

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
(МАУ ДО «Казанский центр развития детей»)

ул. Ленина,16, с.Казанское, Тюменская область, 627420, тел/факс.4-18-32, e-mail: centr-det@yandex.ru

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
МАУ ДО «Казанский центр развития  
детей»  
Протокол № 14  
от «28» 03 2025 г.



Утверждаю  
Директор МАУ ДО  
«Казанский центр развития детей»  
Е.В. Терентьева  
Приказ № 5  
«28» 03 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Форпост»**

адресат деятельности: Казанский муниципальный район, дети в возрасте 10 -14 лет  
Срок реализации: с 22.07.2025 г. по 11.08.2025 г. 21 день

**Составитель программы:**

Агиев Амир Салманович  
педагог-организатор МАУ ДО  
«Казанский центр развития детей»

с. Казанское

## 2. Оглавление (содержание)

1.Титульный лист	1
2. Оглавление (содержание)	2
3. Паспорт программы	3-6
4. Пояснительная записка	6-14
5. Содержание программы	14-24
6. Учебный план	24-27
7. Календарный учебный график	27
8. Механизм реализации программы	28-29
9. Календарный план воспитательной работы	29-30
10.Условия реализации программы	30-32
11. Методические материалы	32
12. Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочные материалы	32-33
13. Требования по технике безопасности детей при реализации программы	33-34
14. Список информационных источников	35-36
15.Приложения	37-39

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Форпост»
2.	Вид программы:	Интегрированная: интеграция социально гуманитарной, естественнонаучной и технической.
3.	Направленность	Социально - гуманитарная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Физкультурно – оздоровительное Образовательное, Гражданско – патриотическое Культурно-досуговая Профилактическое
5.	Цель, задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации отдыха учащихся во время летних каникул, через включение детей в физкультурно - оздоровительную, образовательную, гражданско-патриотическую и профилактическую деятельность.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у участников смены навыков и умений в различных видах творческой, спортивной и досуговой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с историей и памятными местами родного края;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко</li> </ul>

		всему живому, к природе, к ее ресурсам;
6.	Планируемые результаты	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучающиеся расширят свой кругозор в области знания истории родного края;</li> <li>- Приобретут различные творческие, спортивные умения и навыки;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>-Укрепление здоровья детей;</li> <li>-Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности</li> <li>-Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;</li> <li>-Развитие творческой активности каждого ребенка;</li> <li>-Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> </ul>
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Дети 10 - 14 лет из социально благополучных семей, дети из малообеспеченных и многодетных семей Казанского муниципального района в количестве 30 человек
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	22 июля — 11 августа 2025 года продолжительность — 21 календарный день
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	В основу организации смены закладывается сюжетная линия лагеря «Мозаика событий», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со

		<p>своими законами и правилами. Проживая каждый день лагеря, ребята заполняют в своих отрядах тематическими фотографиями мозаику событий, оформленную в виде крепости. Перед детьми ставятся цели и задачи, которые предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (соревнованиях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Казанский центр развития детей» МАУ ДО «Казанский центр развития детей»</p>
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	<p>627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское, ул. Ленина, 16 8 (34553) 4-18-32, <a href="mailto:centr-det@yandex.ru">centr-det@yandex.ru</a></p>
12.	Ф.И.О. руководителя организации	<p>Терентьева Елена Владимировна</p>
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	<p>Агиев Амир Салманович, педагог-организатор МАУ ДО «Казанский центр развития детей», тел: 8(34553) 4-12-03</p>
14.	Место реализации программы с указанием адреса	<p>627420 Тюменская область, Казанский район, с.Казанское, ул.Ленина,16 Лагерь с дневным пребыванием детей «Форпост» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Казанский центр развития детей».</p>
15.	Имеющийся опыт реализации программы	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует каждое лето в течение 10 лет. Дата</p>

	и дата её создания	создания программы март 2025 года
16.	Финансовое обеспечение проекта (источники)	Финансирование за счёт средств областного и местного бюджета, бюджета учреждения, родительской оплаты
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	<p>-Казанский районный краеведческий музей им. В.С. Аржиловского;</p> <p>-МАУ «Казанская центральная районная библиотека им. Ермакова»;</p> <p>-МАУ ДО "СШ Казанского р-на имени ГР Раизова Ж.Н;</p> <p>- Отдел по культуре, спорту и молодежной политике Казанского муниципального района;</p> <p>-АУ КРСТО «Досуг»;</p> <p>- Редакция газеты «Наша жизнь»</p>
18.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, ссылки на публикации в СМИ и др.)	-

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

#### 4. Пояснительная записка.

Летние каникулы – это пора времени, когда у детей происходит разрядка накопительной напряжённости за прошедший учебный год. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это сфера активного отдыха. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывания здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и опыта жизни. В тоже время, посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, обязательно накормлен, занят интересными делами, вечером и в выходные дни в кругу семьи. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово! Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Содержание деятельности лагеря** направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Основная идея программы** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Форпост» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

#### **4.1.Актуальность программы**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным

для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Форпост» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **4.2. Организация кружковой деятельности**

Важным направлением образовательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности реализуется весь период смены, через занятия работают постоянные кружки «Зелёный мир» и «Выжигание по дереву» для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

### 4.3. Виды деятельности

Программа смены включает в себя лагерные и отрядные дела, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсионные поездки, различные по степени сложности игры и конкурсы.

**Образовательная деятельность** способствует развитию у участников смены навыков и умений в различных видах творческой, спортивной и досуговой деятельности; расширит кругозор знаний детей о истории и памятных мест родного края.

**Гражданско - патриотическая деятельность** в рамках смены «Форпост» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ...). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Профилактическая деятельность** состоит в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечении их безопасности в лагере.

### 4.4. Характеристика целевой группы детей

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «Казанский центр развития детей» и рассчитана на детей в возрасте от 10 до 14 лет. Количество детей 30 человек (в группе по 15 человек).

В ходе реализации программы «Форпост» представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности.

Программа соответствует действующим основным законодательным актам, **нормативно-правовым документам ( раздел 13)**, требованиям по организации отдыха и оздоровления детей в РФ и Тюменской области: нормам безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарным правилам, локальным актам учреждения.

#### **4.5.Цель и задачи программы:**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации отдыха учащихся во время летних каникул, через включение детей в физкультурно - оздоровительную, образовательную, гражданско-патриотическую и профилактическую деятельность.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- способствовать развитию у участников смены навыков и умений в различных видах творческой, спортивной и досуговой деятельности;
- познакомить детей с историей и памятными местами родного края;

##### **Развивающие:**

- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;

##### **Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

**Сроки реализации программы:** 22 июля по 11 августа 2025 года.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

#### **4.6.Планируемые результаты реализации программы**

Участники программы	Планируемые результаты	Инструментарий
Дети	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение кругозора в области знания истории родного края;</li> <li>- Приобретение различных творческих, спортивных умений и навыков;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> <li>- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности</li> <li>- Развитие у детей интереса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Беседы.</li> <li>- Анализ достижений участников программы.</li> <li>- Анализ результатов участия в мероприятиях.</li> <li>- Анкетирование</li> </ul>

		<p>к патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческой активности каждого ребенка.</li> <li>- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> </ul>	
	<b>Педагогический коллектив</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня компетентности по вопросам формирования толерантности в межнациональном взаимодействии</li> <li>- апробация новой модели лагерной смены</li> <li>- разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и вне отрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления);</li> <li>- внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей.</li> <li>- повышение уровня педагогического мастерства педагогов;</li> <li>- эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Анализ достижений участников программы.</li> <li>- Анализ результатов участия в мероприятиях.</li> <li>- Анкетирование.</li> <li>- Анализ педагогической документации.</li> <li>- Анализ продуктов деятельности.</li> <li>- Анализ отчета об эффективности оздоровления</li> </ul>

		оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены. - отсутствие правонарушений среди подростков за летний период	
	<b>Родители</b>	- Положительные отзывы родителей. - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	- Наблюдение - Беседы. - Анализ высказываний

#### **4.7.Механизм оценивания результатов реализации программы**

Смена «Форпост» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Форпост» заложены разнообразные формы и методы:

- беседы,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- тренинги,
- спортивные и интеллектуальные игры,
- утренняя зарядка,
- тематические дни,
- концерты, мультимедийные презентации,
- конкурсы рисунков,
- день Памяти,
- кружковая деятельность.

