МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КЛЮЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (МБОУ КЛЮЕВСКАЯ СОШ)

ПРИКАЗ

01.09.2025 №110 х. Клюев

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), статьёй 12 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ Клюевской СОШ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ МБОУ Клюевской СОШ.
- 2. Внести изменения в содержательные и организационные разделы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Приложение).
 - 3. Кушнирук Л.А., заместителю директора по УВР:
- 3.1. обеспечить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учётом внесённых изменений
- 3.2. разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ Клюевской СОШ.
- 4. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесёнными изменениями в срок до 05.09.2025 г.
 - 5. Контроль исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.А. Ягодкина

Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования

(вступают в силу с 1 сентября 2025 г.)

Изменения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

на 01.09.2025 года

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.2. Принципы	Дополнить «ФОП НОО учитывает	
формирования и механизмы	возрастные и психологические	
реализации программы	особенности обучающихся.	
начального общего	Наиболее адаптивным сроком	
образования, в том числе	освоения ООП НОО является	
посредством реализации	четыре года».	
индивидуальных учебных	Дополнить «Принцип	
планов	обеспечения санитарно-	
	эпидемиологической безопасности	
	обучающихся в соответствии с	
	требованиями, предусмотренным	
	санитарными правилами и	
	нормами СанПиН 1.2.3685-21	
	«Гигиенические нормативы и	
	требования к обеспечению	
	безопасности и (или) безвредности	
	для человека факторов среды	

	1	Υ
1.1.3. Общая характеристика	обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». Дополнить «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» Заменить термины по всем	
программы начального общего	разделам ООП	
образования	«толерантное отношение» на «уважительное отношение»	
	«гендерные особенности» на «пол»	
	«домашнее насилие и буллинг» на	
	«психологическое насилие,	
	систематическое унижение чести и	
	достоинства, издевательства,	
1.3. Система оценки	преследование» Дополнить следующим	
достижения планируемых	содержанием:	
результатов освоения	«Длительность контрольной	
программы начального общего	работы, являющейся формой	
образования	письменной проверки результатов	
	обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)	
	метапредметных результатов,	
	составляет один урок (не более чем	
	45 минут), контрольные работы	1_НОО_метапредме
	проводятся, начиная со 2 класса.	тные рез-ты
	При этом объем учебного времени,	https://disk.yandex.ru/
	затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен	i/wtF5egKIs4iVBw
	превышать 10% от всего объема	
	учебного времени, отводимого на	
	изучение данного учебного	
	предмета в данном классе в	
	текущем учебном году».	

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». содержание

Дополнить кодификаторами распределенных классам no

проверяемых требований результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и содержания элементов no каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных ПО классам проверяемых требований результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

литературное чтение

Проверяемые требования результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

иностранный (английский, французский, немецкий, испанский) язык

Проверяемые требования результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

3 НОО кодификато https://disk.yandex.ru/ i/NbKNGoBtmLXzF

солержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы солержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы солержания (1, 2, 3, 4 класс) 2. Содержательный раздел 2. Годержательный раздел 2. Прабочая программа по учебному предмету «Русский разык» поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горешкий и другие), "Русский язык, 1 - 4 класс, (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горешкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класе Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класе Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класе Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класе начинается въодилы интегрирования поурочного планирования интегрирования поурочного планирования 1 классе начинается въодилы интегрирования мучебным курсом "Обучение программы по дитературном чтения в 1 классе начинается въодилы интегрирорования по дасов и дитературного чтения в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных педаль (40 часов). На дитературного чтения в 0 2 - 4 классах рекомендуется отводить не менее 10 учебных педаль (40 часов), для изучения литературного чтения в 0 2 - 4 классах рекомендуется отводить не менее 10 учебных педаль (40 часов), для изучения литературного чтения в 0 2 - 4 классах рекомендуется отводить не 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Непользовать при составлении		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс) 2. Содержательный раздел 2. 1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс *∂ололнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов и литературного чтения 80 часов). На литературного чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных исдель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить не менее 10 учебных исдель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении		содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2,	
Содержатим (1, 2, 3, 4 класс) 2. Содержательный раздел 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык, 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык, 1 - 2 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования поурочного планирования поурочного планирования по учебному предмету «Овоение программы по литературноочтение» 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Овоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интетрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов). На литературного чтения 80 часов). На литературного чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении			
2. Содержательный раздел 2. 1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для пелаготов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» Освоение программы по литературному чтению в 1 классс начинается вводным интегрированным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов). На литературного чтения 80 часов). На литературного чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении			
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский программы по учебному предмету «Русский программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 классе, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении	2 Ca-america	содержания (1, 2, 3, 4 класс)	
рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поучебному предмету «Эополнить Освоение программы по литературном чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов и литературного чтения 80 часов). На литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении			• ***
учебному предмету «Литературное чтение» Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении	учебному предмету «Русский язык»	рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	планирование https://disk.yandex.ru/
«Литературное чтение» литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении	2.2. Рабочая программа по		
планирование.	учебному предмету	Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное	

