



Бережливые технологии в образовании

**«Крупные дела не делаются одним человеком,
они совершаются КОМАНДОЙ»**

основатель Apple Стив Джобс

Сергеева Марина Сергеевна,
заведующий МДОУ «ДС № 77 п. Западный



**Основная задача бережливых технологий —
ОПТИМИЗАЦИЯ** любого процесса как
производственного, управленческого, так и
образовательного, благодаря выявлению и
устранению потерь



Нормативно правовые документы

1. На федеральном уровне:

- ГОСТ Р 564407 - 2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты»;
- ГОСТ Р 56405 - 2015 «Национальный стандарт работы. Бережливое производство Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки»;
- ГОСТ Р 56908 - 2016 "Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Стандартизация работы».

2. На региональном уровне:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»;
- Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области от 30 сентября 2021 года;
- План мероприятий ("Дорожная карта") по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы;
- Приказ №01/3307 от 29.12.2021г «Об утверждении целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий в органах местного самоуправления Челябинской области осуществляющей управление в сфере образования».

3. На муниципальном уровне:

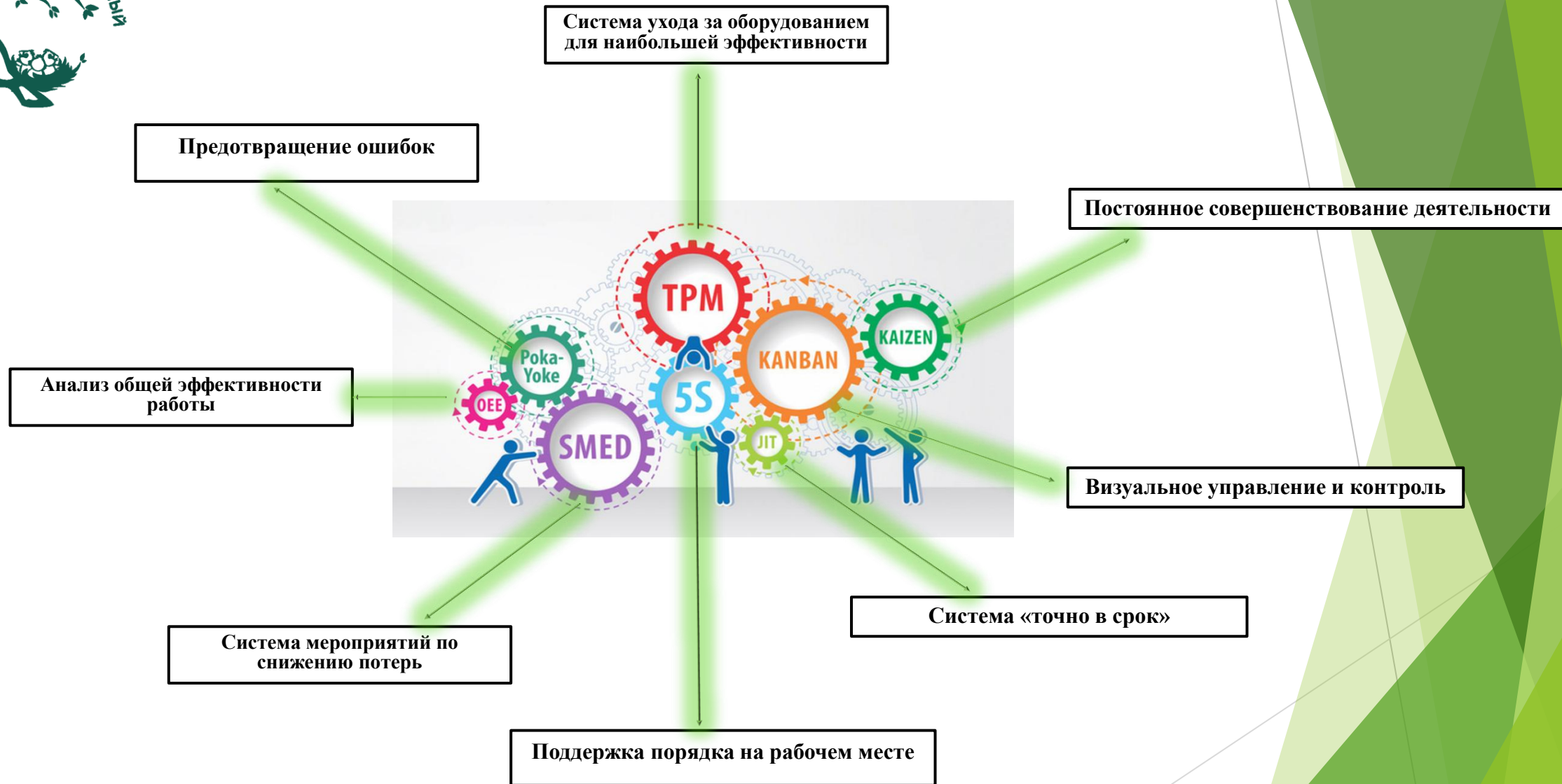
- приказ Управления образования от 27.01.2023 №25-1-А «О внесении изменений в приказ от 14.01.2022 №5-а «О реализации проекта «Бережливое образование» в системе образования Сосновского муниципального района в 2022-2025 годах»»;
- приказ Управления образования от 25.01.2022 №21 «Об утверждении целевых показателей внедрения бережливых технологий».



Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами



**повышают уровень удовлетворенности
потребителей ОУ,
законных представителей,
сотрудников**





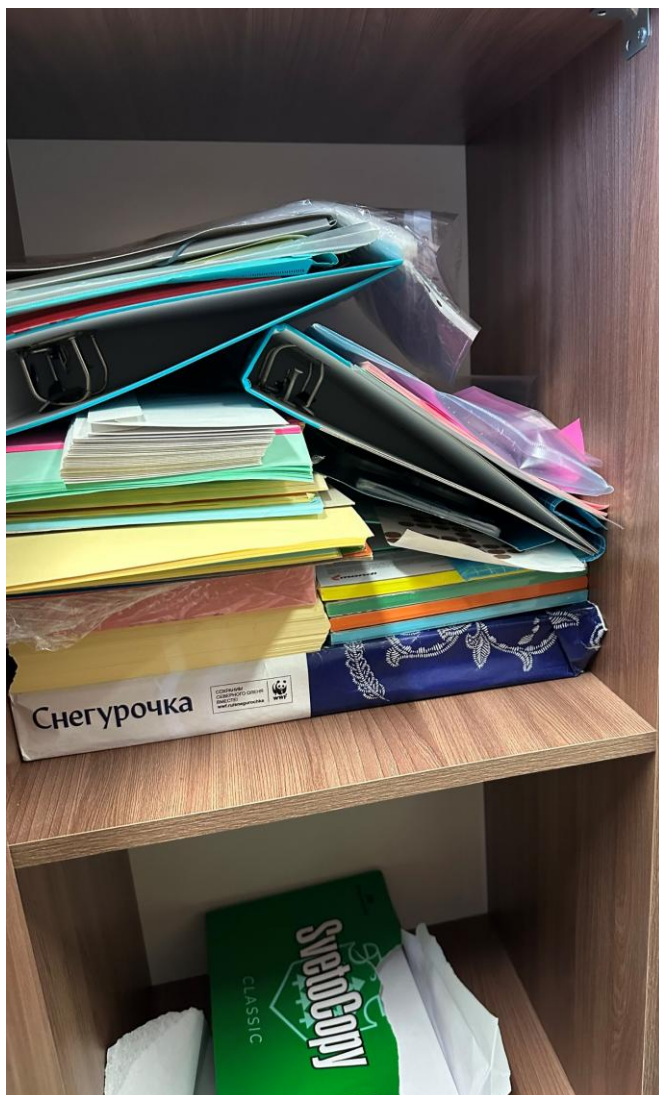
ДО



ПОСЛЕ



ДО



ПОСЛЕ



ДО



ПОСЛЕ

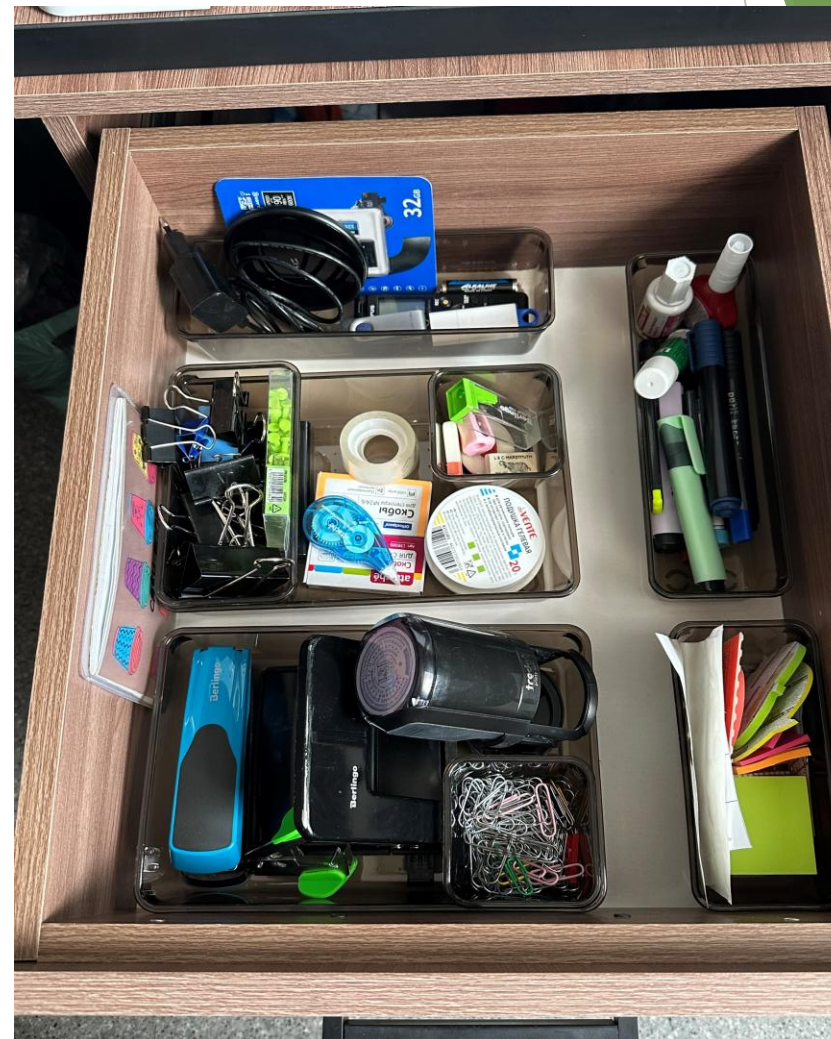




ДО



ПОСЛЕ



ДО



