

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Казанский центр развития детей»

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета

Протокол № 19  
от «08» 08 2025г.



«Утверждаю»  
директор МАУ ДО  
«Казанский центр  
развития детей»  
Е.В. Терентьева

Приказ № 41  
От «08» 08 2025г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год (68 часов)  
Возраст учащихся: 8-14 лет  
Уровень программы: базовый

Составил:  
педагог-организатор  
Агиев Амир Салманович

с. Казанское 2025год

## Паспорт программы

Название организации	МАУ ДО «Казанский центр развития детей»
ФИО педагога, фото	Агиев Амир Салманович
Название программы	Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «ЮНАРМИЯ»
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации	68 часов
Возраст учащихся	8-14 лет
Цель	создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.
Задачи	<p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;</li> <li>-познакомить с подвигами героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России;</li> <li>-дать знания о символике Российской Федерации, ее значении;</li> <li>- познакомить со званиями военнослужащих;</li> <li>-научить основам начальной военной подготовки;</li> <li>-научить навыкам оказания доврачебной помощи;</li> <li>-дать знания о позитивном и негативном влиянии человека в природе;</li> <li>-дать знания о волонтерском движении, его истории и сущности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства уважения к вооруженным силам, героическим традициям своего народа;</li> <li>- формирование чувства патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: Герба, Флага, Гимна и другой российской символики Отечества;</li> <li>- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы у молодых людей;</li> <li>-формирование экологической культуры;</li> <li>- воспитать социально-адаптированную личность, человека, приспособленного к требованиям современного общества, готового к самостоятельной жизни и труду в нем.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция навыков поведения;</li> <li>-способствовать физическому развитию, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;</li> <li>-развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать</li> </ul>

	<p>проявлений национального экстремизма в молодежной среде;  -вовлекать воспитанников в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;</li> <li>- формирование престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;</li> <li>- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>По окончании курса обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патриотизма;</li> <li>- символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);</li> <li>- воинские звания военнослужащих;</li> <li>-основные памятные даты и события в истории России;</li> <li>-основы строевой подготовки;</li> <li>- сущность и понятие информационной безопасности;</li> <li>- основные способы и средства обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- о позитивном и негативном влиянии человека на природу;</li> <li>-сущность волонтерского движения;</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь;</li> <li>- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;</li> <li>-соблюдать информационную безопасность, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p>В результате занятий по программе у обучающихся должны быть сформированы патриотические чувства и осознание гордости за свою страну.</p> <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Введение**

Военно-патриотическое воспитание — это одно из самых важных направлений воспитания в современной сложной военно-политической и социально-экономической обстановке в стране и мире.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и мирному человеку.

Дополнительная общеразвивающая программа движения «ЮНАРМИЯ» ориентирована на учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, имеющих ограниченные возможности здоровья. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, воспитанников школы-интерната, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность программы**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, разработка и принятие программы «Юнармия» является крайне актуальной и необходимой.

**Новизна** данной программы в том, что она разработана с учетом требований Государственной программы « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.

**Направленность** данной программы – **социально-гуманитарная.**

**Цель программы** - создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- дать знания о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;
- познакомить с подвигами героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России;
- дать знания о символике Российской Федерации, ее значении;
- познакомить со званиями военнослужащих;
- научить основам начальной военной подготовки;
- научить навыкам оказания доврачебной помощи;
- дать знания о позитивном и негативном влиянии человека в природе;
- дать знания о волонтерском движении, его истории и сущности;

#### **Воспитательные:**

- воспитание чувства уважения к вооруженным силам, героическим традициям своего народа;
- формирование чувства патриотизма и гражданской позиции;
- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: Герба, Флага, Гимна и другой российской символики Отечества;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы у молодых людей;
- формирование экологической культуры;
- воспитать социально-адаптированную личность, человека, приспособленного к требованиям современного общества, готового к самостоятельной жизни и труду в нем.

#### **Развивающие:**

- способствовать физическому развитию, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- вовлекать воспитанников в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

#### **Метапредметные:**

- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- формирование престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

### **Отличительная особенность данной программы**

1. Программа разработана на основе требований Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.».

2. Особенностью данной программы является её направленность на всестороннее развитие детей и подростков посредством воспитания патриотизма, физической подготовки, развития лидерских качеств и формирования гражданской ответственности.

