

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБУДО «Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым
(протокол от 20.03.2025г. №49)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО «Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым



от 01 апреля 2025 года № 30

Муш О.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым
(по состоянию на 1 апреля 2025г.)

п. Советский

2025 год

Содержание Введение	2
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3. Структура и система управления	5
4. Обучающиеся и система работы с ними.....	7
5. Организация учебного процесса.....	8
6. Воспитательная работа.....	13
7. Качество кадрового обеспечения	20
8. Методическое обеспечение образовательного процесса	23
9. Качество материально-технического обеспечения.....	25
Заключение	27

Введение.

Самообследование МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым проводится в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым (далее – школа).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы за период с 1 апреля 2024 года по 31 марта 2025 года с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- контингент обучающихся и система работы с ними;
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса); воспитательная деятельность;
- конкурсная, концертно-выставочная и культурно-просветительская деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров); методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспеченность образовательного процесса оборудованием, библиотечным фондом, костюмами для выступлений).

Приведенные в отчете данные позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым
Юридический адрес	297200, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Первомайская д,24
Фактический адрес	297200, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Первомайская д,24
Номер лицензии, дата выдачи	Регистрационный № 1234 от 21.11.2017
Свидетельство о госаккредитации (№, дата)	нет
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Крым г. Симферополь л/с 20756Ц98950 Казн. сч. 03234643356520007500 ИНН: 9108104450 ОГРН:1159102029426 ОКПО 00832219 БИК 013510002
	Единый казначейский счет № 40102810645370000035
Год основания ОУ	1969 год
Директор	Жуй Ольга Вячеславовна
Телефон / Факс	+7 (36551) 9-11-32
Электронный адрес	sovdshi@yandex.ru
Сайт	http://admin.dshisov.ru/wp-admin/

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым создано на основании решения исполкома Советского районного Совета депутатов трудящихся от 15 мая 1969 года № 9 «Об открытии Детской музыкальной школы в посёлке Советский» и является в связи со сменой наименования правопреемником Советской детской музыкальной школы.

Школа является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации, с момента регистрации имеет Устав, печать со своим наименованием. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1159102029426.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 91 №001600277, дата выдачи – 17.01.2015 г. за основным государственным регистрационным номером 1159102029426, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 9108104450.

Код причины постановки (КПП) на учет: 910801001.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры, действует на основании Устава, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 06 июня 2016г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2169102413709.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Советского района Республики Крым и своим Уставом.

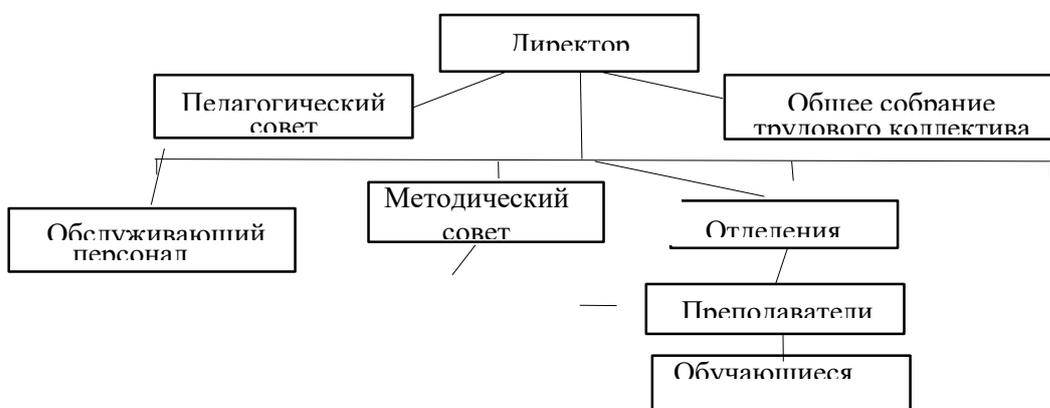
Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	утвержден постановлением администрации Советского района Республики Крым от 30.05.2016. № 242, зарегистрирован ИФНС №4 по Республике Крым 06.06.2016г. за государственным регистрационным номером 2169102413709	бессрочно
Лицензия на ведение уставной деятельности	Лицензия серия 82Л01 № 0001318 от 21 ноября 2017 года	бессрочно
Программа развития	утверждена 19.09.2024г.	на период 2024-27гг.
Учебный план	утвержден приказом от 16.08.2024г. № 29-А	соответствует муниципальному заданию Отдела культуры администрации Советского района Республики Крым
Штатное расписание	утверждено приказом от 28.12.2024. №54	на период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.
Тарификационный список	утвержден приказом от 28.12.2024. №54	на период с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.
Должностные инструкции работников учреждения	в наличии для всех категорий сотрудников, утверждены приказом школы	обновлены в соответствии с профессиональными стандартами (приказ №1 от 10.01.2022г.)

