Описание Образовательной программы МБДОУ №75 г. Шахты

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №75» спроектирована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием ДОО, входят дети с потребностями. особыми образовательными Для разработаны них индивидуальные маршруты развития.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Образовательной программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- 1. Социально-коммуникативное развитие
- 2. Познавательное развитие
- 3. Речевое развитие
- 4. Художественно-эстетическое развитие
- 5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально - коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом, речевом направлениях.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ТЫ, МЫ», Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Автор: Г.Н. Калайтанова;
 - Программа «Ладушки», Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.;
- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам». Автор Л.Д. Глазырина;
- Родники Дона: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края): учебно-методическое пособие

- / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина; под общей редакцией Р. М. Чумичевой; Перераб. и доп. изд. Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. 317с.;
 - Программа «Безопасность» (авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева);
 - «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
 - «Приключения Светофора».

Организационный раздел содержит описание материально-технического Образовательной обеспечения программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды. Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.