

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
протокол  
от «30» декабря 2025 года №2

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ Клюевской СОШ  
от «30» декабря 2025 года №192  
  
О.А.Ягодкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
*по адаптированной основной общеобразовательной программе*  
*начального общего образования*  
*для детей с легкой умственной отсталостью*  
*(Вариант – 1)*  
*ученика 3 класса*  
**МБОУ Клюевской СОШ**  
**Д2**  
**2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Индивидуальный учебный план обучающихся по АООП разрабатывается с участием родителей (законных представителей).**

Учебный план **Д2** индивидуально обучающегося в 3 классе по программе основного общего образования, адаптированной для с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

План предназначен для развития потенциала тех, кто из-за особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов.

**Цель** реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных **задач**: овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**Учебный план состоит из двух частей:**

**1. Обязательная часть.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП НОО УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов .Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**3. Время, отводимое на внеурочную деятельность**, распределяется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них время отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

### **Организационный раздел:**

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы. Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы. Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с приказами:

- п.6 ст.41, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"( с изменениями и дополнениями 3 июля 2018 г., 13 июня 2019 г., 19 ноября 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Устава МБОУ Клюевской СОШ;
- АООП НОО с УО (Утвержденная приказом от 30.12.2025 №189)
- Приказа МБОУ Клюевской СОШ «Об организации обучения на дому» от 30.12.2025 №191

Обучение на дому организовано для **Д2** на основании протокола №5911 **от 24.10.2025** года, выданной государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Психиатрическая больница»: по состоянию здоровья рекомендовано продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью.

Количество часов в неделю указано на одного учащегося.

Режим занятий согласуется с Постановлением Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Индивидуально	Инклюзивно	Из них за счет части, формируемой УО	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	4	2	5
	1.2. Чтение		4		4
	1.3. Речевая практика	1	1		2
2. Математика	2.1. Математика	1	4	1	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0		1
4. Искусство	4.1. Музыка		1		1
	4.2. Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	2		3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)		1		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
	<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		2	4		<b>6</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном			1		1
Грамотный читатель			1		1
Здоровейка			1		1
Рукотворный мир			1		1
					<b>Итого: 4</b>

Родитель ознакомлен: \_\_\_\_\_