

УТВЕРЖДЕНА
Решением межведомственной комиссии по
организации летнего отдыха
протокол № _____ от «__» _____ 2025 г.
Начальник МБУ лагерь «Олимпиец»
М.А. Донченко



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
детского загородного туристического
лагеря «ОЛИМПИЕЦ»**

**станции Рязанской муниципальной образования
Белореченский муниципальный район
Краснодарского края**



Белореченск, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Отдых детей проходит в летнем детском загородном туристическом лагере «Олимпиец» станицы Рязанской муниципальной образования Белореченский район.

С первых дней пребывания в лагере дети стремятся не только к активному отдыху, занятости, но и к самоутверждению, самореализации в интересующей деятельности.

В летнем лагере «Олимпиец» отдыхают и оздоравливаются дети от 7 до 17 лет. Общая численность отдыхающих в четырёх профильных сменах составляет 320 человек. Продолжительность профильной смены 21 день, в каждой смене по 80 человек:

I смена – «Военно-патриотическая» с 09 июня по 29 июня 2025 года;

II смена – «Туристическая-географическая « Ориентиры открытий» с 03 июня по 23 июля 2025 года;

III смена – «Экологическая» с 25 июля по 14 августа 2025 года;

IV смена – «Смена первых» с 16 августа по 05 сентября 2025 года.

Смены делятся на периоды: организационный, основной и заключительный.

Детей группируют в отряды по интересам. Отряды младшего возраста (7-10 лет), среднего (от 10 до 13 лет), старшего (от 13 до 17 лет). За каждым отрядом закрепляется по два педагога – воспитателя. Педагогами – воспитателями руководит и организует воспитательную работу в лагере старший воспитатель. Старший воспитатель подчиняется начальнику лагеря.

В кадровый состав лагеря входят руководители кружков из учреждений дополнительного образования детей - Центра творчества, Станции юных техников, тренеры – преподаватели из детско-юношеских спортивных школ, учителя физкультуры (инструктор по спорту), звукооператор, медицинский работник, технический и обслуживающий персонал.

Особое внимание по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей уделяется организации работы с детьми следующей категории:

- детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных семей и семей, находящихся в социально–опасном положении и трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на всех видах профилактического учёта - внутришкольном учёте, учёте в ПДН ОМВД Белореченского района, МКДН и ЗП, а также другим категориям детей, нуждающимся в особой заботе государства.

Разнообразие направлений, кружков, спортивных секций, отрядных и коллективно – творческих дел, малозатратных форм досуговой деятельности детей создают условия и возможности для выявления и развития творческих организаторских, интеллектуальных и других способностей детей как индивидуально, так и коллективно. Правильно организованный коллективный труд, военно–патриотическая, эколого–туристическая, массовая физкультурно-оздоровительная работа в летний период, позволяет компенсировать упущения образовательных организаций, которые заметно ослабили практическое

приобретение школьниками трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную, спортивно-массовую деятельность в течение учебного года.

С воспитуемыми постоянно проводится инструктаж по технике безопасности, организуется работа по охране жизни и здоровья детей, осуществляется строгий контроль над выполнением всех требований по созданию безопасных условий быта.

Проводится постоянная профилактическая работа среди несовершеннолетних по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Закона №120-ФЗ по профилактике безнадзорности правонарушений, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Цели:

-Социальное, нравственное и творческое развитие детей через их включение в различные виды совместной деятельности в условиях лагеря отдыха и оздоровления

- формирование самостоятельной деятельности;
- формирование навыков коллективной деятельности, объединению наиболее талантливых, увлеченных, трудолюбивых ребят;

-создание условий для интеллектуального и физического развития воспитуемых, для интересного и познавательного отдыха, оздоровления детей всех возрастных категорий;

-организация и проведение работы по вовлечению воспитуемых в спортивные, туристические, патриотические, экологические школы, клубы и объединения.

-формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще;

- пропаганда принципов здоровой жизни;

- практическая подготовка воспитуемых к безопасному поведению и жизнедеятельности в природной среде.

