

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с.Пионерское» Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Пионерское»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Лучик» с.
Пионерское»
(протокол от 08.04.2026
2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с. Пионерское»

Ершова О.Ю.

2026 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
»Детский сад «Лучик» с.Пионерское» Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год

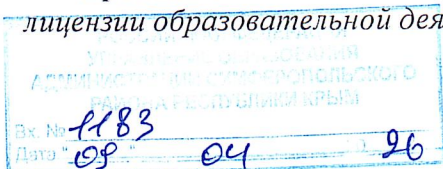
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с.Пионерское» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Ершова Ольга Юрьевна
Адрес организации	297577, Республика Крым, Симферопольский район, с.п. Добровское, с. Пионерское, ул. Тахта-Джамы, здание 1 А
Телефон, факс	+79786839569
Адрес электронной почты	Sadik_luchik_pionerskoe@crimeaedu.ru olga.er2023@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	2024 год
Лицензия	от 24.01.2025? № ЛО3501251-91 01773299

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с. Пионерское» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Пионерское, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3811,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 607,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; осуществление присмотра и ухода за детьми в дневное время.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми в дневное время.



формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад в 2025 на конец года посещали 106 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду было сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа — 24 ребёнка;
- 2 средних группы — 54 ребёнка;
- 1 старшая группа — 28 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 5 февраля 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Переченю мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, утверждён письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.03.2026.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>97</i>	<i>97,98%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>2</i>	<i>2,02%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>13</i>	<i>13,14%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>72</i>	<i>72,13%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>12,13%</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «патриотический» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»;
- «День защитника Республики Крым»;
- «День общественного референдума Республики Крым»;
- «День Конституции Республики Крым»;
- «День Государственного флага и герба Республики Крым»;
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»;
- «День Государственного герба Российской Федерации»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Республики Крым»;
- «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Проводились развивающие игры:

«Юные защитники»

- «Защитники Отечества»;
- «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат»;
- «От солдата до генерала»;

Работа по патриотическому воспитанию, проводимая совместно с родителями:

- «Расскажите детям о героях Великой Отечественной войны»;
- «День Общественного референдума. Исторические факты»;
- «Окна Победы»;
- «Спасибо ДЕДУ за Победу»

Проводились праздники:

- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День защитника Отечества»
- «День Победы»;
- «День народного единства»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание учреждения;- издаёт приказы, утверждает правила внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения;- применяет к работникам учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка учреждения;- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации;- возглавляет педагогический совет учреждения;- обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- решает вопросы финансовой деятельности учреждения;- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета учреждения;- издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;- осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой учреждения; <p>осуществляет контроль за выполнением учебных планов;</p> <p>- утверждает расписание учебных занятий и организует контроль за их проведением;</p>

Наименование органа	Функции
	<p>- осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне антитеррористической защищенности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- осуществляет иные полномочия от лица учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения <p>- локальные правовые акты учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета;</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения; - согласованную с учредителем программу развития учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы учреждения; - план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - положение о внутренней системе оценки качества образования; - локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>-рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса;</p> <p>-ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального</p>

Наименование органа	Функции
	<p>мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;</p> <p>-обсуждает планы работы учреждения;</p> <p>заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчёта заведующего о деятельности учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, а также рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Учреждения; - формирование представительных органов работников; принятие локального акта о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Деятельность Управляющего совета соответствует концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ проводятся изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года МБДОУ ведет официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик» с Пионерское» реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным тематическим планом работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в 2025 году проводилась воспитателями и инструктором по физической культуре.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По итогам 2025 года итоговый мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики не проводился, так как образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Лучик» с Пионерское» проводился всего 3 месяца. Промежуточный мониторинг освоение программного материала за второе полугодие проходил в виде итогового занятия и показал, что в среднем 80,84 % усваивают программный материал на среднем уровне, 8,91% - выше среднего и 10,44 % -ниже среднего.

