Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 г. Челябинска»
456509, РФ, Челябинская область, Челябинский городской округ,
п. Западный, м-н Привилегия, ул. Цветной бульвар, 1,
e-mail: mbdou-70.2026@yandex.ru

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 70 г. Челябинска»
«28» августа 2026 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ «ДС № 70 г. Челябинска»
_____/Г. М. Ахматгалиева/
Приказ № 94 от «28»08. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB829C5364FCF5C1826AD5C365E35506
Владелец: Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна
Действителен: с 14.09.2026 до 08.12.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 70 г. Челябинска»
на 2026 - 2027 учебный год

г. Челябинск, 2026 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 70 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является локальным нормативным документом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах суммарной образовательной нагрузки, установленные таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного периода составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 70 г. Челябинска» является Календарь тематических недель

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

Другое.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы педагогической диагностики: наблюдение за ребёнком, беседы, свободные разговоры, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок, построек и др.), специальные диагностические ситуации, простые тестовые пробы.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в теплый период

	Режимные мероприятия		возрастные группы			
	наименование	содержание	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Утренний прием Утренняя зарядка на свежем воздухе	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
2	Завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
3	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	8.50-11.35	8.50-11.40	8.50-11.45	8.50-11.50
4	Второй завтрак	Заход детей с улицы. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. Выход на улицу.	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
5	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	11.35-12.10	11.40-12.15	11.45-12.20	11.50-12.30
6	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
7	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
8	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	15.30-19.00	15.30-19.00	15.30-19.00	15.30-19.00

Режим дня в холодный период

	Режимные мероприятия		возрастные группы			
	наименование	содержание	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Утренний прием Утренняя зарядка на	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья	7.00-8.06	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30

	свежем воздухе	детей. Игры детей Упражнения со спортивным инвентарем и без него				
2	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.06-8.35	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	8.35-8.50	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
4	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная образовательная деятельность детей.	8.50-9.45	9.00-10.10	9.00-10.40	9.00-10.55
5	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	9.45-10.20	10.10-10.20	10.00-10.10	10.00-10.20
6	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевания. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, развлечения, отдых, игры. Возвращения с прогулки: переодевание	10.20-11.50	10.20-11.50	10.40-12.15	10.55-12.25
7	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	11.50-12.20	11.50-12.20	12.15-12.35	12.25-12.45
8	Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, игры	12.20-15.20	12.20-15.25	12.35-15.25	12.45-15.25
9	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.20-15.45	15.20-15.40	15.25-15.45	15.25-15.45
10	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	15.45-16.30	15.40-16.30	15.30-16.40	15.30-16.40
11	Занятия	Образовательная деятельность по расписанию. Совместная деятельность педагога с детьми.	-	-	15.00-15.25 16.00-16.25	15.00-15.30 16.00-16.30
12	Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, спокойный досуг. Уход домой.	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

	Дата	**Тема**
1	01.09-06.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)*
2	07.09-13.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)*
3	14.09-20.09	«Урожай»
4	21.09-27.09	«Краски осени»
5	28.09-04.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
6	05.10-11.10	«Я – человек»
7	12.10-18.10	«Народная культура и традиции»
8	19.10-25.10	«Осенний калейдоскоп»
9	26.10-01.11	«Наш быт»
10	02.11-08.11	«Дружба», «День народного единства» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)*
11	09.11-15.11	«Транспорт»
12	16.11-22.11	«Здоровей-ка»
13	23.11-29.11	«Кто как готовится к зиме»
14	30.11-06.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
15	07.12-13.12	«Город мастеров»
16	14.12-20.12 21.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»
17	11.01-17.01	«В гостях у сказки»
18	18.01-24.01	«Этикет»
19	25.01-31.01	«Азбука безопасности»
20	01.02-07.02	«Маленькие исследователи»

21	08.02-14.02	«Быть здоровыми хотим»
22	15.02-21.02	«Наши защитники»
23	22.02-28.02	«Моя семья»
24	01.03-07.03	«Женский день»
25	08.03-14.03	«Миром правит доброта»
26	15.03-21.03	«Весна шагает по планете»
27	22.03-28.03	«Цирк», «Театр» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)*
28	29.03-04.04	«День смеха»
29	05.04-11.04	«Космос»
30	12.04-18.04	«Встречаем птиц»
31	19.04-25.04	«Приведем в порядок планету»
32	26.04-02.05	«Праздник весны и труда»
33	03.05-09.05	«День Победы»
34	10.05-16.05	«Волшебница вода»
35	17.05-23.05	«Мир природы»
36	24.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)*

