

СОГЛАСОВАНО

Шахтинская городская общественная
РОО ООО «ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ»

Председатель _____ В.Ю.Сухова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 75 г. Шахты

М.В.Петросиенко

Приказ №43/1 от 28.08.2025



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования (далее - услуги)
МБДОУ №75 г. Шахты

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

346519 г. Шахты Ростовской обл., проезд 3 микрорайон,

E-mail: dou75@shakhty-edu.ru тел. 8(8636)23-81-16

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

Образовательная деятельность – реализация основных образовательных программ дошкольного образования.

Сведения об объекте:

– Здание детского сада общей площадью 1309 кв.м., 2 этажа; наличие прилегающего земельного участка общей площадью - 6730 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №75»; МБДОУ №75 г.Шахты

Юридический адрес места нахождения организации:

346519 г. Шахты Ростовской обл., проезд 3 микрорайон

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

муниципальное бюджетное учреждение.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Муниципальное образование «Город Шахты».

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования г. Шахты; 346500 Ростовская область г. Шахты ул. Советская д. 145, (8636)224546

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **ведение образовательной деятельности**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **с нарушением интеллекта**

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта и т.д.)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **160**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

III. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **автобус, маршрутное такси**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м

3.2.2 время движения (пешком) **2-3** мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **да**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,С,У), ВНД-(К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У, О). ВНД-(К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД-(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД-(К,О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И(С.Г.У), ВНД(К.О)**

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ

№	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	отсутствует	Проведение инструктирования 100% сотрудников до 2030 года,
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников.
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников

6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным дополнительным программам	7	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	По мере возникновения необходимости
8.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного дополнительного образования	0	По мере возникновения необходимости
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Сайт МБДОУ оборудован версией сайта для слабовидящих

V. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условий доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г. (по мере финансирования)
3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	Не требуется
4	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Не требуется
5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	до 2030 г. (по мере финансирования)
8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения в здании (с установкой перил, установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г. (по мере финансирования)
	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
9	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Не требуется (Вывески имеются)
10	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	Ежегодное обновление и дополнение при необходимости
Предоставление услуг		

11	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных по мере необходимости.
12	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных по мере необходимости
13	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование сотрудников 1 раз в год
14	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	Внесены дополнения в должностные инструкции педагогов компенсирующих групп
15	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Не требуется (Адаптация сайта проведена в 2020 г.)
16	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Личный прием по предварительной записи, консультирование в телефонном режиме, по форме обратной связи на официальном сайте МБДОУ и т.д.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с последующими изменениями) и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)», постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»

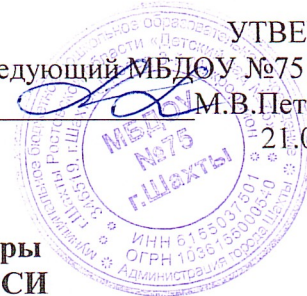
Период проведения работ: **до 2028 года**

Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам населения.**

4.1 Информацию (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ №75 г.Шахты.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 21августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом №42/2 от 20.08.2020 г. (акт прилагается). МБДОУ №75 г.Шахты оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

МБДОУ №75 г. Шахты

21.08.2025 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: **МБДОУ №75 г. Шахты**
- 1.2. Адрес объекта: **346519 Ростовская область. г. Шахты, проезд 3-й микрорайон**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание – 2 этажа, общая площадь – **1309 кв. м**
 - наличие прилегающего земельного участка – **6730 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания – **1984**, год последнего капитального ремонта – **капитального ремонта не проводилось**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **по согласованию с Департаментом образования г. Шахты**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) – **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №75»**
- **МБДОУ №75 г. Шахты**
- 1.7. Юридический адрес организации: : **346519 Ростовская область. г. Шахты, проезд 3-й микрорайон**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **постоянное (бессрочное) пользование**
- 1.9. Форма собственности - **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность - **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация: **Департамент образования г. Шахты Ростовской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **346500, Ростовская область г. Шахты, ул. Советская, 145**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, работа психолога, работа учителя-дефектолога, консультации педагогов, воспитательная работа**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность– **160чел.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **автобус, маршрутное такси**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: **200м**
 - 3.2.2 Время движения (пешком): **2-3 мин.**
 - 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**
 - 3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **бордюры**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,С,У), ВНД-(К,О)	№3,4	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У,О). ВНД-(К)	№5,6,8, 10,11,1 2,13,14	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД-(К)	№7,15	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У), ВНД-(К,О)	№9	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	—	—
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

Указывается: **ДП-В - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И(С.Г.У), ВНД(К.О)**

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступно частично всем
2	Вход (входы) в здание	доступно частично всем
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	технические решения невозможны

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (по мере финансирования)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	ДЧ-И

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

** - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДЧ-В - доступно полностью всем; ВНД – временно недоступно; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: универсальная доступность для всех категорий инвалидов.