Содержание программы строится на основе следующих **принципов**:

1. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);
2. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);
3. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
4. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
5. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
6. *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

#### **Адресат программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной стартовой программы - 8-14 лет.

Набор в группу свободный. Специальной подготовки не требуется. Обязательным является наличие заявления от родителей (законных представителей) ребенка.

**Объем** освоения программы: 68 часов в год.

**Срок реализации** программы – 1 учебный год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – 1 занятия по 2 часа в неделю с 10 минутным.

**Количество детей в группе:** 12-15 человек.

#### **Основные направления реализации программы:**

- Информационное
- Военно-патриотическое
- Волонтерское
- Экологическое

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

##### **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- сущность патриотизма;
- символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- воинские звания военнослужащих;
- основные памятные даты и события в истории России;
- основы строевой подготовки;
- сущность и понятие информационной безопасности;
- основные способы и средства обеспечения информационной безопасности;
- о позитивном и негативном влиянии человека на природу;
- сущность волонтерского движения;

##### **должны уметь:**

- оказывать доврачебную помощь;

- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
- соблюдать информационную безопасность, в том числе в сети Интернет.

В результате занятий по программе у обучающихся должны быть сформированы патриотические чувства и осознание гордости за свою страну.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

**Формы подведения итогов реализации программы:** открытое занятие

**Формы отслеживания и фиксации результатов освоения программы:** журнал посещаемости, портфолио, фотоотчет, публикация, материалы анкетирования и тестирования.

**Материально-техническое обеспечение программы:** кабинет, столы, компьютер, дидактические материалы, наглядные пособия

**Информационное обеспечение программы:** телевидение, интернет-источники.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**68 часов (два раза в неделю по 1-му часу)**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Всего	Теория	Практические занятия	Форма контроля
1.	Техника безопасности на занятиях. Основы безопасности дорожного движения. Профилактика несчастных случаев на воде. <b>(4 часа)</b>	Техника безопасности на занятиях Безопасный путь домой..	2	1	1	
		Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД.	1	1		
		Профилактика несчастных случаев на воде.	1	1		
2.	Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания <b>(4 часа)</b>	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)	1	1		
		Закон РФ «О воинской службе» О сущности патриотизма: «Быть патриотом – это...» Устав вооруженных сил РФ	1	1		
		История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Символика Юнармии. Гимн Устав Юнармии  Юнармейского движения	2	1	1	
3.	Огневая подготовка <b>(16 часа)</b>	Внешние элементы АК	2	1	1	опрос
		Сборка, разборка АК.	4	2	2	Практические задания
		Правила прицеливания из оружия	2	1	1	Практические задания

		Положение тела и перемещения с автоматом	4	2	2	Практические задания
		Обучение стрельбе из пневматической винтовки МР-512	6	2	4	Практические задания
4.	Основы начальной военной подготовки. <b>(28 часов)</b>	Звания военнослужащих	2	2		опрос
		Строевые приемы и движения без оружия	8		8	Практические задания
		Строевые приемы и движения с оружием	6	2	4	Практические задания
		Воинские ритуалы: возложение венка, гирлянды.	6		6	Практические задания
		Приемы оказания первой медицинской помощи	4	2	2	Практические задания
		Основы РХБЗ	2	1	1	Практические задания
5.	Соблюдение норм и правил поведения в общественном месте <b>(2 часа)</b>	Этикет - это свод правил поведения в обществе Дурные привычки	2	2		
6.	Волонтерское движение <b>(6 часов)</b>	История волонтерского движения. Волонтерское движение в России.	1	1		
		Организация встреч с ветеранами войны и труда, героями России	2		2	
		Помощь ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов	3		3	
7.	Экологическое воспитание. <b>(6 часов)</b>	Сохранить природу – сохранить жизнь Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Благоустройство школьной территории Мы в ответе за тех, кого приручили Туристический поход	1	1		Практические задания
		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	1	1		

	Благоустройство школьной территории	2		2	
	Мы в ответе за тех, кого приручили	1	1		
	Туристический поход	1		1	Практические задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч</b>	<b>27ч</b>	<b>41 ч</b>	

### Содержание программы

#### **Раздел 1. Техника безопасности на занятиях Безопасный путь домой..**

Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД. Опасные места вокруг школы, дома, микрорайоне, на улицах и дорогах.Профилактика несчастных случаев на воде.

