

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Казанский центр развития детей»

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета

Протокол № 19  
от «08» 08 2025г.



«Утверждаю»  
директор МАОУ ДО  
«Казанский центр  
развития детей»  
Е.В. Терентьева

Приказ № 41  
От «08» 08 2025г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Возраст учащихся: 8-14 лет

Уровень программы: базовый

Составил:  
педагог-организатор  
Агиев Амир Салманович

с. Казанское 2025 год

## Паспорт программы

Название организации	МАУ ДО «Казанский центр развития детей»
ФИО педагога, фото	Агиев Амир Салманович
Название программы	ДООП «ЮНАРМИЯ»
Направленность	Социально-гуманитарная
Срок реализации	68 часов
Возраст учащихся	8-14 лет
Цель	Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.
Задачи	<p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;</li> <li>-познакомить с подвигами героев и видных деятелей российской истории</li> <li>и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России;</li> <li>-дать знания о символике Российской Федерации, ее значении;</li> <li>- познакомить со званиями военнослужащих;</li> <li>-научить основам начальной военной подготовки;</li> <li>-научить навыкам оказания доврачебной помощи;</li> <li>-дать знания о позитивном и негативном влиянии человека в природе;</li> <li>-дать знания о волонтерском движении, его истории и сущности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства уважения к вооруженным силам, героическим традициям своего народа;</li> <li>- формирование чувства патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: Герба, Флага, Гимна и другой российской символики Отечества;</li> <li>- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы у молодых людей;</li> <li>-формирование экологической культуры;</li> <li>- воспитать социально-адаптированную личность, человека, приспособленного к требованиям современного общества, готового к самостоятельной жизни и труду в нем.</li> </ul> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция навыков поведения;</li> <li>-способствовать физическому развитию, развивать чувство</li> </ul>

	<p>ответственности за свое здоровье и образ жизни;</p> <p>-развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;</p> <p>-вовлекать воспитанников в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;</li> <li>- формирование престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;</li> <li>- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>По окончании курса обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патриотизма;</li> <li>- символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);</li> <li>- воинские звания военнослужащих;</li> <li>- основные памятные даты и события в истории России;</li> <li>- основы строевой подготовки;</li> <li>- сущность и понятие информационной безопасности;</li> <li>- основные способы и средства обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- о позитивном и негативном влиянии человека на природу;</li> <li>-сущность волонтерского движения;</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь;</li> <li>- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;</li> <li>-соблюдать информационную безопасность, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p>В результате занятий по программе у обучающихся должны быть сформированы патриотические чувства и осознание гордости за свою страну.</p> <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего</p>

	навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.
--	--

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Введение**

Военно-патриотическое воспитание — это одно из самых важных направлений воспитания в современной сложной военно-политической и социально-экономической обстановке в стране и мире.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны. Военно-патриотическое воспитание — образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и мирному человеку.

Дополнительная общеобразовательная программа движения «ЮНАРМИЯ» ориентирована на учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, имеющих ограниченные возможности здоровья. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, воспитанников школы-интерната, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность программы**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, разработка и принятие программы «Юнармия» является крайне актуальной и необходимой.

**Новизна** данной программы в том, что она разработана с учетом требований Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.

**Направленность** данной программы — **социально-гуманитарная**.

**Цель программы** - создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- дать знания о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;
- познакомить с подвигами героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России;
- дать знания о символике Российской Федерации, ее значении;
- познакомить со званиями военнослужащих;
- научить основам начальной военной подготовки;
- научить навыкам оказания доврачебной помощи;
- дать знания о позитивном и негативном влиянии человека в природе;
- дать знания о волонтерском движении, его истории и сущности;

**Воспитательные:**

- воспитание чувства уважения к вооруженным силам, героическим традициям своего народа;
- формирование чувства патриотизма и гражданской позиции;
- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: Герба, Флага, Гимна и другой российской символики Отечества;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы у молодых людей;
- формирование экологической культуры;
- воспитать социально-адаптированную личность, человека, приспособленного к требованиям современного общества, готового к самостоятельной жизни и труду в нем.

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция навыков поведения;
- способствовать физическому развитию, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- вовлекать воспитанников в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

**Метапредметные:**

- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- формирование престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

## **Отличительная особенность данной программы**

1. Программа разработана на основе требований Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.».

2. Процесс патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья.

Правила, по которым осуществляется процесс патриотического формирования личности, едины, как для массовой, так и для специальной (коррекционной) школы-интерната, т.к. наличие у ребенка интеллектуальных нарушений не может изменить общей идейной направленности воспитательной работы с ним. Однако, уровень решения воспитательных задач в специальной (коррекционной) школе будет иным, более элементарным, чем в массовой школе.