Правила внутреннего трудового распорядка	в наличии, утверждены приказом от 30.12.2022г.	являются приложением к Коллективному договору (от 22.12.2022г.)
Расписание занятий	утверждаются на 1 и 2 полугодие	по отделениям, индивидуальные по педагогам
Журналы учета работы учебных групп (коллективов, индивидуальных занятий)	ведутся в соответствии с требованиями	заполняются в соответствии с Положением о ведении документации
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	ведутся систематически	не менее 4 протоколов в год
Образовательные программы	составляются в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендациями	корректируются в соответствии с изменениями в
	по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств	законодательных документах
Перспективный план	составляется утверждается на учебный год	общешкольный план содержит наименование мероприятий и дату их проведения по месяцам
Информационно-статистические и аналитические материалы.	ведутся планово	мониторинги, отчеты работы школы

Выводы и рекомендации: школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет непосредственное управление школой.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и другие органы управления, предусмотренные Уставом.

Высший орган педагогического самоуправления школы – Педагогический совет, членами которого являются все преподаватели и концертмейстеры школы, председателем является директор. На заседаниях педсовет рассматривает вопросы образовательного и воспитательного процесса, принимает локальные акты школы.

Высшим органом всего трудового коллектива является Общее собрание трудового коллектива, на котором принимаются и локальные акты школы, обсуждается и принимается Устав школы, «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

В школе сформированы следующие структурные подразделения:

- административно-управленческий;
- обслуживающий персонал;
- структурные подразделения педагогических работников.

Административно-управленческое подразделение представляет директор Школы.

В состав структурных подразделений педагогических работников входят работники, замещающие должности педагогического персонала (преподаватели, концертмейстеры). Преподавательский состав формируется в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Педагогические работники школы объединяются в методические объединения преподавателей одной или нескольких родственных специализаций (далее – отделения) из числа преподавателей, работающих в школе, в том числе на условиях совместительства. Отделения создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых школой, координации деятельности преподавателей по подготовке обучающихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий. Возглавляют отделения преподаватели, исполняющие обязанности заведующих отделениями, назначаемые директором школы на учебный год.

Консультативным органом по вопросам организации методической работы является Методический совет, который состоит из ведущих преподавателей и подчиняется директору.

Выводы и рекомендации:

Структура и система управления обеспечивают выполнение функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

4. Обучающиеся и система работы с ними.

Общее количество обучающихся за счет субсидий на выполнение муниципального задания 96 чел. (по отделениям):

- «Фортепианное» – 41 чел.
- «Струнно-смычковые инструменты» – 25 чел.
- «Народные и духовые инструменты» – 16 чел.
- «Вокально-хоровое» – 10 чел.

По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучается 70 чел., что составляет 72,9 % от общего числа обучающихся.

По дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучается 26 чел., что составляет 27,1 % от общего числа обучающихся.

Контингент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы	Количество обучающихся		
	общее	прием в 1 кл. в 2024г.	выпуск 31.05.2025
«Фортепиано» (срок обучения 8 лет)	27	6	
«Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет)	16	3	1
«Народные инструменты» (срок обучения 5, 8 лет)	11	4	
«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет)	9	2	3
Хоровое пение (срок обучения 8 лет)	7	2	
ИТОГО:	70	17	4

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 6 чел. Работа, направленная на предпрофессиональное обучение в области музыкального искусства по Федеральным государственным требованиям (выполнение «дорожной карты») принесла положительные результаты.

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	Количество обучающихся		
	общее	прием в 9 класс в 2024г.	выпуск 31.05.2025г.
«Фортепиано» (5,6 лет)	14		7
«Струнные инструменты» (5,6 лет)	4		2
«Гитара» (3 года)	2	1	1
«Духовые и ударные инструменты» (5 лет)	3		
«Сольное пение» (5 лет)	2	1	
«Вокал» (3 года)	1	1	
ИТОГО:	26	3	10

Сохранность контингента в 2024-2025 учебном году

Программы	Количество обучающихся, чел.			
	начало года	выбыло (отсев)	прибыло	конец года
<i>за счет субсидий на выполнение муниципального задания</i>				

ДПОП «Фортепиано»	27			27
ДООП «Фортепиано» (5,6 лет)	14			14
ДПОП «Струнные инструменты «Скрипка»	16			16
ДООП «Струнные инструменты» (5,6 лет)	4			4
ДПОП «Народные инструменты «Баян, Аккордеон»	4			4
ДПОП «Народные инструменты «Гитара»	7	1	1	7
ДООП «Народные инструменты «Гитара»	2			2
ДПОП «Духовые и ударные инструменты Флейта»	2	1	1	2
ДПОП «Духовые и ударные инструменты Саксофон»	5			5
ДПОП «Духовые и ударные инструменты Труба»	2			2
ДООП «Духовые и ударные инструменты Саксофон»	3			3
ДПОП «Хоровое пение»	7			7
ДООП «Сольное пение»	2			2
ДООП «Вокал»	1			1

Количество выпускников – 14 чел. (за счет субсидий на выполнение муниципального задания).

Показатель «Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года» соответствует Стандартам качества, утвержденным постановлением администрации Советского района Республики Крым

Качественный уровень успеваемости обучающихся за счет субсидий на выполнение муниципального задания (в сравнении с прошлым учебным годом)

Отделения	Количество учащихся	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно
Фортепианное	41	5	21	15
скрипка	20	2	18	-
Духовое	12	0	5	7
Народное	13	0	13	-
сольное пение	10	1	7	2
Итого	96			

Выводы и рекомендации: По дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучается 26 чел. (27,1%), по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучается 70 чел. (72,9%). Сохранение контингента обучающихся за текущий период – на уровне, не ниже анализируемого периода. Необходимо увеличить количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. А также повышать качество успеваемости обучающихся.

5. Организация учебного процесса.

Режим работы определяется 6-дневной рабочей неделей. Начало занятий понедельник-пятница с 12 часов, окончание в 18 часов; суббота с 8 часов до 16 часов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок продолжительностью 40 минут (или 1 академический час), перерыв между уроками – 10 минут.

Режим учебного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020). Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами санитарных правил, ТК РФ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Каникулы

№	Название	Даты	Продолжительность дней
1	Осенние	27 октября - 4 ноября	9 календарных дней
2	Зимние	29 декабря - 12 января	15 календарных дней
3	Весенние	30 марта – 6 апреля	8 календарных дней
4	Дополнительные (для учащихся 1 классов)	16 февраля – 24 февраля	9 календарных дней
5	Летние	25 мая – 31 августа	98 календарных дней

В каникулярное время проводятся мероприятия внеурочной деятельности, семинары, мастер-классы, заседания Педагогического совета, Методического совета, Общее собрание трудового коллектива, родительские собрания.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0984 от 10.04.2017 г. школа реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы дополнительного образования детей в области искусств.

Предоставление дополнительного образования в области искусств реализуются в рамках муниципального задания.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- ОП «Народные инструменты» (срок обучения 5, 8 лет);
- ОП «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5, 8 лет);
- ОП «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);
- ОП «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет);
- ОП «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет);

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены:

- на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- на создание условий для эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства;
- на приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- на подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Основным документом, отвечающим всем требованиям образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса, является Учебный план.

Учебные планы школы составлены на основе примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации, рекомендованных Министерством культуры РФ (Приказы от 12.03.2012г. №157, №162, №163, №164, №166), а также на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

Структура и содержание учебного плана школы направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании рабочих образовательных программ по учебным предметам. Педагогическим коллективом разработаны рабочие образовательные программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Народные инструменты»: специальность (баян, аккордеон, гитара), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»: специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

«Струнные инструменты»: специальность (скрипка), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

«Духовые и ударные инструменты»: специальность (флейта), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

«Хоровое пение»: хор, вокал, дополнительный инструмент (общее фортепиано), сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, творческих мероприятий и т.д., классные часы, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов обучающихся, самостоятельной творческой исследовательской деятельности.

Важным направлением образовательной деятельности школы является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию регулярного выполнения домашних заданий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Перспективным планом работы школы на год и решением Педагогического Совета.

Аттестация

№	Содержание	Сроки
1	Контрольные уроки	октябрь, декабрь, март, май
2	Академические концерты	декабрь, март, май
3	Конкурс на лучшее исполнение пьесы (зачёт)	март
4	Технические зачеты	октябрь, ноябрь, февраль
5	Предварительные прослушивания выпускников	декабрь, февраль, апрель
6	Концерт-зачёт	декабрь, май

7	Творческие отчетные концерты школы	декабрь, март, май
---	------------------------------------	--------------------

Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

№	Содержание	Сроки
1	Прослушивание выпускной программы	декабрь, февраль, апрель
2	Выпускные экзамены	май

В школе установлена пятибалльная система оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти, или полугодия оценки выставляются в классный журнал. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

Обучающиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании. Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, выдается справка установленного образца.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам. Включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов.

В рамках внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава, правил трудового распорядка и иных локальных актов школы; - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; - мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в концертах, мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года, свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений, обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров и отчетов заведующими отделениями по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Количественно-качественные и показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведет поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии разработки, другие активно применяются преподавателями на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа – одно из ключевых направлений деятельности в системе образования. Учитывая специфику детской школы искусств с ее ограниченной возможностью использования свободного детского времени, педагогический коллектив школы выстраивает воспитательную систему, которая неразрывно связана с учебным процессом, и в которой само искусство становится ключевым моментом воспитательной и учебной работы. Школа является для ребенка воспитательной средой, объединяющей урочную, внеклассную и внешкольную деятельность в единый образовательный цикл.

