

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МАУ ДО «Казанский центр
развития детей»
Протокол № 10
от « 01 » 10 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Объём обучения: 68 ч.

Возраст учащихся: 11-13 лет

Уровень программы: базовый

Составитель:

Бердова Анастасия Александровна
Педагог дополнительного образования

с. Ильинка, 2025 г.

Паспорт программы

Название организации	МАУ ДО «Казанский центр развития детей»
ФИО педагога	Бердова Анастасия Александровна
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманистической направленности «Юный инспектор дорожного движения»
Направленность	Социально-гуманистическая
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	11-13 лет
Цель	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
Задачи	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения; • изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; • формирование практических умений пешеходов и велосипедистов; • формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры участника дорожного движения; • воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения; • воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения; • сплочение детского коллектива через совместные творческие дела. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков безопасного поведения на дорогах; <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения; • развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге; • развитие у учащихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи
Ожидаемые результаты	<i>К концу обучения по данной программе учащиеся</i>

	должны:
	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю создания движения ЮИД и службы ГАИ-ГИБДД; • что такое ДТП, их виды, причины, последствия; • источники опасности на дороге; • группы дорожных знаков; • элементы дороги и их назначение; • правила перехода проезжей части; • виды светофоров и значение их сигналов; • обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста; • устройство велосипеда; • правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; • основные формы агитации и пропаганды ПДД. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять места безопасного перехода проезжей части; • применять на практике основные правила перехода проезжей части; • ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации. • читать информацию по дорожным знакам; • оценивать дорожную ситуацию; • управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения; • применять приёмы оказания первой доврачебной медицинской помощи; • решать ситуационные задачи. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплиной, осторожностью, предвидением опасности на дороге, не переходящим в чувство боязни и страха; • грамотной техникой устранения неисправностей велосипеда; • взаимной поддержкой и выручкой во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий; • навыками участия в пропагандистских мероприятиях.
Адрес	МАУ ДО «Казанский центр развития детей», ул Ленина д.16 Сетевое взаимодействие: МАОУ «Новоселезневская СОШ», ул. Школьная, 21 МАОУ «Казанская СОШ», Ленина, 64

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с нормативными требованиями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1624 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»

3. Приказ Минпросвещения науки России от 03 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»».

5. Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и мероприятий по ее реализации»

6. Письмо Минпросвещения России от 7 апреля 2021 г. №06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ до 2025 г.)

7. Национальный проект «Образование» (пр. от 24.12.2018 г. № 16)

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (пр. от 24.12.2018 г. № 16)

9. Комплекс мер по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27 ноября 2020 г. № 2

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть не только полного усвоения единого порядка движения утвержденными постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 с последними изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2006 года № 109, но и общей частью воспитательной работы.

Методические условия. Программа обосновывается ее соответствием социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования, а также возможностью расширения кругозора обучающихся, созданием для них в процессе деятельности ситуации успеха. Возможна реализация данной программы в дистанционной форме.

Настоящая программа составлена на основе типовых программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и адаптированных к условиям клубной работы с учетом возраста детей, их интересов, материально-технической базы.

Форма и режим занятий:

Вид учебной группы – постоянный состав.

Общее количество часов: 68 часов.

Режим занятий – 1 занятие по 2 часа в неделю.

Продолжительность 1 занятия 45 минут с 10 минутным перерывом.

Количество детей в группе – 10-15 человек.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения. В дистанционном формате обучение проходит на платформе ZOOM либо в мессенджерах Telegram или WhatsApp.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, минигруппы.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

Развивающие задачи:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
 - развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
 - развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;

развитие у учащихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 9 месяцев обучения.

В реализации программы участвуют обучающиеся в возрасте 10-13 лет.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

1) знать:

- историю создания движения ЮИД и службы ГАИ-ГИБДД;
- что такое ДТП, их виды, причины, последствия;
- источники опасности на дороге;
- группы дорожных знаков;
- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста;
- устройство велосипеда;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы агитации и пропаганды ПДД.

2) уметь:

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.
- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- применять приёмы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- решать ситуационные задачи.

3) владеть:

- дисциплиной, осторожностью, предвидением опасности на дороге, не переходящим в чувство боязни и страха;
- грамотной техникой устранения неисправностей велосипеда;
- взаимной поддержкой и выручкой во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Система оценки результатов освоения программы: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждой темы в форме собеседования, участия в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы, заинтересованность у в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

- *Образовательной* – пополнение знаний по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.
- *Культурной* – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.
- *Социальной* – воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Учебный (тематический) план

№ п/ п	Содержание темы	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации	Формы организации занятий
		Всего	Теория	практика		
1.	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Правила поведения на кружке. Инструктаж по технике безопасности Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	1		беседа	Очное/Дистанционное занятие
2.	Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» 1 класс.	1		1	мероприятие «Посвящение в пешеходы»	Очное/Дистанционное занятие
3.	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	1	1		Просмотр презентаций, тестирование, решение билетов	Очное/Дистанционное занятие
4.	Правила дорожного движения (ПДД)	1		1	Экскурсия на улицу с целью изучения программного материала.	Очное/Дистанционное занятие
5.	Современный транспорт. Причины ДТП.	1		1	Просмотр презентаций, обсуждение по данной теме.	Очное/Дистанционное занятие
6.	Работа по карте «Безопасный маршрут».	1	0,5	0,5	Составление карты «Безопасный маршрут».	Очное/Дистанционное занятие
7.	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	1	1		Просмотр презентаций, обсуждение.	Очное/Дистанционное занятие
8.	Виды светофоров. Повторение правил безопасности на дороге.	1	1		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Очное/Дистанционное занятие

9.	Повторение правил безопасности на дороге.	1	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	Очное/Дистанционное занятие
10.	Подготовка к линейке в школе - «Всемирный день памяти жертв ДТП»	1	1	подготовка	Очное/Дистанционное занятие
11.	Подготовка к линейке в школе - «Всемирный день памяти жертв ДТП»	1	1	Линейка	Очное/Дистанционное занятие
12.	«Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	1	1	Работа с информацией	Очное/Дистанционное занятие
13.	Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике	1	0,5	практическое занятие	Очное/Дистанционное занятие
14.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	Решение тестов и дорожных задач.	Очное/Дистанционное занятие
15.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	1	практическое занятие	Очное/Дистанционное занятие
16.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	Решение тестов.	Очное/Дистанционное занятие
17.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!».	1	1	Создание буклета, памятки	Очное/Дистанционное занятие
18.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!».	1	1	Создание буклета, памятки	Очное/Дистанционное занятие
19.	Акция «Водитель, помни, — ты такой же родитель!».	1	1	Выход на улицу	Очное/Дистанционное занятие
20.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	Теоретические занятия, учебное тестирование	Очное/Дистанционное занятие
21.	Дорожные знаки и их группы.	1	1	Теоретические занятия, учебное тестирование	Очное/Дистанционное занятие

22.	Предупреждающие знаки.	1	1		Теоретические занятия, учебное тестирование	Очное/Дистанционное занятие
23.	Дорожные знаки	1		1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Очное/Дистанционное занятие
24.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
25.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1	Практическое занятие: «Найди название каждого знака».	Очное/Дистанционное занятие
26.	Дорожные знаки	1		1	Решение тестов и дорожных задач	Очное/Дистанционное занятие
27.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1		Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
28.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		1	Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
29.	Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		1	Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
30.	Велотехника (устройство велосипеда)	1		1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)	Очное/Дистанционное занятие
31.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		1	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	Очное/Дистанционное занятие
32.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1		1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)	Очное/Дистанционное занятие
33.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	1		Знакомство с правилами	Очное/Дистанционное занятие
34.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Инструктаж о технике безопасности	1	1		Знакомство с правилами	Очное/Дистанционное занятие

35.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.	1		1	Знакомство с правилами (практические занятия)	Очное/Дистанционное занятие
36.	Велосипедист в дорожном движении.	1	1		Знакомство с правилами	Очное/Дистанционное занятие
37.	История ГИБДД	1		1	Просмотр презентации	Очное/Дистанционное занятие
38.	Подготовка буклетов «АВТО-КРЕСЛО-ДЕТЯМ»	1		1	БУКЛЕТЫ	Очное/Дистанционное занятие
39.	Распространение буклетов «АВТО-КРЕСЛО-ДЕТЯМ»	1		1	акция	Очное/Дистанционное занятие
40.	Правила поведения на железной дороге.	1	1		Знакомство с правилами	Очное/Дистанционное занятие
41.	Автодорога. Дополнительные требования.	1	1		Знакомство с правилами	Очное/Дистанционное занятие
42.	Повторение правил дорожного движения.	1		1	Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар»	Очное/Дистанционное занятие
43.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
44.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
45.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
46.	Виды и техника наложения повязок. Травма головы , грудной клетки , живота	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
47.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
48.	Шок, обморок.	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
49.	Ушибы, вывихи и переломы	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
50.	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие

51.	Ожоги. Степени ожогов.	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
52.	Обморожение. Степени обморожения	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
53.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1		1	Оказание практической помощи	Очное/Дистанционное занятие
54.	Основы медицинских знаний	1		1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	Очное/Дистанционное занятие
55.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1		1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Очное/Дистанционное занятие
56.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1		1	Реализация навыков и умений	Очное/Дистанционное занятие
57.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1		1	Реализация навыков и умений	Очное/Дистанционное занятие
58.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	1		Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
59.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		Просмотр презентаций	Очное/Дистанционное занятие
60.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
61.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
62.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие

63.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
64.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
65.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
66.	Подготовка агитбригады	1		1	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады	Очное/Дистанционное занятие
67.	Выступление агитбригады	1		1	участие	Очное/Дистанционное занятие
68.	Итоговое занятие	1		1	беседа	Очное/Дистанционное занятие
		68	19	49		

Приведенный в программе тематический план является примерным. В течение учебного года допускается перераспределение часовой нагрузки между темами для создания возможности развития каждого ребенка по собственной образовательной траектории.