4.4. Для принятия решения требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры);
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с собственником объекта.

4.5. Информация размещена (обновлена): на сайте детского сада.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы: Заведующий М.В.Петросиенко _____

Члены рабочей группы:

Широкова Ю.Н., зам.зав. по АХР _____;

Ильина О.В., зам.зав. по ВМР _____;

Бутримова Ю.В., гл. бухгалтер _____.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от 21.08.2025 г.

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75
г.Шахты

Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1. 1	Вход (входы) на территорию	есть			приспособлено	все		
1. 2	Путь (пути) движения на территории	есть			приспособлено	все		
1. 3	Лестница (наружная)	есть			приспособлено	Все		
1. 4	Пандус (наружный)	есть			приспособлено	Все		
1. 5	Автостоянка и парковка	нет			Не предусмотрено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДЧ-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от 21.08.2025

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75г.ШахтыРостовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			приспособлено	все		
2.2	Пандус (наружный)	есть			приспособлено	все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			приспособлено	все		
2.4	Дверь (входная)	есть			приспособлено	все		
2.5	Тамбур	есть			приспособлено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	дч-и			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от 21.08.2025

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75г.ШахтыРостовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			приспособлено	все		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			ДЧ-И ВНД	О,С,Г,У К		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Не предусмотрено	-		технические решения невозможны
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Не предусмотрено	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть			приспособлено	все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			ДЧ-И ВНД	О,С,Г,У К		
	ОБЩИЕ требования к зоне				ДЧ-И			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

заключению: _____

К

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от 21.08.2025

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75г.ШахтыРостовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет			-	-		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		-	приспособлено	О,С,Г,У К		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет		-	-	-		-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет		-	-	-		-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				ДЧ-И ВНД	О,С,Г,У К		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДЧ-И			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75

г.Шахты

Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержание	Виды работ
5. 1	Туалетная комната	есть			ДЧ-И ВНД	С,Г,У К,О		
5. 2	Душевая комната	есть			ДЧ-И ВНД	С,Г,У К,О		
5. 3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			ДЧ-И ВНД	С,Г,У К,О		
	ОБЩИЕ требования к зоне				ДЧ-И	С,Г,У К,О		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75

г.Шахты

Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й Микрорайон

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	ВНД	К,Г,О,У		
6.2	Акустические средства	нет	-	-	ВНД	К,С,Г,О,У	Установка акустических средств	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)
6.3	Тактильные средства	есть	-	-	ДЧ-И	К,С,Г,О,У		
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	ВНД	К,С,Г,О,У		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И	-	-	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №75 г.Шахты
М.В.Петросиенко



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(Дорожная карта)

По повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ №75 г.Шахты на 2025 – 2030 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ №75 г.Шахты

1.1. Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

1.2. Задачи:

Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ №75 г.Шахты.

Обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

1.3. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- нехватка кадров, предоставляющих услуги инвалидам;
- недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МБДОУ №75 г.Шахты

- Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023 г.);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2020)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года.

1.4. Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

1.5. Показатели доступности

- По состоянию на 01.08.2025 в МБДОУ №75 г.Шахты:
- общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек;
- количество детей – инвалидов – 1 человек;
- количество детей с ограниченными возможностями, обучающихся в специализированных (коррекционных) группах - 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся в общеразвивающих группах - 1 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями – 100%;
- количество специалистов коррекционно-развивающего направления (с дипломами) - 2 человека;
- количество специально оборудованных аудиторий и других помещений, приспособленных для работы с лицами с ОВЗ - 1 помещение.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, исполнители
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025г.	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Рабочая группа
2.	Разработка «Дорожной карты»	2025г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Рабочая группа
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе инвалидами	2025г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МБДОУ
4.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	до 2030 года по мере финансирования		Администрация МБДОУ
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	Не требуется		Администрация МБДОУ
6.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Не требуется		Администрация МБДОУ
7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	до 2030 г. (по мере финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МБДОУ
8.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения в здании (с установкой перил, установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г. (по мере финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МБДОУ

9	Цифровизация групп коррекционно-развивающей направленности	2025-2030г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Администрация МБДОУ
10	Увеличения фонда библиотеки современной специальной литературой, учебниками и методическими пособиями для детей-инвалидов по зрению	2025-2030г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Администрация МБДОУ
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
11.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	по мере востребованности	Повышение доступности детей-инвалидов в МБДОУ	Администрация
12.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	по мере востребованности	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация
13.	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению	Зам.зав. по ВМР
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
14	Организация проведения инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно		Администрация
15	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	По мере необходимости		делопроизводитель
16	Семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, переквалификация по вопросам работы с детьми с ОВЗ, инвалидами	постоянно	В соответствии с графиком повышения квалификации	Зам.зав. по ВМР