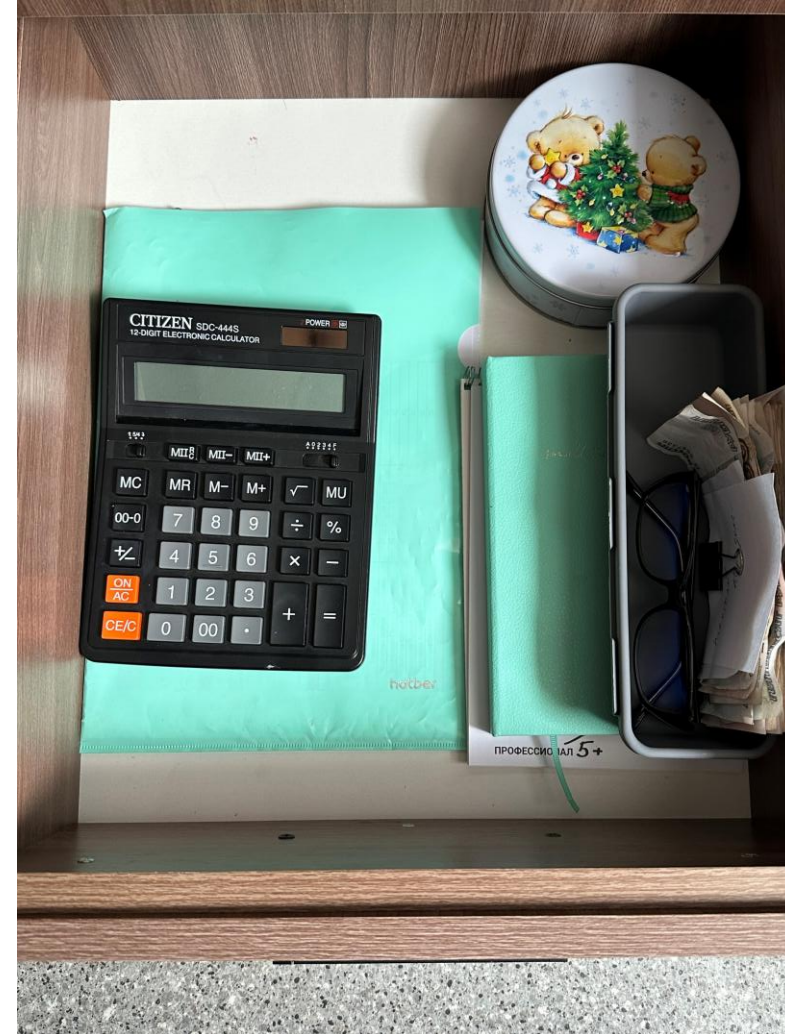
ПОСЛЕ

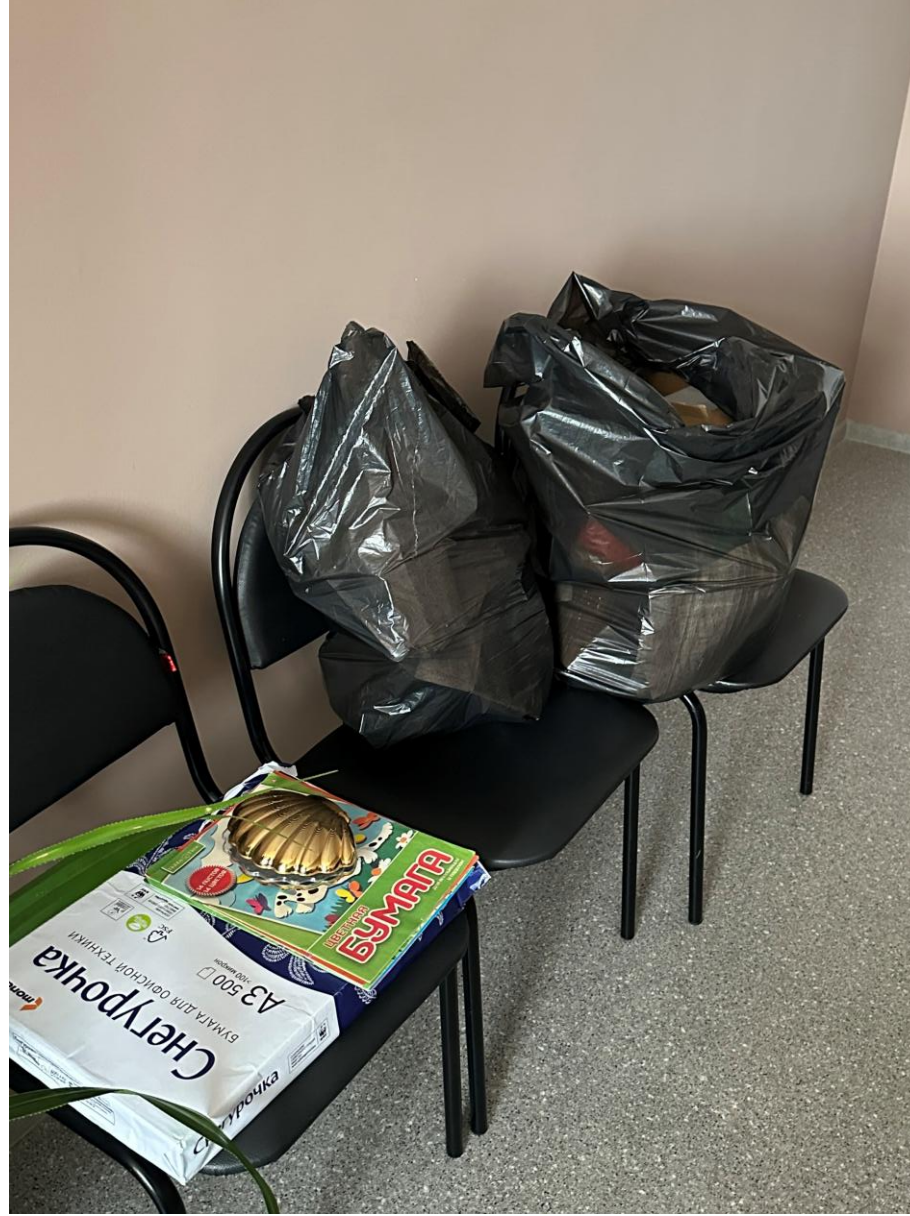


ДО



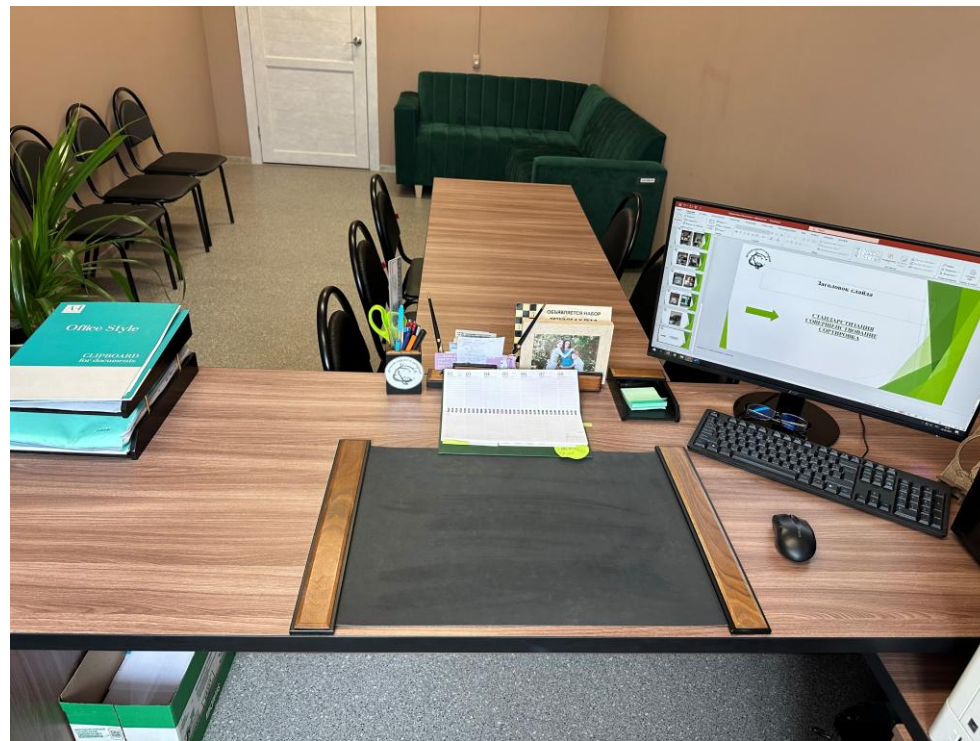
ПОСЛЕ







СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОРТИРОВКА СОДЕРЖАНИЕ В ЧИСТОТЕ СОБЛЮДЕНИЕ ПОРЯДКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



