

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Детской школы искусств»
Советского района
Республики Крым»

А.А. Абтишаев

«10» сентября 2021 год



Принято педагогическим советом
коллектива МБУДО
«Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым

Протокол № 10 от «10» 09. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым (далее Школа) – локальный акт, устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Положении о правилах приема детей в Школу (далее – Положение), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Положением о правилах приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
 - прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
 - родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.
5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о правилах приема в Школу.
6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
7. Школа, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
8. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

9. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

10. Школа обеспечивает доступность получения дополнительного образования детям-инвалидам и инвалидам в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Численный состав в группах может быть уменьшен при включении в них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

12. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

13. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

14. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения в воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

15. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных возможностей для обучающихся указанным обучающимся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками прошлыми соответствующую подготовку.

16. При реализации дополнительных образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 3 (три) листов

Директор МБУДО «Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым

 А.А. Абтишайев

