



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77 п. Западный»**

**Направление инновационной деятельности
«Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и
повышения квалификации кадров научных и научно-
педагогических работников»**

**Тема инновационного проекта:
«Поддержка педагога в работе с верифицированным контентом и
информационно-коммуникационными сервисами».**

Цель инновационного проекта:

создание условий (нормативных, организационных, информационно-технологических, учебно-методических, материально-технических) для поддержки педагогов в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами в условиях цифровой образовательной среды детского сада



Задачи:

1. Создать условия для комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников детского сада в условиях неформального образования.
2. Обеспечить разработку и реализацию Программы поддержки и сопровождения педагогических работников в области применения ИК-технологий.
3. Разработать методику формирования компетенций педагогических работников в работе с верифицированным контентом ЦОС «МЭО – Детский сад» и другими информационно-коммуникационными сервисами, в т.ч. на основе использования ресурсов Федерального реестра программ дополнительного профессионального образования и Академии цифрового образования ООО «МЭО».
4. Разработать инструментарий для формирования и диагностики уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов работе с верифицированным контентом ЦОС «МЭО – Детский сад» и другими информационно-коммуникационными сервисами.
5. Обеспечить концептуализацию, представление и продвижение результатов инновационного проекта на региональном и российском уровне

Участие в методических мероприятиях:

1

19 февраля 2025 г. Установочный семинар для педагогических и руководящих работников ОО – РИП, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания.

2

13-14 мая 2025 г. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания».

3

22-30 сентября 2025 г. Участие в профессионально-общественной экспертизе портфелей обмена практиками, разработанных участниками межмуниципальных проектных групп

4

30 сентября 2025 г. Семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области «Региональные инновационные площадки – ресурс реализации программ перспективного развития образования»

Курсовую подготовку в ГБУ ДПО ЧИРО в 2025 году прошли 20 педагогов (67 %).

Темы:

- 1) «Деятельность руководителя образовательной организации по реализации кадровой политики в контексте приоритетных направлений укрепления суверенной системы образования» (72 ч) – 1 человек;
- 2) «Технологии управления разработкой и реализацией программы развития дошкольной образовательной организации» (72 ч) – 1 человек;
- 3) «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» (36 ч) – 2 человека;
- 4) «Проектирование единого управленческого пространства образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов» (36 ч) – 2 человека;
- 5) «Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (72 ч) – 8 человек;
- 6) «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий» (72 ч) – 8 человек;
- 7) «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (36 ч) – 1 человек;
- 8) Содержание и организация коррекционно-образовательная деятельность педагога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (72 ч) – 5 человек.

Образовательные курсы по теме инновационного проекта в рамках форума «Педагоги России» в 2025 году прошли 13 педагогов (45 %).

Темы:

- 
- 1) «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»;
 - 2) «ИКТ по ФГОС»;
 - 3) «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования...»;
 - 4) «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности»;
 - 5) «Использование российских онлайн –инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»;
 - 6) «Использование методического приема «Облако слов/тегов» в работе с дошкольниками и школьниками начальных классов».

«Мобильное Электронное Образование»

1

100 % педагогов ДООУ используют в образовательной деятельности образовательные ресурсы информационно-образовательной платформой «МЭО – детский сад»

2

Курсы повышения квалификации по ДОП *«Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности работника дошкольной образовательной организации»* (36 часов)

3

Курсы повышения квалификации по ДОП *«Использование электронных образовательных ресурсов для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»* (16 часов)



Система взаимодействия с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки выстроена в рамках заключенных договоров:



1. ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва.
2. МОУ «ИТ-лицей Привилегия», п. Западный Сосновского муниципального района Челябинской области.
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 40» г. Сатки.
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 п. Западный», сосновский район, Челябинская область.

ПРИМЕНЯЕМ!



Участие в региональном конкурсе
лучших педагогических, управленческих
и методических практик **«Педагог74.ru»**

Методический материал из опыта работы
учителя-логопеда Воронковой А.И.

**«Роль семьи в коррекционно-
образовательном процессе в работе
учителя-логопеда»**

Результаты будут в декабре 2025 г.



Участие в региональном конкурсе
«Флагманский детский сад»

