Приложение № 2 к приказу № 41/2 от 13.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО "Казанский центр развития детей" Е.В. Терентьева

"Дорожная карта" реализации целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" на 2021-2022 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по целевой модели наставничества	1. Изучение Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 №145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе лучших практик обмена		Е.В. Терентьева директор

опытом между обучающимися". 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели 1. Издание приказа "Внедрение целевой модели наставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ наставничества по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в наставничестве аудитории								
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели 1. Издание приказа "Внедрение целевой модели наставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 2. Разработка и утверждение Положения о наставничества (+						
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели								
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели 1. Издание приказа "Внедрение целевой модели 2021 заместитель инставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 2. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставничест и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от потенциальных за росов от потенциальных за	_				2. Ознакомление с шаблонами			
Подготовка нормативной базы реализации целевой иставничества марапи делевой модели иставничества марапи делевой иставничества марапи делевой иставничества и утверждение Положения о наставничества 3. Разработка и утверждение Положения о наставничества 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в мау ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества по о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					документов для реализации		ν	
нормативной базы реализации целевой модели наставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ потребностей о заинтересованных в наставичестве аудитории					целевой модели			
реализации целевой наставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставничества программ по выявлению предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в наставничестве аудитории			Подготовка		1. Издание приказа "Внедрение	Сентябрь	Шангина	Г.С.,
Модели			нормативной	базы	целевой модели	2021 -	заместитель	
детей" 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению программ наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории			реализации	целевой	наставничества МАУ ДО	октябрь 2021	директора	по
2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории			модели		"Казанский центр развития		УВР	
Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					детей"			
3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и по выявлению наставничества программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					2. Разработка и утверждение			4
Целевой модели наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории Петем (Потем (Пот					Положения о наставничестве			
наставничества 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					3. Разработка и утверждение			
4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					Целевой модели			
внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и 1. Проведение мониторинга программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					наставничества			
наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					4. Назначение куратора	4		
наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					внедрения целевой модели			
детей" 5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и 1. Проведение мониторинга программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории Детей" 5. Издание приказа «О назначений наставников и наставников и наставников и наставников и наставничества вудитории Выбор форм и потредварительных запросов от потенциальных наставляемых и увр					наставничества в МАУ ДО			
5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и 1. Проведение мониторинга программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					"Казанский центр развития			
5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых». Выбор форм и 1. Проведение мониторинга программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					детей"			
Наставляемых». Выбор форм и 1. Проведение мониторинга программ по выявлению наставничества предварительных запросов от исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории Наставляемых». Октябрь Шангина Т.С., заместитель директора по УВР								
Выбор форм и программ по выявлению наставничества потренциальных наставничестви о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории Потребностей о заинтересованных в наставничестве аудитории Потребностей наставничестве потрементация потребностей наставничестве потрементация пот					назначении наставников и			
программ по выявлению директора по исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории заместитель директора по УВР					наставляемых».			
программ по выявлению 2022 заместитель директора по исходя из потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории заместитель директора по УВР			Выбор форм	И	1. Проведение мониторинга	Октябрь	Шангина	Г.С.,
наставничества предварительных запросов от исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории			программ		по выявлению	2022	заместитель	
исходя из потенциальных наставляемых и потребностей о заинтересованных в учреждения наставничестве аудитории					предварительных запросов от		директора	по
учреждения наставничестве аудитории			исходя из				УВР	
учреждения наставничестве аудитории			потребностей		о заинтересованных в			
		~	•		наставничестве аудитории			
внутри учреждения.					внутри учреждения.			
2. Проведение методического					2. Проведение методического			

-	+	Информирование	совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 1. Проведение педагогического совета.	Октябрь	Терентьева Е.В.,
		родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	Проведение родительских собраний. Информирование на сайте МАУ ДО "Казанский центр развития детей"	2022	директор Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
2	Формирование базы наставников	Сбор данных и формирование базы наставников	1. Информирование и вовлечение потенциальных наставников. 2. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Октябрь- ноябрь 2021	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
3	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых и формирование базы	1. Проведение опроса среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних	Октябрь 2021	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР, наставники

		,	участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.		×
4	Отбор и обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Организовать обучение наставников	Ноябрь 2022г.	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
5	Формирование наставнических пар / групп	Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Организация психологического сопровождения наставляемым (при необходимости).	Ноябрь 2022г	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
6	Организация и осуществление	Организация комплекса	1. Проведение встреч- планирования рабочего	В течение 2021-2022	Наставники
	работы наставнических пар	последовательных встреч	процесса в рамках программы наставничества с наставником	учебного года	

	/ групп	наставников наставляемых	И	и наставляемым.			
7	Обмен опытом наставников	Отчеты по наставнической программе		Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всехучастников.	Май 2022г.,	Шангина заместитель директора УВР	Т.С.,
8	Поощрение наставников	Мотивация и поощрения наставников		1. Согласно показателям критериям эффективного контракта	Ежемесячно в течение учебного года	Терентьева директор	E.B.