#### **4.8.Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Лагерь с дневным пребыванием детей будет находиться на базе МАУ ДО «Казанский центр развития детей» по адресу: 627420 Тюменская область, Казанский район, с.Казанское, ул.Ленина,16

#### **4.9. К реализации программы будут привлечены партнеры:**

- Казанский районный краеведческий музей им. В.С. Аржиловского (экскурсии);
- МАУ «Казанская центральная районная библиотека им. Ермакова» (игровые программы, экскурсии);
- МАУ ДО "СШ Казанского р-на имени ГР Раизова Ж.Н. (спортивные мероприятия, соревнования):
- Отдел по культуре, спорту и молодежной политике Казанского муниципального района (профилактические беседы);
- АУ КРСТО «Досуг» (игровые программы, показ фильмов);
- Редакция газеты «Наша жизнь» (освещение мероприятий).

#### **5. Содержание программы**

**Основная идея программы «Форпост»** в основу организации смены закладывается сюжетная линия лагеря «Мозаика событий», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Проживая каждый день лагеря, ребята заполняют в своих отрядах тематическими фотографиями мозаику событий, оформленную в виде крепости. Перед детьми ставятся цели и задачи, которые предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (соревнованиях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

**Игровая легенда.** Все участники смены – это жители крепости, у каждого отряда своя крепость. Название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. На всю смену разработана мозаика с планом-заданием для каждого определенного дня. Мозаика состоит из 15 частей (каждый день смены – новая часть). Все жители крепости соблюдают определенный свод законов:

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях не только себя, но и окружающих тебя людей.
4. Закон поднятой руки: помни, если взрослый поднимает руку, вокруг должна воцариться тишина. Ты должен внимательно выслушать говорящего.
5. Закон ответственности: всегда отвечай за свои поступки и результат своих действий; отвечай за тех, кого ведешь за собой; отвечай за порученное тебе дело и постарайся выполнить его как можно лучше.
6. Закон уважения: уважай личность человека, его труд и мнение.
7. Закон охраны природы: никогда не причиняй вреда природе без крайней на то необходимости! Не мусори на территории крепости!

### **Структура самоуправления**

Для общего руководства смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей ;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в

решении поставленных воспитательных задач;

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря, старший воспитатель, вожатые.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- редактор;
- организаторы досуга.

### План-сетка смены «форпост» (22.07 -11.08.2025г)

<u>22.07.2025</u> День знакомства	<u>23.07.2025</u> День «День таланта» .	24.07.2025 День - «О, спорт, ты – мир!»
1. Знакомство, анкетирование. Игра на знакомство: «Снежный ком», «Интервью» Составление имиджа отряда: девиз, название, символика, правила и традиции. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 2. Минутка	Утренняя линейка «Алло, мы ищем таланты» - 1.Тренировочная эвакуация 2.Музыкально-развлекательная программа «Вживание в образ»- ролевая игра . 3. Работа прикладных мастерских. 4.Отрядные дела. 5.«Театруля» - игровая программа Итоговая линейка	Утренняя линейка «Быстрее, выше, сильнее» 1.Спортивно-игровая программа. «В мире спорта» 2.Викторина «Виват, друзья!» - презентация визиток отрядов «Мы вместе» - обучение взаимодействию со сверстниками, сплочение детского коллектива. 3.Соревнования по футболу и волейболу между отрядами 4. Подготовка к конкурсной программе. «В здоровом теле - здоровый дух» конкурсная программа Итоговая линейка