	D 1	
	Вариант 1 Поурочное	
	планирование для педагогов,	
	использующих учебники "Азбука"	
	(авторы В.Г. Горецкий и другие),	
	"Литературное чтение. 1 - 4 класс	
	(авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.	
	Горецкий, М.В. Голованова и	
	другие)	
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
	Вариант 2. Для самостоятельного	
	конструирования поурочного	
	планирования	
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
2.6. Рабочая программа по	Использовать при составлении	2 НОО поурочное
	-	
учебному предмету	рабочей программы поурочное	планирование
«Окружающий мир»	планирование.	https://disk.yandex.ru/
	Вариант 1 Вариант 1. Поурочное	<u>i/9S6L-SiSZ8t1Ig</u>
	планирование для педагогов,	
	использующих учебник	
	"Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2	
	частях, А.А. Плешаков	
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
	Вариант 2. Для самостоятельного	
	конструирования поурочного	
	планирования	
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
2.10. Рабочая программа по	<i>Использовать</i> при составлении	2_НОО_поурочное
учебному предмету «Труд	рабочей программы поурочное	планирование
(технология)»	планирование.	https://disk.yandex.ru/
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	i/9S6L-SiSZ8t1Ig
3. Организационный раздел		

3.1. Учебный план

Внести изменения (при выборе федерального учебного плана)

«Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6дневная учебная неделя);

при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре

при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре»

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 соответствии часов В требованиями К организации образовательного процесса учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии c вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5);

в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5);

в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5);

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5);

во 2 классе - 782 часа (варианты $N_{\underline{0}}$ 1, $N_{\underline{0}}$ 3), 884 часа (варианты $N_{\underline{0}}$ 2, $N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$ 4 - 5);

в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5);

в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»;

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»

Дополнить

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

	Использование электронных	
	средств обучения в ходе	
	реализации образовательной	
	деятельности, включая	
	выполнение домашних заданий,	
	внеурочную деятельность,	
	проводится в соответствии с	
	Санитарно-эпидемиологическими	
	требованиями и Гигиеническими	
	нормативами»	
3.2. План внеурочной	Внесены изменения в пункт 173:	
деятельности	абзац второй подпункта 173.2	
деятельности	признать утратившим силу;	
	абзац третий подпункта 173.3	
	признать утратившим силу;	
	<i>дополнить</i> подпункт 173.5 абзацем	
	следующего содержания: "Формы	
	реализации внеурочной	
	деятельности образовательная	
	организация определяет	
	самостоятельно.";	
	в подпункте 173.13.1 слова	
	"учебный	
	курс физической культуры"	
	исключить;	
	в подпункте 173.13.2.4 слова	
	"учебный курс - факультатив;"	
	исключить;	
	в подпункте 173.13.3.4 слова	
	"учебный курс в форме	
	факультатива;" <i>исключить;</i>	
	в подпункте 173.13.3.5 слова	
	"учебный курс" исключить;	
	подпункт 173.13.5.2 изложен в	
	новой	
	редакции	
3.3. Календарный учебный	Внести изменения	
график	Продолжительность учебных	
-1-4	периодов составляет в первом	
	полугодии не более 8 учебных	
	недель; во втором полугодии - не	
	'	
	более 10 недель для 1 классов и не	
	более 11 недель для 2 - 4 классов	
	μΠηνι οπρογγγασγγγγ	
	«При организации учебного	
	графика по четвертям	
	продолжительность учебных	
	четвертей составляет: І четверть - 8	
	учебных недель (для 1 - 4 классов);	
	II четверть - 8 учебных недель (для	
	1 - 4 классов); ІІІ четверть - 11	
	учебных недель (для 2 - 4 классов),	
	10 учебных недель (для 1 классов);	

IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)» подпункт 172.7 изложить следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов): окончании Ш четверти ПО каникулы) (весенние календарных дней (для 1 классов); окончании учебного года ПО (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении чрезвычайных отдельных ситуаций отдельных на территориях общеобразовательные организации ΜΟΓΥΤ вводить дополнительные каникулы течение учебного года с сентября май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения ПО четвертям.)