В 2024-2025 учебном году работа направлена на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих способностей, формирование профессиональной направленности в обучении.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- конкурсная деятельность;
- концертная деятельность;
- просветительская деятельность.

Для достижения результатов школа использует разные формы воспитательной работы: классные часы, концертные программы, конкурсы, творческие вечера, организация и посещение творческих площадок, участие в городских и региональных мероприятиях, тематические мероприятия и праздники.

Участие способных, творчески одаренных обучающихся в конкурсах, фестивалях является результатом совместной деятельности педагога и ученика и неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы – показателем качества образования.

Конкурсная деятельность.

Участие способных, творчески одаренных обучающихся в концертах, конкурсах, выставках является неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы – показателем качества образования

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях всех уровней обучающихся за счет субсидий на выполнение муниципального задания

№	Название конкурса (сроки проведения)	Награда	ФИО участника	ФИО преподавателя
Международные				
1	«Мир звёзд» Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника» 15.10.2024 г.	Гран при Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Юзбашева Айше Саттарова Риана Абибуллаева Мелек Аблякимов Абляким Кузнецова Лаура	Асанова Э. Э. Асанова Э. Э. Асанова Э. Э. Асанова Э. Э.
2	Международный конкурс «100-друзей»	Лауреат II степени	Чернышенко Ольга	Добровольская С.А.
Республиканские				
1	VI Республиканский конкурс-фестиваль инструментального, вокального и хореографического творчества «Молодые таланты твои, Россия»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Аблякимов Абляким Абибуллаева Мелек	Выговская А.М. Меметова Г.О.
2	VII Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Сувенир»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Чернышенко Ольга Юдин Андрей	Добровольская С.А. Абтишаев А.А.
3	III Республиканский конкурс вокального исполнительства «Песни, опаленные войной» в рамках X Республиканского конкурса-фестиваля детских и юношеских хоров	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Симонова Виктория Потапова Карина	Абтишаева Н. П. Абтишаева Н.П.

4	X Юбилейный Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс крымскотатарской и тюркских культур «Кефе гуллери»	Лауреат 1 степени	Ансамбль скрипачей «Элегия»	Мустафаева С.К.
5	X Юбилейный Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс крымскотатарской и тюркских культур «Кефе гуллери»	Лауреат 2 степени	Дуэт Юзбашева Айше и Мустафаева Амина	Мустафаева С.К.
6	Республиканский фестиваль-конкурс крымскотатарской культуры и искусства «КЪЫРЫМ НАГЪМЕЛЕРИ»	Лауреат 1 степени	Ансамбль скрипачей «Элегия»	Мустафаева С.К.
7	IX Республиканский военно - патриотический конкурс "Огонь памяти выше всех обелисков"	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Симонова Виктория Хурсевич Анна Потапова Карина Вольнец Анастасия	Абтишаева Н.П

Всероссийские

1	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Лауреат 2 степени	Ульфанова Ясмينا	Мустафаева С.К.
---	--	-------------------	---------------------	-----------------

Региональные

Чечуров Даниил	4	Труба	Аксеитов А.У.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 15.05.2024 п. Нижегорский	Лауреат I степени
Развозжаев Тимофей	4	Саксофон	Аксеитов А.У.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 15.05.2024 п. Нижегорский	Гран при
Кашеева Варвара	8	Труба	Аксеитов А.У.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 15.05.2024 п. Нижегорский	Лауреат I степени

Потапова Алёна	8	Фортепиано	Жуй О.В.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Дипломант
Дуканджиева Эдае	5	Фортепиано	Жуй О.В.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Дипломант
Андреева Алексина	5	Фортепиано	Жуй О.В.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат II степени
Копаница Анастасия	1	Фортепиано	Выговская А.М.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат III степени
Аблякимов Абляким	3	Фортепиано	Выговская А.М.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат I степени
Абибуллаева Мелек	3	Фортепиано	Меметова Г.О.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат II степени
Саттарова Риана	3	Фортепиано	Меметова Г.О.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат II степени
Сейтягъяева Зарина	1	Фортепиано	Меметова Г.О.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 16.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат III степени
Юзбашева Айше	6	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 17.05.2024 п. Нижегородский	Гран при
Мустафаева Амина	7	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза Нижегородья-2024» 17.05.2024 п. Нижегородский	Лауреат I степени
Керимова Фериде	5	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс-фестиваль «Муза	Лауреат I степени

				Нижегорья-2024» 17.05.2024 п. Нижегорский	
Ульфанова Ясмينا	1	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 17.05.2024 п. Нижегорский	Лауреат I степени
Меджитова Султание	2	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 17.05.2024 п. Нижегорский	Лауреат I степени
Харахаш Адиле	4	Скрипка	Мустафаева С.К.	Региональный конкурс- фестиваль «Муза Нижегорья-2024» 17.05.2024 п. Нижегорский	Лауреат I степени
Аблякимов Абляким	4	Фортепиано	Выговская А.М.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Лауреат I степени
Лыбкова Ксения	4	Фортепиано	Выговская А.М.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Лауреат I степени
Живаева София	5	Фортепиано	Выговская А.М.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Лауреат III степени
Аблякимов Абляким	5	Фортепиано	Выговская А.М.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Гран при
Саттарова Риана	4	Фортепиано	Меметова Г.О.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Дипломант
Абибуллаева Мелек	4	Фортепиано	Меметова Г.О.	X региональный конкурс фортепианных этюдов «ПАССАЖ»	Лауреат II степени
Аблякимов Абляким	5	Фортепиано	Выговская А.М.	II тур Юный виртуоз	Лауреат III степени
Абибуллаева Мелек	4	Фортепиано	Меметова Г.О.	II тур Юный виртуоз	Лауреат III степени
Чечуров Даниил	5	Труба	Аксеитов А.У.	II тур Юный виртуоз	Лауреат III степени
Москаленко Роман	4	Гитара	Добровольская С.А.	II тур Юный виртуоз	Лауреат III степени
Чернышенко Ольга	1	Гитара	Добровольская С.А.	II тур Юный виртуоз	Лауреат II степени
Аблякимов Абляким	4	Фортепиано	Выговская А.М.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат I степени

Саттарова Риана	4	Фортепиано	Меметова Г.О.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат II степени
Абибуллаева Мелек	4	Фортепиано	Меметова Г.О.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат II степени
Лыбкова Ксения	4	Фортепиано	Выговская А.М.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат I степени
Шлемова Милана	5	Фортепиано	Выговская А.М.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат I степени
Сейтягъева Зарина	2	Фортепиано	Меметова Г.О.	II Региональный фестиваль-конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН-2024»	Лауреат I степени

Общие результаты конкурсной деятельности

Высокий уровень преподавательской деятельности позволяет успешно выступать обучающимся школы на конкурсах различного уровня.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в конкурсах различных уровней (в том числе и в дистанционных), в которых заняли призовые места. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 96 чел.), составила 59 %.

Концертная и просветительская деятельность.

Концертная деятельность ведется в соответствии с перспективным планом работы на год. Большое внимание школа уделяет выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся. Акцент в работе делается на предоставление обучающимся возможности для самореализации, путем вовлечения в концертную и просветительскую деятельность.

Концертные и просветительские мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
12.04.2024	Концерт учащихся фортепианного отдела Советской ДШИ и ФДМШ № 1	28
16.04.2024	Концерт для воспитанников детсада «Берёзка»	48
18.04.2024	Концерт для воспитанников детсада «Капитошка»	48
19.04.2024	Концерт с районной библиотекой «Весеннее настроение»	52
24.05.2024	Отчётный концерт, посвящённый 55-летию основания Школы	150

25.05.2024	Концерт выпускников	98
31.05.2023	Концерт для родителей учащихся фортепианного отдела	62
28.05..2024	Сольный концерт Аблякимова Аблякима	41
27.05.2024	Сольный концерт Сейтягъяевой Зарины	36
16.02.2024	Юбилейный концерт, посвящённый Исааку и Максиму Дунаевским	68
02.09.2024	Концерт, посвящённый Дню знаний	100
02.10.2024	Концерт, посвящённый Дню Учителя и Международному Дню Музыки	110
20.11.2024	Концерт учащихся фортепианного отдела Советской ДШИ и ФДМШ № 1 для родителей	70
27.12.2024	Новогодний концерт	124
05.03.2025	Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта	108

В течение отчетного периода организовано и проведено 24 мероприятия (концертов, праздничных программ), в которых приняли участие все обучающиеся школы (514 чел.), что составляет 100%.

Для повышения интереса учащихся к творческой деятельности, преподаватели тоже наряду с учащимися принимают активное участие в концертно-просветительской деятельности школы.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, профилактике наркомании, правонарушений и асоциального поведения, путем вовлечения обучающихся в различные виды творчества.

В работе с детьми педагоги руководствуются следующими принципами:

- выявление способных детей при поступлении;
- индивидуальный подход к потенциалу каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческих задатков детей;
- использование новых инновационных технологий по сопровождению одарённых детей, обновление и обогащение индивидуальных планов (репертуаров) благодаря привлечению инновационных технологий на материале современных учебно-методических пособий, современных цифровых технологий, медиа продукции;
- создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний, обучающихся через участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня;
- расширение кругозора обучающихся посредством посещения творческих и концертных площадок;
- создание условий для развития и сопровождения одарённых детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения;
- сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей;
- поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- Ожидаемые результаты от воспитательной работы:
- продолжить вовлечение обучающихся в конкурсную и концертную деятельность; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Немаловажным аспектом является просветительская работа – ведение сайта школы и размещение наглядной информации на стендах школы. Несмотря на то, что это направление имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, все же оно не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому особое внимание администрация школы уделяет содержанию информации и в какой форме она подается.

