



Список литературы по теме

Особенности обучения, применяемые технологии на цикле повышения квалификации врачей

Книги:

Заместитель главного врача. – Москва : Панорама, 2014. – 48 с. – (Приложение к журналу "ГлавВрач" ; № 5/2014). (614.2(094.5/7) 3-26)

Статьи (2017–2020гг.):

Абубакиров, А. С. Практика реализации дистанционных образовательных проектов страховыми организациями в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования (кейс-стади) / А. С. Абубакиров, А. Б. Зудин, Ю. Ю. Снегирёва // Вестник Авиценны. – 2019. – № 4. – С. 577-583.

Агамов, З. Х. Опыт повышения квалификации врачей городской поликлиники по профилю "Урология" / З. Х. Агамов // Экспериментальная и клиническая урология. – 2018. – № 3. – С. 4-7.

Аксенова, Е. И. Повышение квалификации медицинских работников на основе инновационных технологий обучения / Е. И. Аксенова, А. Б. Зудин // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2019. – № 4. – С. 183-190.

Берсенева, Е. Изменения в аккредитации и непрерывном профессиональном развитии медработников. График для заместителя / Е. Берсенева, О. Степура. – Текст: электронный // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. – 2019. – № 9. – С. 14-35.

Булатников, А. Н. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) (дополнительная профессиональная программа практики повышения квалификации врачей) / А. Н. Булатников // Профилактика зависимостей. – 2019. – № 2 (18). – С. 183-206.

Вебинарная платформа как инструмент проведения лекционных занятий в системе повышения квалификации врачей / Т. Н. Гриневецкая, Ю. Х. Сидорова, Н. Б. Захарова, В. А. Дробышев // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 4. – С. 69-76.

Великий, Д. А. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по профилю оказания медицинской помощи "Трансплантация" / Д. А. Великий, О. П. Шевченко // Вестник трансплантологии и искусственных органов. – 2018. – № S1. – С. 10-11.



Виртуальные пациенты с кардиоваскулярной патологией: образовательная технология повышения клинической квалификации врачей / С. И. Карась, М. Б. Аржаник, А. Е. Баев и др. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019. – № 6. – С. 51-56.

Владимирцев, В. А. Повышение квалификации врачей по краткосрочной программе тематического усовершенствования "Применение современных методов генодиагностики в медицинской практике" / В. А. Владимирцев // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2018. – № 2. – С. 99-103.

Владимирцев, В. А. Повышение квалификации врачей-косметологов по краткосрочной программе тематического усовершенствования "Актуальные проблемы эстетической медицины: инъекционные методы коррекции косметических недостатков" / В. А. Владимирцев, Л. И. Филипович, Ю. В. Хохлова // Вестник новых медицинских технологий. – 2019. – № 1. – С. 77-81.

Гармаш, О. А. Организация профессиональной подготовки специалистов службы медицины катастроф по вопросам оказания экстренной медицинской помощи с применением санитарной авиации / О. А. Гармаш // Медицина катастроф. – 2018. – № 1 (101). – С. 58-60.

Гериатрический подход и деменция: повышение квалификации специалистов // Врач. – 2018. – № 6. – С. 79-83 : табл. – Библиогр. : 7 назв.

Гимазова, Л. Ф. К вопросу формирования коммуникативной компетенции молодых врачей в процессе прохождения курсов повышения квалификации / Л. Ф. Гимазова, Т. А. Наумова // Восточно-Европейский научный вестник. – 2017. – № 2 (10). – С. 7-12.

Гомелля, М. В. Выездной цикл повышения квалификации по педиатрии за рубежом - эффективная форма обучения / М. В. Гомелля, Т. С. Крупская, О. И. Птичкина // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2020. – № 9. – С. 340-343.

Данилов, Е. О. Реформа системы повышения квалификации врачей: перспективы и реальность / Е. О. Данилов, А. А. Махненко, М. Г. Ступин // Институт стоматологии. – 2017. – № 1 (74). – С. 10-11.

Дистанционное обучение в системе постдипломного повышения квалификации врачей-урологов / М. В. Кочетов, А. И. Авдеев, О. В. Золотухин, Ю. Ю. Мадькин // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 5 (28). – С. 748-752.

Дистанционное формирование компетенций врачей-кардиологов: использование мультимедийных клиничко-диагностических задач / С. И. Карась, Е. В. Гракова, М. В. Балахонова и др. // Российский кардиологический журнал. – 2020. – № 10. – С. 187-194.



Дистанционные семинары как образовательный инструмент для физиотерапевтов / Д. Флорентино, Д. Барбоса, К. Сильва, М. Соуза // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2017. – № 1 (3). – С. 56-58.

Жерносек, В. Телекоммуникационные технологии в педиатрии / В. Жерносек, Т. П. Дюбокова, А. Почкайло // Наука и инновации. – 2017. – № 2 (168). – С. 44-48.

Забиоров, Р. В. Повышение квалификации медицинских кадров: проблемы и перспективы решения / Р. В. Забиоров, О. В. Иванчук // ЦИТИСЭ. – 2019. – № 4 (21). – С. 146-154.

Использование современных образовательных технологий на кафедре медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины / И. Р. Швиренко, И. В. Пеклун, Е. С. Поважная и др. // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2018. – № 3. – С. 154-158.

Итинсон, К. С. Применение телемедицинских технологий в процессе обучения студентов-медиков и повышения квалификации врачей / К. С. Итинсон, В. М. Чиркова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – № 1 (30). – С. 149-151.

Калининская, А. А. Дистанционное образование в стоматологии: организация и экономическая эффективность / А. А. Калининская, Я. В. Морозова, В. М. Леванов // Вестник Авиценны. – 2017. – № 2. – С. 183-188.

Карась, С. И. Виртуальные пациенты как формат симуляционного обучения в непрерывном медицинском образовании (обзор литературы) / С. И. Карась // Бюллетень сибирской медицины. – 2020. – № 1. – С. 140-149.

Квачахия, Л. Л. О достоинствах и недостатках модели непрерывного медицинского образования / Л. Л. Квачахия, В. Н. Мишустин // Карельский научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 34-38.

Клинико-анатомические конференции как инструмент повышения квалификации врачей и качества медицинской помощи // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. – 2017. – № 3. – С. 19-28.

Кожин, С. А. Вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации врачей анестезиологов-реаниматологов / С. А. Кожин // Международный академический вестник. – 2020. – № 2 (46). – С. 18-20.

Комилов, Ф. С. Телемедицина как вариант внедрения дистанционного образования в медицинских образовательных учреждениях Таджикистана / Ф. С. Комилов, Б. Ф. Раджабов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2018. – № 33 (52). – С. 64-71.



Котелевец, Е. П. Опыт последипломного обучения врачей бактериологов с применением дистанционных технологий / Е. П. Котелевец // *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие*. – 2018. – № 4 (23). – С. 733-740.

Кротов, И. А. Повышение профессиональной квалификации врачами ультразвуковой диагностики / И. А. Кротов, О. Е. Коновалов, Т. П. Васильева // *Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко*. – 2020. – № 2. – С. 48-53.

Кучинов, А. И. Повышение квалификации врачей и клинических психологов по авторской программе "Применение современных средств неосознаваемой аудиовизуальной психокоррекции в общемедицинской и санаторно-курортной практике" / А. И. Кучинов, В. А. Владимирцев, Е. М. Крылова // *Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание*. – 2018. – № 1. – С. 111-116.

Лебедева, И. В. Электронная образовательная среда "MOODLE" как ресурс освоения курса "Педагогика высшей школы" в системе дополнительного профессионального образования врачей / И. В. Лебедева // *Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке*. – 2017. – № 12. – С. 171-174.

Методическое обеспечение дистанционного повышения квалификации врачей-кардиологов: опыт разработки / М. Б. Аржанник, С. И. Карась, Е. В. Гракова и др. // *Российский кардиологический журнал*. – 2019. – № 12. – С. 104-108.

Модель непрерывного медицинского образования врачей-фтизиатров в городе Москве / Е. М. Богородская, П. П. Сельцовский, С. А. Скрябин, М. И. Борисова // *Туберкулез и социально-значимые заболевания*. – 2019. – № 3. – С. 36-41.

Непрерывное профессиональное развитие врачей: факторы мотивации и экономические аспекты / Л. К. Мошетова, Д. А. Сычев, А. Л. Заплатников и др. // *Русский медицинский журнал. Медицинское обозрение*. – 2019. – № 8. – С. 3-6.

Новый подход к непрерывному профессиональному образованию / И. Е. Тюрин, С. А. Рыжкин, Л. А. Низовцова, М. К. Михайлов // *Вестник рентгенологии и радиологии*. – 2017. – № 4. – С. 204-206.

Опыт использования электронных учебно-методических пособий при повышении квалификации специалистов, работающих с патогенными биологическими агентами / Т. А. Малюкова, Т. П. Шмелькова, Л. А. Тихомирова, Ю. А. Попов // *Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение*. – 2020. – № 3 (34). – С. 119-125.

Опыт консолидации работы кафедры, научной и технической лабораторий и лечебной базы учреждения здравоохранения при обучении врачей по программам повышения квалификации / И. Е. Торшина, М. В. Морозов, Д. В. Шитц и др. // *Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования*. – 2019. – № 37. – С. 66-75.



Организационные аспекты симуляционного обучения алгоритмам интенсивной терапии при осложненных формах COVID-19 / С. И. Чистяков, А. Ю. Сморгалов, О. В. Горох, А. А. Певнев // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 2 (24). – С. 34-37.

