

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №75» 346519 г. Шахты Ростовской обл.,
проезд 3 микрорайон,
E-mail: dou75@shakhty-edu.ru тел. 8(8636)23-81-16**

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №75 г.Шахты
за 2024 год**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №75 г. Шахты, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, анализ безопасности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное г. Ростовской области «Детский сад №75»
Заведующий	Петросиенко Марина Викторовна
Юридический адрес	346519 г. Шахты Ростовской обл., проезд 3 микрорайон
Фактический адрес	346519 г. Шахты Ростовской обл., проезд 3 микрорайон
Лицензия на образовательную деятельность	№5843 от 24.09.2015г. Серия 61Л 01 №0003494
Телефон, факс	8(8636)23-81-16
Адрес электронной почты	dou75@shakhty-edu.ru
Официальный сайт	http://mdous75-schahty.ru/
Учредитель	Департамент образования г. Шахты
Дата создания	06.03.1985г.
Режим работы	с 7.30 до 18.30 выходной: суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №75» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 158 мест. Общая площадь здания — 1309 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 411,9 кв. м.

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 17.04.2025 15:27:42
Ф.И.О. должностного лица: Петросиенко Марина Викторовна
Должность: Заведующий МБДОУ №75 г. Шахты
Уникальный программный ключ: 868f6e94-73c1-4a68-9d9e-5ec7ab1a1ce3

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов (режим работы групп — с 07:30 до 17:30).

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа МБДУ №75 г. Шахты
- Штатное расписание МБДОУ №75 г. Шахты
- Должностные инструкции работников МБДОУ №75 г. Шахты
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №75 г. Шахты
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Годовой план МБДОУ №75 г. Шахты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках

образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данное анкетирование помогло определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №75, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено, что созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, стимулирующую, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МБДОУ №75 г. Шахты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- социально–коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно–эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно- исследовательской, коммуникативной, двигательной,

изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.П. Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые – проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

II. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	80,35
Неполная с матерью	29	19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,65

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	38	25
2	70	46
3 и более	45	29

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые онлайн консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с воспитанниками;
- родительские собрания в очном формате.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Система управления организации

Управление МБДОУ №75 г. Шахты, осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ №75 г. Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления.

Единоличным органом управления является руководитель МБДОУ №75 г. Шахты - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ №75 г. Шахты действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ №75 г. Шахты;

- Педагогический совет МБДОУ №75 г. Шахты.

В МБДОУ №75 г. Шахты сформированы коллегиальные органы, не относящиеся к числу обязательных:

- Попечительский совет МБДОУ №75 г. Шахты;
- Методический совет МБДОУ №75 г. Шахты.

Методический совет МБДОУ №75 г. Шахты наряду с коллегиальными органами управления, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, возможно создание *Совета родителей*, представительных органов работников. Такие органы создаются в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления МБДОУ №75 г. Шахты и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц. Порядок учета мнения этих органов закрепляется в локальных актах МБДОУ №75 г. Шахты. Состав и порядок работы вышеуказанных органов регламентируются их внутренними положениями и иными документами.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ №75 г. Шахты. Все формы управленческой деятельности отражаются в документах, которые в свою очередь выступают способом и средством реализации управленческих функций.

Трудовой коллектив дошкольного учреждения представляет собой объединение всех его сотрудников: администрации, педагогов, младшего обслуживающего и вспомогательного персонала и направляет свою деятельность на создание условий для ведения образовательного процесса.

Отношения между администрацией и Первичной профсоюзной организацией МБДОУ №75 (ППО) строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора. Администрация ДОУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО. Представители ППО входят в состав различных комиссий. ППО принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Таким образом, распределение обязанностей между руководителем МБДОУ №75 г. Шахты и коллективом позволяет повысить в учреждении результативность образовательного процесса, повысить личную ответственность каждого его участника на любом уровне управления за результаты работы Учреждения, за совершенствование обучения и воспитания детей. Конечный результат работы учреждения достигается благодаря объединению усилий всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог, 8 воспитателей.

По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 воспитателей МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Отслеживание уровня педагогического коллектива по возрасту, образованию и стажу представлено в таблицах:

Всего педагогов	Образование		Квалификация			
	Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
8	5	3	4	2	1	1

Всего педагогов	Возраст			
	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
8	0	1	2	5

Всего педагогов	Стаж педагогический					Пенсионеры	
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	выслуга	возраст
8	0	1	2	2	3	1	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагогический коллектив представляет собой единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

V. В обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определённая работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении обеспечения ПБ. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по ОТ и ПБ работников с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по ОТ на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Принимаются меры антитеррористической защищённости.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ №75 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством образования в МБДОУ. В анкетировании приняли участие более 43% от общего количества семей. Анкетирование проводилось в группах раннего возраста, в группах для детей от 3 до 7 лет.

Общий процент удовлетворенности составил – 100 % (65 человек от общего количества).

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, данная система требует оптимизации.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Россияночка».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	153
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		153
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
1.3	Общее количество воспитанников	человек	135

	в возрасте от трех до восьми лет		
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		153/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1/0,62
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1/0,62
1.5.3	По присмотру и уходу		1/0,62
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/процент	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		4/50
1.8.2	Первая		2/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
1.9.1	До 5 лет		0/0
1.9.2	Свыше 30 лет		3/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/процент	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	11/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м.	8,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		74,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №75 г. Шахты

М.В. Петросиенко