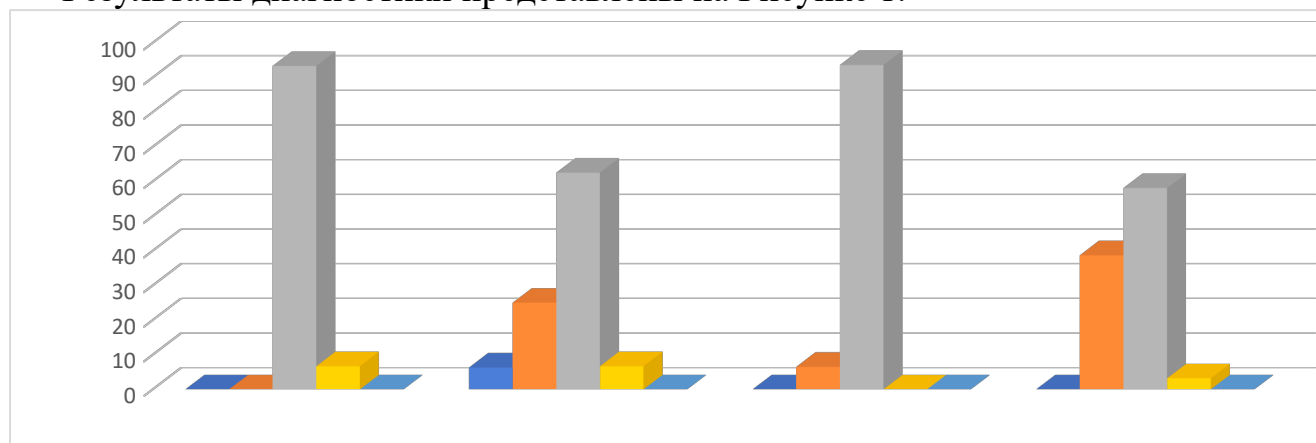


Рисунок 1. Результаты исследования преподавателей

Библиографический список

1. Селиванова, Е. А. Потенциал сетевых профессиональных сообществ в формировании готовности педагогов к обмену знаниями / Е. А. Селиванова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 108–118.

References

1. Selivanova, E. A. The potential of network professional communities in shaping the readiness of teachers for knowledge exchange / E. A. Selivanova // Siberian Pedagogical Journal. – 2022. – No. 2. – pp. 108–118.

Образец для цитирования статьи:

Севрюкова, А. А. / Развитие профессионализма преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования посредством участия в научно-исследовательском коллективе / А. А. Севрюкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XXVI Межд. научно-практ. конф. / Челябинский институт развития образования ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск : ЧИРО, 2025. – С. XXX-XXX.

Требования к докладу, в том числе в режиме онлайн

1. Доклад не более 10 минут.
2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:

соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);

симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);

наличие веб-камеры с качеством изображения не менее 720p (обязательно);

наличие наушников (обязательно для ноутбуков и стационарных компьютеров);

наличие направленного микрофона (желательно), если нет, то встроенный в веб-камеру и обязательное нахождение непосредственно перед микрофоном в наушниках (не в конце или середине класса/зала, а перед ним);

при нахождении микрофона в зале – убедиться, что область захвата микрофона не находится на линии с выводом звука в помещение источниками звука (колонки, динамики и т.д.);

подключение производить с компьютера с установленными последними обновлениями и с актуальной версией ПО.

Требования к видеозаписи доклада

1. Общие требования

1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.

1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».

1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.

2. Технические требования

2.1. Формат видео – MPEG-4.

2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.

2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.

2.4. Длительность видео – 7-10 мин.

3. Требования к содержанию видеозаписи

3.1. Логическая последовательность изложения материала.

3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).

3.3. Соблюдение речевых норм и правил.

4. Представление видеозаписи

4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru не позднее 10 мая 2025 года.

4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.

Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.