**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИЛКА ОВЗ»**

Педагог дополнительного образования – Филиппова Светлана Владимировна

Я провожу кружки в объединениях:

1.Объединение **«Мастерилка»** 1 год (коррекционная школа) Количество воспитанников- 57 человек 1-4класс (дети с ОВЗ)

2. Объединение **«Мастерилка»** 1 год (коррекционная школа) Количество воспитанников - 34 человек 5-6класс (дети с ОВЗ)

Общее количество воспитанников91 человек за три года

Количество воспитанников объединения "Мастерилка" за 2019-2021гг.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-сиротами, с детьми находящимися на учете в КДН Соц.сопр**

Плиев Эдуард,

Плиева Снежана

**ГОВ**

Ахметшин Богдан

Менщиков Николай

Азаренко Януш,

Азаренко Савелий

Барабанщиков Женя

Шведов Саша

Шевелёв Иван

Корнильцева Карина

Барабанщиков Михаил

Шавков Максим

**Опекаемые**

Войнов Егор,

Калягин Равшан

Шевелев Кирилл

Шевелёв Никита

**Дети-инвалиды**

Колпаков Яков

Менщикова Ольга,

Чижук Вова,

Казкенова Дана

Маллагулова Дарина

Неустроева Света,

Первухина Полина

**Результат выполнения образовательной программы:**

**Цель программ:** Целью программявляется – развитие творческих способностей детей, нравственных ценностей, посредством декоративно-прикладной и художественной деятельности. Подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

**Образовательные задачи педагога, решаемые в детском коллективе:**

**Учебные задачи:**

- Познакомить с различными исполнениями стилями, техниками . - Сформировать основные умения, навыки. - Сформировать у детей навыки, самостоятельной и коллективной деятельности; - Дать определенные теоретические знания -Научить самостоятельно, пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями.

**Развивающие задачи:** - Приобщить детей к искусству ; -Развить, творческое мышление, воображение, фантазию; -Развить внимание, память, пространственное мышление; -Развить творческие и организаторские способности;

- Укрепить здоровье и развить физическую выносливость.

**Воспитательные задачи:** - воспитывать у учащихся творческое отношение к работе, дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных целей, решительность, чувство коллективизма.

**Программа направлена на удовлетворение следующих потребностей ребёнка:**

На социальное развитие ребенка, психического здоровья, адаптация к условиям современной жизни.

*Данная цель в течение года достигалась через следующие задачи:*

- развитие творческих способностей;

- формирование эстетического вкуса;

-  развитие навыков работы  различными материалами и техниками;

- формирование у ребят коммуникативных  навыков.

*Основные методы которые использовались  в работе :*

- наблюдения

- беседы, обсуждения (анализ работ);

-метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков *Наиболее часто я использовала следующие формы работы:*

- сбор материалов для работы в различных техниках;

- работа с  различными  источниками с целью получения необходимой информации;

- обработка и оформление работ;

- подбор материалов для проведения  занятий;

- изготовление образцов  и систематизация работ;

- участие в районных, областных и др. конкурсах

*Эффективность обучения по програмам я отслеживала по критериям:*

* Участие членов кружка в конкурсах (количество и качество);
* Участие в культурно – массовых мероприятиях

**Ожидаемый результат (по программе):**

**Знают:**

. Названия и назначение материалов, инструментов и приспособлений, используемых на занятиях; - Повышение познавательной, творческой активности детей с ограниченными возможностями. - Расширение знаний об истории и развитии народных, художественных промыслов.

**Оценка своей работы за год. Задачи на следующий учебный год:**

В начале учебного года мною были поставлены следующие воспитательные задачи:

- способствование формированию гармоничной личности; - выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация их склонностей и способностей в разных сферах деятельности; - формирование учебной мотивации; - развитие умения давать адекватную оценку себе и окружающим; - воспитание патриотизма, человечности, порядочности.

Коррекционно-педагогическая работа строилась на принципах педагогического оптимизма, социально-адаптирующей и коррекционно-компенсирующей направленности образования, развития языка и мышления, дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: родительские собрания, мастер-классы, беседы. Основным компонентом воспитательной работы являлись родительские собрания и мастер-класс, проводившиеся регулярно. Установлен контакт с родителями. Проведено 4 собрания. Помимо вопросов организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана, адаптации детей. Большинство родителей охотно идут на контакт.

**Результаты воспитательной работы.**

Следует сказать, что общий психологический фон в группах благоприятен. Ребята дружелюбны, нет места грубости, уважительно относятся к другим учащимся, к старшим. Общественные поручения выполняются всеми и в срок, дети с готовностью откликаются на просьбы педагога. Безусловно, в целом учащиеся моих групп хорошо воспитаны и, наверное, большей частью это заслуга родителей. Однако, уверена, что и те мероприятия, которые осуществлялись мною в течение учебного года, сыграли важную и, несомненно, положительную роль. Так же дети научились синхронно выполнять задания, работать в коллективе и помогать друг другу.

**Задачи на следующий год:**

1. Разнообразить форму проведения родительских собраний, организовывать досуг учеников. 2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям. 3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни. 4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. 5. Продолжить воспитание любви к малой родине. 6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений. 7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры. 8. Продолжить связь с родителями детей, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены жизнью своих детей. 9. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися. 10.Больше участвовать в разных конкурсах.

Результаты реализации программы

**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный, всероссийский,  международный |
| **2019**г- Участие в районной выставки «Весенняя россыпь талантов  2020г- Участие в районном творческом конкурсе «Символ Нового года».  Участие в районном конкурсе елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза».  Участие в районной выставки декоративно-прикладного творчества »Весенняя россыпь талантов» с.Казанское  Участие в районной выставки декоративно-прикладного творчества «Выставка Храним и помним 2020» посвящённою 75 летию Победы в ВОВ с.Казанское  2021г Участие в районной выставке технического моделирования «Конструктория-  2021г- Участие в районной выставки творческий конкурс посвященного Международному женскому дню «Светлый праздник- Мамин день» | **2019г**-  Участие в «Декоративно-прикладное творчество»VI зонального(заочного) фестиваля детского творчества «Вдохновение Феи-2018г» г.Ишима  2020г- Участие в районной выставки Зональный конкурс детского творчества»Вдохновени-2020» г.Ишим  Участие в Окружной выставке - конкурс технического творчества и роботехники «Техническое творчество-дорога в будущее посвящённый 75 лет Победы в ВОВ п.Голышманово    Участие в городском конкурсе «Наши любимые праздники», посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню г.Ишим  Участие в Зональном дистанционном детском конкурсе «А пули ещё прилетают оттуда» г.Ишим  Участие в Зональном дистанционном детском конкурус и фотографий «ЭкоКарусель-2020 г.Ишим  Участие в городском конкурсе юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка»  Участие в Зональном детском конкурсе поделок Лего-ёлочка г.Ишим | Участие Всероссийском конкурсе «Мой хороший поступок» |

**Выводы о работе в кружках:**

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружках способствуют развитию творческой  активности учащихся, образного мышления, художественных навыков работы различными материалами и техниками, коммуникативных качеств, повышению качества.

Выступление на межмуниципальном семинаре «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» с.Сорокино с темой доклада «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилка» с детьми ОВЗ художественной направленности в сетевой форме .

Участие в регионально заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Мастерилка») адаптированных для обучения детей с ОВЗ.

Проведение грантового проект семейный квест «Цветик - семицветик» для детей с ОВЗ и родителей июль-август 30 семей.

Детей с ОВЗ, ГОВ, опекаемых, соц.сопр., дети – инвалиды занимаются в объединение "Мастерилка"

Для детей - инвалидов, детей с ОВЗ, ГОВ, опекаемых, соц.сопр., дети были проведены мероприятия.

Квест «Безопасный интернет»

29 января специалист по работе с молодежью Телятыцкая О.Ю и педагог дополнительного образования Филиппова С.В «Казанского центра развития детей» провели квест «Безопасный интернет» в рамках профилактического марафона «Тюменская область-территория здорового образа жизни», для детей с ОВЗ, ГОВ, опекаемых, соц.сопр., дети - инвалиды. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Наша задача познакомить ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказать как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Квест состоял из нескольких заданий: на первом этапе ребята прослушали небольшую беседу. Затем им предстояло отгадать викторину связанные с интернетом. Третье задание называлось «Соедини термины и определения». На последнем задании ребятам нужно было разобрать ситуацию. Квест прошел на позитиве, ребята активно участвовали и с удовольствием отвечали на поставленные задачи.

20 ноября в МАУ ДО « Казанском центре развития детей» прошло комплексное мероприятие с ребятами из Казанской коррекционной школы для детей с ОВЗ, ГОВ, опекаемых, соц.сопр., дети - инвалиды. Данное мероприятие было разделено на три составляющие: педагог - организатор Агиев. А.С познакомил детей с деятельностью поискового отряда «Скиф», представил им экспонаты музейного уголка учреждения; специалист по работе с молодёжью Телятыцкая.О.Ю в рамках месячника по борьбе с курением, провела с ребятами профилактическую беседу на данную тему; в преддверии праздника «День матери» ребята совместно с педагогами дополнительного образования Васильевым. А.С и Филипповой С.В при помощи 3д ручек изготовили любимым мамам подарочные брелочки.

Этичное поведение и интернету приятно!  
  
Мы живём в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям или просто отдыха. Мы общаемся с друзьями, оставляем комментарии, выкладываем фотографии! Поэтому очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернета, знать правила безопасности и этичного поведения.  
Вот об этом 12 февраля, в рамках профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни», и рассказала специалист по работе с молодежью Телятыцкая О.Ю., и педагог дополнительного образования Филиппова С.В. учащимся Казанской основной общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ.  
Ребята разбирались в том, что происходит в интернете, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного. Узнали, что, как и реальная жизнь, глобальная сеть может приносить не только пользу, но и опасность – его используют преступные группы и отдельные хулиганы. Учащиеся усвоили семь правил безопасного поведения в Интернете, посмотрев социальные видеоролик «Правила поведения в сети Интернет» и ответив на вопросы викторины «Как детям гулять в Интернете». В ходе обсуждения возникли вопросы, на которые учащиеся смогли получить ответы о том, как не попасть в ловушку мошенников и защитить себя в Интернете.

<https://vk.com/kcrd72rus?w=wall-129154090_1281>

Результаты работы позволяют сделать вывод, что мероприятия способствуют развитию  активности учащихся, образного мышления, коммуникативных качеств, повышению качества, снижение рисков возникновения негативных реакций в ходе различных жизненных ситуаций; формирование в обществе позитивного отношения к проблемам .