Организация программ повышения квалификации для медицинских работников по коронавирусной инфекции COVID-19 / А. Н. Калягин, Д. А. Ступин, Т. С. Крупская и др. // Baikal Letter daad. – 2020. – № 1. – С. 59-64.

Оценка качества медицинской помощи: учебные и тестовые материалы для повышения квалификации врачей / В. Г. Кудрина, О. В. Гончарова, Т. В. Андреева и др. // Медицинский вестник МВД. – 2017. – № 5 (90). – С. 2-15.

Оценка качества медицинской помощи: учебные и тестовые материалы для повышения квалификации врачей (окончание) / В. Г. Кудрина, О. В. Гончарова, Т. В. Андреева и др. // Медицинский вестник МВД. – 2017. – № 6 (91). – С. 6-18.

Петрунько, И. Л. Инновационные педагогические технологии в последипломном обучении врачей экспертизе временной нетрудоспособности / И. Л. Петрунько, В. М. Каретникова, И. С. Сверлик // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 1. – С. 40-43.

Петухов, В. И. Динамические тренды образовательной системы повышения квалификации: опыт работы / В. И. Петухов // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2018. – № 1. – С. 125-130.

Печерей, И. О. Аккредитация и непрерывное медицинское образование: что нужно знать руководителю / И. О. Печерей // Справочник заведующего КДЛ. – 2017. – № 12. – С. 3-9.

Повышение квалификации медицинских работников по лучевой диагностике вирусных пневмоний / А. Н. Калягин, Д. А. Ступин, А. И. Сидоров и др. // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2020. – № 9. – С. 372-374.

Природова, О. Ф. Как сотрудникам КДЛ выбирать программы повышения квалификации для непрерывного образования / О. Ф. Природова // Справочник заведующего КДЛ. – 2020. – № 7. – С. 11-25.

Реализация программ повышения квалификации по фтизиатрии с применением образовательных дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования / О. В. Филинук, Л. Н. Буйнова, Т. П. Калачева и др. // Туберкулез и болезни легких. – 2019. – № 4. – С. 41-46.

Саперов, В. Н. Врач должен систематически повышать свою квалификацию: почему и как? : курс лекций / В. Н. Саперов // Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости. – 2015. – № 4. – С. 49-53. – (Наши лекции).



<http://medlib.kuzdrav.ru>

E-mail: medilib@yandex.ru

**Кузбасская научная
медицинская библиотека**
Отдел научной информации

Семелева, Е. В. Непрерывное медицинское образование: необходимость перемен / Е. В. Семелева, Н. М. Селезнева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 4-3 (58). – С. 177-180.

Семинар как одна из форм дистанционного обучения врачей первичного звена с использованием информационно-обучающей платформы MOODLE / С. А. Кожевникова, Л. В. Трибунцева, И. А. Олышева и др. // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 5 (28). – С. 409-419.

Симуляционные технологии в обучении педиатров на последипломном образовании / Т. В. Заболотских, Г. В. Григоренко, С. В. Медведева, М. В. Харченко // Амурский медицинский журнал. – 2020. – № 1 (29). – С. 43-45.

Современные аспекты непрерывного медицинского образования и пути его развития / И. В. Фанта, С. А. Артюшкин, С. С. Павлова, И. И. Чернушевич // Русский медицинский журнал. Медицинское обозрение. – 2019. – № 2-2. – С. 63-65.

Чеснокова, И. В. Первые итоги внедрения новой модели непрерывного образования в систему последипломного повышения квалификации врачей / И. В. Чеснокова // Развитие образования. – 2020. – № 1 (7). – С. 25-28.

Чеснокова, И. В. Структура и основные принципы непрерывного медицинского образования на современном этапе / И. В. Чеснокова // Развитие образования. – 2019. – № 1 (3). – С. 58-60.

Чурсин, А. А. Применение инновационных методик при повышении квалификации врачей в системе непрерывного медицинского образования / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, А. Ю. Лавлинский // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – № 3 (35). – С. 44-51.

Шакарова, И. С. Состояние и перспективы развития непрерывного образования врачей-гастроэнтерологов / И. С. Шакарова, Е. Г. Карпова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 2 (107). – С. 86-88.

Шашмурина, В. Р. Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников: традиции, преемственность, будущее / В. Р. Шашмурина, Д. В. Нарезкин // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – № 3. – С. 4-10.

К сведению медицинских работников

Полные тексты статей можно заказать по электронной почте medilib@yandex.ru.

Архив тематических списков литературы доступен на сайте

<http://www.medlib.kuzdrav.ru/pages/tematich>

✉ 650066 г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22;

☎ +7(3842)–52–19–91 (директор Сундеева Татьяна Александровна),

☎ +7(3842)–52–33–68 (отдел научной информации);

🕒 8–18; выходной день – суббота, воскресенье.