

Как скорректировать ЗРР

Создайте речевую среду. Поместите ребенка в среду, где другие люди – ровесники и взрослые хорошо и активно говорят.

Общайтесь с ребенком. Отталкивайтесь от актуального уровня речи ребенка: реагируйте на его речь и давайте более совершенный образец, например, если ребенок только лепечет, повторяйте его лепет, отзывайтесь на него словами. Используйте для занятий технику «Направляемая ребенком интеракция».

Используйте игры. В зависимости от уровня ребенка используйте игры для развития речи, памяти, внимания, моторики и т. д. Вначале обучите взаимодействовать со взрослыми и детьми: действовать по очереди, поздороваться, что-то попросить. Играйте с куклами на руку, одна из кукол у вас, другая у ребенка, чтобы куклы вели диалог. Используйте пальчиковую гимнастику, чтобы развивать мелкую моторику, головоломки, сортеры, чтобы развивать познавательную сферу ребенка.

Пополняйте словарный запас. На рисунках, игрушках, самом ребенке учите названия частей тела, цветов, форм, размеров, предметов обихода и т. д. Не направляйте ребенка с ЗРР в логоподгруппы: дети активно усваивают речь и запомнят речевые и фонетические ошибки сверстников.

Уточняйте диагноз. Пройдите обследование у логопеда, дефектолога, чтобы вовремя определить осложнения при ЗРР. Помните, что ЗРР – иногда промежуточный диагноз.