

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с. Пионерское» Симферопольского района Республики Крым  
297577, Республика Крым, Симферопольский район, с.п. Добровское, с. Пионерское, ул. Тахта-Джами, зд. 1А  
ИНН 9109031740 КПП 910901001 ОГРН 1249100015218  
тел. +7(978)6839569, e-mail: sadik\_luchik\_pionerskoe@crimeaedu.ru

## ПРИКАЗ

«15» апреля 2026 г.

№ 98

«О внесении изменений в образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Лучик» с.Пионерское» (ОП ДО)»

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утверждённым приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 №236, изменённым приказом Минпросвещения РФ от 18.08.2025 № 609

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Лучик» с.Пионерское» (ОП ДО), а именно:

-заменить название Основная образовательная программа(ООП ДО) на Образовательная программа (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад «Лучик»с.Пионерское».

-заменить слово Непосредственная образовательная деятельность (НОД) на Занятие.

-дополнить раздел 2.1.4 «Организационный раздел Программы воспитания» подпункт

1. «Кадровое обеспечение воспитательного процесса», подраздел «Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе проектирования и организации»:

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием учреждения)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Учитель-логопед	<p>1. <i>Диагностическая и коррекционная работа</i>: осуществляет логопедическое обследование воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности. выявляет уровень речевого развития. определяет структуру и степень тяжести речевого дефекта.</p> <p>2. <i>Реализация специальных программ</i>: разрабатывает адаптированные образовательные программы (АОН) и индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы, проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. <i>Формирование предпосылок функциональной грамотности</i>: в ходе</p>

	<p>логопедических занятий формирует не только речевые навыки (правильное речевое дыхание, постановка звуков, развитие фонематического слуха), но и предпосылки к овладению грамотой, чтением и письмом (функциональная грамотность).</p> <p><i>4. Интеграция в общий воспитательный процесс:</i> работает в тесном контакте с воспитателями и другими специалистами, посещает занятия, координирует речевой режим в группах, "пронизывает" коррекционно-развивающую работу всеми режимными моментами</p> <p><i>5. Просветительская работа:</i> ведёт консультационную работу с педагогами и родителями по вопросам применения специальных приёмов и методов развития речи, а также предупреждения вторичных отклонений в развитии.</p>
Учитель-дефектолог	<p><i>1. Комплексная психолого-педагогическая диагностика:</i> осуществляет углубленное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), выявляет структуру нарушений развития, особенности познавательной деятельности и личностного развития ребёнка.</p> <p><i>2. Проектирование и реализация коррекционно-развивающего процесса:</i> разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) и индивидуальные учебные планы, определяет адекватные методы и средства оценки достижений детей с учетом их образовательных потребностей.</p> <p><i>3. Организация специальной образовательной среды:</i> создаёт условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребёнка в ДОО, организует безбарьерную среду и подбирает специальные методы обучения.</p> <p><i>4. Формирование жизненных компетенций:</i> развивает у детей с ОВЗ социально-бытовые навыки, коммуникативные умения, навыки самообслуживания, пространственную ориентировку, что является ключевым аспектом социализации и воспитательной деятельности.</p> <p><i>5. Методическое сопровождение и координация:</i> выступает организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы в ДОО, взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (воспитателями, психологом, родителями) для обеспечения единства требований в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ.</p>
Педагог дополнительного образования	<p><i>1. Развитие творческих способностей:</i> осуществляет дополнительное образование и воспитание детей дошкольного возраста в различных направлениях деятельности (художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, техническом, социально-гуманитарном).</p> <p><i>2. Организация досуга и формирование культуры досуга:</i> участвует в организации и проведении массовых досуговых мероприятий в ДОО (праздников, конкурсов, выставок), используя воспитательный потенциал свободного времени для раскрытия личности ребёнка.</p> <p><i>3. Обеспечение вариативности воспитания:</i> работает по дополнительным общеразвивающим программам, позволяя удовлетворить индивидуальные интересы, склонности и потребности ребёнка за рамками основной образовательной программы (вариативная часть).</p>

	<p><i>4. Пропедевтика функциональной грамотности:</i> в рамках кружковой работы (конструирование, робототехника, логика, изо-деятельность) формирует предпосылки функциональной грамотности: пространственное мышление, алгоритмические навыки, понимание причинно-следственных связей, технико-технологические знания.</p> <p><i>5. Работа с семьёй:</i> осуществляет просветительскую деятельность среди родителей, вовлекает их в совместное участие в мероприятиях и выполнении творческих заданий.</p>
Тьютор	<p><i>1. Индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ:</i> осуществляет персональное сопровождение конкретного воспитанника с ОВЗ в процессе его обучения и воспитания в ДОО.</p> <p><i>2. Адаптация образовательной и воспитательной среды:</i> адаптирует образовательные программы, игровую и предметно-пространственную среду, учебные материалы под индивидуальные особенности и возможности конкретного ребёнка с особыми образовательными потребностями.</p> <p><i>3. Организация деятельности ребёнка:</i> помогает ребёнку организовать своё поведение и взаимодействие во время занятий (в том числе на занятиях у других специалистов), в игре, в режимных моментах, формирует у него навыки саморегуляции и коммуникации.</p> <p><i>4. Мониторинг и коммуникация:</i> выявляет возникающие у ребёнка трудности, отслеживает динамику развития и эмоционального состояния, обеспечивает взаимодействие между педагогами, родителями и другими специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) для выработки единой стратегии воспитания и обучения.</p>
Инструктор по физической культуре	<p><i>1. Физическое воспитание как основа развития личности:</i> осуществляет образовательную деятельность по физическому развитию детей, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и начальных представлений о видах спорта в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><i>2. Формирование произвольности и волевых качеств:</i> в процессе занятий физической культурой (особенно в соревновательной и игровой деятельности) у детей воспитывается произвольность поведения (умение соблюдать очерёдность, правила игры), целеустремлённость, настойчивость, дисциплинированность и чувство ответственности.</p> <p><i>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы и досуга:</i> организует активный отдых детей, проводит физкультурные досуги, спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья и другие массовые мероприятия совместно с педагогическим коллективом и родителями.</p> <p><i>4. Методическая и просветительская работа:</i> консультирует воспитателей по организации двигательной активности в группе и проведению физкультминуток, проводит просветительские беседы с родителями о важности физического воспитания дошкольников.</p> <p><i>5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:</i> координирует работу по формированию у детей представлений о здоровом образе</p>

	жизни через двигательную активность и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки).
--	--

3. Заменить название парциальная программа «Крымский венок» на Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым.

4. Ознакомить с изменениями педагогов групп и специалистов.

5. Контроль за исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМР, Патретную Е.П.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Лучик»



О.Ю.Ершова

С приказом ознакомлены: