

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п. Терема»
456506, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Кременкульское, поселок
Терема, улица Менделеева, дом 3,
тел: +7(351)2250082, e-mail: ds5-terema@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.06.2025 № 15

Заведующий _____ М. А. Леверенц



План работы МДОУ «Детский сад № 5 п. Терема» на летний оздоровительный период

2025 год

п. Терема, 2025 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ В МДОУ «Д/С № 5 П. ТЕРЕМА»

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- *Повышение функциональных возможностей организма ребенка.

- *Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

- *Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- *Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

- *Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП (летний оздоровительный период) 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Июнь)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.	Зам.зав по АХЧ Потемкина А.М.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	Воспитатель Сердюкова С.Ю.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	воспитатели.	
Разработка сценариев развлечений и тематических праздников.	воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Воспитатель Сердюкова С.Ю.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Заведующий, воспитатели	
Оперативное совещание	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3.Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Летний вернисаж на асфальте», «Мой велосипед», «Космические корабли», «Лето красное»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Заведующий, воспитатели
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, повар.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели, помощники воспитателя

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ воспитатели.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, воспитатели
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, зам. зав. по АХЧ
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели.
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Воспитатель Сердюкова С.Ю.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий, специалисты
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, специалисты. воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом ОП ДО «МДОУ «Детский сад № 5 п. Терема»	В течение ЛОП	Заведующий, педагоги ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Воспитатель Сердюкова С.Ю.
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, педагоги ДОУ
7. Установочный педсовет.	Август	Заведующий
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
2.Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности		Заведующий, зам.зав.по АХЧ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз и распределение земли, песка; ❖ ежедневный полив участка;	В течение ЛОП	Зам.зав.по АХЧ, педагоги, помощники воспитателей

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ (*теплый период*) ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № ____ (2 – 3 года)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Приём детей, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.15
2.	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20
3.	Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
4.	Завтрак	8.30 – 8.50
5.	Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.10
6.	Выход на прогулку	9.10 – 9.20
7.	Занятие	9.20 – 9.30
8.	Игры, наблюдения на свежем воздухе	9.30 – 10.20
9.	Возвращение в группу, подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30
10.	Второй завтрак, выход на прогулку	10.30 – 10.40
11.	Игры, наблюдения, физические упражнения, воздушные и солнечные процедуры, хождение по специальным дорожкам босиком на участке	10.40 – 11.00
12.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00 – 11.20
13.	Подготовка к обеду	11.20 – 11.30
14.	Обед	11.30 – 11.50
15.	Подготовка ко сну	11.50 – 12.00
16.	Сон	12.00 – 15.00
17.	Постепенный подъём, воздушное закаливание	15.00 – 15.10
18.	Подготовка к ужину	15.10 – 15.20
19.	Ужин	15.20 – 15.40
20.	Самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00
21.	Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
22.	Прогулка, уход детей домой	16.10 – 18.30

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)
СРЕДНЯЯ ГРУППА № ____ (3 – 4 года)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Приём детей, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.20
2.	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.28
3.	Подготовка к завтраку	8.28 – 8.35
4.	Завтрак	8.35 – 8.55
5.	Игры, подготовка к прогулке	8.55 – 9.10
6.	Выход на прогулку	9.10 – 9.20
7.	Занятие	9.20 – 9.40
8.	Игры, наблюдения на свежем воздухе	9.40 – 10.20
9.	Возвращение в группу, подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30
10.	Второй завтрак, выход на прогулку	10.30 – 10.40
11.	Игры, наблюдения, физические упражнения, воздушные и солнечные процедуры, хождение по специальным дорожкам босиком на участке	10.40 – 11.10
12.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.25
13.	Подготовка к обеду	11.25 – 11.35
14.	Обед	11.35 – 11.55
15.	Подготовка ко сну	11.55 – 12.05
16.	Сон	12.05 – 15.00
17.	Постепенный подъём, воздушное закаливание	15.00 – 15.10
18.	Подготовка к ужину	15.10 – 15.20
19.	Ужин	15.25 – 15.45
20.	Самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00
21.	Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
22.	Прогулка, уход детей домой	16.10 – 18.30

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № ____ (4 – 6 лет)

