
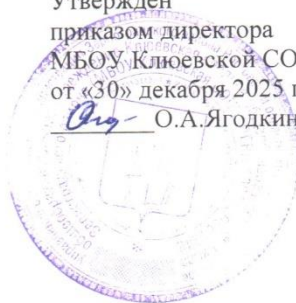


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол
от «30» декабря 2025 года №2

Утвержден
приказом директора
МБОУ Ключевской СОШ
от «30» декабря 2025 года №192
 О.А. Ягодкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для детей с легкой умственной отсталостью
(Вариант – 1)
ученика 3 класса
МБОУ Ключевской СОШ
Д2
2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план обучающихся по АООП разрабатывается с участием родителей (законных представителей).

Учебный план Д2 индивидуально обучающегося в 3 классе по программе основного общего образования, адаптированной для с легкой умственной отсталостью (вариант 1) План предназначен для развития потенциала тех, кто из-за особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов.

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных **задач**: овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план состоит из двух частей:

1. **Обязательная часть.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП НОО УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, распределяется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них время отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Организационный раздел:

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы. Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы. Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с приказами:

- п.6 ст.41, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями 3 июля 2018 г., 13 июня 2019 г., 19 ноября 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Устава МБОУ Ключевской СОШ;
- АООП НОО с УО (Утвержденная приказом от 30.12.2025 №189)
- Приказа МБОУ Ключевской СОШ «Об организации обучения на дому» от 30.12.2025 №191

Обучение на дому организовано для Д2 на основании протокола №5911 от 24.10.2025 года, выданной государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Психиатрическая больница»: по состоянию здоровья рекомендовано продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью.

Количество часов в неделю указано на одного учащегося.

Режим занятий согласуется с Постановлением Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Индивидуально	Инклюзивно	Из них за счет части, формируемой УО	Итого
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	4	2	5
	1.2. Чтение		4		4
	1.3. Речевая практика	1	1		2
2. Математика	2.1. Математика	1	4	1	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0		1
4. Искусство	4.1. Музыка		1		1
	4.2. Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	2		3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)		1		1
Итого		5	18	3	23
	Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		2	4		6
	Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном			1		1
Грамотный читатель			1		1
Здоровейка			1		1
Рукотворный мир			1		1
					Итого: 4

Родитель ознакомлен: _____