Направление

**«Воспитание патриотичной и социально
ответственной личности»**

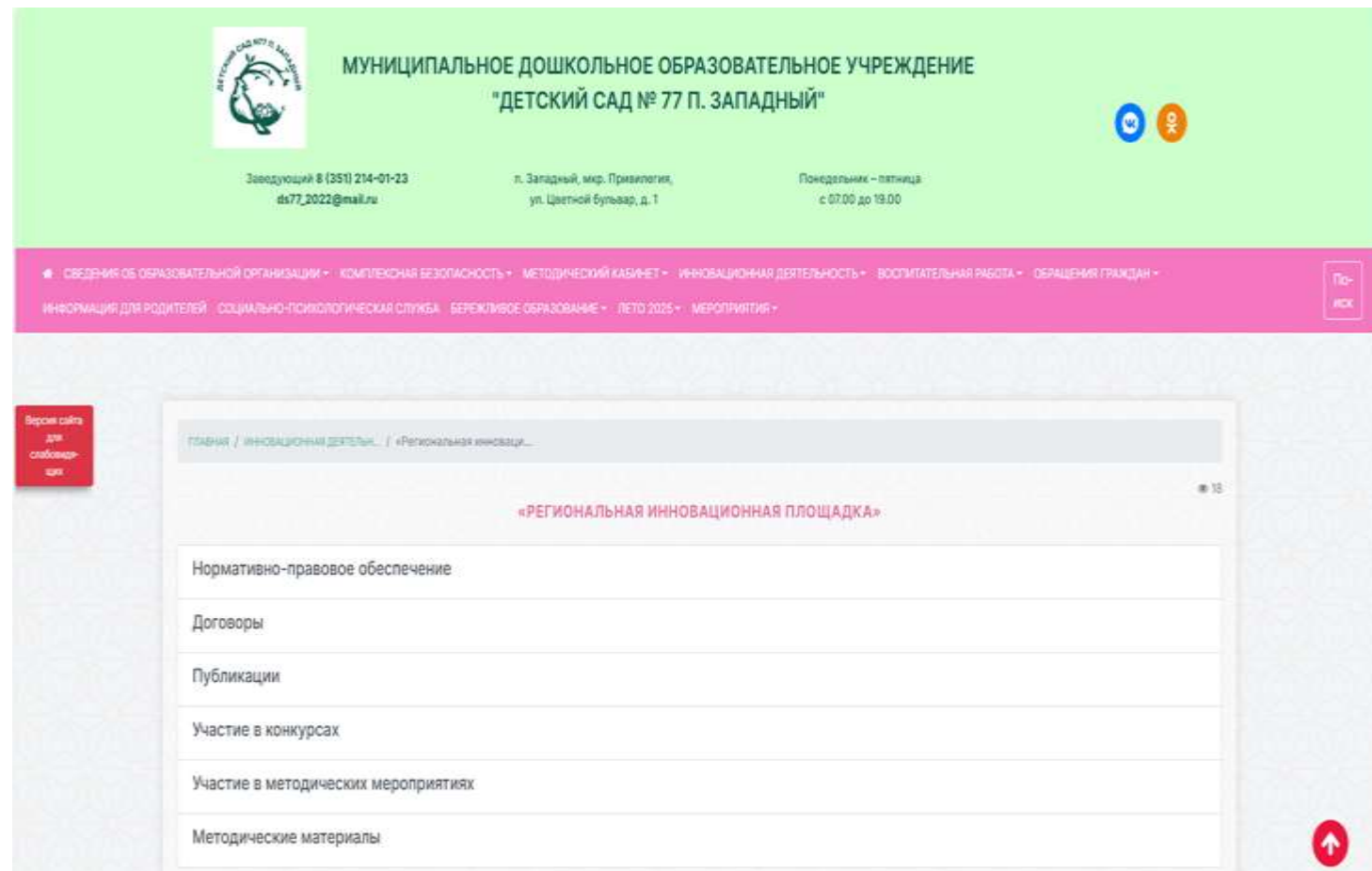
Результаты будут в ноябре 2025 г.

ДЕЛИМСЯ!

Подготовлены и размещены на официальном сайте нормативно-правовые, информационные и научно-методические материалы, отражающие ход и промежуточные результаты осуществления инновационного проекта



«Региональная инновационная площадка» |
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 77 П. ЗАПАДНЫЙ"



Подготовлена научная статья «Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогических работников», раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта. Статья опубликована в сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ



https://mrnp-conf.chiro74.ru/p/3_prikladnaja-sektsija1-konferentsii/

Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогических работников

Modern approaches to the training and advanced training of teaching staff

Марина Сергеевна Сергеева
Россия, г. Челябинск
komlevam85@yandex.ru
Marina Sergeevna Sergeeva
Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Повышение квалификации педагогических работников является ключевым аспектом повышения качества образования. Соответственно, педагогам, работающим в образовательных учреждениях, необходимо владеть высоким уровнем профессиональных компетенций.

Ключевые слова: педагоги, дошкольное образовательное учреждение, методики, используемые в сфере повышения квалификации.

Annotation. Professional development of teaching staff is a key aspect of improving the quality of education. Accordingly, teachers working in educational institutions need to have a high level of professional competence.

Keywords: teachers, preschool educational institution, methods used in the field of professional development.

Подготовка и повышение квалификации педагогических работников — ключевые аспекты обеспечения качества образования. Эффективные методики в этой области способствуют не только профессиональному росту воспитателей, но и улучшению образовательного процесса в целом.

Рассмотрим основные методики, которые могут быть использованы в этой сфере.

1. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации являются традиционным и широко используемым методом. Они могут быть как очными, так и дистанционными. Основные направления курсов:

- 1) тематические курсы: фокус на актуальных темах, таких как инклюзивное образование, цифровизация;
- 2) мастер-классы: практические занятия, где педагоги могут освоить новые техники и подходы;
- 3) семинары и вебинары: обсуждение актуальных проблем и обмен опытом между коллегами.

2. Профессиональные сообщества и сетевые взаимодействия

Создание профессиональных сообществ позволяет педагогам делиться опытом и находить единомышленников.

Это может быть реализовано через:

Форумы и конференции: педагоги могут представлять свои разработки и участвовать в обсуждениях.



Подготовлены для размещения на сетевом ресурсе ГБУ ДПО «ЧИРО» на площадке ОШ.74

3 видеоролика с методическими материалами:

1. Интерактивная презентация «Артикуляционная гимнастика для постановки звука «Р»».
2. Образовательное видео «Мнемотехника в трудовом воспитании дошкольников».
3. Образовательное видео «Артикуляционная гимнастика с ложками».



<https://drive.google.com/file/d/1lxzt-XXCvKmFIJn0jFBk5vkrMijvpOZ4/view?usp=sharing>

<https://cloud.mail.ru/public/W1iT/pfNqjTu74>



Челябинский институт развития образования

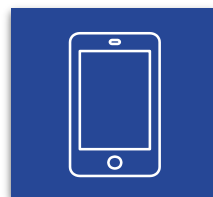
развиваем образование вместе



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Telegram-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»