здоровья «Мой рост, мой вес» 3. Игры на свежем воздухе. Итоговая линейка		
<u>25.07.2025</u> День пограничника.	<u>28.07.2025</u> День «Юного техника»	29.07.2025 День «Юного инспектора»
Утренняя линейка 1.«Граница на замке» - час патриотического воспитания 2.«Есть такая профессия – границу защищать» экскурсия на заставу. 3.Показ фильма «Приказано взять живым» 4. Игра «Зарница». Итоговая линейка	Утренняя линейка 1.Основы 3D- моделирования и робототехники «Юный конструктор» 2.Викторина «Дети и техника» 3.Практическое занятие по 3D моделированию «Мастер на все руки» 4.Мастер-класс по управлению «Квадрокоптерами» Итоговая линейка	Утренняя линейка 1.Игра по ПДД «Дорожный лабиринт» 2.Отрядные дела «Самое дорогое – жизнь человека» - конкурс рисунков 3. «Азбука безопасности»- квест - игра. 4.Работа прикладных мастерских. Итоговая линейка
<u>30.07.2025</u> День «Туризма»	<u>21.07.2025</u> День « Родного села»	<u>1.08.2025</u> День «Самоуправления»
Утренняя линейка 1.Игра ориентирование на местности. 2.«Споемте, друзья!» (пе дружбе, о туриста); 3.«Узлы, костры» 4.Туристическая полоса « 5. «Защита плаката»	Утренняя линейка 1.Викторина-игра «Знаешь ли ты свой край» 2.Экскурсия по Родному селу 3.«Поэзия родного края» - книжная выставка посещение библиотеки 4.«Герои рядом с нами» - встречи с выдающимися людьми села Казанское	Утренняя линейка «Всё наоборот» 1.Конкурсная программа «Мисс и мистер» 2.Работа прикладных мастерских. 3.«Костюмированный футбо Итоговая линейка

	Итоговая линейка	
<u>4.08.2025</u> День «Парк эколога»	<u>5.08.2025</u> День «Спасателя»	<u>6.08.2025</u> День «Краеведа»
Утренняя линейка 1. Экологический десант «Уютный дворик» 2. Там на неведомых дорожках... эко - маршрут 3. Виртуальная экскурсия «Заповедные места» 4. Голоса природы музыкальная экологическая эстафета Итоговая линейка	Утренняя линейка 1. «Юный спасатель» - спортивная эстафета 2. Экскурсия в пожарную часть» 3. Работа прикладных мастерских 4. Настольные игры Итоговая линейка	Утренняя линейка 1. Экскурсия в краеведческий музей Игры на свежем воздухе Итоговая линейка
<u>7.08.2025</u> День «Мужества»	<u>8.08.2025</u> День «Творчества и рукоделия РДДМ»	<u>11.08.2025</u> День «До новых встреч...»
Утренняя линейка «Моя родина - Россия!». 1. Тактическая игра на местности «Тяжело в учении – легко в бою» 2. «Хороша страна моя родная»- конкурс рисунков 3. Конкурс чтецов «Все лучшее о Родине».	Утренняя линейка «Дело мастера боится» 1. Создавай и вдохновляй направление в РДДМ 2. мастер-классы по прикладному творчеству, проведение конкурса творческих работ. 3. Флешмоб 4. Отрядные дела. «Поделись впечатлениям» - игра упражнение на устранение	Утренняя линейка 1. «Советы моему воспитателю» 2. мини сочинения «Улыбнись!» 3. фотосессия всех участников лагеря 4. «Минута славы» - праздничный концерт Торжественная линейка закрытия смены

4. Игра в лазертаг Итоговая линейка	психологических барьеров Итоговая линейка	
--	---	--

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей  
«Форпост»**

8.30 – 8.45	Сбор детей, зарядка
8.45 – 9.00	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.30 – 11.30	Работа по плану отрядов, работа мастер - классов
11.30 – 12.30	Игры на свежем воздухе
13.00 – 14.00	Обед
14.30 – 16.00	Дело дня
16.00 – 16.30	Полдник
16.30	Уход домой

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену. Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Все мероприятия в лагере реализуются по следующим направлениям работы:**

**Образовательная деятельность** реализуется через занятия детей в творческих кружках

Модули	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)	Формы аттестации
Технический «Выжигание по	8 ч	Выставка работ