Содержание программы строится на основе следующих **принципов патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:**

1. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);
2. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);
3. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
4. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
5. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
6. *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

### **Адресат программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной стартовой программы - 8-14 лет.

Набор в группу свободный. Специальной подготовки не требуется. Обязательным является наличие заявления от родителей (законных представителей) ребенка.

**Объем освоения программы: 68 часов в год.**

**Срок реализации** программы – 1 учебный год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – 1 занятия по 2 часа в неделю с 10 минутным.

**Количество детей в группе:** 15-20 человек.

### **Основные направления реализации программы:**

- Информационное
- Военно-патриотическое
- Волонтерское
- Экологическое

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

#### **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- сущность патриотизма;

- символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- воинские звания военнослужащих;
- основные памятные даты и события в истории России;
- основы строевой подготовки;
- сущность и понятие информационной безопасности;
- основные способы и средства обеспечения информационной безопасности;
- о позитивном и негативном влиянии человека на природу;
- сущность волонтерского движения;

**должны уметь:**

- оказывать доврачебную помощь;
- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
- соблюдать информационную безопасность, в том числе в сети Интернет.

В результате занятий по программе у обучающихся должны быть сформированы патриотические чувства и осознание гордости за свою страну.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

**Формы подведения итогов реализации программы:** открытое занятие

**Формы отслеживания и фиксации результатов освоения программы:** журнал посещаемости, портфолио, фотоотчет, публикация, материалы анкетирования и тестирования.

**Материально-техническое обеспечение программы:** кабинет, столы, компьютер, дидактические материалы, наглядные пособия

**Информационное обеспечение программы:** телевидение, интернет-источники.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**68 часов (два раза в неделю по 1-му часу)**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Всего	Теория	Практические занятия
1.	<p>Техника безопасности на занятиях.</p> <p>Основы безопасности дорожного движения.</p> <p>Профилактика несчастных случаев на воде.</p> <p><b>(6 часов)</b></p>	Техника безопасности на занятиях.	1	1	
		Безопасный путь домой.	1	1	
		Основные пути обеспечения дорожной безопасности.	1	1	
		Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.	1	1	
		Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД.	1	1	
		Профилактика несчастных случаев на воде.	1	1	
2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания</p> <p><b>(4 часа)</b></p>	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)	1	1	
		Закон РФ «О воинской службе»	1	1	
		Устав вооруженных сил РФ	1	1	
		Устав Юнармейского движения	1	1	
3.	<p>Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества</p> <p><b>(22 часа)</b></p>	О сущности патриотизма: «Быть патриотом – это...»	1	1	
		Символика Российской Федерации	1	1	
		История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	1	1	
		Символика Юнармии	1	1	

		Гимн Юнармии	1	1	
		Военная присяга. Боевое знамя воинской части (Флаг корабля).	1	1	
		Марш Юнармии	2	1	1
		Клятва юнармейца	1	1	
		Боевые традиции Российской Армии и Военно-морского Флота.	2	2	
		Награды России. Ордена и медали. Российские звания.	1	1	
		Памятные даты и события истории России	2	2	
		Егорьевцы - герои Советского Союза	2	2	
		Поисково-краеведческая работа по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.	2	2	
		Создание генеалогического древа своей семьи.	2	2	
		История создания акции «Бессмертный полк»	1	1	
		Участие в подготовке е акции «Бессмертный полк»	1		1
4.	Основы начальной военной подготовки. <b>(20 часов)</b>	Вооруженные Силы РФ - гарант безопасности страны. Структура, состав, боевые возможности ВС.	2	2	
		Звания военнослужащих	2	2	
		Обучение воинским ритуалам	3	2	1
		<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
		Приемы оказания первой медицинской помощи	6	3	3
5.	Соблюдение норм и правил поведения в общественном месте <b>(3 часа)</b>	Этикет - это свод правил поведения в обществе	1	1	
		Дурные привычки	1	1	
		Проступок и преступление	1	1	
6.	Волонтерское движение	История волонтерского движения. Волонтерское движение в России.	1	1	

		Организация встреч с ветеранами войны и труда, героями России	2		2
		Помощь ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов	3		3
7.	Экологическое воспитание. <b>(6 часов)</b>	Сохранить природу – сохранить жизнь Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Благоустройство школьной территории Мы в ответе за тех, кого приручили Туристический поход	1	1	
		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	1	1	
		Благоустройство школьной территории	2		<b>2</b>
		Мы в ответе за тех, кого приручили	1	1	
		Туристический поход	1		<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>68 ч</b>	<b>47 ч</b>	<b>21 ч</b>

## **Содержание обучения**

### **Техника безопасности на занятиях.**

Правила поведения в учебном классе (кабинете).