Задачи:

- развивать инициативу школьников в области организации познавательных, творческих дел;

- создавать благоприятные эмоционально–психологические условия в детском коллективе для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирования таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели;

- развивать творческие и познавательные способности детей, расширять их кругозор через систему коллективных творческих дел, спортивной деятельности, определять и раскрывать возможности и способности детей из социально опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- используя систему игр, нестандартные формы досуговой деятельности, развивать у детей внимание, наблюдательность, быстроту реакции, творческое воображение, логику, память, логическое мышление;

- развивать у детей конкретные умения и навыки, организаторские способности, связанные с досуговой деятельностью;
- воспитать преданность Родине, уважение к боевому прошлому России, основы гражданского сознания.
- изучать духовное и культурное наследие России, казачества на Кубани.
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

I. Организационная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Март, апрель, май 2025 года	УО, председатель комиссии, зам. главы МО Белореченский район по социальным вопросам
Совещание с руководителями оздоровительных площадок, лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря «Олимпиец» по уточнению смет расходов и программ деятельности летнего отдыха.	Апрель 2025 года	УО О.А.Черников Д.Б.Блинова А.В.Ужегова
Семинар-совещание по организации летнего труда и отдыха детей, по профилактике детского травматизма, по правилам поведения на воде, по предупреждению несчастных случаев с детьми в период летнего сезона.	Май 2025 года	УО, МБУЗ ЦРБ, ТО Роспотребнадзора, ОВД, УСЗН, главы сельских администраций, ОСВОД-ГИМС
Рейды в школьные лагеря с дневным пребыванием, оздоровительные площадки при ОО, по месту жительства (КСМ № 1,2,3,4), лагерь «Олимпиец» по контролю за питанием, выполнением санитарно-гигиенических требований, технической безопасностью, материалы проверок освещать в СМИ.	Май -август 2025 г.	Межведомственная комиссия по организации летнего отдыха
Совещание с медицинским персоналом и работниками пищеблока перед началом летнего сезона на тему: «Гигиенические требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала».	Май-июнь 2025 года	МБУЗ ЦРБ, УО, ОО, ТО Роспотребнадзор.

Игровая модель реализации Программы

*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка вливается поток
представлений, понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и
любопытности»
В.А. Сухомлинский*

Учитывая возрастные особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевые игры **«Защити себя сам»**, **«Море открытий»**, **«Живая планета»**, **«Построй город своей мечты»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

1 смена **«Защити себя сам. Школа безопасности»**

Тематическое содержание воспитательной работы включает в себя четыре основных раздела:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.
4. Современный комплекс проблем безопасности.

Основы здорового образа жизни.

В раздел формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы, как ежедневного поведения человека, обеспечивающий ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, технической, социальной)

Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных ситуациях, с которыми может встретить человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Раздел включает в себя такие жизненно важные направления, как:

- Безопасное поведение дома;
- Пожарную безопасность;
- Безопасное участие в дорожном движении;
- Безопасное поведение в общественных местах;
- Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера;
- Безопасное поведение в природных условиях;

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Содержание раздела включает сведения о наиболее распространенных заболеваниях, основных факторов риска, их причины, связи с образом жизни.

Современный комплекс проблем безопасности.

Включает в себя раздел «сферы, жизни и жизнедеятельности человека».

Воспитательная работа в первую смену была организована в форме деловой игры «республика» с детскими органами самоуправления.

Положение о республике.

Республика состоит из отрядов с 1 по 4 имеющих статус города. Население делится на младших жителей, средних и старших. Итоги жизнедеятельности подводятся на президентском совете. Президентский совет состоит из президента республики, вице-президента, министра внутренних дел, министра чистоты, министра труда, министра культуры, министра по ЧС, а так же в совет входят мэры городов.

Решение принимается открытым голосованием. Президентскому совету подчиняются все жители республики. Решение совета – закон.

2 смена «Море открытий»

Девиз: *«Открой себя миру»*

Все дни проживания ребенка в загородном оздоровительном лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие «Море открытий». Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность тематической смены пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты загородного лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата.

Директор лагеря – адмирал флота.

Старший воспитатель – контр-адмирал.