Выводы и рекомендации:

Участие в конкурсах и количество призовых мест говорит о том, что качество подготовки обучающихся на высоком уровне. Анализ показал, что основные участники конкурсов – это обучающиеся старших классов, поэтому преподавателям необходимо активнее привлекать к участию обучающихся младших классов.

Концертно-просветительская деятельность школы проходит на высоком уровне. В перспективе – увеличить количество творческих мероприятий, посвященных общезначимым государственным датам, связанных с патриотическими, семейными ценностями.

7. Качество кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.03.2025г. в школе работает 19 сотрудника, из них на условиях внешнего совместительства – 2 человек (14 - преподаватели и концертмейстеры).

Педагогический персонал – 14 человек, руководящий состав – 1 человек, обслуживающий персонал – 4 человека.

Необходимая штатная численность персонала ежегодно определяется администрацией школы исходя из планируемых объемов и финансового обеспечения работы. На сегодняшний день ДШИ укомплектована высококвалифицированными педагогическими и концертмейстерскими кадрами, в том числе в порядке совместительства.

Вакантными остаются 1 должность преподавателя по классу духовых и ударных инструментов.

Основной целью школы в области кадровой политики является полное и своевременное удовлетворение потребностей ДШИ в трудовых ресурсах необходимого количества и качества, что в современное время достигается путем привлечения на работу в школу молодых специалистов, стимулирования продолжения трудовой деятельности имеющих кадров и, по возможности, приемом на работу специалистов - внешних совместителей.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается школой как основной ресурс для совершенствования деятельности школы, проявления творческих инициатив, включения в инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Всего преподавателей	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество преподавателей квалификационной категории	Количество преподавателей первой категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество молодых специалистов	Количество работников предпенсионного возраста	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средним специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
----------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	---

14	92,8%	0	7	2	-	4	4	8	4
----	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Стаж педагогической работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет
0	0	5	4	3	1

Распределение педагогического состава по образованию

Уровень образования	Количество педработников	Доля (%) от общего числа педработников
Высшее (педагогическое по профилю)	4	28,5%
Среднее профессиональное (педагогическое по профилю)	10	71,4%

Средний возраст работающих в школе педагогов 57 лет. Школа укомплектована опытными педагогами, средний стаж педагогической работы которых составляет 27 лет.

Для оптимизации кадрового состава, обеспечения преемственности традиций, участия в инновационных проектах, введения новых учебных программ школой в условиях кадрового дефицита предпринимаются меры для привлечения молодых специалистов

Всего в школе 2 (21,4%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (42,8%) - первую квалификационную категорию.

Сведения о дополнительном профессиональном обучении работников (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

№ п/п	ФИО	Наименование и форма повышения квалификации	Образовательная организация	Год обучения
1	Абтишаев А.А., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
2	Абдуллаев Ф.С., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
3	Выговская А.М., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2024

4	Гусейнова-Байбике Х.М., концертмейстер	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2024
5	Абтишаева Н.П., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
6	Жуй О.В., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
7	Мустафаева С.К. преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
8	Меметова Г.О., преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
9	Мамутова Т.Б. преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы в учреждениях дополнительного образования детей»	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2025
10	Абтишаев А.А., преподаватель	Курсы профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игры на фортепиано»	ЧОУ ДПО «Академии ПК и ПП»	2024

11	Абдуллаев Ф.С., преподаватель	Курсы профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игры на баяне, аккордеоне»	ЧОУ ДПО «Академии ПК и ПП»	2025
----	----------------------------------	--	----------------------------------	------

За отчетный период работники награждены:

Почетной грамотой Райсовета Советского района Республики Крым Меметова Г.О. - преподаватель по классу фортепиано; Выговская А.М. - преподаватель по классу фортепиано Мустафаева С.К. - преподаватель по классу скрипки;

Грамотой Администрации Советского района Республики Крым – Асанова Э.Э. – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин; Гусейнова –Байбике Х.М. – концертмейстер, Аксеитов А.У. –преподаватель по классу трубы, Добровольская С.А. – преподаватель по классу гитары.

Администрацией ДШИ в анализируемый период принимались эффективные меры для стабилизации трудового коллектива, объективной оценки вклада каждого работника в цели и задачи, реализуемые школой, проводились мероприятия мотивационной направленности.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимым составом специалистов соответствующего уровня и квалификации. По состоянию на 1 апреля 2025 года школой полностью выполнены требования федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В целях выполнения требований Закона РФ «Об образовании», развития кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2024-2025г.г. Необходимо продолжать уделять особое внимание повышению уровня квалификации педагогических работников и самообразованию.