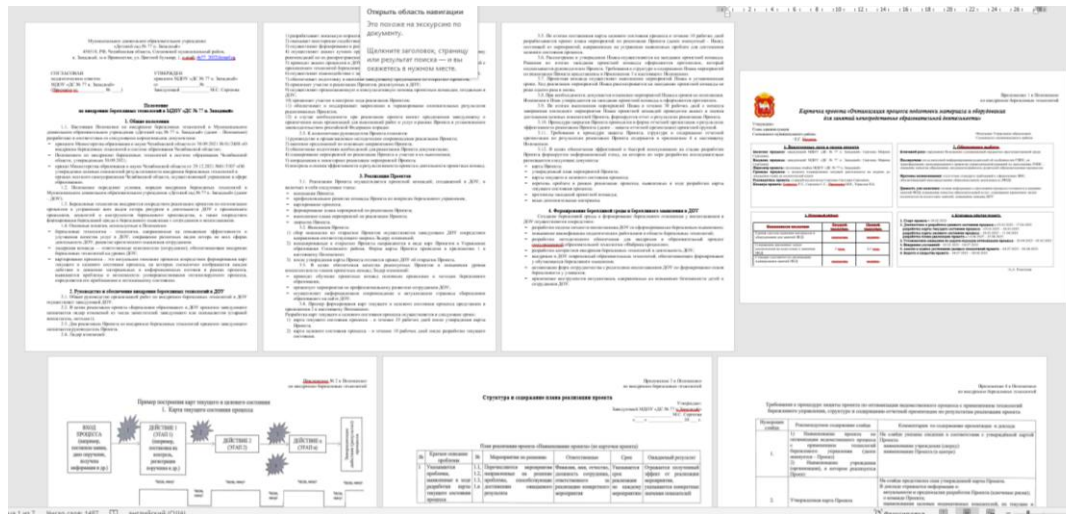


ЗАДАЧИ

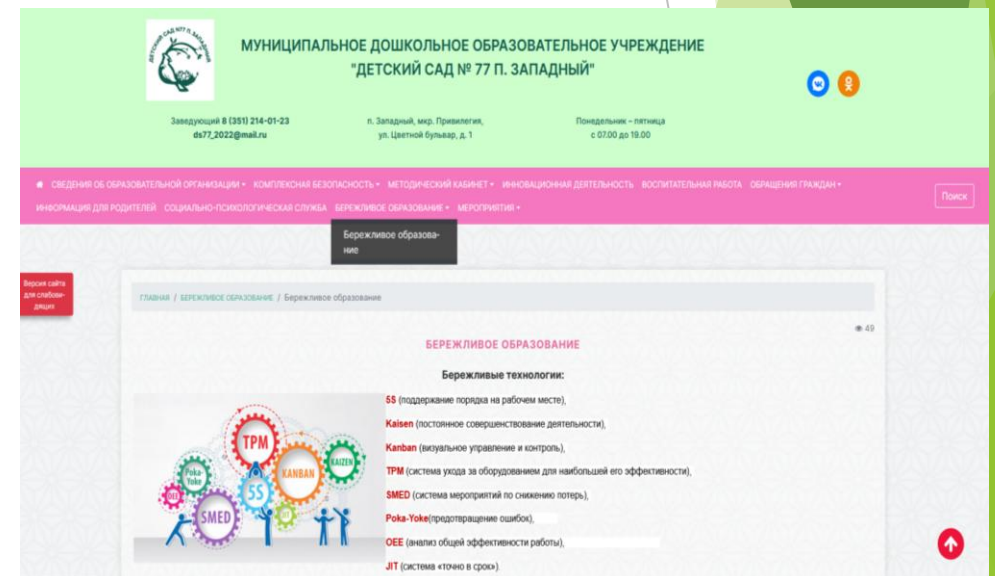
1. Организовать (стандартизировать) рабочие места сотрудников.
2. Организовать внутрикорпоративное обучение сотрудников по применению бережливых технологий в образовательной деятельности.
3. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды детского сада.
4. Определить и стандартизировать зоны предметно-пространственной развивающей среды в групповых ячейках.
5. Внедрить технологию «Фабрика процессов» для разработки отдельных проектов с применением бережливых технологий.
6. Внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий.



Положение по внедрению бережливых технологий в МДОУ «ДС № 77 п. Западный»



1. Сайт МДОУ «ДС № 77 п. Западный»
2. Группа в ТГ - Локальные акты





Есть такое твердое правило:
встал по утру, умылся, привел себя
в порядок – и сразу же приведи в
порядок свою планету