Столовая – камбуз;

Игровая комната – капитанская рубка;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети и подростки – моряки.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

В течение всей смены все дети становятся туристами и отправляются в экспедицию. У них есть маршрутная карта, которая указывает путь. Воспитатель отряда становится проводником, а дети первопроходцами. Путешествуя по стране, они знакомятся с городами-героями, памятниками архитектуры, музеями, заповедниками, ремёслами и т.д. Ребята ведут дневник экспедиции, где отражают рабочие моменты дня. В лагере вводится валюта «Олимпиаки», которая начисляется за участие и проведение различных мероприятий. Валюта начисляется как по отрядам (1 место – красный, 2 место – синий, 3 место – зелёный), так и индивидуально. В конце смены туристы, набравшие наибольшее количество валюты, получают почётные грамоты и приз.

3 смена «Живая планета»

Легенда смены.

2025 год. Экологическое агентство «Strawberryfrog» набирает агентов-спасателей для борьбы с экологическими проблемами и катастрофами. Каждый день в агентство поступают звонки и письма с просьбами о спасении окружающей среды. Министерство экологии объявило конкурс на лучшую контору, согласно которому в течение 3 недель агенты-спасатели должны успешно выполнить как можно больше заданий, тем самым сделать окружающий мир чище.

Экономическая структура смены

На сцене вывешивается оформление – земной шар и название смены, на кулисах вывешиваются 4 белых лавровых венка (в соответствии с количеством отрядов). В венки в результате успешных выполнений заданий будут добавляться золотые лавровые листики. Агентам-спасателям, чья контора наберет больше лавровых листов будет выдана премия.

Словарь смены

Лагерь – агентство

Административный корпус – министерство экологии

Игровая комната – конференц-зал

Костровая – пламя надежды

Стадион – тренировочная площадка

Медицинский пункт – диагностический центр

Сцена – площадь славы

Директор лагеря – министр экологии

Старший воспитатель – директор агентства

Воспитатель – шеф

Дети – агенты-спасатели

Командир отряда – старший агент

Корпус – отдел

Отряд – контора

Палата – кабинет

Дисотека – корпоратив

Свечка – конференция

Ворота – пропускной пункт

Линейка – собрание

4 смена «Построй город своей мечты»

Легенда смены.

Попадая в «Солнечный Город Детства», ребята становятся его полноправными жителями. Избираются органы самоуправления, в связи, с чем разворачивается активная предвыборная компания, включающая в себя агитационную работу, составление и презентацию социальных проектов кандидатов на пост мэра, пресс-конференции и другие конкурсные мероприятия, по окончании которых состоятся выборы мэра города и членов городской ДУМЫ.

На открытии смены каждому отряду вручается фундамент дома, который изображён на листе ватмана. В течение смены ребята, участвуя в общелагерных делах, получают строительный материал в виде нарисованных кирпичей. В конце смены отряды представляют свои дома, из которых вырастет «Город Солнечного Детства», построенный руками детей.

В течение смены у детей и подростков появляется возможность проявить свои организаторские способности и лидерские качества, которые они смогут реализовать в практической деятельности, организовывая жизнь отряда и лагеря.

Первоначально ребята вместе с педагогами разрабатывают сценарии праздников, придумывают игры, конкурсы, викторины. Затем они сами должны спланировать, организовать, провести какое-либо мероприятие для ребят из младших отрядов и проанализировать результаты. Развивая уже имеющиеся навыки общественной работы, получая новые знания в этом направлении, ребята принесут их в свои учебные заведения, где начали реализовывать себя в детском общественном движении, и наполнят школьную жизнь яркими, увлекательными делами.

Воспитательная работа в 4 смене основана на казачьих традициях. Казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачества в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Данная программа разработана для реализации в муниципальном бюджетном учреждении детском загородном туристическом лагере «Олимпиец»

муниципального образования Белореченский район с 3.08.2019 по 20.08.2019 г. и призвана обеспечить знакомство детей с культурой, традициями казачества.

I смена – «Военно-патриотическая» с 09 июня по 29 июня 2025 года.

