

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 8 г. Челябинска»

Российская Федерация, 456506, Челябинский городской округ,
п. Пригородный, ул. Ласковая, д.18, ds-solnyshko9@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 8 г. Челябинска» Я.И. Башилькова
Приказ № 79 от 02.06.2026 г.



План работы МБДОУ « ДС № 8 г. Челябинска» на летний оздоровительный период 2026 г.

г. Челябинск

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	• целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; • наблюдения; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение с воспитателями и сверстниками; • экспериментирование
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	• беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора» отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов; наблюдения, экспериментирование
РЕЧЕВОЕ	• ситуативные разговоры; • разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	• восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций;

	• постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
ФИЗИЧЕСКОЕ	• беседы о ЗОЖ и видах спорта; • разучивание физических упражнений; • занятия на тренажерах; • спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; • марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, завхоз.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	с 01.06.2026	заведующий, заместитель по УВР, воспитатели,
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	июнь	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	июнь	воспитатели групп
1.4	Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.5	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2025-2026 образовательному периоду О зачислении воспитанников в ДОУ	июнь июнь-август	заведующий
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	июнь с 01 июня по 31 августа 2026 года	воспитатели на группах
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах		
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, проектов и др. мероприятий.		
2.4	Игровая деятельность		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		

2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
№ п./п.	Мероприятие/содержание	дата	Ответственный/ исполнитель
3.1	Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО. «Веселая зарядка с Клоунессой - Баронессой» - общая музыкальная зарядка. Катание на пони и контактный зоопарк Игровая программа ко дню защиты детей «По следам детства» «Пикник на траве» и свободная деятельность детей. Рисование на асфальте « Детство»	1 июня «Дети- приоритете!» в	музыкальный руководитель / Воспитатели Педагог по физической культуре Котельникова А.А.
3.2	«Код здоровья» -мини-квест для детей (в беседах). Дети, выполняя ряд заданий, собирают пазл «код здоровья». <u>Взаимодействие с родителями:</u> просвещение родителей по вопросу: «Питание дошкольников». Опросник «Семейные рецепты здорового питания». Участие в кулинарном баттле.	2 июня «Витаминный микс» к дню здорового питания.	Воспитатели
3.3	«Самопробег». День посвящен всемирному дню велосипеда Участники двигаются по специально отведённым маршрутам и преодолевают препятствия. Проводятся акции по ПДД и профилактике ДДТТ. <u>Взаимодействие с родителями:</u> родители обеспечивают безопасность (наличие средств защиты) и игровое оборудование. Раздача листовок «Правила маленького велосипедиста».	3 июня	Воспитатели, Педагог по физической культуре
3.4	«Пушкинский кружок». День включает в себя организацию «Литературных беседок». Чтение стихов, сказок по произведениям А.С. Пушкина. Раскраски, показ кукольного театра, опросные блокноты «Продолжи строчки из произведения» <u>Взаимодействие с родителями:</u> чтение сказок родителями перед сном, ребусы, загадки, опросы. Фото челлендж «Мы читающая семья!», изготовление книжки- малышки. Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	4-5 июня	Воспитатели
	День книги». Утренний круг: «Как делают книги», «Откуда пришла книга» (рассказ, презентация или видеосюжет). Создание памяток и правил группы «Правила обращения с книгой», книжки –малышки. <u>Взаимодействие с родителями:</u> акция «Подари книгу детскому саду» - пополнения библиотеки групп и фойе.	8 -10 июня	Воспитатели

