

**Презентация опыта работы Методического ресурсного центра
на базе МБДОУ №75 г. Шахты
«Художественно-эстетическое воспитание как эффективная
практика социализации воспитанников
ДОУ в условиях современного мира»**

Требования к современному образованию ставят ДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не только педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем его профессионального роста.

Наше дошкольное учреждение не функционирует, а активно развивается. 01.12.2016 г. наш детский сад получил статус «муниципального ресурсного центра» по художественно-эстетическому развитию (Приказ МО и ПО РО от 01.12.2016 №786 «О присвоении статуса «муниципального ресурсного центра»).

Одним из основных **направлений деятельности ММРЦ МБДОУ №75 г.Шахты** является проектирование современного образовательного пространства, ориентированного на сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала.

На решение данной задачи направлена инновационная деятельность педагогов ММРЦ МБДОУ №75 г. Шахты. Данная деятельность связана с созданием модели образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников.

Для реализации установочных ориентиров определены цели, задачи, ожидаемые результаты, идеи разработки и реализации единого образовательного пространства по развитию творческих способностей дошкольников.

Основная цель педагогического коллектива: создание единого образовательного пространства творческого развития дошкольников.

Осуществление цели обеспечивается **комплексом задач:**

- формирование концептуальных основ модели;
- построение инновационного содержательного пространства основного и дополнительного образования воспитанников на основе интеграции образовательных областей, творческих проектов, а также взаимодействия педагогов, детей, родителей и социума;
- оптимизация управленческих, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов;
- организация открытой доступной образовательной среды, повышение качества и эффективности дошкольного образования в условиях реализации стандартов дошкольного образования.

Участниками инновационной деятельности являются педагогический коллектив, дети, родители ДОО, социум.

Результаты детей:

- Ребёнок проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности.
- Демонстрирует техническую грамотность.
- Экспериментирует в создании образа.
- Адекватно оценивает собственные работы.

Результаты педагогов:

- Сформированы технологические, презентационные, аналитические компетенции.
- Педагоги поддерживают детскую инициативу с учётом индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО разрабатываются и реализуются проекты, в процессе художественно – эстетического развития дошкольников

С 2017г. по 2018г. специалисты и воспитатели детского сада прошли обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, ЮФУ. По интересующим нас проблемам педагоги обучились в педагогическом университете «Первое сентября» на отделении педагогического образования ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва).

Педагоги являются участниками авторских семинаров:

- Казаковой Т.Г., Рыжовой Н.А., (Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, г. Москва),
- Бурениной А.И., Лыковой И.А., Каплуновой И.М., Кочемасовой Е.Е. (авторский коллектив программы «Мир открытий», («теремок», г. Москва), также были организованы встречи-консультации с учеными Т.С. Комаровой и Е.Е. Кравцовой и др.

Педагоги являлись активными членами клуба «Первое сентября» (отделение педагогического образования ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова, г.Москва); международного педагогического

клуба «Аничков мост» (Фонд «Петербургского центра творческой педагогики», г. Санкт-Петербург).

В 2017 г. на базе МБДОУ №75 был проведен методический семинар муниципального уровня по проблеме: «Создание условий для реализации новых подходов к организации художественно-творческого развития дошкольников». Опыт своей работы представила воспитатель Лигута Н.В. на тему: «Коррекция поведения ребенка с СДВГ посредством художественно-творческой деятельности»

В 2017 г. педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Аспекты развития науки, образования и модернизации промышленности» (Сертификаты участников).

Педагоги нашего учреждения представили опыт работы на заседании городского методического объединения для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ по проблеме «Креативное развитие дошкольников в изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности».

В 2018 г. педагоги приняли участие в городском методическом объединении по проблеме: «Творческий потенциал воспитателя как фактор эмоционального развития дошкольников».

Воспитатель высшей категории МБДОУ №75 г. Шахты Прокопенко А.А. стала участником муниципального этапа конкурса «Педагог года» в 2018г.

Теоретические и методические положения проведенных инновационных преобразований нашли свое отражение в ряде публикаций наших педагогов в материалах научно-практических конференций, журналах, пособиях федерального и регионального уровней (2013-2018гг.), в методическом сборнике из опыта экспериментальной работы детского сада «Педагогические инновации и организация их реализации в деятельности ДОУ как средство его развития».

В 2019г. были обобщены наработки наших педагогов и издан научно-методический сборник «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации по развитию детского художественного творчества» под общей редакцией кандидата педагогических наук Н.В. Корчаловской, автором-составителем является Падашуль Н.В.

В октябре 2019г. на 4 Всероссийском конкурсе «Семья года», победителем в номинации «Молодая семья» стала семья Славянских (Воспитатель Бойко Г.Б.).

В 2020г. коллектив сотрудников ДОУ обновился, поэтому мы:

-Исследовали образовательную среду учреждения с целью выявления инновационного потенциала педагогов, определили инновационные направления деятельности.

-Скоординировали и осуществили поддержку инновационной деятельности педагогов.

-Педагоги повысили квалификацию по реализации инновационных направлений в системе образования.

-Провели экспертизу Программы развития ДОО и образовательной программы учреждения.

-Педагоги получили научно-методическую помощь на консультациях, семинарах по инновационной деятельности.

Воспитатель высшей категории Лигута Н.В. 28 февраля 2020г. выступила с темой «Мультфильм из пластилина своими руками» на семинаре-практикуме на базе МБДОУ №37 по проблеме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

В связи с ограничительными мерами правительства РФ по распространение коронавирусной инфекции (2019-nCoV) не было проведено открытого мероприятия на базе ММРЦ МБДОУ №75 г.Шахты.

В период карантина педагоги продолжили принимать активное участие в федеральных, региональных и муниципальных **конкурсах, вебинарах, обучениях, семинарах, но уже в дистанционном режиме:**

8 педагогов прошли курс вебинаров (30 часов), организованный Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

2 педагога обучились в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург) по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент образовательной организации» (16 часов)

3 человека приняли участие в педагогическом марафоне «Май Онлайн» (12-29 мая 2020г.) «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (освоение образцов педагогической работы)» (24 часа)

С мая по сентябрь 2020 г. Лигута Н.В. участвовала в цикле вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма», по окончании которого была внесена в реестр специалистов, получила сертификат, дающий право использовать методику в профессиональной деятельности.

Андреева М.М. приняла участие в Вебинаре «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Северо-Западного Федерального округа» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (6 ч.) – октябрь 2020г.

В VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования (ноябрь 2020) приняли участие 2 педагога.

Обучение по программе профпереподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.) в декабре 2020г. прошла Андреева М.М.

В Межрегиональной конференции «Программа ПРОдетей: управление инновациями – стратегия и тактика» в рамках проекта «Взаимообучение городов» - декабрь 2020 принял участие 1 чел.

Все педагоги приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Педагогические чтения - 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов» в декабре 2020г.

Педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в региональных и муниципальных конкурсах в дистанционном режиме и занимали призовые места.

-Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (**диплом 1 степени**).

-Муниципальный этап областного конкурса дошкольных ОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО (5 лет)» (**диплом 1 степени**).

-Муниципальный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» Номинация - «Голос Памяти. Спасибо деду за Победу»; дошкольники 5-7 лет. Наша музыкальная Композиция «Мы памяти этой верны» заняла **1 место**.

Победы наших воспитанников:

-городской фотоконкурс «Поклонимся великим тем годам» - гран при - 1 чел.

-городской конкурс открыток для дошкольников «Наша армия самая сильная, наша армия самая смелая!» - диплом 1 степени 1 чел.

-городской фотоконкурс «Я и мой друг велосипед» - 1 чел. – Гран-при, 8 чел. – 1 место, 5 чел. – 2 место, 2 чел. - 3 место.

- Городской конкурс поделок из природного материала для детей дошкольного возраста и родителей «Озорное чучело» - 2 чел. – диплом 1 степени
- Городской конкурс аппликаций «Рукавичка Деда мороза» - 2 чел. – диплом 1 степени, 1 чел. – диплом 2 степени.
- Городской конкурс поделок по ПДД «Новогодний калейдоскоп» - гран при – 1 чел, 3 место – 1 чел.

Основное образование является базой для дополнительного. Исходя из общей характеристики социума, детское образовательное учреждение в 2020 г. начал осуществлять организацию различных направлений дополнительного образования:

Художественно-эстетическое направление представлено реализацией дополнительной программы дошкольного образования "Са-фи-дансе" под редакцией Ж.Фирелева, Е.Сайкина – хореография.

Речевое направление: реализацией дополнительной программы дошкольного образования "Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи" под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – логопедия.

Работа методического ресурсного центра способствует совершенствованию педагогического и методического мастерства педагогов, старших воспитателей, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Это позволяет осуществлять самоанализ, анализировать работу коллег, способствует выявлению затруднений и продуктивному решению проблемных ситуаций, способствует созданию условий повышения результативности в педагогической деятельности; формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе ресурсного центра.

Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,
Чтоб превратить реформы сада в жизнь.
И приложить нам надо все усилия,
Чтоб заблистала в наших детях жизнь.

Заведующий МБДОУ №75 г.Шахты

В.О. Закурдаева