### **Основы безопасности дорожного движения**

**Безопасный путь домой.** Научить обучающихся грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «Дом-ЦВР-дом». Опасные места вокруг школы, дома, микрорайоне, на улицах и дорогах.

**Основные пути обеспечения дорожной безопасности.** Переход улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам.

Соблюдение требований и правил дорожного движения при катании на роликах, скейтах, велосипедах, скутерах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

**Как избежать опасности на дороге.** Ориентирование в дорожных ситуациях (уметь распознавать опасности и принимать правильные решения).

**Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.** Анализ дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение требований правил безопасности.

**Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий.** Психологическая готовность и понимание ситуации. Применение приемов самосохранения в случае попадания в ДТП. Правовое воспитание пешеходов.

### **Профилактика несчастных случаев на воде.**

Правила поведения вблизи водоемов в летний и зимний периоды. (Данная тема изучается перед началом летнего (май) и зимнего (ноябрь) сезонов.

### **Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания**

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Закон РФ «О воинской службе». Устав вооруженных сил РФ. Устав Юнармейского движения.

### **Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества.**

О сущности патриотизма : «Быть патриотом – это...»

Изучение символов Российской Федерации: флага, герба, гимна, история их создания, значение. История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Символика Юнармии. Гимн Юнармии. Марш Юнармии. Клятва юнармейца. Боевые традиции Российской Армии и Военно-морского Флота.

Военная присяга. Боевое знамя воинской части (Флаг корабля). Награды России. Ордена и медали. Российские звания. Памятные даты и события истории России. Егорьевцы - герои Советского Союза. История создания акции «Бессмертный полк». Участие в подготовке к акции «Бессмертный полк» Поисково-краеведческая работа по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Создание генеалогического древа своей семьи.

### **Основы начальной военной подготовки.**

Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Современная военная доктрина России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений. Отработка приемов выхода и возвращения в строй.

### **Приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.**

Значение и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

*Первая медицинская помощь при травмах.*

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

*Первая медицинская помощь при ранениях.*

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

*Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

**Соблюдение норм и правил поведения в общественном месте.** Этикет - это свод правил поведения в обществе. Дурные привычки. Проступок и преступление.

**Волонтерское движение.**

История создания волонтерского движения. Волонтерское движение в России. Организация встреч с ветеранами войны и труда, героями России. Оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов.

**Экологическое воспитание.**

Сохранить природу – сохранить жизнь. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Благоустройство школьной территории. Мы в ответе за тех, кого приручили. Туристический поход.

**Методическое обеспечение программы:**

**Обеспечение программы методическими видами продукции:** методические разработки занятий, устав Вооруженных сил РФ, наглядные пособия

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный, проблемный, частично-поисковый.

**Методы воспитания:** упражнение, стимулирование, мотивация, поощрение.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Основная форма организации обучения** – учебное занятие. Возможны также такие формы обучения, как беседа, встреча с интересными людьми, диспут, лекция, открытое занятие, семинар, экскурсия и другие.

**Используемые педагогические технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, индивидуализации обучения.

**Список литературы, используемой педагогом  
для разработки программы:**

1. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. «Патриотическое воспитание граждан Московской области» Ю.Т.Бойко, Н.Н.Павлов, Москва, 2016 г.
3. «Начальная военная подготовка» А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий, Москва, 1985 г.
4. «Методика начального военного обучения» Н.Г.Назимка, Ф.Е.Штикало, Москва, «Просвещение», 1987 г.
5. «Основы военной службы», А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Москва, 2004 г.
6. «Основы подготовки к военной службе» В.А.Васнев, С.А.Чиненый. Изд.:Москва, «Просвещение», 2003 г.
7. «Знаки воинской доблести», А.С.Доминк, Москва, 1990 г.
8. «Государственная символика России», И.В.Моиссеенко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева, ЦНСО, Москва, 2003.
9. «Защита от чрезвычайных ситуаций». «Военные знания». М.А.Петров, Москва,2005 г.
10. «Военно-спортивные игры школьников на местности», П.Д.Лукашов, Москва, «Просвещение»,2007 г.
11. «Во имя России. Российское государство, армия, воспитание.» Под общей редакцией В.Ф. Кулакова,» «Русь.РКБ», Москва,1999 г.

## **Список литературы для детей и родителей:**

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»). Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
4. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
5. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
6. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
7. Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
9. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
10. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
11. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
12. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
13. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
14. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
15. «Прощание славянки» : история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
16. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы/ Е.А. Сидоров//Внешкольник. – 2013 -№ 4. – С. 40-43.
18. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.

19. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
20. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
21. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
22. Ушkalova A.I. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / A.I. Ушkalova // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
23. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
24. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.