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Приём детей, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.20
2.	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
3.	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40
4.	Завтрак	8.40 – 9.00
5.	Игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.10
6.	Выход на прогулку	9.10 – 9.20
7.	Занятие	9.20 – 9.45
8.	Игры, наблюдения на свежем воздухе	9.45 – 10.20
9.	Возвращение в группу, подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30
10.	Второй завтрак, выход на прогулку	10.30 – 10.40
11.	Игры, наблюдения, физические упражнения, воздушные и солнечные процедуры, хождение по специальным дорожкам босиком на участке	10.40 – 11.15
12.	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 – 11.30
13.	Подготовка к обеду	11.30 – 11.40
14.	Обед	11.40 – 12.00
15.	Подготовка ко сну	12.00– 12.10
16.	Сон	12.10 – 15.00
17.	Постепенный подъём, воздушное закаливание	15.00 – 15.10
18.	Подготовка к ужину	15.10 – 15.20
19.	Ужин	15.30 – 15.50
20.	Самостоятельная деятельность	15.50 – 16.00
21.	Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
22.	Прогулка, уход детей домой	16.10 – 18.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	1-я младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 6-8мин.	Ежедневно 8-10мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.
Занятия физической культурой	3раза в нед по 15мин.	3раза в неделю по 20 мин	3раза в нед по 25мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5-6мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12мин. 6-8мин.	Ежедневно 10мин. 6-8мин.	Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	8-10мин. по 15мин. 8-10мин.	8-10мин. по 20мин. 10мин.	10-12мин. по 30мин. 15мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	10-15мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	20мин.	20-25мин.	25-30мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	7мин. 5-6мин.	6-8мин. 6-8мин.	8-12мин. 8-10 мин.
Гимнастика после сна	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально
Индивид деятельность (в нед.)	50мин.	1 час	1ч.13мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	4ч.10мин.	4ч.40мин.	5ч.05мин.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Группа	Время проведения	День недели, ответственный
Первая младшая группа	7. 55 – 8.00	ежедневно, воспитатель
Средняя группа	8.00 – 8.08	ежедневно, воспитатель
Разновозрастная группа	8.00 – 8.10	ежедневно, воспитатель

В теплую погоду – на участке детского сада

В холодную погоду:

в физкультурном зале:

Разновозрастная группа с 8:00 до 8:10;

в малом физкультурном зале:

Средняя группа с 8:00 до 8:10

в группе:

Первая младшая - с 7:55 до 8:00;

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3.Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5.Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	1 – я младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
понедельник	Художественно -эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно -эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
вторник	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
среда	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие
четверг	Физическое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 17.06 – 20.06. Тема недели: «Моя зеленая планета»			
17 июня	Ветер, ветер, ты могуч...	Беседы о ветре, погоде, наблюдения за ветром на прогулочном участке. Изготовление «ветродуйчиков» из природного материала	Педагоги
18 июня	Водичка-водичка, умой мое личико	Беседы о пользе воды, опыты с водой. Беседы о безопасности вблизи водоемов Беседы об обитателях рек, морей, океанов	Педагоги
19 июня	День леса	Беседы о том, как вести себя в лесу, какие грибы и ягоды растут в лесу, как беречь лес	Педагоги
20 июня	День животных «Братья наши меньшие»	Беседы о домашних животных, подвижные игры по тематике, чтение литературы	Педагоги

План работы на 23.06 – 27.06. Тема недели: здоровье			
23 июня	Мы со спортом дружим – спорт нам очень нужен	Беседы о спорте	Педагоги
24 июня	Малые Олимпийские игры	Проведение малых Олимпийских игр на участках. Беседы о том, что такое Олимпийские игры. Международный день балалайки.	Педагоги
25 июня	День витаминов	Проведение викторин, создание книжек-малышек, создание выставки «Мой любимый витамин»	Педагоги
26 июня	День народных спортивных игр	Знакомство детей с народными играми башкир, татар, коми	Педагоги
27 июня	День здорового питания	Беседа о витаминах, пользе здорового питания, изготовление поделок на тему из бросового материала	Педагоги

План работы на 30.06 – 04.07. Неделя творчества			
30 июня	День нетрадиционной техники рисования	Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках	Педагоги
1 июля	День теневого театра	Знакомство детей с теневым театром. Изготовление атрибутов для теневого театра	Педагоги
2 июля	День театра бибабо, пальчикового театра	Создание атрибутов для театра Показ театральных постановок для младших групп	Педагоги, родители
3 июля	Вернисаж на асфальте	Создание выставки рисунков на асфальте мелом	Педагоги
4 июля	День поделок из бросового материала	Знакомство детей с поделками из бросового, природного материала	Педагоги

План работы на 07.07 – 11.07. Тема недели: «Челябинск – столица нашей области»			
7 июля	День семьи, любви и верности	Создание герба семьи, альбома «Моя семья, семейные традиции»	Педагоги
8 июля	День театров Челябинской области	Знакомство с театрами	Педагоги
9 июля	Челябинская область	Знакомство с народами, проживающими на территории Челябинской области, их традициями, одеждой	Педагоги
10 июля	Урал – ремесленный край	Знакомство с ремеслами. Например: Нижний Тагил – бурачный промысел, Уральская роспись в Алапаевске, Каслинское и Кусинское литье.	Педагоги
11 июля			Педагоги

План работы на 14.07 – 18.07. Тема недели: «Дом, дача, огород»			
14 июля	День овощей	Просмотр мультфильмов, презентаций.	Педагоги

		Беседы об овощах, которые растут в Челябинской области, аппликация, рисование	
15 июля	День фруктов	Просмотр мультфильмов, презентаций. Беседы о пользе фруктов, которые растут в Челябинске. Беседы об экзотических фруктах. Аппликация, рисование, лепка, конструирование	Педагоги
16 июля	Международный фестиваль варенья	Беседы о ягодах и фруктах, о пользе варенья. Чтение книг. Беседы о посуде, в которой хранят варенье. Оформление выставки «Горшочек варенья»	Педагоги
17 июля	День домашней посуды	Беседы о посуде: стеклянной, деревянной, керамической – и ее назначении. Оформление выставки домашней посуды, сделанной из бросового материала, соленого теста, конструктора	Педагоги
18 июля			Педагоги
План работы на 21.07 – 25.07. Тема недели: «Цирк»			
21 июля	День торта	Беседы о тортах, кондитерских изделиях. Изготовление тортов из бросового материала. Организация фестиваля «Шляпка-тортик»	Педагоги
22 июля			Педагоги
23 июля	День циркового артиста	Беседы о том, люди каких профессий работают в цирке	Педагоги
24 июля	День цирка на арене	Беседы о цирковых династиях, известных цирках. Создание коллективной композиции «Цирковая арена» из конструктора. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Цирк»	Педагоги
25 июля			Педагоги
План работы на 28.07 – 01.08. Тема недели: «Друзья»			
28 июля	День народов «Мы разные»	Знакомство с народами, проживающими на территории России. Разучивание народных танцев и игр	Педагоги
29 июля			Педагоги
30 июля	День сказочных героев	Чтение сказок, обсуждение поведения персонажей, отрицательные и положительные стороны. Чтение сказок о дружбе	Педагоги
31 июля	День друзей: ты и я – мы друзья	Разучивание мирилок, создание мирилок. Создание правил группы	Педагоги
1 августа	День игрушки	Знакомство детей с разными игрушками: металлическими, деревянными, керамическими. Создание мини-музея группы «Мои любимые игрушки»	Педагоги
План работы на 04.08 – 08.08. Тема недели: «Безопасность», «Световозвращающие элементы»			
4 августа	День безопасности	Беседы о правилах поведения в лесу, при ЧС. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «МЧС», «Лесник»	Педагоги
5 августа			Педагоги
6 августа	Международный день светофора	Проведение викторины по правилам дорожного движения. Беседы о светофоре, знакомство с историей создания светофора. Просмотр мультфильмов о ПДД	Педагоги
7 августа	День этикета	Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, в театре, кафе, кино, на спортплощадке. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Кинотеатр», «Общественный транспорт», «Больница»	Педагоги
8 августа			Педагоги
План работы на 11.08 – 15.08. Тема недели «Увлечения»			
11 августа	Библиотека – дом книги	Знакомство с особенностями работы библиотекаря, экскурсия в библиотеку, создание больнички для книжки	Педагоги
12 августа	Спортивные увлечения, мое хобби	Спортивные развлечения на улице	Педагоги

13 августа	Мое домашнее животное	Беседы и составление рассказов о домашних животных. Просмотр мультфильмов	Педагоги
14 августа	День хобби	Беседы о том, что такое хобби и каким оно может быть: спортивные, музыкальные, творческие и другие. Мастер – классы воспитателей. Создание мини – музея группы	Педагоги
15 августа			
План работы на 18.08 – 22.08. Тема недели: «Транспорт»			
18 августа	«Потому, потому что, мы пилоты»	День воздушного транспорта	Педагоги
19 августа	День наземного и подземного транспорта	Беседы о том, как и на чем дети добираются в детский сад. Выставки детских поделок наземного транспорта: рисунки, аппликации, лепка	Педагоги
20 августа	День тельняшки	Водный транспорт. Разучивание стихов. Подвижная игра «Море волнуется раз...» и другие	Педагоги
21 августа	День космических кораблей. День Государственного флага	Выставка поделок космических кораблей из разных материалов (бросовый, леги). Мастер – классы воспитателей, специалистов	Педагоги
22 августа	Мир транспорта	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие», квесты, викторины	Педагоги
План работы на 25.08–29.08. Тема недели «Скоро новый учебный год, вспомним про безопасность»			
25 августа	Правила дорожного движения	Музыкально-спортивное развлечение в группах «ПДД. Мой друг фликер»	Педагоги
26 августа	День безопасности в быту	Викторины, про безопасность «Во лесу ли, в огороде». Игра «Пожарные»	Педагоги
27 августа	Дом книги	Творческие мастерские в группах. Книжки-малышки	Педагоги
28 августа	День березки	Природа России. Беседы, викторины, творческие мастерские. Разучивание песен и стихов о русских людях, деревьях. Музыкальное развлечение	Педагоги
29 августа	Прощание с летом «Вот и стали мы на год взрослей»	Вернисаж рисунков на асфальте «Лето красное». Спортивно-музыкальный досуг. Вспоминаем стихи о лете. Беседы с детьми и родителями о безопасности с начала учебного года «Внимательный пешеход!»	Педагоги