Содержание программы

тема 1. Введение (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Правила поведения на кружке.

Инструктаж по технике безопасности

Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.

тема 2. Безопасная дорога в школу (6 часов)

Теория (1 ч.)

Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД

Практика (5 ч.)

Составление карты «Безопасный маршрут». Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» 1 класс.

тема 3. Наш друг — светофор (2 часа)

Теория (1 ч.)

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

тема 4. ПДД (6 часов)

Теория (1 ч.)

«Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». Учебное тестирование

Практика (5 ч.)

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Флешмоб «Мы рождены, чтобы жить!» «Конкурс рисунков «Осторожно - дорога».

тема 5. Регулировщик (2 ч)

Теория (1 ч.)

Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.

Практика (5 ч.)

Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение тестов и дорожных задач.

тема 6. «День памяти жертвам ДТП» (3 ч)

Практика (3 ч.)

Подготовка к мероприятию «Всемирного дня жертвам ДТП». Составление сценариев; разучивание выступлений

тема 7. Дорожные знаки (9 часов)

Теория (4 ч.)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки,

знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика (2 ч.)

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака». Обзор газеты «Добрая дорога детства»

тема 8. Велосипедные истории (9 ЧАС)

Теория (3 ч.)

Правила юного велосипедиста, велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Перевозка людей и груза на велосипеде

Практика (6 ч.)

Знакомство с правилами (практические занятия). Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

тема 9. История ГИБДД(1 ч.)

Практика (1 ч.) Встреча с сотрудниками ГИБДД

тема 10. Дорожный этикет (4 ЧАСА)

Теория (2 ч.)

Правила поведения на железной дороге. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика (2 ч.)

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

тема 11. Медицинская помощь (12ч.)

Практика (12 ч.)

Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.

Травма головы , грудной клетки , живота. Виды и техника наложения повязок. Раны, их виды, оказание первой помощи

Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

тема 12. «Безопасное колесо» (4 ЧАСА)

Практика (4 ч.)

Подготовка и Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

тема 13. «Страхование» (2 ЧАСА)

Теория (2 ч.)

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»

Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности

тема 14. «Безопасное колесо» (1ч)

Практика (1 ч.)

Подготовка и Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

тема 15. «Агитбригада «Правила дорожного движения — правила жизни» (4ч)

Практика (8 ч.)

Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригад. Подготовка и Участие в агитбригаде.

тема 16. Итоговое занятие(1ч)

Практика (1 ч.)

Подведение итогов Обобщающая беседа.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Формы занятий:

- Беседы.
- Объяснения
- Рассказы
- Практические работы

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям.

Оборудование кабинета: столы, стулья, проектор, компьютер.

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется дорога-место повышенной опасности.

Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит педагог объединения – в сентябре (вводный).

Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана

- Приём письменных заявлений о зачислении детей в объединение.
- Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания средствами дополнительного образования.

- Привлечение родителей к совместному проведению мероприятий внутри объединения, укреплению материальной базы кружка.

№	Мероприятия	Тема	сроки проведения
1	Работа по карте «Безопасный маршрут».	Составление карты «Безопасный маршрут».	Октябрь
2	акция «Пешеход-дорога-пешеход».	Проведение и участие в акции	ноябрь

Рабочая программа воспитания

Цель программы воспитательной работы – воспитание высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, разделяющей ценности здорового образа жизни, ценности знания ПДД.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для личностного роста каждого ученика, через интерес к процессу обучения в объединении и создание условий для реализации практических навыков
2. Создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся, популяризация ПДД;
3. Создание благоприятного психологического климата в объединении, развитие навыков коммуникации и командной работы;
4. Усиление роли семьи в воспитании учащихся и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и работе объединения.

Ожидаемы результаты воспитательной работы:

В ходе воспитательной работы в рамках образовательной программы у учащихся должны быть сформированы:

- интерес к углубленному изучению ПДД
- осознанное отношение к выполнению ПДД;
- толерантность, умение работать в команде и налаживать коммуникации со сверстниками;
- получение необходимого социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Тема	Сроки проведения
1	линейка в школе - «Всемирный день памяти жертв ДТП»	- «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Октябрь
2	Акция «Водитель, помни, — ты такой же родитель!».	Распространение буклетов	Ноябрь

Календарный учебный график

Название группы/модуля	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего академических часов	Кол-во академических часов в неделю	Адрес реализации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор дорожного движения»	9 месяцев	Продолжительность занятия 45 минут 2 занятия в неделю по 45 мин (1 ак.ч)	68	2	МАОУ «Новоселезневская СОШ филиал Ильинская СОШ», с.Ильинка, ул. Ленина 44

Список литературы:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом третий Рим, 2006.- 88 с.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.- ВАКО, 2008. 192 с.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.Издат.Дом Третий Рим, 2007. - 48с.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Методическая разработка для 1-4 классов к программе 1996г., Ю-Сахалинск, 1996
5. Ольшанский В.Б. Практическая психология для учителя, м., 1994.
6. Правила дорожного движения 2008.- СПб: Питер, 2008.- 96с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.- сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 222с.