Название группы	Средний уровень(%)	Выше среднего(%)	Ниже среднего(%)
2 младшая «Звёздочки»	79,17%	12,5%	8,33%

Средняя «Солнышки»	81,49%	3,71%	14,80%
Средняя «Почемучки»	87,67%	8,7%	4,34%
Старшая «Непоседы»	75%	10,72%	14,28%
Среднее значение	80,84%	8,91	10,44

Итоговая диагностика по результатам 2025-2026 учебного года будет проводиться в мае 2026г.:

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, психогимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В течение 2025 года были проведены тематические мероприятия. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации: «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Безопасность на воде» и т. д.

В рамках физического развития проводились спортивные мероприятия: «Защитники отечества», «Осенние старты» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада с участием родителей. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Государственная символика. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и Республики Крым. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 проводилась работа по историческому просвещению дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры как РФ так и Республики Крым.

С родителями воспитанников была проведена консультация на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре* 2025 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребёнком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1 ноября 2025 года один воспитанник получил статус ребёнка с ОВЗ. Для него были созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР:

- Разработана АООП для детей с ЗПР .12.12 2025г. программа была утверждена. Начала реализовываться образовательная программа для получения дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ЗПР.

- Используются разные формы и методы обучения.

В 2025 году администрация и педагогические работники Детского сада уделяют много внимания просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад пока не до конца укомплектован педагогами. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,25/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,65/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году не проходили

Характеристика кадрового состава педагогов Детского сада

Всего 8 педагогов из них с высшим образованием - 2, со средним педагогическим-
6

Моложе 25 лет- 1 педагог

От 30 до 34 лет- 4 педагога

От 35 до 39 лет - 1 человек

От 60 до 64 лет- 2 человека

В 2025г в Детский сад принят молодой специалист, впервые окончивший высшее педагогическое образование. Это педагог- психолог.

Для успешной адаптации молодого специалиста был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны план работы и Положение о наставничестве

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО пополняется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в Детском саду уделяется серьезное внимание. В 2025 году в соответствии с ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей в группах детского сада. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

В Детском саду в каждую возрастную группу начали приобретать необходимые учебно-методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Великая победа...», «Народы России», «Математика в картинках», «Народное искусство детям», «Времена года», «Профессии», «Правильная осанка», «Геометрические фигуры», демонстрационные карточки по обобщающим понятиям, «Финансовая грамотность», «Тело человека».

Наглядный и дидактический материал: по развитию речи, по окружающему миру, по ИЗО, по экологии, по патриотическому воспитанию, по ПДД, по ОБЖ, дидактические и подвижные игры, мозаики и головоломки;

Картины для рассматривания, плакаты.

В 2025 году начали закупать оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами;*

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведён мониторинг книжного и журнального фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 8;*
- *кабинет заведующего — 1;*
- *методический кабинет — 1;*
- *музыкальный зал — 1;*
- *физкультурный зал — 1;*
- *пищеблок — 1;*
- *прачечная — 1;*
- *медицинский кабинет — 1;*
- *процедурный кабинет — 1;*
- *кабинет логопеда -1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в каждую возрастную группу начали приобретаться современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года Детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым, знамя Победы с целью их размещения в здании и на территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели стенд с символикой Российской Федерации и Республики Крым.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Пионерское» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в 2025 году в своей возрастной группе.

В период с 11.03.2026 по 23.03.2026 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- *доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;*
- *доля респондентов, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 82 процента;*
- *доля респондентов, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;*
- *доля респондентов, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования на конце 2025 года в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0,94%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0,94 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,94 0%
присмотру и уходу		0,94 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	64
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		(%)
первой		(0%)

Показатели	Единиц а измерения	Количеств о
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	человек (процент)	2(25%)
<p>больше 30 лет</p>		3 (37,5%)
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	человек (процент)	1(12,5%)
<p>от 55 лет</p>		2 (25%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	7 (63,63%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	0 (0%)
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/чело век	1/13,25
<p>Наличие в Детском саду: музыкального руководителя</p>	да/нет	да
<p>инструктора по физической культуре</p>		да
<p>учителя-логопеда</p>		да