В целях привлечения молодых специалистов и укрепления принципа преемственности поколений продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования в области культуры в части проведения на базе школы педагогической практики обучающихся и дальнейшего трудоустройстве выпускников.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая служба школы структурирована по отделениям и имеет сложившиеся традиционные формы:

- участие в научно-практических конференциях, методических смотрах-конкурсах;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы;
- открытые уроки и видео-уроки преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;

- разработка методических докладов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических вечеров;
- разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение личностно-ориентированных методик;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса; - распространение передового опыта преподавателей школы.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу школы, является методический совет, задачами которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы;
- способствование совершенствованию профессионально педагогической подготовки преподавателя научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства;
- управление информационным, учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса школы.

Методическая работа преподавателей

Сроки проведения	ФИО преподавателя, концертмейстера	Название мероприятия, тематика выступления
20.05.2024	Меметова Г. О.	Методический доклад на тему "Работа над штрихами в произведениях малых форм в младших классах"
06.06.2024	Жуй О. В.	Методический доклад на тему "Работа над крупной формой в средних классах"
02.10.2024	Добровольская С.А.	Методический доклад на тему: «Подготовка учащихся к техническому зачёту»
19.11.2024	Асанова Э.Э.	Лекция - концерт посвящённая 90 летию со дня рождения Алемдара Караманова
14.12.2024	Бидерман Е.Б. ФДМШ № 1	Семинар для преподавателей фортепианного отдела «Творческие находки в процессе обучение пианистов в ДМШ на начальном этапе обучения»
10.01.2025	Ташлинский И.А.	Методический доклад на тему «Подбор по слуху и импровизация»
20.02.2025	Выговская А. М.	Методический доклад на тему "Музыкальные способности и их развитие в классе фортепиано"

Методическая работа ведется всеми преподавателями: посещение открытых уроков, академических и отчетных концертов, обучающихся школы, участие в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в школе имеет системный характер. Преподаватели посещают мастер-классы ведущих педагогов города Феодосии и сами делятся опытом своей работы. В школе накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по различным программам: предпрофессиональным и общеразвивающим.

Рекомендуется шире внедрять современные технологии в процесс обучения, накапливать методический материал для пополнения школьных фондов.

9. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база обеспечена на должном уровне для ведения образовательного процесса и включает в себя: - недвижимое имущество (помещение школы); - оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, аудио, видео-техника и др.); - музыкальную и видео аппаратуру; - библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В соответствии со спецификой образования и учебными программами школа имеет:

- 10 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 1 кабинет для групповых занятий;
- актовый зал;
- гардероб;

Материально-техническая база

Количество зданий	1
Количество учебных комнат	10
Площадь общая	207,7
Площадь полезная	286,4
Здания, требующие капитального ремонта	0
Аварийные	0
Количество зданий в оперативном пользовании	1
Арендованные	0
Сдано в эксплуатацию новое здание либо учебные помещения	0
Наличие концертного зала	1
наличие звукозаписывающей студии	0
Наличие компьютерного класса	0
Количество компьютеров	2
Из них, используемых в учебных целях	2
Количество компьютеров, подключенных к Интернет	2
Пополнение в учебном году библиотечного фонда (количество экземпляров)	0
Пополнение в учебном году методического фонда (количество экземпляров)	0
Пополнение в учебном году аудио, видео, DVD фонда (количество единиц)	0

Пополнение в учебном году костюмерного фонда (количество шт.)	2
Приобретение в учебном году музыкальных инструментов (количество шт.)	0
% износа музыкальных инструментов или оборудования для занятий	72%
Количество приобретенных компьютеров	0
Количество выписанных газет, журналов:	0
из них по профилю (наименование)	0

Школа имеет все необходимые для обучения музыкальные инструменты:

Наименование музыкальных инструментов	Количество музыкальных инструментов, (ед.)
Рояль	1
Пианино	11
Скрипка	-
Флейта	1
Труба	1
Саксофон	1
Саксофон "Баритон"	1
Ударная установка	1
Гитара	1
Электрогитара	0
Баян	1
Аккордеон	2
Домра	4
Балалайка	4
Клавишный синтезатор	7
Цифровое пианино	1
Ксилофон	1
Металлофон	1
ВСЕГО	39

Для реализации учебно-воспитательного процесса имеется видео и звуковая аппаратура: колонки, усилители, микшерский пульт, экран, микрофоны, прожектора.

Классы оснащены мебелью в соответствии с нормами санитарных правил, для проведения занятий используется два ноутбука.

Рабочие места административно-управленческого персонала оборудованы компьютерной техникой.

В школе имеются первичные средства пожаротушения (1 пожарный рукав, 5 огнетушителей) и автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара. Сигнал с системы передачи извещения о пожаре «Соната-К» напрямую выведен в дежурную часть МЧС.

