

Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогических работников

Modern approaches to the training and advanced training of teaching staff

Марина Сергеевна Сергеева

Россия, г. Челябинск

komlevams85@yandex.ru

Marina Sergeevna Sergeeva

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Повышение квалификации педагогических работников является ключевым аспектом повышения качества образования. Соответственно, педагогам, работающим в образовательных учреждениях, необходимо владеть высоким уровнем профессиональных компетенций.

Ключевые слова: педагоги, дошкольное образовательное учреждение, методики, используемые в сфере повышения квалификации.

Annotation. Professional development of teaching staff is a key aspect of improving the quality of education. Accordingly, teachers working in educational institutions need to have a high level of professional competence.

Keywords: teachers, preschool educational institution, methods used in the field of professional development.

Подготовка и повышение квалификации педагогических работников — ключевые аспекты обеспечения качества образования. Эффективные методики в этой области способствуют не только профессиональному росту воспитателей, но и улучшению образовательного процесса в целом.

Рассмотрим основные методики, которые могут быть использованы в этой сфере.

1. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации являются традиционным и широко используемым методом. Они могут быть как очными, так и дистанционными. Основные направления курсов:

- 1) тематические курсы: фокус на актуальных темах, таких как инклюзивное образование, цифровизация;
- 2) мастер-классы: практические занятия, где педагоги могут освоить новые техники и подходы;
- 3) семинары и вебинары: обсуждение актуальных проблем и обмен опытом между коллегами.

2. Профессиональные сообщества и сетевые взаимодействия

Создание профессиональных сообществ позволяет педагогам делиться опытом и находить единомышленников.

Это может быть реализовано через:

Форумы и конференции: педагоги могут представлять свои наработки и участвовать в обсуждениях.

Сетевые сообщества: платформы для обмена ресурсами, методическими материалами и идеями.

3. Наставничество и коучинг

Наставничество и коучинг помогают молодым педагогам адаптироваться и развиваться в профессии. Основные аспекты:

- 1) наставничество: опытные педагоги помогают новичкам в освоении профессии, делятся знаниями и опытом;
- 2) коучинг: индивидуальная работа с педагогом, нацеленная на развитие конкретных навыков и компетенций.

4. Практическое обучение и стажировки

Практическое обучение и стажировки в образовательных учреждениях позволяют педагогам получить реальный опыт работы.

Стажировки в других образовательных учреждениях: педагоги могут перенимать опыт коллег из других образовательных учреждений.

Полевые практики: участие в проектах и инициативах, связанных с образовательным процессом.

5. Онлайн-обучение и MOOCs

С развитием технологий онлайн-обучение стало доступным и эффективным методом повышения квалификации.

Основные преимущества:

Гибкость: возможность учиться в удобное время и в удобном темпе.

Разнообразие курсов: доступ к курсам от ведущих университетов и образовательных платформ.

6. Исследовательская деятельность

Поощрение педагогов к участию в исследовательской деятельности способствует развитию критического мышления и инноваций.

Это может включать:

Научные конференции: участие в конференциях для представления результатов исследований.

Публикации: написание статей и методических пособий на основе собственных наработок.

7. Оценка и рефлексия

Регулярная оценка результатов работы педагогов и рефлексия помогают выявить сильные и слабые стороны в их деятельности.

Это может включать:

Профессиональные аттестации: оценка квалификации и уровня профессиональной подготовки.

Обратная связь: систематическое получение отзывов от коллег, родителей и учеников.

Таблица 1

Примерный календарный план повышения квалификации кадров педагогических работников в дошкольной образовательной организации

Цели плана:

- обеспечение постоянного профессионального роста педагогов;

- внедрение современных образовательных технологий и методик;
- улучшение качества образовательного процесса в дошкольной организации.

Структура плана:

1. Темы повышения квалификации.
2. Форматы мероприятий.
3. Сроки проведения.
4. Ответственные лица.
- 5.

Месяц	Темы повышения квалификации	Формат мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
Январь	Инклюзивное образование в дошкольной организации	Мастер-класс	10-12 января	Методист, старший воспитатель
Февраль	Современные технологии обучения и воспитания	Семинар	15-16 февраля	Ведущий педагог, методист
Март	Развитие эмоционального интеллекта у детей	Вебинар	20 марта	Психолог, методист
Апрель	Игровые методики в обучении детей раннего возраста	Практический тренинг	5-7 апреля	Воспитатели, методист
Май	Оценка и рефлексия в образовательном процессе	Обсуждение в группе	10 мая	Старший воспитатель
Июнь	Подготовка к летнему отдыху: организация досуга	Круглый стол	15 июня	Воспитатели, методист
Июль	Психология общения с родителями	Мастер-класс	10-12 июля	Психолог, методист
Август	Планирование образовательного процесса на новый год	Семинар	20-22 августа	Ведущий педагог, методист
Сентябрь	Новые подходы к обучению детей с ОВЗ	Вебинар	15 сентября	Специальный педагог, методист
Октябрь	Развитие креативности у детей	Практический тренинг	10-12 октября	Воспитатели, методист
Ноябрь	Эффективные методы взаимодействия с родителями	Семинар	15 ноября	Старший воспитатель
Декабрь	Итоги года: анализ и планирование	Обсуждение в группе	10 декабря	Методист, старший воспитатель

Примечания:

- все мероприятия должны быть задокументированы, а результаты обсуждены на педагогических советах;
- педагоги могут предлагать свои темы для повышения квалификации в ходе работы;
- важно учитывать индивидуальные потребности и интересы педагогов при планировании мероприятий.

Данный календарный план является примером и может быть адаптирован в зависимости от специфики образовательной организации и потребностей педагогического коллектива. Регулярное повышение квалификации способствует улучшению образовательного процесса и профессиональному развитию кадров.

Таким образом, эффективные методики подготовки и повышения квалификации педагогических работников способствуют не только их

профессиональному росту, но и улучшению качества образования в целом. Важно, чтобы образовательные учреждения активно внедряли и адаптировали эти методики, учитывая современные вызовы и потребности педагогического сообщества.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Методические материалы верифицированного контента ЦОС «МЭО – Детский сад».

Bibliographic list

1. Federal Law No. 273 FZ dated December 29, 2012 «On Education in the Russian Federation» (with amendments and additions).
2. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 17.10.2013 No. 1155 «On Approval of the Federal State Educational Standard for Preschool Education» (as amended on November 8, 2022).
3. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated 11/25/2022 No. 1028 «On Approval of the Federal educational program for preschool Education».
4. Decree of the Government of the Russian Federation No. 3273-r dated December 31, 2019 «On Approval of the basic principles of the national system of professional development of teachers of the Russian Federation, including the national system of teacher growth».
5. Federal project «Digital educational environment».
6. Order of the Ministry of Labor of the Russian Federation dated 18.10.2013 N 544n «On approval of the professional standard «Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)».
7. Methodological materials of the verified content of the DSP «MEO – Kindergarten».