					4	5
					Стройка начинается! 1. Заезд в лагерь. 2. Операция «Уют» (заселение по домикам) 3. «Разведай, выясни, сообщи» Экскурсия по лагерю 4. Игры на знакомство, сплочение «Расскажи мне о себе» 5. Отрядные огоньки «Лагерь встречает друзей» 6. Инструктаж по ТБ. 7. Медосмотр. 8. Беседа «Кто такие казаки?». 9. Вечер знакомств. 10. Игра «Виртуальная экскурсия». (из программы «Орлята России») 11. Дискотек. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Подготовка строительных площадок 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Подготовка к смотру строя и песни. 3. Игра «Бой подушками». 4. Беседы о гимнах России и Кубани. 5. Разучивание гимнов. 6. Подготовка к смотру строя и песни. 7. Открытие смены. 6. Дискотек. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>

6	7	8	9	10	11	12
Строим вокзал 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Подготовка к смотру строя и песни. 3.Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры». 4.Подготовка к смотру строя и песни. 5.Беседа «Уважение к родной природе». Спортивно - массовые мероприятия. 6.Дискотека «Полевые цветы». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Прокладываем улицы. 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу» 2. Подготовка к смотру строя и песни. 3.Беседа «Казачи хранители православных традиций». 4.Конкурс казачьей песни «Любо, братцы, любо». 5.Подготовка к смотру строя и песни. 6.Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов» (из программы «Орлята России») 7.Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим галерею 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Беседа «Быт казаков». 3.Конкурс стенгазет «Казачата». 4.Смотр строя и песни. 5.Подготовка к конкурсу: «Я и моя казачья семья». 6.Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим правительственное здание 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». <u>2.Встреча с представителями казачества Белореченского района.</u> 3. Беседа с представителями духовенства. Спортивные казачьи игры. 4.Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим киностудию 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Веселые старты «Я и моя казачья семья». 3. Игра «Правила дорожного движения». 4.<u>Встреча с работниками ГИБДД.</u> 5.Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья». 6.Танцевальный час «Ловите ритм!» (из программы «Орлята России») <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Строим банк 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». <u>2.Встреча и беседа казаков с детьми «Участие казаков в защите своего Отечества».</u> КТД. 3.Военно-патриотическая игра «Зарница». 4. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим клуб 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Конкурс «А ну-ка, казаки!» 3. Фестиваль народного творчества «Город мастеров» (из программы «Орлята России») 4.Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>

13	14	15	16	17	18	19
Строим памятник 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Конкурс «Мисс лагеря – казачка лагеря». 3.Конкурс казачьих пословиц. 4.Казачьи подвижные игры. 5.Дисотека «Полевые цветы». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Строим театр 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Встреча и беседа казаков с детьми «Участие казаков в защите своего Отечества». 3.Тематический час «Открываем Россию» (из программы «Орлята России») 4.Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим музей 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». КТД. 2.Оформление клумбы «Казачата». 3.Праздник «Медовый спас». 4.Конкурс стихов о казачестве. 5.Спортивные игры. 6.Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим стадион. 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Экскурсия «Степная аптека» - знакомство с народными лекарственными средствами казаков. 3.Казачьи спортивные игры. 4.Просмотр фильмов о казаках. Мини – футбол 5.Дисотека «Полевые цветы». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Строим интернет-кафе 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков». 3.Конкурс рисунков-памяток о безопасности. 4.Телемост «Содружество орлят России» (из программы «Орлята России») 5.Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим супермаркет. 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Знакомство с казачьими регалиями и символами. 3.Интеллектуальная игра «События в истории казачества». 4. Спортивные игры: «Перетягивание каната», «Весёлые старты». 5.Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Строим центральную площадь 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.«Казачья лавка» - показ и демонстрация костюмов и атрибутов казачьего быта. 3.Викторина «Мой любимый город Белореченск». 4.Просмотр видеофильма «Жизнь казака». 5.Дисотека «Полевые цветы». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>
20	21	22	23	24		
День хранительницы очага 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Создание книги кулинарных рецептов казачества. 3. Конкурс «Казачка лагеря». 4. Дискотеклуб «Танцевальный рай» <i>Планерка с</i>	День познавательный 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Конкурс рисунков «Символы казачества» 3. Знакомство с автоматом «Калашникова» 4. Время отрядного творчества «Юные выдумщики» (из программы «Орлята России») 5.Дискотеклуб. «Танцевальный рай». 	День спорта 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Презентация «Традиционные игры казаков» 3. Игра в «Казачьи – разбойники» 4. Спортивные соревнования «Казачья удаль». 5. Выбор лучшего казака лагеря. 6.Дискотекла «Полевые цветы». <i>Сдача педагогических дневников старшему</i>	День города 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Яблочный спас 3.Казачьи посиделки 4.Подготовка к закрытию смены: разучивание казачьих танцев 5.Операция «Сундучок» 6.Закрытие смены: показательные выступления отрядов «Вечера на хуторе близ Диканьки». 7.Праздничная дискотека «Оставляем	Операция «нас здесь не было» 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Чашепитие: «До новых встреч». 3.Отрядные свечки «Напоследок». 4. <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i> 5.Отъезд		

воспитателями		питателю	вам на память» (из программы «Орлята России»)			
---------------	--	----------	---	--	--	--

II смена – «Туристическая-географическая « Ориентеры открытий» с 03 июня по 23 июля 2025 года

					17	18
					Остров «Олимпиец» 1.Заезд и размещение детей. Знакомство в отрядах 2.Медосмотр 3.Операция «Новоселье» 4.Экскурсия по лагерю 5.Инструктаж по правилам поведения в лагере. 6. Инструктаж по ТБ. 7.Формирование команды, установка на развитие, познание, стремление вперед. 8. Распределение поручений. Определение девиза отрядов; подготовка визитных выступлений на открытие; подготовка к выходу на сцену. 9.Вечер знакомств с вожаками «Это наши Олимпийцы» 10. Траурная линейка посвященная Дню памяти и скорби. 11. Презентация отрядной песни. Планерка с воспитателями	Материк Дружбы 1 Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Квест «Затерянная карта. Тайна Золотого компаса» 3. Коммуникативные игры на знакомство. 4. Игры на выявление лидеров. 5. «Олимпийская викторина» 6.Торжественное открытие 2 смены летнего лагеря «Олимпиец». 7.Стартинейджер «Танцуют все!» (из программы «Орлята России») <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>

19	20	21	22	23	24	25
Залив Песенный 1. Коллективное творческое дело «Ключи от лета». 2. Оформление отрядных мест и отрядных уголков. 3. Выборы в органы детского самоуправления. 4. Презентация программы «Мир открытий» 5. Просмотр тематического фильма «Мир открытий» 6. Игровая программа «Книга рекордов «Олимпийца» <i>Планерка с воспитателями</i>	Пролив Знатоков родного края 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 3. Квест «Как я знаю свой район» 4. Соревнования по шахматам. 5. Тематический просмотр фильма «Притяжение 90-й широты». 6. Презентации поселений Белореченского района. 7. Командный морской бой «Окно в Европу» (из программы «Орлята России») 8. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Мыс парашютиста 1. Экологический десант «Уютный лагерь» 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Конкурс видеороликов «Один день из жизни туриста». 4. Конкурс среди отрядов «Кто быстрее соберёт парашют». 5. Соревнования по пулевой стрельбе. 6. <u>Тематическая встреча с членом РГО Росовой О.Е. беседа «Глобальное изменение климата мифы и реальность»</u> 7. Игровая программа «Хочу покорить небо» 8. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Эскадра уходит в море 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 3. Квест «В поисках клада» 4. Практикум: «Одежда и обувь туриста», «Организация привала». 5. Тематический просмотр фильма «Байкал» 6. Ток-ШОУ «Интуиция» (по 5 чел. от отряда) 7. Дискотека «Танцуем под музыку 90-х». <i>Планерка с воспитателями</i>	Международная панорама 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Жребий отрядов «Выбор страны» 4. Выпуск информационных листов (газет) о стране выпавшей отряду по жребию. 5. Конкурс творческих презентаций страны. 6. Тест-игра «Вокруг света». 7. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Море Здоровья 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 3. Профилактические беседы «Вредные привычки и их последствия». 4. Тематический просмотр фильма «Сахалин». 5. Спортивные соревнования «ОЛИМПИАДА 2022» 5. Концерт, посвященный закрытию Олимпийских игр. 7. Дискотека «Танцуем под музыку 90-х». <i>Планерка с воспитателями</i>	Океан Россия 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 2. Выпуск газет, видеороликов, листовок «Я люблю тебя Россия». 3. Игра «Я – гражданин России». 4. Калейдоскоп русских народных игр. 5. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» (из программы «Орлята России») 6. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>

26	27	28	29	30	1	2
Остров Приключений Экватор 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; 3. Тематический просмотр фильма «Говорящие с Белухами» 4. Праздник «День Нептуна» 5. Квест «Океан» 6. Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Бухта Заботы 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Экскурсия «Родники ст. Рязанской» 3. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 4. Общий сбор участников «От идеи – к делу!» (из программы «Орлята России») 5. Конкурс Василис прекрасных. 6. Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Материк Шоколада 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Выпуск видеороликов «Мы против наркотиков». 4. Подготовка к конкурсу строя и песни. 5. Квест - чтение топографической карты «Все будет в шоколаде» 6. Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» 7. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (из программы «Орлята России») 8. Дискотека <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Бермудский треугольник 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Географический КВЕСТ «Потерянная карта» 3. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 4. Тематический просмотр фильма «Люди сделавшие землю круглой» 5. Подготовка к конкурсу строя и песни. 6. Тематическая встреча с членом РГО Ялозюк Н.В беседа «Как ископаемые становятся полезными». 7. Музыкальный конкурс «Этот город самый лучший» 8. Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Полуостров Богатырей 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Смотр строя и песни 4. Просмотр кинофильма «Географы Великой Победе» 5. Подготовка ко дню Именинника. 5. Конкурс «Мировой парень» 6. Дискотеклуб. «Танцевальный рай» <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Море Именинников. 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа по модулям РГО: - геологический; - географический; - геоботанический; - геожурналистика. 3. Спортивные соревнования по футболу. 4. Тематический просмотр фильма «Полярное Братство» 5. Подготовка отрядных номеров-поздравлений 6. Игровая программа-концерт «Те, кто родился в июле» 7. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Заккрытие проекта «Мир открытий» 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Соревнования по шахматам, настольному теннису, мини-футболу. 4. Тематический просмотр фильма «Полярное братство» 5. Военно-спортивная игра «Зарница» 6. Защита проектов 7. Дискотека «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>

3	4	5	6	7		
Зеленая мелодия Девиз дня: Чистота – залог здоровья! Я буду жить на чистой планете! 1. Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист». 3. «Спортивный день»: Футбольный матч. День интересных затей Веселые старты. Волейбольный матч. 4. Просмотр художественного фильма «Каникулы строгого режима» 5. Фестиваль-конкурс «Таланты и поклонники» 6. Танцевальная программа «В кругу друзей» (из программы «Орлята России») <i>Планерка с воспитателями</i>	Здоровый образ жизни 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» Поход в лес. 3. Проведение мероприятия «Огонь друг и враг» 4. <u>Тематическая беседа «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен».</u> <u>Встреча с представителями МЧС.</u> 5. Интеллектуальная викторина по теме «Пожарная безопасность». 6. Показ видеоролика «Телепередача "01" о происшествии в нашем районе». 7. Дискотека «В здоровом теле – здоровый дух» <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Строим супермаркет. 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Спортивные игры: «Перетягивание каната», «Весёлые старты». 3. Вечер-экспромт «Мы – единая команда» (из программы «Орлята России») 4. Дискотеклуб. «Танцевальный рай». <i>Планерка с воспитателями</i>	Остров Победы 1. Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Отрядный круг «Оставляю вам на память». 3. Рефлексия прожитых дней - «Волшебное дерево». 4. Аукцион сувениров. 5. Прощальный концерт. «До свидания, лагерь!» 6. Торжественное закрытие II смены лагеря «Олимпиец». 7. Просмотр видеоролика «Как я провел это лето!» <i>Планерка с воспитателями</i>	Операция чемоданчик. 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Чаепитие: «До новых встреч». 3. Отрядные свечи «Напоследок». 4. <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i> 5. Отъезд		

Закрытие экологического сезона 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Отрядный круг «Оставляю вам на память». 3.Рефлексия прожитых дней - «Волшебное дерево». 4. Аукцион сувениров. 5.Прощальный концерт. «До свидания, лагерь!» 6. Торжественное закрытие I смены лагеря «Олимпиец». 8. Просмотр видеоролика «Как я провел это лето!» 10.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (из программы «Орлята России») <i>Планерка с воспитателями</i>	Увольнение День отъезда 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Часпитие: «До новых встреч». 3.Отрядные свечи «Напоследок». 4. <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i> 5.Отъезд					
---	---	--	--	--	--	--

IV смена – «Смена первых» с 16 августа по 05 сентября 2025 года.

					25	26
					День знакомства 1. Заезд и размещение детей. Знакомство в отрядах 2. Медосмотр 3. Операция «Новоселье» 4. Экскурсия по лагерю 5. Инструктаж по правилам поведения в лагере. 6. Инструктаж по ТБ. 7. Формирование команды, установка на развитие, познание, стремление вперед. 8. Распределение поручений. Определение девиза отрядов; подготовка визитных выступлений на открытие; подготовка к выходу на сцену. 9. Игровой час «Играю я – играют друзья» (из программы «Орлята России») Презентация отрядной песни. Планерка с воспитателями	Открытие смены 1. Работа кружка «Юный турист». Занятие: «Как правильно укладывать туристский рюкзак», «Ориентирование без компаса», «Организация привала». 2. Практикум: «Организация обеда в лесу», «Преодоление препятствий». 3. Коммуникативные игры на знакомство. 4. Игры на выявление лидеров. 5. «Олимпийская викторина» 6. Торжественное открытие летнего лагеря «Олимпиец». Сдача педагогических дневников старшему воспитателю

27	28	29	30	31	1	2
День солнца 1. Коллективное творческое дело «Ключи от лета». 2. Оформление отрядных мест и отрядных уголков. 3. Выборы в органы детского самоуправления. 4. Встреча с представителями правоохранительных органов. 5. Просмотр художественного фильма «Частное пионерское 1 серия» 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (из программы «Орлята России») Планерка с воспитателями	Символы моего города (района) 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» 3. Квест «Как я знаю свой район» 4. Соревнования по шахматам. 5. Тематический просмотр фильма «Частное пионерское 2 серия». 6. Викторина «Хороший вопрос». 7. Презентации поселений Белореченского района 8. Дискотека «Танцевальный рай». Сдача педагогических дневников старшему воспитателю	Всемирный день эколога 1. Экологический десант «Уютный лагерь» 2. Конкурс видеороликов «Берегите лес от огня». 3. Конкурс видеороликов «Один день из жизни туриста». 4. Конкурс среди отрядов «Кто быстрее соберёт палатку». 5. Экологическая агитбригада 6. Дискотек. «Танцевальный рай». Планерка с воспитателями	Тематический день, посвященный Пушкинскому дню в России (День русского языка) 1. Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист». 3. Квест «Лукоморские следопыты» 4. Практикум: «Одежда и обувь туриста», «Организация привала». 5. Просмотр художественного фильма «Барышня-крестьянка» 6. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (из программы «Орлята России») Планерка с воспитателями	День ПДД 1. Агитбригада «Велосипед твой друг» 2. «Веселый велосипед» - соревнования по фигурной езде на горных велосипедах. 3. <u>Встреча с работниками ГИБДД «Внимание-дорога!»</u> . 4. Просмотр художественного фильма «Осторожно- черепаха» 5. Игра «Зебра на каникулах» 6. Дискотека «Танцевальный рай». Сдача педагогических дневников старшему воспитателю	День семьи, любви и верности 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» «Туризм»- ознакомление. Техника безопасности при занятиях пешим туризмом, отработка техники «Переправа». 3. Конкурс детских рисунков «Моя семья». 4. Выставка фотоколлажей «Вот такие мы!» 5. Развлекательная программа «Ромашка» 6. Православный час «Святая история Петра и Февронии» 7. Просмотр фильма «Вам и не снилось» 8. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (из программы «Орлята России») 9. Дискотека Планерка с воспитателями	Экватор День Нептуна. 1. Экологическая акция «Чистые берега» -территория лагеря 2. Соревнования по шахматам. 3. Игровая программа «Горизонтские Берега» 4. Тематическая беседа «День Океанов» 5. Праздник «Нептуна». 6. Тематический показ фильма «Притяжение 90 широты» Планерка с воспитателями

3	4	5	6	7	8	9

День именинников. 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Работа кружка «Юный турист» Квест «Что такое туризм?» 3. Подготовка к конкурсу строя и песни 4. Подготовка отрядных номеров-поздравлений 5. Игровая программа-концерт «Те, кто родился в июне» 6. Дискотека «Танцевальный рай». Сдача педагогических дневников старшему воспитателю	День шоколада 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Спортивные игры, настольный теннис. 3. Подготовка к конкурсу строя и песни. 4. Квест - чтение топографической карты «Все будет в шоколаде» 5. Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» 6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (из программы «Орлята России») Планерка с воспитателями	Операция PR 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу» 2. Работа кружка «Юный турист» Встреча с представителями полиции (действия полиции по охране законодательства в сфере экологии). 3. Мастерская Самоделкина «Украшения для елки» (игрушки), «Поздравления с Новым годом» - конверты с пожеланиями и др. 4. Развлекательная программа «Летний новый год» 5. Высаживается и украшается юбилейная елочка, конкурс «Сюрпризы для Деда Мороза» 6. Конкурс «Битва хоров». 7. «Новогодняя» дискотека. Планерка с воспитателями	День Почты 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Игровая программа «День рождения почтового ящика». 3. Тематическая беседа «Почтовые марки и виды марок» 4. Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» 5. Дискотека «Музыка 90-х.» Планерка с воспитателями	День здоровья 1. Беседа – «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота». 2. Работа кружка «Юный турист» - работа с веревками: навесная переправа, переправа «Маятник», параллельная переправа, спуск и подъем спортивным способом при помощи веревок. 3. <u>Встреча с представителями наркоконтроля.</u> 4. <u>Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни».</u> 5. Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» 6. Дискотека «Мы за здоровый образ жизни». Планерка с воспитателями	День пожарной безопасности 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. <u>Тематическая беседа «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен».</u> <u>Встреча с представителями МЧС.</u> 3. Эстафета «Горячая работа» 4. Интеллектуальная викторина по теме «Пожарная безопасность». 5. Показ видеоролика «Телепередача "01" о происшествии в нашем районе». 6. Музыкальный час. Сдача педагогических дневников старшему воспитателю	День неожиданных праздников 1. Экскурсия по окрестностям лагеря «Олимпиец». 2. Работа кружка «Юный турист» начальная туристская подготовка. Вязание узлов. Практические занятия по сбору палатки, укладке рюкзака, организации питания, заготовка дров 3. Мастерская Самоделкина «Украшения для елки» (игрушки), «Поздравления с Новым годом» - конверты с пожеланиями и др. 4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (из программы «Орлята России») 5. Дискотека. Планерка с воспитателями
10	11	12	13	14		

Здоровый образ жизни 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Работа кружка «Юный турист» Поход в лес. 3.Проведение мероприятия «Огонь друг и враг» 4. Тематическая беседа «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен». <u>Встреча с представителями МЧС.</u> 5. Интеллектуальная викторина по теме «Пожарная безопасность». 6. Показ видеоролика «Телепередача "01" о происшествии в нашем районе». 7. Дискотека «В здоровом теле – здоровый дух» <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	Океан Россия 1.Утренний экспресс Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Выпуск газет, видеороликов, листовок «Я люблю тебя Россия». 3.Игра «Я – гражданин России». 4.Калейдоскоп русских народных игр. 5.Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» (из программы «Орлята России») 6. Конкурс песен «Города России» 7.Дискотека «Танцевальный рай». <i>Сдача педагогических дневников старшему воспитателю</i>	День России 1. Торжественная утренняя линейка «День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей». 2.Работа кружка «Юный турист». 3.Конкурс строя и песни. <u>4.Встреча с представителями казачества, представителями Белореченского молодежного отделения партии «Единая России»</u> 5.Праздничный концерт «Песни о России» 6.Дискотека «Полевые цветы». Сдача педагогических дневников старшему воспитателю	День закрытия лагерной смены 1. Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2. Отрядный круг «Оставляю вам на память». 3.Рефлексия прожитых дней - «Волшебное дерево». 4. Аукцион сувениров. 5.Прощальный концерт. «До свидания, лагерь!» 6. Торжественное закрытие I смены лагеря «Олимпиец». 9. Просмотр видеоролика «Как я провел это лето!» Планерка с воспитателями	День отъезда 1.Утренний экспресс: Благоустройство территории «Лагерь, в котором я живу». 2.Чаепитие: «До новых встреч». 3.Отрядные свечи «Напоследок». 4. Сдача педагогических дневников старшему воспитателю 5.Отъезд	
---	--	--	---	---	--