С целью своевременного оповещения людей, обеспечение быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Школа оснащена системой видеонаблюдения (3 камеры внутри, 5 снаружи здания) изображение передается на монитор, установленный у директора. Так же имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Правилам техники безопасности в МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым разработаны и утверждены:

1. разработаны инструкции по охране труда по должностям и видам
2. общие требования по электробезопасности;
3. инструкции для работников школы по электробезопасности;
4. инструкции по пожарной безопасности;
5. план мероприятий по охране труда;
6. правила внутреннего трудового распорядка;
7. инструкции по оказанию доврачебной помощи;
8. журналы: инструктаж на рабочем месте; вводный инструктаж; журнал пожарной безопасности; технической безопасности; электробезопасности;
9. план мероприятий по предотвращению террористических актов, политического и национального экстремизма;
10. план мероприятий по ГО и ЧС.
11. Ежегодно работники учреждения проходят обязательные периодические медицинские осмотры, инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим.

С обучающимися школы проведены 6 интерактивных бесед по темам: «Стоп наркотик», «Здоровый образ жизни», «Как себя вести при пожаре», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Оформлены стенды о необходимости вакцинации против гриппа «Твоя безопасность на железнодорожном транспорте», на стенде «Родительский совет» размещена памятка для родителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

12. В учреждении проведена специальная оценка условий труда, утверждена программа «Нулевой травматизм» на 2020-2025 годы.

13. Несчастных случаев на производстве не было.

Обеспечение энергоэффективности и энергосбережения. С целью экономии электроэнергии применяются энергосберегающие лампы.

Выводы и рекомендации:

Выводы:

1. МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой в полном объеме.
2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк пианино, процент которых за исключением инструментов, приобретенных в 2022 году по Национальному проекту «Культура» составляет 90,1%;

Заключение.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУДО «Детская школа искусств» Советского района Республики Крым обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента обучающихся;
- качественное выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава школы;
- увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений, обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе в дистанционном формате;
- развитие материально-технической базы (приобретение музыкальных инструментов, компьютерного оборудования, приобретение жалюзи, установка системы оповещения и эвакуации людей, текущий ремонт трех санузлов, ремонт сцены в большом зале, приобретение телевизора и ноутбука для проведения мероприятий);
- приведение в соответствие локальных актов и документации школы.

Численность обучающихся в течение учебного года 96 чел. (96 обучается за счет субсидий на выполнение муниципального задания. За отчетный период 84 обучающихся приняли участие в 5 конкурсах различных уровней (в том числе и в дистанционных), в которых заняли 19 призовых мест. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 96 чел.) составила 79,8%. Концертно-просветительская и конкурсная деятельность школы проходит на высоком уровне, что подтверждает большой творческий потенциал всего педагогического коллектива.

В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря внедрению инновационных педагогических технологий с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам увеличилось.

Анализ кадровой политики показывает, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации. Положительным моментом в развитии и повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей, а также в профориентационной работе с обучающимися, является активное взаимодействие и сотрудничество преподавателей с базовой школой ФДМШ №1 г. Феодосия.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для реализации социального образовательного заказа по подготовке творческой личности;
- успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств;

- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, и других творческих мероприятиях;
- привлечение обучающихся младших классов к более активному участию в конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- применение новых методик и технологий, других форм методической работы;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава ДШИ;
- эффективная система мотивации труда работников ДШИ;
- повышение исполнительности и ответственности всех работников при выполнении трудовых обязанностей;
- поддержание условий для профессионального роста педагогов, работа с молодыми педагогами и педагогами, испытывающими профессиональные затруднения в работе; - смещение числа педагогических работников, работающих на постоянной штатной основе, к увеличению по отношению к числу работников, работающих по совместительству;
- привлечения молодых специалистов и укрепления принципа преемственности поколений;
- охрана труда и здоровья работников ДШИ;
- укрепление взаимодействия и творческих контактов с кураторами и преподавателями других ДШИ города;
- повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей;
- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;
- совершенствование организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения;
- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

Показатели
деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Советского района
Республики Крым, подлежащие самообследованию с 1 апреля 2024 по 31
марта 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	36
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/2,08%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/1,04 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	65
1.8.2	На региональном уровне (республиканский)	32
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	20
1.8.5	На международном уровне	12

1.9	Численность / удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 / 83,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 / 31,2%
1.9.2	На региональном уровне	18/ 18,75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	20 / 20,8%
1.9.5	На международном уровне	12/12,5%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	Школьный уровень	32
1.11.2	На муниципальном уровне	3
1.11.3	На региональном уровне	1
1.11.4	На межрегиональном уровне	-
1.11.5	На федеральном уровне	-
1.11.6	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/ 42,8%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 42,8%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/57,1%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 57,1%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 92,8%
1.17.1	Высшая	2/ 14,2%

1.17.2	Первая	8 / 57,1%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	21 / 28,5%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 33%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 / 85,7%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 / 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

**Директор МБУДО «Детская школа искусств»
Советского района Республики Крым**



О.В. Жуй