I полугодие-**16** тематических недель
II полугодие- **20** тематических недель
Всего **36** тематических недель
***01.01.2027 - 10.01.2027** -зимние каникулы
01.06.2027 - 31.08.2027 - летние каникулы

КАЛЕНДАРЬ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ
в группах комбинированной направленности для детей с ТНР

№ п\п	Дата	Лексическая тема		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	01.09-06.09	-	-	-
	07.09-13.09	-	-	-
1.	14.09-20.09	«Фрукты»	«Фрукты»	«Фрукты. Сад»
2.	21.09-27.09	«Краски осени. Деревья»	«Краски осени. Деревья»	«Осень. Деревья»
3.	28.09-04.10	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»
4.	05.10-11.10	«Я - человек»	«Я - человек»	«Человек. Части тела»
5.	12.10-18.10	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
6.	19.10-25.10	«Ягоды»	«Ягоды»	«Грибы. Ягоды»
7.	26.10-01.11	«Игрушки»	«Игрушки»	«Игрушки»
8.	02.11-08.11	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель»
9.	09.11-15.11	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
10.	16.11-22.11	«Овощи»	«Овощи»	«Овощи. Огород»
11.	23.11-29.11	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
12.	30.11-06.12	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Зима»
13.	07.12-13.12	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии. Орудия труда»	«Профессии»
14.	14.12-20.12 21.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник»
16.	11.01-17.01	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»

18.	18.01-24.01	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда»
19.	25.01-31.01	«Электроприборы»	«Электроприборы»	«Электроприборы»
20.	01.02-07.02	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
21.	08.02-14.02	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»
22.	15.02-21.02	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники. Военные профессии»
23.	22.02-28.02	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
24.	01.03-07.03	«Женский день»	«Женский день»	«Ранняя весна. Мамин праздник»
25.	08.03-14.03	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»
26.	15.03-21.03	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Поздняя весна. Цветы»
27.	22.03-28.03 29.03-04.04	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Зоопарк»
29.	05.04-11.04	«Космос»	«Космос»	«Космос»
30.	12.04-18.04	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»
31.	19.04-25.04	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»	«Орудия труда. Инструменты»
32.	26.04-02.05 03.05-09.05	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
34.	10.05-16.05	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Волшебница вода. Речные и озерные рыбы»	«Рыбы»
35.	17.05-23.05	«Мир природы»	«Мир природы»	«Насекомые и пауки»
	24.05-31.05	-	-	-

Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы общеразвивающей направленности

Название занятия	Содержание образовательной деятельности		Количество занятий в неделю			
			3-4	4-5 л	5-6л	6-7л
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»						
Физическая культура	Игровые упражнения		-	-	-	-
	Основная гимнастика		2	2	2+1*	2+1*
	Подвижные игры	-				
	Спортивные упражнения	-	-			
	Активный отдых	-	-			
	Спортивные игры	-	-	-		
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»						
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	Действия с предметами		0,5	0,5	1	1
		Представление о цвете	-	-			
		Представление о форме и величине	-	-			
		Исследовательская активность	-	-	-		
		Цифровые средства познания	-	-	-		
Математическое развитие		Количество и счет	-	0,5	0,5	1	1
		Величина	-				
		Геометрические фигуры	-				
		Ориентировка в пространстве	-	-			
		Ориентировка во времени	-	-			
Окружающий мир		Представления о себе	-	-	-	-	-
		Предметный мир		0,5	-	-	-
		Представление о себе, семье	-		-	-	-
		Явления общественной жизни	-		0,5	0,5	1
		Представление о себе, семье, людях	-	-			
		Моя Родина	-	-			
Природа		Растения	-	0,5	-	-	-
		Животные			0,5	0,5	1
		Явления природы					
		Растения и грибы	-	-			
		Неживая природа	-	-			
		Человек и природа	-	-	-		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»						
Развитие речи	Чередуются между собой	Формирование словаря	-	1	0,5	1	2
		Звуковая культура речи	-				
		Грамматический строй речи	-				
		Связная речь	-				
Подготовка к обучению грамоте		Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	0,5	1	1

		Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»							
		Приобщение к искусству	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование		0,5	0,5	1	1
		Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество		-	-	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Музыкальная деятельность	Приобщение к музыкальной деятельности			-	-	-	-
	Слушание музыки		-	2	2	2	2
	Пение		-				
	Музыкально-ритмические движения		-				
	Песенное творчество		-				
	Игра на детских музыкальных инструментах		-				
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество		-	-	-		
	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Культурно-досуговая деятельность		-	1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»							
	Социальные отношения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Трудовое воспитание		-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
	Формирование основ безопасного поведения		-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах			
ВСЕГО			**-**	**9**	**9**	**13**	**15**

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы комбинированной направленности для детей с ТНР

Название занятия	Содержание образовательной деятельности		Количество занятий в неделю		
					6-7л
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»					
Физическая культура	Основанная гимнастика				2+1*
	Подвижные игры				
	Спортивные упражнения				
	Активный отдых				
	Спортивные игры				
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»					
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	Действия с предметами			1
		Представление о цвете			
		Представление о форме и величине			
		Исследовательская активность			
		Цифровые средства познания			
Математическое развитие		Количество и счет			1
		Величина			
		Геометрические фигуры			
		Ориентировка в пространстве			
		Ориентировка во времени			
Окружающий мир	Чередуются между собой	Явления общественной жизни			1
		Представление о себе, семье, людях			
		Моя Родина			
Природа		Животные			1
		Явления природы			
		Растения и грибы			
		Неживая природа			
		Человек и природа			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»					
Коррекционное занятие	Формирование словаря				3
	Звуковая культура речи				
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
	Подготовка детей к обучению грамоте				
	Интерес к художественной литературе		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области					

«Художественно-эстетическое развитие»					
	Приобщение к искусству		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование			1
		Лепка			0,5
		Аппликация			0,5
		Народное декоративно-прикладное искусство			0,5
		Прикладное творчество			0,5
	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Музыкальная деятельность	Слушание музыки				2
	Пение				
	Музыкально-ритмические движения				
	Песенное творчество				
	Игра на детских музыкальных инструментах				
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество				
	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Культурно-досуговая деятельность		1 раз в неделю через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»					
	Социальные отношения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Трудовое воспитание		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
	Формирование основ безопасного поведения		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах		
ВСЕГО					**15**

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

**Реализуется через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных процессах

Расписание занятий

Условные обозначения:

Физ-ра	«Физическая культура»
Физ-ра В	«Физическая культура на воздухе»
Бассейн	«Физическая культура (бассейн)»
Р.речи	«Развитие речи»
Обуч.грам	«Подготовка к обучению грамоте»
Р.речи/Обуч.грам	«Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте» чередуются между собой
Коррекц.зан	«Коррекционное занятие по речевому развитию»
Сенсор	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»
Матем	«Математическое развитие»
Сенсор/Матем	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» и «Математическое развитие» чередуются между собой
Окруж.мир	«Окружающий мир»
Окруж.мир/Природа	«Окружающий мир» и «Природа» чередуются между собой
Рисование	«Изобразительная деятельность (рисование)»
Лепка/Аппл	«Изобразительная деятельность (лепка)» и «Изобразительная деятельность (аппликация)» чередуются между собой
Рисов/Декор	«Изобразительная деятельность (рисование)» и «Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» чередуются между собой
Рисов/Лепка	«Изобразительная деятельность (рисование)» и «Изобразительная деятельность (лепка)» чередуются между собой
Декор/Приклад.тв	«Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» и «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)» чередуются между собой
Рисов/(Декор/Приклад.тв)	«Изобразительная деятельность (рисование)» чередуется с двумя занятиями «Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)» и «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», которые чередуются между собой
Музыка	«Музыкальная деятельность»
I	1-ая подгруппа детей. В разновозрастных группах – подгруппа детей более младшего возраста
II	2-ая подгруппа детей. В разновозрастных группах - подгруппа детей более старшего возраста
15.00(15.25)-16.00 (и т.п.)	В разновозрастных группах в скобках указывается время начала занятия для подгруппы детей более младшего возраста