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно учетом Российской законодательства Федерации гигиенических И нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

C профилактики целью федеральном переутомления В календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная

	продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.	
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования

(вступают в силу с 1 сентября 2025 г.)

Изменения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

на 01.09.2025 г

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных	Требования ФОП в
	организаций по обновлению ООП ООО в	соответствии с
	соответствии с приказом Министерства	приказом
	просвещения Российской Федерации от	Министерства
	09.10.2024 № 704	просвещения
		Российской
		Федерации от
		09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная		
записка		

1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов

Дополнить «принцип в здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание обеспечения «принцип санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся R соответствии требованиями, предусмотренными санитарными правилами И нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды человека обитания». утвержденными постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28 января 2021г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Российской Министерством юстиции Федерации марта 2023г.. регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарнотребования эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г.. регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарноэпидемиологические требования).»

1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в *тексте* «ФОП ООО учитывает возрастные психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет менее 5058 может составлять 5848 более академических часов И академических часов в соответствии с требованиями К организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) vчебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

Заменить термины по всем разделам ООП ООО

«толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «ломашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, унижение систематическое чести достоинства, издевательства, преследование»

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«Β федеральных региональных И процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований результатам метапредметным освоения образовательной программы основной основного общего образования»

Дополнить содержание кодификаторами распределенных классам проверяемых требований результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования u элементов содержания no каждому учебному предмету:

федеральных «В региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс):

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

1_OOO_метапредметн ые рез-ты https://disk.yandex.ru/ i/K445XcnXgOM02A

3_OOO_русский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA

5_OOO_литература_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/rAOugdyKhrGocQ

по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс):

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной

6 ООО английский яз кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/wtfVjxz yC9Wyg 7 ООО немецкий яз кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/C1PgNK93C dPw 8 000 французский яз кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/Mga0nYOYPU412Q 9 ООО испанский яз кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/X3E2xPPf4EKmOQ 10 ООО математика кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/DmvmNjpieMdOqA

11_OOO_информатик а _кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/gzc9rISW-XLzKQ 1

5_OOO_история_ко ди фикаторы https://disk.yandex.ru/ i/-NY fUJhaHuWYg образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее -ОГЭ ПО ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе,

17_OOO_обществоз на ние_кодификаторы https://disk.yandex.ru/ i/H_ILWjrwHBI55Q

9_OOO_reoграфия_ ко дификаторы https://disk.yandex.ru/ i/1lUWX6Esu_WWQ

2

0_OOO_физика_коди ф икаторы https://disk.yandex.ru/ i/E_pjLY59nIaVJg

21_OOO_химия_коди фикаторы https://disk.yandex.ru/ i/hOWNREtytgD0Tg

22_ООО_биология_ко дификаторы https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDFcg

2. Содержательный	иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)	
раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 — 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю) в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	2_OOO_русский яз_по урочное планирование https://disk.yandex.ru/
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1. <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	i/vaSr066OuAfv0g 4_OOO_литература_п о урочное планирование https://disk.yandex.ru/ i/Paqyg_WL9TFLeg

2.6. Рабочая	Внести изменения в ООП ООО	
программа по	образовательной организации в части	
учебному предмету	содержания рабочей программы по	
«История»	учебному предмету «История».	
-	Общее число часов, рекомендованных для	
	изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2	
	часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5	
	- 7 классах по 1 часу в неделю при 34	
	учебных неделях на изучение курса	
	"История нашего края".	
	С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов,	
	рекомендованных для изучения истории,	
	составляет 3 часа в неделю:	
	5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34	
	часа (история нашего края);	
	4 класс — 28 часов (всеобщая история), 57	
	1 //	
	часов (история России), 17 часов (история	
	нашего края);	12 ООО история про
	7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57	грамма
	часов (история России), 17 часов (история	https://disk.yandex.ru/
	нашего края);	i/Udoszu9NthyV3g
	В 8-9 классах без изменений.	<u> </u>
	Последовательность изучения тем в рамках	13_ООО_история_150
	программы по истории в пределах одного	
	класса может варьироваться.	9 поурочное
		планирование
	Изучение истории первой четверти XIX	https://disk.yandex.ru/
	века перенесено из программы 9 класса в	i/tTtkG2c3Z4pLzg
	программу 8 класса.	14_ООО_история_150.
		12 поурочное
	Использовать при составлении рабочей	планирование
	программы по учебному предмету	https://disk.yandex.ru/
	«История» поурочное планирование.	i/noKzvFGXwJ1zrw
2.7. Рабочая	Внести изменения в ООП ООО	
программа по	образовательной организации в части	
учебному предмету	содержания рабочей программы по	
«Обществознание»	учебному предмету «Обществознание».	
«Зоществознание»	В 6-7 классах обществознание не изучается	
	В 8-9 классах без изменений	
	(обществознание изучается).	
	<i>Использовать</i> при составлении рабочей	16 000 of warmany
	программы по учебному предмету	16_ООО_обществозна
	программы по учесному предмету «Обществознание» поурочное	ние_поурочное
		планирование
	планирование.	https://disk.yandex.ru/
20 P.C	D	i/2zhmt8pHJWSqxg
2.8. Рабочая	Внести изменения в ООП ООО	18 000 page days
программа по	образовательной организации в части	18_ООО_география
учебному предмету	содержания рабочей программы по	_п оурочное
«География»	учебному предмету «География»	планирование
	Использовать при составлении рабочей	https://disk.yandex.ru/
	программы по учебному предмету	<u>i/XdWmMzV8dZxgK</u>
	«География» поурочное планирование.	<u>A</u>

0.10 D.C	77	
2.12 Рабочая	<i>Использовать</i> возможность	
программа по	корректировки общего числа часов,	
учебному предмету	рекомендованных для изучения предмета, с	
«Биология»	учетом индивидуального подхода	
(углубленный	образовательных организаций к	
уровень)	углубленному изучению биологии, в	
	рамках соблюдения гигиенических	
	нормативов к недельной образовательной	
	нагрузке	
2.13. Рабочая	С 1 сентября 2025 года предмет исключен	
программа по	для преподавания 5-6 классе	
учебному предмету		
«Основы духовно-		
нравственной		
культуры народов		
России»		
2.16. Рабочая	Использовать при составлении рабочей	23_ООО_труд
программа по	программы поурочное планирование	(технол
учебному предмету		огия) поурочное
«Труд (технология)»		планирование
		https://disk.yandex.ru/
		i/FBajNp rwYhwsw
2.17. Рабочая	Использовать при составлении рабочей	24 ООО ОБЗР поуро
программа по	программы поурочное планирование	чное планирование
учебному предмету	поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/
«Основы	. J. P	i/vC0sVkpyLTcqOA
безопасности и		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
защиты Родины»		
2.18. Рабочая	<i>Изложить</i> в новой редакции информацию	25 ООО физическая
программа по	по видам спорта «хоккей», «спортивная	к ультура программа
учебному предмету	борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате	https://disk.yandex.ru/
«Физическая	киокусинкай»	i/4JiOu28QeHhpgw
культура»	Заменить, исключить или считать	1/ 1010 WZ 0 Q 41111 P 5 11
light in pair	утратившим силу информацию из	
	Приложения ФК	
	Д <i>ополнить</i> абзацем следующего	
	содержания:	
	«организация и проведение родительских	
	собраний по профессиональной	
	ориентации обучающихся, ознакомлению с	
	системой воспитания и дополнительного	
	образования.»	
	Дополнить абзацем следующего	
	содержания:	
	«проведение профессиональных проб.»	
2.20. Рабочая	Дополнить следующее содержание:	
программа воспитания	«организация и проведение родительских	
Troi painia boominamin	собраний по профессиональной	
	ориентации обучающихся, ознакомлению с	
	системой воспитания и дополнительного	
	образования.»;	
	«проведение профессиональных проб.»	
3. Организационный		
раздел		
Риодон		

3.1. Учебный план

Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного основного обшего года образования 34 составляет недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из учебного реального плана, объем максимально допустимой нагрузки течение недели В соответствии выбранным вариантом учебного плана Указать продолжительность периодов.

В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание».

Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) **Изменить** итоговое количество часов, а также количество часов части,

26_OOO_учебный план https://disk.yandex.ru/ i/hJlLzjR3NzUiNA

формируемой участниками образовательных отношений **Добавить**, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять количество достаточное времени. Использование средств электронных обучения ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии Санитарно-

требованиями

3.2. План внеурочной деятельности

Дополнить

эпидемиологическими

Гигиеническими нормативами.

"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, каникул, не более периоды НО количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей И интересов, самореализации И профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной осуществление деятельности. педагогической поддержки социализации обучающихся обеспечение И благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся профессиональному самоопределению других компетенций, необходимых для этапов карьерной осуществления всех приобретение самонавигации, профориентационно осмысления значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия горизонты" мои профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, также с выдающимися достижениями России отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» Указать режим работы и график учебного 27 ООО календарн года с учетом законодательства Российской ый учебный график Федерации и гигиенических нормативов https://disk.yandex.ru/ i/5Qoyr-NWcXL4MQ Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП

3.3.

учебный график

Календарный