

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9 п.
Пригородный»**

Российская Федерация, 456506, Челябинская область, Сосновский район, Кременкульское сельское поселение, п. Пригородный, ул.
Ласковая, д.18



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД**

П. Пригородный 2025 г.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

развивать познавательную активность и интересы;

прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечивать педагогам методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

- максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава в жаркую погоду для детей предусматривается обливание водой, и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (свободный доступ ребенка к питьевой воде);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОУ);
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; • наблюдения; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение с воспитателями и сверстниками; • экспериментирование
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора» отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
РЕЧЕВОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • ситуативные разговоры; • разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
ФИЗИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о ЗОЖ и видах спорта; • разучивание физических упражнений; • занятия на тренажерах; • спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; • марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки

Содержание работы в летний период

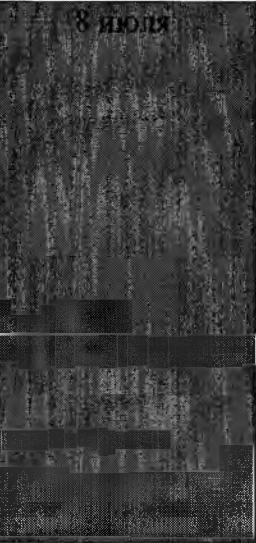
№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	июнь	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	заведующий, Зам. по УВР, Зам. по АХЧ
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	июнь	Зам. АХЧ
1.4	Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.5	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Зам. по АХЧ
1.6	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2025-2026 образовательному периоду О зачислении воспитанников в ДОУ	июнь июнь-август	заведующий
1.7	Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение летнего периода	заведующий
1.8.	Систематизация материалов в методическом кабинете	в течение летнего периода	Зам. по УВР
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	июнь	

2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 года воспитатели на группах
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, проектов и др. мероприятий.	
2.4	Игровая деятельность	
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.	
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю	
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)	

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

№ п./п.	Мероприятие/содержание	дата	Ответственный/ исполнитель
3.1	<p>Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). <u>Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.</u></p>	1 июня	Зам. по УВР / Воспитатели
3.2	<p>«Велопробег» День посвящен всемирному дню велосипеда Участники могут прокатиться по специально отведённым маршрутам и поучаствовать в различных конкурсах, акциях ПДД и профилактике ДДТТ. Провести викторины о велосипеде, пройти полосу препятствий, закрепить правила. <u>Взаимодействие с родителями:</u> родители обеспечивают безопасность (наличие средств защиты) и игровое оборудование. Раздача листовок «Правила маленького велосипедиста».</p>	3 июня	Зам. по УВР / Воспитатели
3.3	<p>«Пушкинский кружок». День включает в себя организацию «Литературных беседок». Чтение стихов, сказок по произведениям А.С. Пушкина. Раскраски, книжки -малышки. Экскурсию к памятнику поэта, показ кукольного театра, опросные блокноты «Продолжи строчки из произведения» <u>Взаимодействие с родителями:</u> чтение сказок родителями перед сном, ребусы, загадки, опросы. Фото челлендж «Мы читающая семья!»</p>	6 июня	Воспитатели

3.4	«Наша страна Россия» Квест. Эстафета Выставка детских работ «Наша страна Россия» <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.	9-11	Воспитатели
3.5	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	16 -20 июня	Воспитатели
3.6	«День памяти и скорби» Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербурского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники» Акция «Свеча памяти» на «Аллее Славы»	22 июня	Воспитатели
3.7.	«Неделя здоровья». Официальное открытие купального сезона в детском саду, где планируются игры, эстафеты с водой, обливание, организуются площадки для загорания и т.д. Главные герои: Доктор «Неболейкин», после осмотра, рекомендует всем пройти водные процедуры, а «Капелька» подключает летний душ и заряжает всех здоровьем и хорошим настроением. <u>Взаимодействие с родителями:</u> оформление согласий и помощь в организации локаций.	23-27 июня	Воспитатели
3.8	День рождения В. Сутеева Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок» Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»	5 июля	Воспитатели

	Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева Акция «Кот в мешке» по сказкам В. Сутеева		
3.9.	<p>«День семьи!»</p> <p>Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме».</p> <p>Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Семейный досуг- развлечение совместно с родителями.</p>		Зам. по УВР / воспитатели
3.9.1	<p>«Неделя добрых дел».</p> <p>Коллективные творческие дела</p> <p>На территории ДОУ организуются санитарные дни. Старшие и подготовительные группы оказывают посильную подшefную помощь группам раннего и младшего возраста. Все «добрые дела» отражаются в книге «Добрых дел».</p> <p>Особенно активные группы (воспитанники) отмечаются на совете группы сада).</p>	14 -18 июля	воспитатели
3.9.2	<p>«Большая творческая неделя». Для творческой недели используются нетрадиционные техники, предметы, приемы, формы работы (стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, граттаж, мелки, свечи, оттиски, газеты, природный материал, коробки и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями.</p> <p><u>Включение родителей:</u> оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях.</p>	21- 25 июля	Воспитатели /Родители
3.9.3	«День отказа от игрушек».		Воспитатели + родители

	<p>Шуточный педагогический эксперимент, когда из группы, в пятницу, убираются все игрушки и оставляют только полифункциональный материал.</p> <p>Обсуждение с детьми сложившейся ситуации, предположения, варианты развития событий.</p> <p>Эксперимент помогает детям понять, что для игр и веселья не обязательно нужны готовые игрушки. Как результат: создание игрового материала из полифункционального и бросового материала. Импровизация и инициатива детей приветствуется.</p> <p>Взаимодействие с родителями: пополнение среды бросовым материалом.</p>	28 июля	
3.9.4	<p>«Ура, день кубиков!» В группы «вернулись» контейнеры с кубиками. Что можно придумать имея в арсенале только кубики? Возможно ли организовать праздник? Сбор идей новых игр с кубиками</p>	29 - 31 июля	воспитатели
3.9.5	<p>«Неделя безопасности».</p> <p>Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, пополнение ППРС, акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко всемирному дню светофора и т.д. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.</p> <p>«Безопасный час» (просмотр обуч. мультфильмов для ст. и подг. групп)</p>	1 – 8 августа	Зам. по УВР / Зам. по АХЧ воспитатели
3.9.6	<p>«Большие дела маленьких людей».</p> <p>Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому уч.году и приемке ОО к новому образовательному периоду.</p> <p>Разработка плана совместно с детьми центров в группе.</p> <p>Презентация центров в группе.</p>	11-15 августа	Зам. по УВР / воспитатели
3.9.7	<p>«Яблочный Спас»</p> <p>Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.</p> <p>Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».</p>	18-22 августа	воспитатели

	<p>Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»</p> <p>Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники»</p> <p>Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»</p>		
3.9.8	<p>«Последний день лета»</p> <p>Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».</p> <p>Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаём форму изделиям из песка.</p> <p>Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».</p> <p>Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето».</p> <p>Подвижные игры: «Капельки и дождинки», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»</p> <p>Рисование «Вот оно какое наше лето!»</p> <p>Выставка фотографий «Как я провел лето!»</p>	25 -29 августа	Зам. по УВР /воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная гимнастика на свежем воздухе - музыкальная зарядка 	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		

4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр: сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

5.1	Тематические семинары, мастер-классы: - Семинар-практикум: «Игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста». - Мастер-класс: "Организация (трансформация) развивающей среды в группе детского сада". - Консультации: «Адаптационный период», «Все о выносном материале», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	июнь-август	Зам. по УВР
5.2	Развитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	июнь - август	Зам. по УВР / воспитатели
5.3	Организация и проведение смотров групповых на предмет готовности к новому образовательному периоду. Посещение мероприятий для детей.	июнь-август	Зам. по УВР / воспитатели

5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 год .	август	Зам. по УВР
5.5	Стендовые консультации для педагогов по вопросам организации летнего периода. Организация выставок методической литературы.	Июнь	Зам. по УВР
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Зам. по УВР
5.7	Тестирование «Знаешь ли ты ФОП ДО»	июль	Зам. по УВР

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

6.1	Подготовка групп к 2024-2025 образовательному периоду.	август	заведующий
6.2	Предупредительный и текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия, безопасности и условия хранения выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, Зам. по УВР , Зам. по АХЧ.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МДОУ Набор детей в группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	июнь	заведующий, воспитатели
7.2	Консультации и рекомендации для родителей: «Здоровье и гигиена ребенка дошкольника», «Регулярная вакцинация. Это важно!», «Защита от солнечного излучения», «Медицинская аптечка: если в доме ребенок!», «Соблюдение режима дня, сна и физической активности», «Безопасность на водных объектах и на природе», «ПДД с пеленок».		Зам. по УВР

7.3.	Посильная помочь родителей в оснащении групп и площадок.	в течение лета	воспитатели
7.4	Психологическая поддержка: Создавайте благоприятную атмосферу общения и доверия между родителями и детьми.		
7.5	Вовлечение родителей в реализацию мероприятий в летний период. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятиям. мероприятия ДОУ		
7.6	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		

8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон	июнь-август	Зам. по УВР, Зам. по АХЧ
8.3	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели, Зам. по АХЧ
8.4	Организовать «Экологическую тропу»	июнь-июль	Зам. по УВР, Зам. по АХЧ, воспитатели