дереву»		
Естественнонаучный «Злёный мир»	8 ч	Организация мероприятий в лагере, тематический день
ИТОГО	16 ч	-

**Гражданско - патриотическая деятельность** в рамках смены «Форпост» предусматривает мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1	«Граница на замке» - час патриотического воспитания	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
2	«Есть такая профессия – границу защищать» экскурсия на заставу.	Территория пограничного городка	Старший воспитатель воспитатели
3	Викторина-игра «Знаешь ли ты свой край»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
4	Экскурсия по Родному селу	село Казанское	Старший воспитатель воспитатели
5	«Герои рядом с нами» - встречи с выдающимися людьми села Казанское	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

6	Там на неведомых дорожках... эко - маршрут	Территория лагеря	Старший воспитатель воспитатели
7	Виртуальная экскурсия «Заповедные места»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
8	Экскурсия в пожарную часть»	Территория пожарной части с.Казанское	Старший воспитатель воспитатели
9	Экскурсия в краеведческий музей	Районный краеведческий музей им. В.С. Аржиловского	Старший воспитатель воспитатели
10	Тактическая игра на местности «Тяжело в учении – легко в бою»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1	Спортивно-игровая программа. «В мире спорта»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

2	Соревнования по футболу и волейболу между отрядами	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
3	Конкурсная программа «В здоровом теле - здоровый дух»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
4	«Юный спасатель» - спортивная эстафета	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
5	Ежедневная утренняя зарядка	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1	Показ фильма «Приказано взять живым»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
2	Игра «Зарница».	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
3	Музыкально-развлекательная программа «Вживание в образ»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

4	«Театруля» - игровая программа	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
5	Конкурсная программа «Мисс и мистер»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
6	«Костюмированный футбол»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
7	Голоса природы музыкально-экологическая эстафета.	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
8	«Хороша страна моя родная»- конкурс рисунков	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
9	Конкурс чтецов «Все лучшее о Родине».	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
10	Игра в лазертаг	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
11	«Минута славы» - праздничный концерт	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

**Профилактическая деятельность** состоит в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечении их безопасности в лагере.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор).	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

2	Игра по ПДД «Дорожный лабиринт»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
3	Отрядные дела «Самое дорогое – жизнь человека» - конкурс рисунков	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
4	«Азбука безопасности»- квест - игра.	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели
5	Экологический десант «Уютный дворик»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Старший воспитатель воспитатели

### Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

## 6. Учебный план

### 6.1. Учебный план объединение «Зелёный мир».

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие					
1.1	ТБ. Что такое биология. Веселые опыты	1	0,5	0,5	Очное занятие	Вводная диагностика
2	Микромир					

2.1	Сбор материала для работы с микроскопом (вода, листья, земля, насекомые и др.)	1	0,5	0,5	Очное занятие	Обобщающая беседа
2.2	Изучение собранных растительных материалов под микроскопом	1	0,5	0,5	Очное занятие	Обобщающая беседа
2.3	Изучение собранных насекомых под микроскопом	1	0	1	Очное занятие	Обобщающая беседа
3	В мире ботаники					
3.1	Квест-игра «Найди растение»	1	0	1	Очное занятие	Обобщающая беседа
3.2	Посадка растений	1	0,5	0,5	Очное занятие	Обобщающая беседа
4	Здоровье человека					
4.1	Игры-эксперименты для формирования здорового образа жизни	1	0,5	0,5	Очное занятие	Обобщающая беседа
4.2	Опыты с продуктами питания	1	0,5	0,5	Очное занятие	Итоговая беседа
Итого:		8	2,5	5,5		

### 6.2. Учебный план объединение «Выжигание по дереву».

№ п/п	Содержание темы	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	1. Основные приемы работы с древесиной. 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1.2 История выжигания (пирография). 1.3 Организация рабочего места при выжигании. Устройство выжигательного аппарата. 1.4 Древесина, породы древесины, фанера, ДВП. 1.5 Зачистка (шлифовка) основы.	1	0,5	0,5	Вводная диагностика
2	2. Виды изображений (контурное, светотеневое,	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа

	силуэтное). 2.1 Понятия «фон», «контур» и «силуэт». 2.2 Перевод рисунка на основу. Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).				
3	3.Основные приемы выжигания. 3.1 Плоское выжигание. 3.2 Глубокое выжигание. 3.3Выжигание по внешнему контуру. 3.4 Выжигание элементов рисунка. 3.5. Рамочное выжигание. Оформление рамки. Основные приемы выжигания	1	0,5	0,5	Анализ работ, выставка
4	4.Виды штриховки при выжигании 4.1 Параллельные линии. 4.2 Пересекающиеся линии. 4.3 Непересекающиеся отрезки. 4.4 Точки Виды штриховки при выжигании	1	0,5	0,5	Анализ работ, выставка
5	5.Создание орнаментов 5.1 Работа над эскизом творческого изделия. 5.2 Выжигание, выполнение задания по образцу Создание орнаментов	1	0,5	0,5	Анализ работ, выставка
6	6.Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах. 6.1. Подготовка основы для выжигания. Приёмы перевода рисунка. Выжигание по линиям рисунка. 6.2 Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок. 6.3 Выжигание рисунка «фоновым способом». 6.4 Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы). 6.5 Отделка картины	1	0,5	0,5	Анализ работ, выставка

	(нанесение лака). Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах.				
7	7.Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.). 7.1 Выжигание узора в круге. 7.2 Выжигание узора в квадрате. 7.3 Выжигание узора в ромбе.Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).	2	0,5	1,5	Анализ работ, выставка
		<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	

## 7. Календарный учебный график

### 7.1.Календарный учебный график объединение «Зелёный мир».

Название группы/ модуля	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего академических часов	Количество учебных недель	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
МАОУ Казанская СОШ	3 недели	22 июля 2025	11 августа 2025	8	3	Продолжительность занятия 45 минут

### 7.2.Календарный учебный график объединение «Выжигание по дереву».

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2025	22.07.2025	11.08.2025	3	8	1 и 2 неделя - 3 раза в неделю по 1 часу, третья неделя - 2 раза по 1 часу

## **8. Механизм реализации программы**

### **1 этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

**Деятельностью этого этапа является:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2 этап. Организационный – июль-август:**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Форпост»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- - оформление уголков отрядов.

### **3 этап. Основной (12дней )**

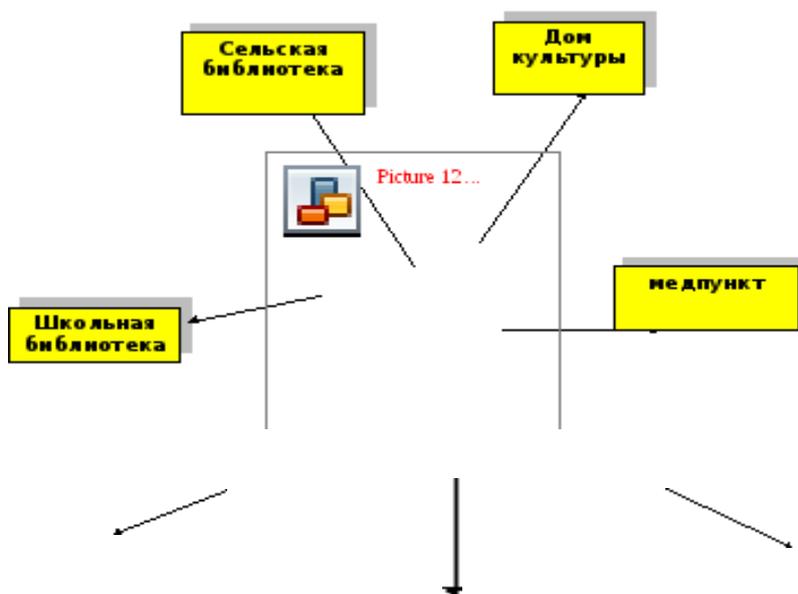
- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;

- -методическая работа с воспитателями.

#### 4 этап. Заключительный:

- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

### Организация взаимодействия лагеря с «Форпост» с социальными партнерами



Администрация поселения. Спортивная площадка при школе . Участковый инспектор

### 9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия	Конкурсные мероприятия, соревнования
И ю л ь	Беседа «Береги свою жизнь»	+	
	Музыкально-развлекательная программа «Вживание в образ».	+	
	Спортивно-игровая программа. «В мире спорта»		+
	«Есть такая профессия – границу защищать» экскурсия на заставу.	+	
	Викторина «Дети и техника»	+	

	<p>Конкурс рисунков «Самое дорогое – жизнь человека».</p> <p>«Споемте, друзья!» (песня о дружбе, о туриста)</p> <p>Экскурсия по Родному селу</p>	+	+
А вг ус т	<p>Конкурсная программа «Мисс и мистер»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Заповедные места»</p> <p>«Юный спасатель» -спортивная эстафета</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Тактическая игра на местности «Тяжело в учении – легко в бою»</p> <p>«Хороша страна моя родная»- конкурс рисунков</p> <p>Конкурс чтецов «Все лучшее о Родине».</p> <p>«Минута славы» - праздничный концерт</p>	+	+

## 10. Условия реализации программы

### 10.1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>Кабинеты</b></p> <p>№</p> <p>№</p> <p>№3</p>	<p>Комната отдыха, игровая комната</p>	<p>Материальная база муниципального автономного учреждения дополнительного образования</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель, педагоги (воспитатели)</p> <p>технический</p>

<b>№4</b>		«Казанский центр развития детей».	персонал, водитель
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель воспитатели
<b>Спортивная площадка</b>	Проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, состязания	Материальная база школы	Спортивный Руководитель воспитатели
<b>Школьный двор</b>	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
<b>Актный зал</b>	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, Начальник лагеря
<b>медпункт</b>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты кружковой работы</b>	Кружки рукоделия, рисования,		Начальник лагеря
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты	Материальная база школы	технический персонал

	раздевалка		
--	------------	--	--

## **10.2.Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря - 1 человек.
2. Старший воспитатель (зам. начальника лагеря) — 1 человек
3. Педагоги дополнительного образования (воспитатели) -4 чел.
4. Технический персонал — 1 человек.
5. Водитель — 1 человек
6. Медицинский работник

Координаторы смены:

- *начальник лагеря,*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели*

Руководители творческих мастерских

- *из числа педагогов*

## **11. Методические материалы**

### **11.1.Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

## **12. Формы контроля и оценочные материалы**

Диагностический инструментарий

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в
---------------------	--

	детских коллективах: - анкетирование; (приложение №1) - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Экраны настроения. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование (приложение №1;№2). Беседы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### 13. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ

при проведении мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Форпост».

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТРУКЦИЙ	№ ИНСТРУКЦИИ
1.	Должностная инструкция для начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	№1.
2.	Должностная инструкция для воспитателей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	№2.
3.	Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	№3.
4.	Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	№4.
5.	Инструкция при проведении массовых мероприятий.	№5.

6.	Инструкция по общим требованиям к соблюдению мер безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи утопающему.	№6.
7.	Инструкция при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий.	№7.
8.	Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	№8.
9.	Инструкция при проведении спортивных соревнований.	№9.
10.	Инструкция при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом.	№10.
11.	Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.	№11.
12.	Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	№12.
13.	Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	№13.
14.	Инструкция по электробезопасности для персонала лагеря	№14.
15.	Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	№15.
16.	Инструкция по охране труда для персонала оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и профилактике детского травматизма.	№16.

## **14. Список информационных источников**

### **14.1. Нормативно - правовое обеспечение**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Документ вступает в силу с 01.04.2025 г.).
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изм. 26.12.2024 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
- Методические рекомендации МР 2.4.0324-23. Гигиена детей и подростков. «Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям. (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 апреля 2023 г.).
- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 23.07.2023 г.).
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 25.10.2024 г.).
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## 14.2. Список литературы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г.
- 10.

## 15. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
- Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
- В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
- Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
- Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
  
- Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
- Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
- Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
  
- Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
- Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
- Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ !!!**

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

### Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания

**Приложение №3**

## Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

### 1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

( из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

### 2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

- Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)
- \_\_\_\_\_

- Твое самое яркое впечатление о лагере
- \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ !!!**