3.4	«С Россией в сердце». «Россия в творчестве моем» - групповые творческие мастерские «Россия в играх» («Игры моей страны») - игровая деятельность с воспитанниками на площадках, вспоминаем дворовые игры в резиночку, классики, лапта, выбивной и т.д.). Музыкальный концерт «День России» Выставка детских работ «Наша страна Россия» <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия. Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	11-12 июня	Педагог по физической культуре/ Воспитатели
3.5	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. Практика «безусловный герой»	15 -19 июня	Воспитатели
3.6	«День памяти и скорби» Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники» Минута молчания (общая пауза в тишине с объяснением: «Мы помолчим, чтобы вспомнить тех, кто защищал нашу страну и не вернулся домой). Возложение цветов к мемориалу (старшие и подготовительные группы) Творческие коллажи «Голубь мира» — символ мира и доброй надежды. Показ образовательных мультфильмов. <u>Взаимодействие с родителями:</u> посещение музея совместно с детьми. Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	22 июня	Воспитатели/ Музыкальный руководитель
3.7.	«Неделя здоровья». Спортивное развлечение «Сабантуй» «Волшебное пробуждение Водяного и открытие водного сезона».	23-26 июня	Воспитатели Педагог по физической культуре

	Главный герой: Водяной - добрый, немного сонный хранитель водных просторов. Он спал всю зиму и теперь должен проснуться, чтобы дать старт водному сезону. Официальное открытие купального сезона в детском саду, где планируются игры, эстафеты с водой, обливание, организуются площадки для загорания и т.д. <u>Взаимодействие с родителями:</u> оформление согласий и помощь в организации локаций. Памятки: «Поведение на водных объектах», «Закаливающие процедуры». Игровая программа «Нептун» Ярик		
3.8	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	29 июня-3 июля	Воспитатели
3.9	«День семьи!» Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	6-10 июля	Воспитатели
3.9.1	«Работа кино клубов «Семейный формат». (ролик про семью) Задача педагогов: создать условия для совместного киносеанса. Дать возможность родителям и детям провести время вместе за общим интересным занятием, стремиться создать позитивные совместные воспоминания, укрепить эмоциональную связь через совместное переживание эмоций от просмотра. Фотозона, мастер- класс «ромашка» <u>Взаимодействие с родителями:</u> непосредственное включение в процесс от планирования до реализации.	8 июля	Зам. по УВР / воспитатели
3.9.2	«Яркая Палитра детства». Дети погружаются в «цветной» мир: носят одежду соответствующего цвета, играют в тематические игры, создают творческие работы, изучают, где этот цвет встречается в природе и быту. В конце недели - общий видео-парад для размещения в Вк. Цель: развитие сенсорного восприятия, творческого мышления, эмоционального интеллекта и познавательной активности дошкольников через знакомство с цветом и его влиянием на настроение и окружающий мир. <u>Взаимодействие с родителями:</u> одежда детей в соответствии цветового решения.	13-17 июля	воспитатели
3.9.3	«Большая творческая неделя». Для творческой недели используются нетрадиционные техники, предметы, приемы, формы работы (стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, граттаж, мелки,	20 -24 июля	Воспитатели /Родители

	свечи, оттиски, газеты, природный материал, коробки и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями. <u>Включение родителей:</u> оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях.		
3.9.3	«День отказа от игрушек». Шуточный педагогический эксперимент, когда из группы, в пятницу, убираются все игрушки и оставляют только полифункциональный материал. Обсуждение с детьми сложившейся ситуации, предположения, варианты развития событий. Эксперимент помогает детям понять, что для игр и веселья не обязательно нужны готовые игрушки. Как результат: создание игрового материала из полифункционального и бросового материала. Импровизация и инициатива детей приветствуется. Взаимодействие с родителями: пополнение среды бросовым материалом.	27-31 июля	Воспитатели
3.9.5	«Неделя безопасности». Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», акции ГИБДД, обновление уголков и центра ПДД, обновление разметки на территории МБДОУ, пополнение ППРС, акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко всемирному дню светофора и т.д. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. «Безопасный час» (просмотр об.мультфильмов для ст. и подг. групп) Интерактивный спектакль «Щенячий патруль» Ярик	3 – 7 августа	Воспитатели Педагог по физической культуре
3.9.6	«Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому уч.году Разработка плана совместно с детьми центров в группе. Презентация центров в группе. Смотр групповых.	10-14 августа	воспитатели
3.9.7	«Яблочный Спас» Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам. Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы». Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко» Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневоый сад», «Пряники» Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»	17-21 августа	воспитатели
3.9.8	Мультфильмы из пластилина	27 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Работа с родителями: Фото кадр из советских кинофильмов		
3.9.9	«Последний день лета» Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождинки», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик» Рисование «Вот оно какое наше лето!» Выставка фотографий «Как я провел лето!» Развлечение « Прощай лето!» Игровая программа по экологии и ЗОЖ Ярик	24 -31 августа	/воспитатели Педагог по физической культуре
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе - музыкальная зарядка	в течение ЛОП ежедневно, утром	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Педагог по Физической культуре
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр: сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели

4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течении лета	администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, контейнера с крышкой для кружек для соблюдения питьевого режима на прогулках	В течении лета	воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»	июнь	воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Тематические семинары, мастер-классы: «Все о выносном материале», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	июнь-август	Зам. по УВР
5.2	АУДИТ- ПРАКТИКУМ «Анализ развивающей среды ДООУ: точки роста». Педагоги оценивают текущую среду по группам, выявляют дефициты и составляют планы улучшений. Квест «Поиск сокровищ развивающей среды». Команды ищут «подсказки» в ДООУ, предлагая улучшения для каждой зоны друг другу.	июнь	Зам. по УВР
5.3	МАРАФОН - ПРАКТИКУМ «Народные игры как средство сплочения группы». Отработка игровых технологий на прогулке: педагоги делятся опытом по разучиванию и адаптации игр разных народов России в игровой деятельности детей. Мастерская педагога «Создание дидактических материалов своими руками». Изготовление игр на тему традиций, патриотическую тематику.	июль	Зам. по УВР
5.4	Творческая лаборатория Музей «Русская изба»	июль	Воспитатели
5.5	Онлайн- семинар «Физическое развитие дошкольников в летний период». Акцент на народных подвижных играх и закаливании.	август	Зам. по УВР
5.6	Мастерская педагога «Использование фольклора в режимных моментах». Разработка сценариев утреннего круга, прогулок с элементами народных игр. Конкурс Арт-объект Благоустройство клумб	август	Зам. по УВР / воспитатели
5.7	Развитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	июнь - август	Зам. по УВР / воспитатели
5.8	Организация и проведение смотров групповых на предмет готовности к новому образовательному периоду. Посещение мероприятий для детей.	июнь-август	Зам. по УВР / воспитатели
5.9	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 год .	август	Зам. по УВР
5.10	Стендовые консультации для педагогов по вопросам организации летнего периода. Организация выставок методической литературы.	Июнь	Зам. по УВР

5.11	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Зам. по УВР
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Подготовка групп к 2026-2027 образовательному периоду.	август	заведующий
6.2	Предупредительный и текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания Организация питьевого режима Проверка наличия, безопасности и условия хранения выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, Зам. по УВР , Зам. по АХЧ.
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МДОУ Набор детей в группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	август	Заведующий, Зам. по УВР воспитатели
7.2	Консультации и рекомендации для родителей: «Здоровье и гигиена ребенка дошкольника», «Регулярная вакцинация. Это важно!», «Защита от солнечного излучения», «Медицинская аптечка: если в доме ребенок!», «Соблюдение режима дня, сна и физической активности», «Безопасность на водных объектах и на природе», «ПДД с пеленок».		Зам. по УВР
7.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок.	в течение лета	воспитатели
7.4	Вовлечение родителей в реализацию мероприятий в летний период. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятиям. мероприятия ДОУ		
7.5	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период»		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон	- июнь-август	Зам. по УВР
8.3	Рисунки на асфальте (игры «классики» и т.п)	июнь	Воспитатели/ Музыкальный руководитель
8.4	Организовать «Тропу здоровья»	июнь	Педагог по Физической культуре

8.5	Обновить разметку по ПДД	июль	Педагог по Физической культуре
8.6	На прогулочных площадках организовать Локации для творчества	июнь	воспитатели
8.7	Покраска забора	июль	сотрудники ДОУ
8.8	Огород	июнь	сотрудники ДОУ
8.9	Конкурс «Сказочная клумба»	август	воспитатели