#### **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания.**

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"(Постановление Правительства РФ от 30декабря 2015 г. № 1493)Закон РФ «О воинской службе» О сущности патриотизма: «Быть патриотом – это...» Устав вооруженных сил РФ История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Символика Юнармии. Гимн Устав Юнармии Юнармейского движения.

#### **Раздел 3. Огневая подготовка.**

Внешние элементы АК. Сборка, разборка АК. Правила прицеливания из оружия Положение тела и перемещения с автоматом. Обучение стрельбе из пневматической винтовки МР-512.

#### **Раздел 4. Основы начальной военной подготовки.**

Звания военнослужащих. Строевые приемы и движения без оружия.Строевые приемы и движения с оружием. Воинские ритуалы: возложение венка, гирлянды. Приемы оказания первой медицинской помощи. Основы РХБЗ.

#### **Раздел 5. Соблюдение норм и правил поведения в общественном месте.**

Этикет - это свод правил поведения в обществе .Дурные привычки.

#### **Раздел 6. Волонтерское движение.**

История волонтерского движения. Волонтерское движение в России. Организация встреч с ветеранами войны и труда, героями России. Помощь ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов.

#### **Раздел 7. Экологическое воспитание.**

Сохранить природу – сохранить жизнь. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  
Благоустройство школьной территории. Мы в ответе за тех, кого приручили. Туристический поход

## **Методическое обеспечение программы:**

**Обеспечение программы методическими видами продукции:** методические разработки занятий, устав Вооруженных сил РФ, наглядные пособия

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный, проблемный, частично-поисковый.

**Методы воспитания:** упражнение, стимулирование, мотивация, поощрение.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Основная форма организации обучения** – учебное занятие. Возможны также такие формы обучения, как беседа, встреча с интересными людьми, диспут, лекция, открытое занятие, семинар, экскурсия и другие.

**Используемые педагогические технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, индивидуализации обучения.

**Список литературы, используемой педагогом  
для разработки программы:**

1. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. «Патриотическое воспитание граждан Московской области» Ю.Т.Бойко, Н.Н.Павлов, Москва, 2016 г.
3. «Начальная военная подготовка» А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий, Москва, 1985 г.
4. «Методика начального военного обучения» Н.Г.Назимка, Ф.Е.Штикало, Москва, «Просвещение», 1987 г.
5. «Основы военной службы», А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Москва, 2004 г.
6. «Основы подготовки к военной службе» В.А.Васнев, С.А.Чиненный. Изд.:Москва, «Просвещение», 2003 г.
7. «Знаки воинской доблести», А.С.Доминк, Москва, 1990 г.
8. «Государственная символика России», И.В.Моисейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева, ЦНСО, Москва, 2003.
9. «Защита от чрезвычайных ситуаций». «Военные знания». М.А.Петров, Москва, 2005 г.
10. «Военно-спортивные игры школьников на местности», П.Д.Лукашов, Москва, «Просвещение», 2007 г.
11. «Во имя России. Российское государство, армия, воспитание.» Под общей редакцией В.Ф. Кулакова,» «Русь.РКБ», Москва, 1999 г.

### Список литературы для детей и родителей:

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»). Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
4. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
5. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
6. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
7. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
9. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
10. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
11. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
12. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
13. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
14. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
15. «Прощание славянки» : история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
16. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы/ Е.А. Сидоров//Внешкольник. – 2013 -№ 4. – С. 40-43.
18. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.

19. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
20. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
21. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
22. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
23. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
24. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе.– 2011.- № 5.

**Тест 1. Внешние и внутренние элементы АК**

**1. Сколько запчастей должно лежать на столе, при «неполной» разборке АК-74?**

- А) 12
- Б) 14
- В) 10
- Г) 9

**2. Как называется деталь автомата, которая препятствует проникновению грязи во-внутренние элементы автомата?**

- А) Крышка ствольной коробки
- Б) Затвор
- В) Пенал
- Г) Шомпол

**3. Как называются основные элементы, которые используются в прицеливании из автомата?**

- А) Рукоять
- Б) Целик и мушка
- В) Целик
- Г) Мушка

**4. В каком году Автомат Калашникова встал на вооружение?**

- А) в 1980
- Б) в 1950
- В) в 1949
- Г) в 1945

**5. Сколько патронов содержится в стандартном магазине АК-74?**

- А) 20
- Б) 10
- В) 40
- Г) 30

**6. Какой калибр используется у АК-74?**

- А) 5.45x39

- Б) 7.62x39
- В) 5.45x20
- Б) 7.62x54

**7. Основные отличия АК-74 от АКМ?**

- А) Наличие дульного тормоз-компенсатора
- Б) Деревянный приклад
- В) Калибр
- Г) Скорострельность

**8. Какой вес имеет АК-74 в снаряженном состоянии?**

- А) 5 кг
- Б) 3.4 кг
- В) 3.07 кг
- Г) 5 кг
- Д) 7 кг

**9. Норматив разборки АК-74 на оценку «ХОРОШО»**

- А) 14 сек
- Б) 10 сек
- В) 5 сек
- Г) 20 сек

**10. Как звали изобретателя Автомата Калашникова?**

- А) Федор Филиппович Калашников
- Б) Евгений Фёдорович Драгунов
- В) Михаил Тимофеевич Калашников
- Г) Игорь Яковлевич Стечкин

### Тест 3. Тактика

#### 1. Что такое тактика?

- А) правила поведения
- Б) составная часть военного искусства +
- В) военное шествие
- Г) вид военного искусства

#### 2. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- А) Калашников
- Б) Макаров
- В) Македонский +
- Г) Драгунов

#### 4. Что такое тактическая подготовка?

- А) обучение личного состава в подготовке и введении боя +
- Б) нападение на врага
- В) отступление
- Г) все ответы верны

#### 3. Когда появилась тактика?

- А) в 1941г.
- Б) в 1942г.
- В) с появлением армии +
- Г) в 1965г.

#### 4. Что такое бой?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) уничтожение боевой техники
- В) уничтожение живой силы противника
- Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

#### 5. Что такое удар?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +

В) уничтожение живой силы противника

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

### **6. Что такое огонь?**

А) стрельба из всех видов оружия

Б) уничтожение боевой техники

В) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

### **7. Что такое маневр?**

А) стрельба из всех видов оружия

Б) уничтожение боевой техники

В) уничтожение живой силы противника

Г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

### **8. Обязанности солдата в бою.**

А) знать боевую задачу отделения и свою задачу +

Б) знать своего противника

В) знать как уничтожить противника

Г) нет верного ответа

### **9. Кто такой часовой?**

А) это командир в/ это солдат

Б) это рядовой

В) это солдат

Г) это вооруженный караул +

### **10. Из каких составных частей состоит военное искусство?**

А) оборона и наступление

Б) военная наука, теория и практика

В) тактика, оперативное искусство, стратегия +

Г) изучение вопросов войны и мира

### Тест 3. Медицина

**1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?**

- А) В медицинском пункте бригады
- Б) На месте получения ранения (поражения)
- В) На медицинском посту роты

**2. 2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?**

- А) Сумка медицинская войсковая
- Б) Лямка медицинская носилочная
- В) Сумка медицинская санитаря

**3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать**

- А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого
- Б) Перевязочные средства из СМС
- В) Перевязочные средства из СМВ

**4. Венозное кровотечение останавливается**

- А) Жгутом
- Б) Давящей повязкой
- В) Пальцевым прижатием

**5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает**

- А) Ушиб
- Б) Травматический шок
- В) Контузия

**6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?**

- А) В порядке самопомощи
- Б) В порядке само- и взаимопомощи
- В) В порядке взаимопомощи

**7. Что является целью первой медицинской помощи?**

- А) Предотвращение развития осложнений и гибели раненого
- Б) Доставка раненого в мед. подразделение

В) Восстановление боеспособности раненого

**8. К основным признакам вывиха не относится**

- А) Невозможность движений в суставе.
- Б) Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц.
- В) Обширная гематома.

**9. Первым признаком развивающегося отморожения является**

- А) Потеря чувствительности
- Б) Колющая боль
- В) Побеление

**10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?**

- А) В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты.
- Б) В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты.
- В) В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки.